



MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU

MEĐIMURJE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN ČAKOVEC

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2024./2025.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	TEHNIČKA DOKUMENTACIJA I PROPISI			
1.2. Studijski program/i	Preddiplomski stručni studij Održivi razvoj			
1.3. Status kolegija (O, I)	izborni	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	15
1.4. Šifra kolegija	4098		Vježbe	30
1.5. Kratica kolegija	TDP		Seminar	
1.6. Semestar	VI semestar		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4 ECTS	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimurskog vеleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama	

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj	Jasmina Ovčar, mag.ing. arh.i urb.	2.4. Asistent/i	
2.2. Zvanje	viši predavač	2.5. Zvanje/a	
2.3. Kontakt	iovcar@mev.hr	2.9. Kontakt/i	

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Osnovni cilj je upoznavanje studenata Održive gradnje s tehničkom i zakonskom regulativom iz područja arhitekture i graditeljstva.
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Kolegij TDP logičan je slijed nakon svih stručnih kolegija koji su slušani tijekom III., IV i V semestra; kroz program ovog kolegija studenti dobivaju uvid u zakonom propisane odrednice i pripremaju se za radne aktivnosti u nekom od zanimanja za koja su stjecali znanja tijekom studija na smjeru Održiva gradnja. Nema posebnih prethodnih uvjeta za upis predmeta. Uvjet za polaganje ispita je redovito pohađanje nastave u skladu s čl. 37. Pravilnika o studiranja na MEV-u, izrada svih domaćih zadataka i obveza koje proizlaze iz predavanja i vježbi, a s kojima su studenti od strane nastavnika upoznati na prvom satu predavanja.
3.3. Ishodi učenja	Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći: I1 – pronaći traženu tematsku cjelinu u zakonskoj regulativi koristeći se e-informacijama/ R 4 I2 – analizirati zakone, pravilnike, odluke vezane uz graditeljstvo / R 5 I3 – prezentirati način čitanja zakona te najkraći put do sigurne i aktualne informacije iz zakonske regulative /R 5 I4 – prezentirati zadano teme iz zakona ili pravilnika na najjezgrovitiji način/R 6
3.4. Doprinos kolegija studijskom programu	GENERIČKI ISHODI UČENJA I1 - Interpretirati informacije, ideje, probleme i rješenja stručnoj i općoj publici I2 - Upotrijebiti nove tehnologije i tehnike kao dio procesa cjeloživotnog učenja I3 - Koristiti strane jezike u stručnoj komunikaciji i upotrebi stručne literature I4 - Zastupati etički pristup u radu i prema suradnicima u projektnim timovima I5 - Kritički prosuđivati argumente, prepostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonošenja rješenju problema

