

MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU



POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2021./2022.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	Engleski jezik 2			
1.2. Studijski program/i	Preddiplomski stručni studij Računarstvo			
1.3. Status kolegija (O, I)	O	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	15
1.4. Šifra kolegija	5009		Vježbe	45
1.5. Kratica kolegija	EJ 2		Seminar	
1.6. Semestar	2		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama	

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	Marija Miščančuk, v.pred.	kontakt	mmiscancuk@mev.hr
	Martina Sobočan, v.pred.	kontakt	msobocan@mev.hr
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje	Jelena Škoda, prof.	kontakt	jeskoda@unin.hr
		kontakt	

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Student će nakon odslušanog kolegija moći Koristiti strani jezik kroz sve četiri jezične sposobnosti u kontekstu struke.									
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Nema									
3.3. Ishodi učenja	Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći: I1 – Razlikovati i analizirati gramatičke strukture engleskog jezika i primijeniti ih u svakodnevnim situacijama I2 – Razumjeti i koristiti osnovne pojmove vezane uz stručni vokabular u stručnim tekstovima na engleskom jeziku I3 – Razviti sposobnost pisanja eseja na zadanu temu, kao i sposobnost sažimanja zadanog teksta, pisanje CV-a I4 – Razlikovati kulturu različitih zemalja, opisati raznolikost, analizirati činjenice i usporediti sa svojom zemljom i na tu temu osmisliti prezentaciju i prezentirati je pred grupom									
3.4. Sadržaj kolegija	Kolegij se sastoji od dijela u kojem se studenti upoznaju s osnovnim sastavnicama računalnog sustava, hardvera i softvera na engleskom jeziku. Također se upoznaju s osnovnim gramatičkim strukturama neophodnima za komunikaciju u navedenom kontekstu na engleskom jeziku, kao i osnove kulture i civilizacije engleskog govornog područja.									
	x	Predavanja	x	Vježbe		Mješovito e-učenje	x	Samostalni zadaci		Laboratorij

3.5. Vrste izvođenja nastave	x	Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad																																	
		Ostalo:																																									
3.6. Jezik izvođenja	Hrvatski/Engleski																																										
3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	0,5	Pohađanje nastave	1	Seminarski rad		Esej																																					
	0.5	Aktivnost na nastavi		Projekt		Referat																																					
	1	Kolokviji		Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja																																					
		Pisani ispit		Eksperimentalni rad																																							
	1	Usmeni ispit		Istraživanje																																							
3.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Vrednovanje tijekom nastave</i></td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad/ projekt/ esej</td> <td>15%</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Prezentacija</td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i></td> </tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td> <td><i>90%</i></td> <td><i>90</i></td> </tr> <tr> <td><i>Usmeni ispit</i></td> <td><i>10%</i></td> <td><i>10</i></td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>100%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pismeni ispit Pismeni ispit polaže se kroz dva kolokvija, seminar i prezentaciju, finalni pismeni ispit ili neku dugu inačicu (ovisno o studiju i kolegiju).</p> <p>Usmeni ispit Student pri usmenom ispitu ima pravo na javnost. U prostoriji mora biti prisutan asistent ili još jedan student. Ispitna pitanja moraju biti zapisana kako bi se moglo utvrditi jesu li svi ishodi provjereni. Usmeni ispit se uglavnom koristi kao nadogradnja na pismeni, samo iznimno kao jedini oblik provjere znanja.</p>										Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	<i>Vrednovanje tijekom nastave</i>			Aktivnost na nastavi	10%	10	Seminarski rad/ projekt/ esej	15%	15	Prezentacija	10%	10	Kolokvij 1	30%	30	Kolokvij 2	30%	30	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>			<i>Pismeni ispit</i>	<i>90%</i>	<i>90</i>	<i>Usmeni ispit</i>	<i>10%</i>	<i>10</i>	Ukupno:	100%	100
	Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																								
	<i>Vrednovanje tijekom nastave</i>																																										
	Aktivnost na nastavi	10%	10																																								
	Seminarski rad/ projekt/ esej	15%	15																																								
	Prezentacija	10%	10																																								
	Kolokvij 1	30%	30																																								
	Kolokvij 2	30%	30																																								
	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>																																										
	<i>Pismeni ispit</i>	<i>90%</i>	<i>90</i>																																								
	<i>Usmeni ispit</i>	<i>10%</i>	<i>10</i>																																								
	Ukupno:	100%	100																																								
	3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima																																										
			Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Ukupno																																				
		Ishod 1		10	10	5	25																																				
Ishod 2			10	10	5	25																																					
Ishod 3			10	10	5	25																																					
Ishod 4			5	5	5	15																																					
Izvan ishoda		10				10																																					
Ukupno		10	35	35	20	100																																					
<p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>89 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>76 – 88 Vrlo dobar (4)</p> <p>63 – 75 Dobar (3)</p> <p>50 – 62 Dovoljan (2)</p>																																											

