



MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2022./2023.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	Odlagališta otpada			
1.2. Studijski program/i	Preddiplomski stručni studij Održivi razvoj			
1.3. Status kolegija (O, I)	O	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	15
1.4. Šifra kolegija	4071		Vježbe	30
1.5. Kratica kolegija	OO		Seminar	-
1.6. Semestar	5.		E-učenje	Merlin
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama	

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	Goran Sabol, pred.	kontakt	goran.sabol@mev.hr
		kontakt	
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Upoznavati se s konstrukcijom odlagališta otpada, građom i procesima koji se odvijaju u tijelu odlagališta otpada, kao i aktivnostima koje su nužne po sanaciji odlagališta otpada nakon zatvaranja.							
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Održivo gospodarenje otpadom							
3.3. Ishodi učenja	Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći: I1 Identificirati otpad prema nastanku, vrsti te fizičko-mehaničkim i kemijskim svojstvima – R4 I2 Procijeniti kriterije za izbor odlagališta otpada – R5 I3 Analizirati građu i procese odlagališta otpada – R5 I4 Predložiti principe i tehnologije recikliranja i zbrinjavanja pojedinih vrsta otpada na zadanim primjerima – R6 I5 Razviti sustav sigurnosti odlagališta otpada te provesti analizu ekonomičnosti u odlaganju otpada – R6 I6 Interpretirati i analizirati rezultate monitoring odlagališta otpada – R5							
3.4. Sadržaj kolegija	Građa odlagališta otpada, vrste odlagališta otpada, čimbenici pri odabiru lokacije, monitoring odlagališta otpada te sanacija.							
3.5. Vrste izvođenja nastave	X	Predavanja	X	Vježbe	Mješovito e-učenje	X	Samostalni zadaci	Laboratorij
		Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu	Terenska nastava		Multimedija i mreža	Mentorski rad
		Ostalo:						
3.6. Jezik izvođenja	Hrvatski/Engleski							
3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako		Pohađanje nastave	1	Seminarski rad			Esej	
		Aktivnost na nastavi		Projekt			Referat	
		Kolokviji		Praktični rad			Kontinuirana provjera znanja	

da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	1,5	Pisani ispit		Eksperimentalni rad																																																																								
	1,5	Usmeni ispit		Istraživanje																																																																								
3.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Specifikacija aktivnosti</th> <th style="width: 20%;">Postotak %</th> <th style="width: 40%;">Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad/ projekt/ esej</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td style="text-align: center;">35%</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td style="text-align: center;">35%</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i></td> </tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td> <td style="text-align: center;"><i>50%</i></td> <td style="text-align: center;"><i>50</i></td> </tr> <tr> <td><i>Usmeni ispit</i></td> <td style="text-align: center;"><i>50%</i></td> <td style="text-align: center;"><i>50</i></td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pismeni ispit <i>Pismeni ispit polaže se kroz dva kolokvija.</i></p> <p>Usmeni ispit <i>Student pri usmenom ispitu ima pravo na javnost. U prostoriji mora biti prisutan najmanje još jedan student. Ispitna pitanja moraju biti zapisana kako bi se moglo utvrditi jesu li svi ishodi provjereni. Usmeni ispit se uglavnom koristi kao nadogradnja na pismeni ispit.</i></p>						Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Aktivnost na nastavi	10%	10	Seminarski rad/ projekt/ esej	20%	20	Kolokvij 1	35%	35	Kolokvij 2	35%	35	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>			<i>Pismeni ispit</i>	<i>50%</i>	<i>50</i>	<i>Usmeni ispit</i>	<i>50%</i>	<i>50</i>	Ukupno:	100%	100																																								
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																																																										
Vrednovanje tijekom nastave																																																																												
Aktivnost na nastavi	10%	10																																																																										
Seminarski rad/ projekt/ esej	20%	20																																																																										
Kolokvij 1	35%	35																																																																										
Kolokvij 2	35%	35																																																																										
<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>																																																																												
<i>Pismeni ispit</i>	<i>50%</i>	<i>50</i>																																																																										
<i>Usmeni ispit</i>	<i>50%</i>	<i>50</i>																																																																										
Ukupno:	100%	100																																																																										
3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Pohađanje nastave</th> <th style="text-align: center;">Aktivnost u nastavi</th> <th style="text-align: center;">Kolokvij 1</th> <th style="text-align: center;">Kolokvij 2</th> <th style="text-align: center;">Seminar</th> <th style="text-align: center;">Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Ishod 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Ishod 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td> <td></td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja) Bodovi Ocjena 89 – 100 Izvrstan (5) 76 – 88 Vrlo dobar (4) 63 – 75 Dobar (3) 50 – 62 Dovoljan (2) 0 – 49 Nedovoljan (1)</p>						Način polaganja ishoda								Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Ukupno	Ishod 1			5		5	10	Ishod 2			10	10		20	Ishod 3			15	15	5	35	Ishod 4			5			5	Ishod 5				5	5	10	Ishod 6				5	5	10	Izvan ishoda		10				10	Ukupno		5	35	35	20	100
Način polaganja ishoda																																																																												
	Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Ukupno																																																																						
Ishod 1			5		5	10																																																																						
Ishod 2			10	10		20																																																																						
Ishod 3			15	15	5	35																																																																						
Ishod 4			5			5																																																																						
Ishod 5				5	5	10																																																																						
Ishod 6				5	5	10																																																																						
Izvan ishoda		10				10																																																																						
Ukupno		5	35	35	20	100																																																																						
3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	<p>Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa usmenom ispitu. Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na međuispitu, ne može pristupiti sljedećem međuispitu.</p> <p>Jednom osvojeni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada osvojeni bodovi brišu i upisuju se novo ostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p> <p>Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije predao i prezentirao seminarski rad. Završna ocjena dobiva se na usmenom dijelu ispit.</p>																																																																											
3.11. Obveze studenata	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p>																																																																											