	<p>SPECIFIČNI ISHODI UČENJA</p> <p>I8 - Interdisciplinarno rješavati inženjerske probleme održivog razvoja I9 - Planirati kružnu ekonomiju u skladu s pravnim okvirom u Republici Hrvatskoj I10 - Interpretirati zakonodavstvo Europske unije u području održivog razvoja kao izborni kolegij za studente Održive gradnje, ovaj kolegij ujedinjuje sva prethodna znanja i stavlja ih pod kontrolu zakonske regulative, koja određuje kvalitetu ali i ograničenja u području graditeljske struke. Kao pripremu za rad u struci, budući inženjeri moraju biti upoznati s regulativom koja prati realni sektor graditeljstva, pa su u tom smislu znanje i stečene vještine na ovom kolegiju od velikog značaja za razumijevanje funkcioniranja realnog sektora te uklapanje u poslovni svijet.</p>																																																			
3.5. Sadržaj kolegija	Pronalaženje i upoznavanje s tehničkom i zakonskom regulativom iz područja arhitekture i projektiranja, graditeljstva, zaštite na radu i zaštite od požara, zaštite okoliša, prostornog uređenja i dr., radi boljeg snalaženja u stvarnom poslovnom svijetu koji često zakonima, pravilnicima, propisima i odredbama određuje u smisao djelovanja.																																																			
3.6. Vrste izvođenja nastave	<table border="1"> <tr> <td>X</td><td>Predavanja</td> <td>X</td><td>Vježbe</td> <td></td><td>Mješovito e-učenje</td> <td></td><td>Samostalni zadaci</td> <td></td><td>Laboratorij</td> </tr> <tr> <td>X</td><td>Seminari i radionice</td> <td></td><td>Obrazovanje na daljinu</td> <td>X</td><td>Terenska nastava</td> <td></td><td>Multimedija i mreža</td> <td></td><td>Mentorski rad</td> </tr> <tr> <td></td><td>Ostalo:</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> </table>	X	Predavanja	X	Vježbe		Mješovito e-učenje		Samostalni zadaci		Laboratorij	X	Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu	X	Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad		Ostalo:																													
X	Predavanja	X	Vježbe		Mješovito e-učenje		Samostalni zadaci		Laboratorij																																											
X	Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu	X	Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad																																											
	Ostalo:																																																			
3.7. Jezik izvođenja	hrvatski																																																			
3.8. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	<table border="1"> <tr> <td>1,5</td><td>Pohađanje nastave</td> <td>1</td><td>Seminarski rad</td> <td></td><td>Esej</td> </tr> <tr> <td>0,5</td><td>Aktivnost na nastavi</td> <td></td><td>Projekt</td> <td></td><td>Referat</td> </tr> <tr> <td></td><td>Kolokviji</td> <td></td><td>Praktični rad</td> <td></td><td>Kontinuirana provjera znanja</td> </tr> <tr> <td></td><td>Pisani ispit</td> <td></td><td>Eksperimentalni rad</td> <td></td><td></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>Usmeni ispit</td> <td></td><td>Istraživanje</td> <td></td><td></td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="3">Vrednovanje tijekom nastave</td></tr> <tr> <td>Aktivnost u nastavi</td><td align="center">10%</td><td align="center">10</td></tr> <tr> <td>Seminarski rad</td><td align="center">30%</td><td align="center">30</td></tr> <tr> <td>Kontinuirana provjera znanja</td><td align="center">30%</td><td align="center">30</td></tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td><td align="center">30%</td><td align="center">30</td></tr> <tr> <td align="center">Ukupno:</td><td align="center">100%</td><td align="center">100</td></tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti više od 60% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>91 – 100 Izvrstan (5) 81 – 90 Vrlo dobar (4) 71 – 80 Dobar (3) 61 – 70 Dovoljan (2) 0 – 60 Nedovoljan (1)</p>	1,5	Pohađanje nastave	1	Seminarski rad		Esej	0,5	Aktivnost na nastavi		Projekt		Referat		Kolokviji		Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja		Pisani ispit		Eksperimentalni rad			1	Usmeni ispit		Istraživanje			Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Aktivnost u nastavi	10%	10	Seminarski rad	30%	30	Kontinuirana provjera znanja	30%	30	Usmeni ispit	30%	30	Ukupno:	100%	100
1,5	Pohađanje nastave	1	Seminarski rad		Esej																																															
0,5	Aktivnost na nastavi		Projekt		Referat																																															
	Kolokviji		Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja																																															
	Pisani ispit		Eksperimentalni rad																																																	
1	Usmeni ispit		Istraživanje																																																	
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																																		
Vrednovanje tijekom nastave																																																				
Aktivnost u nastavi	10%	10																																																		
Seminarski rad	30%	30																																																		
Kontinuirana provjera znanja	30%	30																																																		
Usmeni ispit	30%	30																																																		
Ukupno:	100%	100																																																		
3.9. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	Nastavnik prije početka svake ak.god. usklađuje zakone, propise, pravilnike s aktualnom zakonskom regulativom, što podrazumijeva dopunjavanje izmjenama i dopunama, uvođenje novih zakona u popis, kao i ukidanje onih koji su stavljeni izvan zakona. Studenti u toku ak.god. imaju zadatak pratiti aktualnosti vezane uz navedene zakone i pravilnike te uočiti izmjene i dopune, ukidanje ili nove zakone. O svojim zapažanjima na satu predavanja i vježbi obavještavaju ostale kolege o novostima. Taj se rad dodatno bodoje iz područja aktivnosti u nastavi.																																																			

	<p>Studenti pohađanjem predavanja i redovitim samostalnim radom na vježbama mogu steći dovoljno znanja i vještina kako bi mogli pristupiti ispitu i položiti obrađivano gradivo s pozitivnom ocjenom.</p> <p>Na predavanjima dobivaju potrebna znanja i upute za vještina čitanja zakonske regulative, način pronalaženja odgovora na razna pitanja, dok na satima vježbi primjenjuju vlastito znanje i sposobnosti odgovaranjam na pismeno postavljena pitanje, za koje odgovore mogu samostalno pronaći uvidom u zakonsku regulativu.</p> <p>Budući da nema pismenog ispita, studenti prijavljivanjem na ispit izlaze direktno na usmeni ispit.</p> <p>Usmeni ispit sastoji se od 5 pitanja iz obrađivanog gradiva. Student samostalno, uz pomoć kompjutera i snalaženjem kroz internetske stranice može zahvaljujući stečenim znanjima i vještinama doći do svih podataka i informacija potrebnih da kvalitetno odgovori na postavljeno pitanje. Snalaženje i točnost u odgovoru ovisit će prvenstveno o tome koliko je puta student nastojao na vježbama i radom kod kuće samostalno doći do određenih odgovora na postavljena pitanja.</p> <p>Student koji je ostvario pohađanje 100% i aktivnost u nastavi 100%, može ostvariti pravo na upis predložene ocjene bez polaganja ispita. Predložena ocjena ovisit će o pokazanom znanju i snalaženju u zadanoj problematici na satima vježbi.</p>
3.10. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> • student u statusu redovitog studenta ostvaruje pravo izlaska na ispit ako je prisutan na nastavi minimalno 70% od ukupno propisane satnice • student u statusu redovitog studenta koji je prisutan na nastavi od 50 do 70 % ukupno propisane satnice može ostvariti pravo izlaska na ispit uz ispunjenje dodatne nastavne aktivnosti u dogовору с nastавником колегија • student u statusu redovitog studenta koji je prisutan na nastavi određenog колегија мање од 50% satnice поновно upisuje колегиј следеће академске године • student u statusu izvanредног studenta ostvaruje pravo izlaska na ispit ako je prisutan na nastavi minimalno 30% od ukupno propisane satnice • student u statusu izvanредног studenta koji je prisutan na nastavi od 20 do 30 % ukupno propisane satnice može ostvariti pravo izlaska na ispit uz ispunjenje dodatне nastавне активности у dogовору с nastавником колегија • student u statusu izvanредног studenta koji je prisutan na nastavi određеног колегија мање од 20% satnice поновно upisuje колегиј следеће академске године. •
3.11. Pisani radovi	Svaki student na prvom satu vježbi dobiva zadatak za seminarski rad. Seminarski rad obrađuje se na način da se pismeno pripremi za izlaganje pred grupom studenata na temu jednog zakona ili pravilnika. Upute za izradu seminarskog rada i pripremu izlaganja dobiva na satovima predavanja, direktnim uvidom u način predavanja nastavnika i analizu pojedinog zakona. Ovisno o broju studenata u grupi te rasporedu zaduženja, student može dobiti za izradu i više zakona ili pravilniku u sklopu jednog seminarskog rada.
3.12. Obvezna literatura	1. navedeno pod točkom 2.4. – sadržaj nastave; aktualni zakoni i propisi
3.13. Dopunska literatura	1. uz navedene zakone – pripadajući pravilnici, odluke, uredbe koji nisu u redovnoj satnici obrađeni, a proizlaze kao obveza iz zakona