	0 – 49 Nedovoljan (1)	
3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	<p>U semestru će studenti pisati 2 međuispita, napisati seminar na određenu zadanu temu i na istu temu održati prezentaciju . 1. međuispit piše se nakon prvih 7 tjedana nastave i pokriva ishode učenja obrađene u prvih 7 tjedana. 2. međuispit piše se nakon drugih 7 tjedana nastave i pokriva ishode učenja obrađene u drugih 7 tjedana nastave. Međuispiti se polažu za vrijeme trajanja nastave u 1. tjednu nakon svakog ciklusa od 7 tjedana nastave. Vrstu pitanja definira nastavnik, no sva pitanja i zadaci pokrivaju gradivo kolegija odnosno ishode učenja. Temu seminara određuje nastavnik u suradnji sa studentom, a definira se i termin predaje seminara. Nakon predaje seminara, utvrđuje se termin održavanja prezentacije. Student koji ne pristupi bilo kojem od međuispita ili ne preda seminar ili održi prezentaciju nije ostvario uvjete za oslobađanje od pismenog ispita i mora pristupiti pismenom ispitu, nakon kojeg slijedi usmeni ispit.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na usmenom dijelu ispita. Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa usmenom ispitu. Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na međuispitu, ne može pristupiti sljedećem međuispitu. Jednom osvojeni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada osvojeni bodovi brišu i upisuju se novoostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p>	
3.11. Obveze studenata	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.</p> <p>Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanima od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>	
3.12. Pisani radovi	<p>Seminarski radovi moraju biti pisani računalom i smiju imati maksimalno 12 kartica teksta (Times New Roman, font slova 12) od uvoda do zaključka, zajedno sa slikama, priložima, tablicama i sl. Seminarski radovi moraju imati adekvatnu naslovnu stranicu, sadržaj, označene stranice i literaturu. Seminarski rad treba biti podijeljen u poglavlja i sadržavati uz popis literature i popis slika i tablica i grafova i na kraju sažetak/zaključak u veličini 250 riječi. Student svojim potpisom garantira autentičnost rada.</p>	
3.13. Obvezna literatura	1.	S.R. Esteras: Infotech English for computer users, CUP, 2008
3.14. Dopunska literatura	1.	E.H. Glesdinning, J. Mc Ewan: Oxford English for Information Technology, Oxford University Press, 2002
	2.	R. Murphy: Grammar in Use, Cambridge University Press, Third Edition 2007
	3.	Advanced Oxford Dictionary

4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU				
4.1. Provjera kvalitete	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.			
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.			
4.3. Informiranje o kolegiju	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči, na web stranici Veleučilišta i na Loomenu/Merlinu minimalno 24 sata ranije.			
4.4. Doprinos kolegija studijskom programu	IS1 Primijeniti usvojene vještine učenja, temeljna znanja struke i rješavanja problema nužne za nastavak studija na višoj razini. IS2 Koristiti se engleskim jezikom u domeni ICT u komunikaciji sa stručnjacima i laicima.			
5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA (broj razrađenih sati istovjetan je broju predavanja i vježbi kolegija)				
PREDAVANJA				
Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
		<ul style="list-style-type: none"> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... 		
1.	Uvod u kolegij i detaljni izvedbeni plan nastave. Upoznavanje studenata s načinom rada i njihovim obvezama, načinom provjere znanja.	Izlaganje, pp prezentacija		
2.	Glagolska vremena – aktiv – ponavljanje I 1	Izlaganje, pp prezentacija	Kategorizirati i ustanoviti razlike različitih gl. vremena	I 1
3.	Glagolska vremena – pasiv	Izlaganje, pp prezentacija	Izraziti i preoblikovati aktivne gramatičke strukture u pasovne	I 1
4.	Kondicionali	Izlaganje, pp prezentacija	Usporediti i procijeniti uporabu odgovarajućeg kondicionala u situaciji	I 1
5.	Odnosne rečenice	Izlaganje, pp prezentacija	Upotrijebiti odgovarajuće odnosne zamjenice u različitim kontekstima	I 1

6.	ing/inf oblici	Izlaganje, pp prezentacija	Procijeniti situaciju za upotrebu glagolske imenice ili infinitiva u odgovarajućem kontekstu	1 1
7.	Struktura rečenice	Izlaganje, pp prezentacija	Analizirati strukturu rečenice u engleskom jeziku te je usporediti sa sintaksom hrvatskog jezika	1 1
8.	Kolokvij			
9.	Vrste pitanja u engleskom jeziku	Izlaganje, pp prezentacija	Postavljati pitanja koristeći odgovarajuće sintaktičke strukture	1 1
10.	Articles	Izlaganje, pp prezentacija	Opravdati korištenje članova u odgovarajućem kontekstu	1 1
11.	Prijedlozi i njihova specifična upotreba u engleskom jeziku	Izlaganje, pp prezentacija	Izabrati odgovarajući prijedlog i povezati ga s izrazom u kojem se koristi	1 1
12.	Upravni-neupravni govor	Izlaganje, pp prezentacija	Usporediti upravni i neupravni govor, analizirati pravila za primjenu. Upotrijebiti odgovarajući oblik u danom kontekstu	1 3
13.	Programiranje - općenito	Izlaganje, pp prezentacija	Analizirati pravila programiranja i osnovni vokabular	1 3
14.	Programski jezici	Izlaganje, pp prezentacija	Analizirati i objasniti pojedine programske jezike i njihovu uporabu	1 3
15.	Kolokvij			

VJEŽBE/ SEMINARI

Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
1.	Uvod u kolegij i detaljni izvedbeni plan nastave.	<ul style="list-style-type: none"> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... 		

