



MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2022./2023.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	TEHNIČKA DOKUMENTACIJA I PROPISI			
1.2. Studijski program/i	Preddiplomski stručni studij Održivi razvoj			
1.3. Status kolegija (O, I)	izborni	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	15
1.4. Šifra kolegija	4098		Vježbe	30
1.5. Kratica kolegija	TDP		Seminar	
1.6. Semestar	VI semestar		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4 ECTS	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama	

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj	Jasmina Ovčar, mag.ing.arh.i urb.	2.4. Asistent/i	
2.2. Zvanje	viši predavač	2.5. Zvanje/a	
2.3. Kontakt	jovcar@mev.hr	2.9. Kontakt/i	

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Osnovni cilj je upoznavanje studenata Održive gradnje s tehničkom i zakonskom regulativom iz područja arhitekture i graditeljstva.									
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Kolegij TDP logičan je slijed nakon svih stručnih kolegija koji su slušani tijekom III, IV i V semestra; kroz program ovog kolegija studenti dobivaju uvid u zakonom propisane odrednice i pripremaju se za radne aktivnosti u nekom od zanimanja za koja su stjecali saznanja tijekom studija na smjeru Održiva gradnja. Nema posebnih prethodnih uvjeta za upis predmeta, uvjet za polaganje ispita je redovito pohađanje nastave, izrada svih domaćih zadataka te dobiven potpis po završetku svih predavanja i obveza koja proizlaze iz predavanja.									
3.3. Ishodi učenja	Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći: I1 – pronaći traženu tematsku cjelinu u zakonskoj regulativi koristeći se e-informacijama/ R 4 I2 – analizirati zakone, pravilnike, odluke vezane uz graditeljstvo / R 5 I3 – prezentirati način čitanja zakona te najkraći put do sigurne i aktualne informacije iz zakonske regulative /R 5 I4 – prezentirati zadanu temu iz zakona ili pravilnika na najjezgrovitiji način/R 6									
3.4. Sadržaj kolegija	Pronalaženje i upoznavanje s tehničkom i zakonskom regulativom iz područja arhitekture i projektiranja, graditeljstva, zaštite na radu i zaštite od požara, zaštite okoliša, prostornog uređenja i dr., radi boljeg snalaženja u stvarnom poslovnom svijetu koji često zakonima, pravilnicima, propisima i odredbama određuje u smisao djelovanja.									
3.5. Vrste izvođenja nastave	X	Predavanja	X	Vježbe		Mješovito e-učenje		Samostalni zadaci		Laboratorij
	X	Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu	X	Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad

	Ostalo:																																																													
3.6. Jezik izvođenja	Hrvatski/Engleski																																																													
3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	1,5	Pohađanje nastave	1	Seminarski rad		Esej																																																								
	0,5	Aktivnost na nastavi		Projekt		Referat																																																								
		Kolokviji		Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja																																																								
		Pisani ispit		Eksperimentalni rad																																																										
	1	Usmeni ispit		Istraživanje																																																										
3.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Aktivnost u nastavi</td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><i>Usmeni ispit</i></td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>100%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>						Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Aktivnost u nastavi	10%	10	Seminarski rad	30%	30	Kontinuirana provjera znanja	30%	30	<i>Usmeni ispit</i>	30%	30	Ukupno:	100%	100																																			
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																																												
Vrednovanje tijekom nastave																																																														
Aktivnost u nastavi	10%	10																																																												
Seminarski rad	30%	30																																																												
Kontinuirana provjera znanja	30%	30																																																												
<i>Usmeni ispit</i>	30%	30																																																												
Ukupno:	100%	100																																																												
3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Pohađanje nastave</th> <th>Aktivnost u nastavi</th> <th>Seminarski rad</th> <th>Kontinuirana provjera znanja</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td> <td>20</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti više od 60% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>91 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>81 – 90 Vrlo dobar (4)</p> <p>71 – 80 Dobar (3)</p> <p>61 – 70 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 60 Nedovoljan (1)</p>						Način polaganja ishoda								Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Kontinuirana provjera znanja	Usmeni ispit	Ukupno	Ishod 1			5	5	5	15	Ishod 2			5	5	5	15	Ishod 3			5	5	5	15	Ishod 4			5	5	5	15	Izvan ishoda	20	20				40	Ukupno	20	20	20	20	20	100
Način polaganja ishoda																																																														
	Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Kontinuirana provjera znanja	Usmeni ispit	Ukupno																																																								
Ishod 1			5	5	5	15																																																								
Ishod 2			5	5	5	15																																																								
Ishod 3			5	5	5	15																																																								
Ishod 4			5	5	5	15																																																								
Izvan ishoda	20	20				40																																																								
Ukupno	20	20	20	20	20	100																																																								
3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	<p>Nastavnik prije početka svake ak.god. usklađuje zakone, propise, pravilnike s aktualnom zakonskom regulativom, što podrazumijeva dopunjavanje izmjenama i dopunama, uvođenje novih zakona u popis, kao i ukidanje onih koji su stavljeni izvan zakona.</p> <p>Studenti u toku ak.god. imaju zadatak pratiti aktualnosti vezane uz navedene zakone i pravilnike te uočiti izmjene i dopune, ukidanje ili nove zakone. O svojim zapažanjima na satu predavanja i vježbi obavještavaju ostale kolege o novostima. Taj se rad dodatno boduje iz područja aktivnosti u nastavi.</p> <p>Studenti pohađanjem predavanja i redovitim samostalnim radom na vježbama mogu steći dovoljno znanja i vještina kako bi mogli pristupiti ispitu i položiti obrađivano gradivo s pozitivnom ocjenom.</p> <p>Na predavanjima dobivaju potrebna znanja i upute za vještinu čitanja zakonske reglulative, način pronalaženja odgovora na razna pitanja, dok na</p>																																																													

