

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Naziv kolegija	<b>TEHNIČKA DOKUMENTACIJA I PROPISI</b>	1.6. Semestar	VI semestar
1.2. Nositelj kolegija	<b>Jasmina Ovčar, viši predavač mag.ing.arh.i urb.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	<b>4 ECTS</b>
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 P + 30 V
1.4. Studijski program (stručni, specijalistički diplomski stručni studij)	<b>preddiplomski stručni studij ODRŽIVI RAZVOJ-ODRŽIVA GRADNJA</b>	1.9. Kratica kolegija	<b>TDP</b>
1.5. Status kolegija (O, I)	Izborni – Održiva gradnja	1.10. Šifra kolegija	4098
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	osnovni cilj je upoznavanje studenata Održive gradnje s tehničkom i zakonskom regulativom iz područja arhitekture i projektiranja, graditeljstva, zaštite na radu i od požara, zaštite okoliša, prostornog uređenja, radi boljeg snalaženja u stvarnom poslovnom svijetu koji nas često zakonima, pravilnicima, propisima i odredbama određuje u smislu djelovanja		
2.2. Uvjeti za polaganje kolegija i ulazne kompetencije koje su potrebne za kolegij, korelativnost i korespondentnost s drugim kolegijima	kolegij TDiP logičan je slijed nakon svih stručnih kolegija koji su slušani tijekom III, IV i V semestra; kroz program ovog kolegija studenti dobivaju uvid u zakonom propisane odrednice i pripremaju se sa radne aktivnosti u nekom od zanimanja za koja su stjecali saznanja tijekom studija Održiva gradnja; Nema posebnih prethodnih uvjeta za upis predmeta, uvjet za polaganje ispita je redovito pohađanje nastave, izrada svih domaćih zadataka te dobiven potpis po zaršetku svih predavanja i obveza koja proizlaze iz predavanja.		
2.3.	Red.Br.	ŽELJENI ISHODI UČENJA**	
		<b>Uspješan student bi trebao moći:</b>	
	1.	pronaći traženu tematsku cjelinu u zakonskoj regulativi te se koristiti e-informacijama u tu svrhu / R 4	
	2.	analizirati zakone, pravilnike, odluke vezane uz graditeljstvo / R 5	
	3.	prezentirati način čitanja zakona i predložiti najkraći put do sigurne i aktualne informacije iz zakonske regulative /R 5	
	4.	prezentirati zadanu temu iz zakona ili pravilnika na najkraći i najjezrovitiji način / R 6	
	5.	uočavati i kritički procijenjivati aktualna zbivanja u području graditeljstva, s posebnim osvrtom na činjenice iz zakonske regulative / R 6	
	6.	analizirati utjecaj zakonske regulative na usporavanje djelatnosti graditeljstva te predložiti načine na koje bi se moglo bolje regulirati zakonodavstvo u području graditeljske struke, vezano na primjere iz prakse/ R 6	

	Datum	Teme i ishodi	Satnica
2.4. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave (kalendar nastave)	1.	Uvodni sat – ishodi učenja, kontakti, literatura, vrednovanje	
		Zakon o gradnji (NN 153/13, 20/07) - Uvid, kratak pregled, evidentiranje izmjena i dopuna, analiza aktualnog zakona, primjeri iz prakse, prijedlozi za poboljšanje, povezivanje s ostalim zakonima i pravilnicima – <i>ishod</i> 1,2,3,4,5,6	1P+2V
	2.	Zakon o prostornom uređenju (NN 153/13)	
		Zakon o građevnoj inspekciji (NN 153/13) - Uvid, kratak pregled, evidentiranje izmjena i dopuna, analiza aktualnog zakona, primjeri iz prakse, prijedlozi za poboljšanje, povezivanje s ostalim zakonima i pravilnicima – <i>ishod</i> 1,2,3,4,5,6	1P+2V
	3.	Zakon o zaštiti okoliša (NN 80/13, 153/13, 78/15)	
		Zakon o zaštiti prirode (NN 80/13) - Uvid, kratak pregled, evidentiranje izmjena i dopuna, analiza aktualnog zakona, primjeri iz prakse, prijedlozi za poboljšanje, povezivanje s ostalim zakonima i pravilnicima – <i>ishod</i> 1,2,3,4,5,6	1P+2V