4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
4.1. Provjera kvalitete		Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom		Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili putem e-maila, na koji će biti odgovoreno najkasnije u roku 24 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dolaze na redovne konzultacije.
4.3. Informiranje o kolegiju		Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave objavljaju se na sustavu za e- učenje Merlin i na mrežnim stranicama Veleučilišta.
5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA		
Tjedan	Tema	Ishod učenja kolegija
1.	Zakon o gradnji (NN 153/13, 20/07) Zakon o prostornom uređenju (NN 153/13)	I 1,2,3,4
2.	Zakon o građevnoj inspekциji (NN 153/13) Zakon o zaštiti okoliša (NN 80/13, 153/13, 78/15)	I 1,2,3,4
3.	Zakon o zaštiti prirode (NN 80/13) Zakon o održivom gospodarenju otpadom (NN 94/13)	I 1,2,3,4
4.	Zakon o sanitarnoj inspekciji (NN 113/08,88/10) Zakon o zaštiti od svjetlosnog onečišćenja (NN 114/11)	I 1,2,3,4
5.	Zakon o zaštiti zraka (NN 130/11, 47/14) Zakon o zaštiti na radu (NN 86/08,75/09,143/12)	I 1,2,3,4
6.	Pravilnik o zaštiti na radu za radna mjesta (NN 29/13) Zakon o zaštiti od buke (NN 30/09,55/13,153/13, 41/16)	I 1,2,3,4
7.	Zakon o vodama (NN 130/11,56/13) Zakon o zapaljivim tekućinama i plinovima (NN 108/95,56/10)	I 1,2,3,4
8.	Zakon o eksplozivnim tvarima (NN 178/04,109/07,67/08,144/10) Zakon o državnoj izmjeri i katastru nekretnina (NN 16/07, 152/08, 124/10, 56/13, 121/16)	I 1,2,3,4
9.	Zakon o cestama (NN 84/11,22/13,5954/13, 148/13, 92/14) Zakon o građevnim proizvodima (NN 76/13, 30/14)	I 1,2,3,4
10.	Zakon o zaštiti od požara (NN 92/10) Pravilnik o vatrogasnim aparatima (NN 101/11, 74/13)	I 1,2,3,4
11.	Zakon o energiji (NN 120/12,13/14, 14/14, 95/15, 102/15)	I 1,2,3,4

	Pravilnik o korištenju obnovljivih izvora energije i kogeneracije (NN 88/12)	
12.	Zakon o energetskoj učinkovitosti (NN 127/14.) Pravilnik o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti (78/13)	I 1,2,3,4
13.	Pravilnik o energetskim pregledima građevina i energetskom certificiranju zgrada (NN 48/14, 150/14, 133/15, 22/16, 49/16, 87/16, 17/17) Pravilnik o ovlaštenjima za energetski pregled građevina (NN 05/11)	I 1,2,3,4
14.	Tehnički propis o racionalnoj uporabi energije i toplinskoj zaštiti u zgradama (128/2015) Pravilnik o načinu provedbe stručnog nadzora, građenju, obrascu, uvjetima i načinu vođenja građevinskog dnevnika te o sadržaju završnog izvješća nadzornog inženjera (NN 111/14)	I 1,2,3,4
15.	Pravilnik o najvišim dopuštenim razinama buke u sredini u kojoj ljudi rade i borave (NN 145/04)	I 1,2,3,4