	<p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu. Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>								
3.12. Pisani radovi	<p>Seminarski radovi moraju biti pisani računalom i smiju imati maksimalno 12 kartica teksta (Times New Roman, font slova 12) od uvoda do zaključka, zajedno sa slikama, priložima tablicama i sl. Seminarski radovi moraju imati adekvatnu naslovnu stranicu, sadržaj, označene stranice i literaturu. Seminarski rad treba biti podijeljen u poglavlja i sadržavati uz popis literature i popis slika i tablica i grafova i na kraju sažetak/zaključak u veličini 250 riječi. Student svojim potpisom garantira autentičnost rada.</p>								
3.13. Obvezna literatura	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Strategija gospodarenja otpadom Republike Hrvatske</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>D. Kiš, S. Kalambura: Gospodarenje otpadom I, Poljoprivredni fakultet u Osijeku, 2018.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Orešković, M., Radaković, S., Jeričević, S., Maričić, Ž. (2002), Ocjena izvodljivosti sanacije neuređenih odlagališta, Zbornik radova "VII. međunarodni simpozij Gospodarenje otpadom Zagreb 2002, 395-412.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Sanacija odlagališta komunalnog otpada do 1. srpnja 2003. godine realnost ili utopija, Zbornik radova "VII. međunarodni simpozij Gospodarenje otpadom Zagreb 2002", 571-576, Ikšić, A. (2007.)</td> </tr> </table>	1.	Strategija gospodarenja otpadom Republike Hrvatske	2.	D. Kiš, S. Kalambura: Gospodarenje otpadom I, Poljoprivredni fakultet u Osijeku, 2018.	3.	Orešković, M., Radaković, S., Jeričević, S., Maričić, Ž. (2002), Ocjena izvodljivosti sanacije neuređenih odlagališta, Zbornik radova "VII. međunarodni simpozij Gospodarenje otpadom Zagreb 2002, 395-412.	4.	Sanacija odlagališta komunalnog otpada do 1. srpnja 2003. godine realnost ili utopija, Zbornik radova "VII. međunarodni simpozij Gospodarenje otpadom Zagreb 2002", 571-576, Ikšić, A. (2007.)
1.	Strategija gospodarenja otpadom Republike Hrvatske								
2.	D. Kiš, S. Kalambura: Gospodarenje otpadom I, Poljoprivredni fakultet u Osijeku, 2018.								
3.	Orešković, M., Radaković, S., Jeričević, S., Maričić, Ž. (2002), Ocjena izvodljivosti sanacije neuređenih odlagališta, Zbornik radova "VII. međunarodni simpozij Gospodarenje otpadom Zagreb 2002, 395-412.								
4.	Sanacija odlagališta komunalnog otpada do 1. srpnja 2003. godine realnost ili utopija, Zbornik radova "VII. međunarodni simpozij Gospodarenje otpadom Zagreb 2002", 571-576, Ikšić, A. (2007.)								
3.14. Dopunska literatura	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Orešković, M., Babić Tklačević, S., Jukić, D., Jeričević, S., Rak, G. (1998), Koncept vremenske provedbe sanacije neuređenih odlagališta, Zbornik radova "V. međunarodni simpozij Gospodarenje otpadom</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Plan gospodarenja otpadom Republike Hrvatske za razdoblje 2017. do 2022. godine (NN 3/17)</td> </tr> </table>	1.	Orešković, M., Babić Tklačević, S., Jukić, D., Jeričević, S., Rak, G. (1998), Koncept vremenske provedbe sanacije neuređenih odlagališta, Zbornik radova "V. međunarodni simpozij Gospodarenje otpadom	2.	Plan gospodarenja otpadom Republike Hrvatske za razdoblje 2017. do 2022. godine (NN 3/17)				
1.	Orešković, M., Babić Tklačević, S., Jukić, D., Jeričević, S., Rak, G. (1998), Koncept vremenske provedbe sanacije neuređenih odlagališta, Zbornik radova "V. međunarodni simpozij Gospodarenje otpadom								
2.	Plan gospodarenja otpadom Republike Hrvatske za razdoblje 2017. do 2022. godine (NN 3/17)								
4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU									
4.1. Provjera kvalitete	<p>Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.</p>								
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom	<p>Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili fiksnim telefonom. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.</p>								
4.3. Informiranje o kolegiju	<p>Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.</p>								
4.4. Doprinos kolegija studijskom programu	<p>Rad u projektnim i konzultantskim tvrtkama koje se bave zaštitom voda, zbrinjavanjem otpada i studijama vezanim za utjecaj na okoliš; Rad u komunalnim tvrtkama kojima je djelatnost vodno komunalna usluga te zbrinjavanje i obrada otpada, tj. cjelokupno gospodarenje otpadom, Rad u tvrtkama koje se bave uspostavljanjem sustava za upravljanje kvalitetom okoliša te certifikatom istih; Sudjelovanje u upravnim i komunalnim službama; Rad u timu i projektnoj grupi; Sposobnost identificiranja, formuliranja i rješavanja inženjerskih problema.</p>								