	4.	Zakon o održivom gospodarenju otpadom (NN 94/13)	
		Zakon o sanitarnoj inspekciji (NN 113/08,88/10) - Uvid, kratak pregled, evidentiranje izmjena i dopuna, analiza aktualnog zakona, primjeri iz prakse, prijedlozi za poboljšanje, povezivanje s ostalim zakonima i pravilnicima – <i>ishod</i> 1,2,3,4,5,6	1P+2V
	5.	Zakon o zaštiti od svjetlosnog onečišćenja (NN 114/11)	
		Zakon o zaštiti zraka (NN 130/11, 47/14) - Uvid, kratak pregled, evidentiranje izmjena i dopuna, analiza aktualnog zakona, primjeri iz prakse, prijedlozi za poboljšanje, povezivanje s ostalim zakonima i pravilnicima – <i>ishod</i> 1,2,3,4,5,6	1P+2V
	6.	Zakon o zaštiti na radu (NN 86/08,75/09,143/12)	
		Pravilnik o zaštiti na radu za radna mjesta (NN 29/13) - Uvid, kratak pregled, evidentiranje izmjena i dopuna, analiza aktualnog zakona, primjeri iz prakse, prijedlozi za poboljšanje, povezivanje s ostalim zakonima i pravilnicima – <i>ishod</i> 1,2,3,4,5,6	1P+2V
	7.	Zakon o zaštiti od buke (NN 30/09,55/13,153/13, 41/16)	
		Zakon o vodama (NN 130/11,56/13) - Uvid, kratak pregled, evidentiranje izmjena i dopuna, analiza aktualnog zakona, primjeri iz prakse, prijedlozi za poboljšanje, povezivanje s ostalim zakonima i pravilnicima – <i>ishod</i>	1P+2V

	1,2,3,4,5,6	
8.	Zakon o zapaljivim tekućinama i plinovima (NN 108/95,56/10) Zakon o eksplozivnim tvarima (NN 178/04,109/07,67/08,144/10) - Uvid, kratak pregled, evidentiranje izmjena i dopuna, analiza aktualnog zakona, primjeri iz prakse, prijedlozi za poboljšanje, povezivanje s ostalim zakonima i pravilnicima – <i>ishod</i> 1,2,3,4,5,6	1P+2V
9.	Zakon o državnoj izmjeri i katastru nekretnina (NN 16/07, 152/08, 124/10, 56/13, 121/16) Zakon o cestama (NN 84/11,22/13,5954/13, 148/13, 92/14) - Uvid, kratak pregled, evidentiranje izmjena i dopuna, analiza aktualnog zakona, primjeri iz prakse, prijedlozi za poboljšanje, povezivanje s ostalim zakonima i pravilnicima – <i>ishod</i> 1,2,3,4,5,6	1P+2V
10.	Zakon o građevnim proizvodima (NN 76/13, 30/14) Zakon o zaštiti od požara (NN 92/10) Pravilnik o vatrogasnim aparatima (NN 101/11, 74/13) - Uvid, kratak pregled, evidentiranje izmjena i dopuna, analiza aktualnog zakona, primjeri iz prakse, prijedlozi za poboljšanje, povezivanje s ostalim zakonima i pravilnicima – <i>ishod</i> 1,2,3,4,5,6	1P+2V
11.	Zakon o energiji (NN 120/12,13/14, 14/14, 95/15, 102/15) Pravilnik o korištenju obnovljivih izvora energije i kogeneracije (NN 88/12) Zakon o energetske učinkovitosti (NN 127/14.) - Uvid, kratak pregled, evidentiranje izmjena i dopuna, analiza aktualnog zakona, primjeri iz prakse, prijedlozi za poboljšanje, povezivanje s ostalim zakonima i pravilnicima – <i>ishod</i> 1,2,3,4,5,6	1P+2V
12.	Pravilnik o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti (78/13) Pravilnik o jednostavnim i drugim građevinama i radovima (NN 79/14, 41/15, 75/15) - Uvid, kratak pregled, evidentiranje izmjena i dopuna, analiza aktualnog zakona, primjeri iz prakse, prijedlozi za poboljšanje, povezivanje s ostalim zakonima i pravilnicima – <i>ishod</i> 1,2,3,4,5,6	1P+2V
13.	Pravilnik o energetske pregledima građevina i energetske certificiranju zgrada (NN 48/14, 150/14, 133/15, 22/16, 49/16, 87/16, 17/17) Pravilnik o ovlaštenjima za energetske pregled građevina (NN 05/11) Tehnički propis o racionalnoj uporabi energije i toplinske zaštiti u zgradama (128/2015) - Uvid, kratak pregled, evidentiranje izmjena i dopuna, analiza aktualnog zakona, primjeri iz prakse, prijedlozi za poboljšanje, povezivanje s ostalim zakonima i pravilnicima – <i>ishod</i> 1,2,3,4,5,6	1P+2V