	<p>satima vježbi primjenjuju vlastito znanje i sposobnosti odgovaranjem na pismeno postavljena pitanje, za koje odgovore mogu samostalno pronaći uvidom u zakonsku regulativu.</p> <p>Budući da nema pismenog ispita, studenti prijavljivanjem na ispit izlaze direktno na usmeni ispit.</p> <p>Usmeni ispit sastoji se od 5 pitanja iz obrađivanog gradiva. Student samostalno, uz pomoć kompjutera i snalaženjem kroz internetske stranice može zahvaljujući stečenim znanjima i vještinama doći do svih podataka i informacija potrebnih da kvalitetno odgovori na postavljeno pitanje.</p> <p>Snalaženje i točnost u odgovoru ovisit će prvenstveno o tome koliko je puta student nastojao na vježbama i radom kod kuće samostalno doći do određenih odgovora na postavljena pitanja.</p> <p>Student koji je ostvario pohađanje 100% i aktivnost u nastavi 100%, može ostvariti pravo na upis predložene ocjene bez polaganja ispita. Predložena ocjena ovisit će o pokazanom znanju i snalaženju u zadanoj problematici na satima vježbi.</p>	
3.11. Obveze studenata	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.</p> <p>U iznimnim slučajevima, uz prethodno obrazloženje i potvrdu nemogućnosti dolazaka na nastavu, dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodatnim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak.</p> <p>U slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>	
3.12. Pisani radovi	<p>Svaki student na prvom satu vježbi dobiva zadatak za seminarski rad. Seminarski rad obrađuje se na način da se pismeno pripremi za izlaganje pred grupom studenata na temu jednog zakona ili pravilnika. Upute za izradu seminarskog rada i pripremu izlaganja dobiva na satovima predavanja, direktnim uvidom u način predavanja nastavnika i analizu pojedinog zakona. Ovisno o broju studenata u grupi te rasporedu zaduženja, student može dobiti za izradu i više zakona ili pravilniku u sklopu jednog seminarskog rada.</p>	
3.13. Obvezna literatura	1.	navedeno pod točkom 2.4. – sadržaj nastave; aktualni zakoni i propisi
3.14. Dopunska literatura	1.	uz navedene zakone – pripadajući pravilnici, odluke, uredbе koji nisu u redovnoj satnici obrađeni, a proizlaze kao obveza iz zakona
4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
4.1. Provjera kvalitete	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.	
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili putem e-maila, na koji će biti odgovoreno najkasnije u roku 24 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dolaze na redovne konzultacije.	
4.3. Informiranje o kolegiju	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave i obavezama proizašlim iz nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči i objavljena na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.	

<p>4.4. Doprinos kolegija studijskom programu</p>	<p>GENERIČKI ISHODI UČENJA</p> <p>I1 - Interpretirati informacije, ideje, probleme i rješenja stručnoj i općoj publici</p> <p>I2 - Upotrijebiti nove tehnologije i tehnike kao dio procesa cjeloživotnog učenja</p> <p>I3 - Koristiti strane jezike u stručnoj komunikaciji i upotrebi stručne literature</p> <p>I4 - Zastupati etički pristup u radu i prema suradnicima u projektnim timovima</p> <p>I5 - Kritički prosuđivati argumente, pretpostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonosenja rješenju problema</p> <p>SPECIFIČNI ISHODI UČENJA</p> <p>I8 - Interdisciplinarno rješavati inženjerske probleme održivog razvoja</p> <p>I9 - Planirati kružnu ekonomiju u skladu s pravnim okvirom u Republici Hrvatskoj</p> <p>I10 - Interpretirati zakonodavstvo Europske unije u području održivog razvoja</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>kao izborni kolegij za studente Održive gradnje, ovaj kolegij ujedinjuje sva prethodna znanja i stavlja ih pod kontrolu zakonske regulative, koja određuje kvalitetu ali i ograničenja u području graditeljske struke. Kao pripremu za rad u struci, budući inženjeri moraju biti upoznati s regulativom koja prati realni sektor graditeljstva, pa su u tom smislu znanje i stečene vještine na ovom kolegiju od velikog značaja za razumijevanje funkcioniranja realnog sektora te uklapanje u poslovni svijet.</i>
--	---