

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj predmeta	nasl. izv. prof. dr.sc. I. Klopotan, v. pred.	
Naziv predmeta	Upravljanje IT projektima	
Studijski program	Stručni diplomski studij Primijenjeno industrijsko računarstvo	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	Prva / I. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+15+0)

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je osposobiti studente za samostalno planiranje, upravljanje i vrednovanje složenih IT projekata u dinamičnim i promjenjivim profesionalnim okruženjima, uz primjenu agilnih i hibridnih metoda upravljanja projektima. Poseban naglasak stavlja se na analizu i kritičko vrednovanje odabranih metodologija, učinkovito vođenje projektnog tima te donošenje utemeljenih upravljačkih odluka u kontekstu stvarnih projektnih izazova.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema preduvjeta za upis kolegija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
I1 – Kritički vrednovati i usporediti agilne okvire (Scrum, XP, Lean, Kanban) te prosuditi njihovu primjenjivost u različitim i nepredvidivim projektnim kontekstima. I2 – Analizirati i argumentirano opravdati odabir SCRUM agilne metode u odnosu na alternativne pristupe upravljanju IT projektima, uz preuzimanje profesionalne odgovornosti za donesene odluke. I3 – Procijeniti modele uspostave agilnog tima i predložiti optimalne strategije vođenja u složenim i promjenjivim projektnim uvjetima radi postizanja visoke razine timske učinkovitosti. I4 – Vrednovati učinkovitost upravljanja opsegom, rasporedom, proračunom i kvalitetom projekta primjenom odabrane metodologije te argumentirano donositi strateške korektivne odluke.		
1.4. Sadržaj kolegija		
Opis sadržaja i aktivnosti u okviru kolegija		Oznaka ishoda učenja
Analiza uloge upravljanja IT projektima u suvremenom organizacijskom okruženju. Usporedba tradicionalnih i agilnih pristupa upravljanju projektima. Kritička analiza agilnih okvira (Scrum, XP, Lean, Kanban) i njihove primjenjivosti u različitim projektnim kontekstima.		I1
Analiza strukture i elemenata SCRUM metodologije (role, događaji, artefakti). Vrednovanje učinkovitosti SCRUM-a u odnosu na alternativne agilne pristupe kroz studije slučaja.		I1, I2
Planiranje i organizacija agilnog IT projekta: definiranje opsega, rasporeda, resursa i budžeta. Modeliranje i uspostava agilnog tima te analiza strategija vođenja i motiviranja tima.		I3

Praćenje napretka projekta, upravljanje rizicima i prilagodba plana. Vrednovanje učinkovitosti upravljanja opsegom, troškovima, kvalitetom i komunikacijom s dionicima projekta.		14	
Izrada projektnog zadatka u kojem studenti primjenjuju odabranu metodologiju upravljanja IT projektom te argumentirano obrazlažu donesene odluke.		12, 13, 14	

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____					
1.6. Obveze studenata							
Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene Pravilnikom o studiranju i kolegijem, dužan je ponovno pohađati nastavu i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Uz redovito pohađanje nastave, studenti su obvezni samostalno, odgovorno i pravodobno izvršavati projektne i druge nastavne zadatke, donositi utemeljene tehničke i stručne odluke te argumentirano obrazložiti i obraniti izrađena rješenja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	☒	Aktivnost u nastavi	☐	Seminarski rad	☐	Eksperimentalni rad	☐
Pismeni ispit	☐	Usmeni ispit	☒	Esej	☐	Istraživanje	☐
Projekt	☒	Kontinuirana provjera znanja	☒	Referat	☐	Praktični rad	☐
Portfolio	☐						
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata temelji se na ostvarivanju ishoda učenja kolegija (I1–I4) kroz projektne i druge nastavne aktivnosti tijekom semestra. Student/studentica mora ostvariti najmanje 50 % bodova za svaki pojedini ishod učenja kolegija kako bi uspješno položio/la kolegij. Ostvarivanje ishoda učenja prati se kontinuirano tijekom nastave kroz projektne rad, analizu rješenja i obranu projekta. Završna ocjena utvrđuje se na ispitnom roku i predstavlja zbroj bodova ostvarenih tijekom nastave. Studenti koji ne ostvare propisani broj bodova tijekom nastave pristupaju usmenom ispitu, pri čemu se provjeravaju ishodi učenja koje student nije ostvario u propisanom opsegu. Projektne zadatke realiziraju se individualno i/ili timski, uz definirane uloge članova tima i evaluaciju suradnje, komunikacije i odgovornosti u okviru projektnog rada.							
Oznaka ishoda	Ishod učenja kolegija	Ishodi studija	Način provjere	Udio u ocjeni			
I1	Kritičko vrednovanje agilnih okvira	IU4	Analiza studije slučaja	25%			
I2	Argumentirano opravdanje odabira metodologije	IU2	Projektne zadatke	25%			

I3	Procjena i vođenje agilnog tima	IU1	Projektni rad	25 %
I4	Vrednovanje učinkovitosti upravljanja projektom	IU2, IU9	Usmena obrana projekta	25 %

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Fertalj K., Car Ž., Nižetić Kosović I., Upravljanje projektima, FER, Zagreb, 2016.	5	20

1.10. Dopunska literatura	
1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)—Eighth Edition (Second Printing), 2025.	
2. Wysocki, R.K.: Effective Project Management, Wiley, 2019.	

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	
Kvaliteta izvođenja kolegija i ostvarivanje ishoda učenja kontinuirano se prati kroz komunikaciju nastavnika sa studentima, praćenje pohađanja nastave i izvršavanja nastavnih obveza te nadzor izvođenja nastave u skladu s internim pravilnicima ustanove. Ostvarivanje ishoda učenja kolegija provjerava se kroz definirane oblike provjere znanja i vještina. Student mora ostvariti minimalno 50 % bodova za svaki pojedini ishod učenja kolegija. Kvaliteta nastave i rada nastavnika prati se putem studentskih anketa, dok se analiza uspješnosti studiranja provodi najmanje jednom godišnje na razini kolegija. Kao ključni pokazatelji kvalitete izvođenja kolegija definiraju se sljedeći pokazatelji uspješnosti (KPI): • ≥ 75 % studenata uspješno ostvari minimalnu razinu svih ishoda učenja kolegija (što uključuje prolaznost kolegija), mjeri se jednom godišnje na temelju podataka iz ISVU sustava. • Prosječna ocjena kolegija u studentskoj anketi iznosi najmanje 3,5 / 5, mjeri se nakon svakog semestra izvođenja kolegija. • Prosječna završna ocjena studenata na kolegiju očekuje se u rasponu 3,0 – 4,0. Značajna odstupanja od navedenog raspona analiziraju se radi provjere ujednačenosti kriterija vrednovanja i osiguravanja objektivnosti ocjenjivanja. Rezultati analize navedenih pokazatelja razmatraju se na razini studijskog programa i Povjerenstva za kvalitetu, te se prema potrebi provode prilagodbe nastavnih sadržaja, metoda poučavanja i načina provjere znanja.	