14.	Pravilnik o načinu provedbe stručnog nadzora, građenju, obrascu, uvjetima i načinu vođenja	1P+2V

	građevinskog dnevnika te o sadržaju završnog izvješća nadzornog inženjera (NN 111/14) Pravilnik o najvišim dopuštenim razinama buke u sredini u kojoj ljudi rade i borave (NN 145/04) - Uvid, kratak pregled, evidentiranje izmjena i dopuna, analiza aktualnog zakona, primjeri iz prakse, prijedlozi za poboljšanje, povezivanje s ostalim zakonima i pravilnicima – <i>ishod</i> 1,2,3,4,5,6					
2.5. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.6. Komentari: Nastavnik se obvezuje svake ak.god. prije početka održavanja nastave iz kolegija TDP uskladiti zakone, propise, pravilnike s aktualnom zakonskom regulativom, što podrazumijeva dopunjavanje izmjenama i dopunama, uvođenje novih zakona u popis, kao i ukidanje onih koji su stavljeni izvan zakona.			
2.7. Obveze studenata	Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati predavanja i na barem 70% od ukupnog broja sati vježbi da bi ostvarili pravo na potpis. Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 30% od ukupnog broja sati predavanja i na barem 30% od ukupnog broja sati vježbi da bi ostvarili pravo na potpis.					
2.8. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> )	Pohađanje nastave	30% (1,2 ECTS)	Pisani ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Kontinuirana provjera znanja	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
	Aktivnost u nastavi	30% (1,2 ECTS)	Usmeni ispit	40% (1,6 ECTS)	(ostalo upisati)	
2.9. Radno opterećenje studenata	Studenti pohađanjem predavanja i redovitim samostalnim radom na vježbama mogu steći dovoljno znanja i vještina kako bi mogli pristupiti ispitu i položiti obrađivano gradivo s pozitivnom ocjenom. Na predavanjima dobivaju potrebna znanja i upute za vještinu čitanja zakonske reglative, način pronalaženja odgovora na razna pitanja, dok na satima vježbi primjenjuju vlastito znanje i sposobnosti odgovorjanam na pismeno postavljena pitanje, za koja odgovore mogu samostalno pronaći uvidom u zakonsku regulativu. Budući da nema pismenog ispita, studenti prijavljivanjem na ispit izlaze direktno na usmeni ispit. Usmeni ispit sastoji se od 5 pitanja iz obrađivanog gradiva. Student samostalno, uz pomoć kompjutera i snalaženjem kroz					

	<p>internetske stranice može zahvaljujući stečenim znanjima i vještinama doći do svih podataka i informacija potrebnih da kvalitetno odgovori na postavljeno pitanje. Snalaženje i točnost u odgovoru ovisit će prvenstveno o tome koliko je puta student nastojao na vježbama i radom kod kuće samostalno doći do određenih odgovora na postavljena pitanja.</p> <p>Student koji je ostvario pohađanje 100% i aktivnost u nastavi 100%, može na temelju skupljenih minimalno 60 potrebnih bodova ostvariti pravo na upis predložene ocjene bez polaganja ispita. Predložena ocjena ovisit će o pokazanom znanju i snalaženju u zadanoj problematici na satima vježbi.</p>					
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Na kolegiju se može osvojiti najviše 100 bodova. Ishodi učenja boduju se i provjeravaju kroz sljedeće metode:</p> <table border="1" data-bbox="728 671 1688 991"> <tr> <td data-bbox="728 671 1227 847"><i>sudjelovanje u nastavi (dolaznost): do 30 bodova</i></td> <td data-bbox="1227 671 1688 847" rowspan="3"> <p>Ocjena se izračunava na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90,01 - 100,00 bodova: ocjena izvrstan (5)</li> <li>• 80,01 - 90,00 bodova: ocjena vrlo dobar (4)</li> <li>• 