		(izlaganje, pp prezentacija)		
2.	Upoznavanje studenata s načinom rada i njihovim obvezama, načinom provjere znanja. Izrada seminarskih radova	Vježba referenciranja – citiranje i parafraziranje	Formulirati i označiti referencu u tekstu	3
3.				
4.	Operativni sustav	Rad na tekstu, učenje otkrivanjem	Otkriti značenje pojmova vezano uz navedenu temu	2
5.				
6.	Glagolska vremena – ponavljanje	Vođena izrada zadatka	Predložiti i koristiti odgovarajuće glagolsko vrijeme u određenom kontekstu	1
7.	Word processing – Program za obradu teksta	Rad na tekstu, učenje otkrivanjem	Upotrijebiti terminologiju programa za obradu teksta u adekvatnom kontekstu	2
8.				
9.	Glagolska vremena – pasiv	Vođena izrada zadataka	Formulirati i predložiti korištenje određenog gl. oblika u pasivnoj formi u određenoj situaciji	1
10.	Word processing – Program za obradu teksta	Rad na tekstu, učenje otkrivanjem	Razlikovati značenja pojedinih radnji u programima obrade tekstova	2
11.				
12.	Studentske prezentacije	Samostalno prezentiranje teme	Izraditi i održati prezentaciju	4
13.	Kondicionali	Vođena izrada zadataka	Formulirati i predložiti korištenje određenog kondicionala u određenoj situaciji	1
14.	Spreadsheets and databases	Rad na tekstu, slušanje, učenje otkrivanjem	Pronaći informacije u slušanom tekstu	2
15.				
16.	Odnosne rečenice	Vođena izrada zadataka	Formulirati i predložiti korištenje određene odnosne zamjenice u kontekstu	1
17.	Internet i email	Rad na tekstu, učenje otkrivanjem	Analizirati karakteristike uporabe interneta i emaila	2
18.				
19.	-ing/ -inf oblici	Vođena izrada zadataka	Upotrijebiti glagolsku imenicu ili infinitiv u određenom kontekstu	1
20.	Web	Rad na tekstu, učenje otkrivanjem	Analizirati pravila „Netiquette“ i online komunikacije	2
21.				
22.	Kolokvij	samostalno	Provjera ishoda	1,2, 3
23.	Studentske prezentacije			4

24.		Samostalno prezentiranje teme	Izraditi i održati prezentaciju	
25.	Struktura rečenice	Vođena izrada zadataka	Formulirati i predložiti korištenje određenog glagolskog oblika u kontekstu	1 1
26.	Internet sigurnost i zaštita podataka	Rad na tekstu, učenje otkrivanjem, rasprava	Uočiti različite načine internetske zaštite	1 2
27.				
28.	Vrste pitanja u engleskom jeziku	Vođena izrada zadataka	Formulirati i predložiti korištenje određenog oblika pitanja u kontekstu	1 1
29.	Grafika i dizajn	Rad na tekstu, učenje otkrivanjem	Analizirati karakteristike grafičkog softvera	1 2
30.				
31.	Articles	Vođena izrada zadataka	Formulirati i koristiti članove u određenom kontekstu	1 1
32.	Stolno izdavaštvo	Rad na tekstu, učenje otkrivanjem, slušanje	Slušanje s razumijevanjem – pronaći informacije o stolnom izdavaštvu	1 2
33.				
34.	Prijedlozi i njihova specifična upotreba u engleskom jeziku	Vođena izrada zadataka	Formulirati i koristiti prijedloge u određenom kontekstu	1 1
35.	Multimedija	Rad na tekstu, učenje otkrivanjem	Analiza i usporedba multimedijских aplikacija	1 2
36.				
37.	Upravni-neupravni govor	Vođena izrada zadataka	Formulirati i koristiti upravni i neupravni govor u određenom kontekstu	1 3
38.	Web dizajn	Rad na tekstu, učenje otkrivanjem	Analizirati karakteristike web dizajna – dizajniranje internetskih stranica i blogova	1 2
39.				
40.	Programiranje – općenito	Slušanje s razumijevanjem	Pronaći informacije u slušnom tekstu	1 2
41.	Studentske prezentacije	Samostalno prezentiranje teme	Izraditi i održati prezentaciju	1 4
42.				
43.	Programski jezici	Rad na tekstu, učenje otkrivanjem, slušanje	Opisivanje i usporedba programskih jezika	1 2
44.	Studentske prezentacije	Samostalno prezentiranje teme	Izraditi i održati prezentaciju	1 4

45.	Kolokvij	Samostalno	Provjera ishoda	I 1,2, 3
-----	----------	------------	-----------------	----------