70,01 - 80,00 bodova: ocjena dobar (3)</li> <li>• 60,01 - 70,00 bodova: ocjena dovoljan (2)</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 847 1227 903"><i>aktivnost u nastavi: do 30 bodova</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 903 1227 991"><i>usmeni ispit:: do 40 bodova</i></td> </tr> </table>		<i>sudjelovanje u nastavi (dolaznost): do 30 bodova</i>	<p>Ocjena se izračunava na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90,01 - 100,00 bodova: ocjena izvrstan (5)</li> <li>• 80,01 - 90,00 bodova: ocjena vrlo dobar (4)</li> <li>• 70,01 - 80,00 bodova: ocjena dobar (3)</li> <li>• 60,01 - 70,00 bodova: ocjena dovoljan (2)</li> </ul>	<i>aktivnost u nastavi: do 30 bodova</i>	<i>usmeni ispit:: do 40 bodova</i>
<i>sudjelovanje u nastavi (dolaznost): do 30 bodova</i>	<p>Ocjena se izračunava na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90,01 - 100,00 bodova: ocjena izvrstan (5)</li> <li>• 80,01 - 90,00 bodova: ocjena vrlo dobar (4)</li> <li>• 70,01 - 80,00 bodova: ocjena dobar (3)</li> <li>• 60,01 - 70,00 bodova: ocjena dovoljan (2)</li> </ul>					
<i>aktivnost u nastavi: do 30 bodova</i>						
<i>usmeni ispit:: do 40 bodova</i>						
2.11. Obvezna literatura (OL u kalendaru nastave)	<b>Red.br.</b>	<b>Naziv</b>				
		navedena pod točkom 2.4. – sadržaj nastave				
2.12. Dopunska literatura (DL u kalendaru nastave)	<b>Red.br.</b>	<b>Naziv</b>				
		uz navedene zakone – pripadajući pravilnici, odluke, uredbe koji nisu u redovnoj satnici obrađeni, a proizlaze kao obveza iz zakona				
<b>3. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>						
3.1. Pohađanje nastave	Regulirano točkom 2.7.; preporučeno pohađanje svih predavanja i vježbi radi lakšeg razumijevanja gradiva tumačenjem nastavnika kroz praktične primjene iz prakse					
3.2. Kontaktiranje s nastavnikom	U terminima redovnih konzultacija, dva termina za redovne studente i jedan termin za izvanredne studente te putem e-mail adrese					

3.3. Informiranje o kolegiju	Informacijama od strane nastavnika, suradnjom s kolegama studentima, putem web-stranice Međimurskog veleučilišta u Čakovcu
3.4. Pisani radovi	-
3.5. Ostalo (dodati po potrebi)	<p><i>Osobna znanja i vještine:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritička evaluacija argumenata, pretpostavki i podataka u cilju stvaranja mišljenja i pridonosenja rješenju problema,</li> <li>- predstavljanje informacija, ideja, problema i rješenja stručnoj i općoj publici,</li> <li>- etički i moralni pristup radu,</li> <li>- rad u timu i projektnoj grupi</li> <li>- prilagodljivost novim tehnologijama i tehnikama kao dio procesa cjeloživotnog učenja</li> <li>- znanje o suvremenim pitanjima struke i društva.</li> </ul> <p><i>Opća znanja i vještine:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobnost identificiranja, formuliranja i rješavanja inženjerskih problema,</li> <li>- korištenje tehnika, vještina i modernih inženjerskih alata neophodnih za praksu,</li> </ul> <p><i>Stručna znanja i vještine:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>kao izborni kolegij za studente Održive gradnje, ovaj kolegij ujedinjuje sva prethodna znanja i stavlja ih pod kontrolu zakonske regulative, koja određuje kvalitetu ali i ograničenja u području graditeljske struke. Kao pripremu za rad u struci, budući inženjeri moraju biti upoznati s regulativom koja prati realni sektor graditeljstva, pa su u tom smislu znanje i stečene vještine od značaja za uklapanja u poslovni svijet te poznavanje zakonitosti.</i></b></li> </ul>