

# MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU



# POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

## SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2022./2023.

### 1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

<b>1.1. Naziv kolegija</b>	<b>Ekološka održivost</b>			
<b>1.2. Studijski program/i</b>	Preddiplomski stručni studij Održivi razvoj			
<b>1.3. Status kolegija (O, I)</b>	I	<b>1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Predavanja</b>	15
<b>1.4. Šifra kolegija</b>	4081		<b>Vježbe</b>	30
<b>1.5. Kratica kolegija</b>	EO		<b>Seminar</b>	
<b>1.6. Semestar</b>	V		<b>E-učenje</b>	
<b>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4	<b>1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave</b>	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama	

### 2. NASTAVNO OSOBLJE

<b>2.1. Nositelj/i-zvanje</b>	dr. sc. Silvija Zeman, v.pred.	<b>kontakt</b>	szeman@mev.hr
		<b>kontakt</b>	
<b>2.2. Asistent/i-zvanje</b>	-	<b>kontakt</b>	
		<b>kontakt</b>	
<b>2.3. Izvođač/i-zvanje</b>	-	<b>kontakt</b>	
		<b>kontakt</b>	

### 3. OPIS KOLEGIJA

<b>3.1. Ciljevi kolegija</b>	Student se upoznaje sa svim procesima koji ugrožavaju prirodne resurse, načine i metode integralnog i ekološki održivog pristupa razvoju, gospodarenju, korištenju i zaštiti prirodnih resursa odnosno okoliša računajući sve navedeno kroz ekološki otisak koji definira ekološku održivost pojedinog područja ili načina življenja. Prepoznavanje šteta u planiranju, arhitekturi i građevini koje poslovni sustavi mogu nanijeti prirodnim ekosustavima, limitirajući tako razvoj poslovnih sustava primjenom politike održivog ekološkog razvoja. Primjene sadržaja kolegija u poslovnoj praksi.
<b>3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija</b>	Nema uvjeta
<b>3.3. Ishodi učenja</b>	Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći: I1 Razlikovati i analizirati temeljne pojmove ekološke održivosti, zakonsku regulativu i primijeniti ih u svakodnevnim situacijama I2 Razumjeti i koristiti osnovne pojmove vezane uz osnovne sastavnice okoliša: zaštita okoliša, zaštita prirode, održivo gospodarenje tлом, zaštita tla, zaštita voda, zaštita šuma, prostorno uređenje. I3 Osmisliti prezentaciju na određenu temu i prezentirati je pred grupom. I4 Usporediti i odabrati sustave održive gradnje, ali i same zaštite prostora i okoliša u graditeljstvu (usporediti utjecaj prostornih planova-korištenja prostora i samog očuvanja okoliša, ispitivanje podnošljivosti okoliša, utjecaj graditeljstva na okoliš).

	15 Usporediti povezanost i utjecaj čovjeka i njegova okoliša, dati primjer međusobnih interakcija, te mjera za sprečavanja i smanjenje negativnog čovjekovog djelovanja na okoliš.																																							
<b>3.4. Sadržaj kolegija</b>	Ekološka održivost kolegij koji se bavi osnovama zaštite okoliša, ekologije, zaštite prirode, održive gradnje i problema za okoliš proizašlih iz građevinskog sektora.																																							
<b>3.5. Vrste izvođenja nastave</b>	x	Predavanja	x	Vježbe		Mješovito e-učenje		Samostalni zadaci		Laboratorij																														
	x	Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad																														
		Ostalo:																																						
<b>3.6. Jezik izvođenja</b>	Hrvatski/Engleski																																							
<b>3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)</b>		Pohađanje nastave	0,5	Seminarski rad				Esej																																
	0,5	Aktivnost na nastavi		Projekt				Referat																																
	1,00	Kolokviji		Laboratorijske vježbe				Kontinuirana provjera znanja																																
	1,00	Pisani ispit		Eksperimentalni rad																																				
	1,00	Usmeni ispit		Istraživanje																																				
<b>3.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>10%</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>40%</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>40%</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</td> </tr> <tr> <td>Pisмени ispit</td> <td>50%</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>50%</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno:</b></td> <td><b>100%</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>										Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Aktivnost na nastavi	10%	10	Seminarski rad	10%	20	Kolokvij 1	40%	35	Kolokvij 2	40%	35	Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali			Pisмени ispit	50%	50	Usmeni ispit	50%	50	<b>Ukupno:</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>
	Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																					
	Vrednovanje tijekom nastave																																							
	Aktivnost na nastavi	10%	10																																					
	Seminarski rad	10%	20																																					
	Kolokvij 1	40%	35																																					
	Kolokvij 2	40%	35																																					
	Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali																																							
	Pisмени ispit	50%	50																																					
	Usmeni ispit	50%	50																																					
	<b>Ukupno:</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>																																					
	<i>Pisмени ispit</i>																																							
	<i>Pisмени ispit polaže se kroz dva kolokvija.</i>																																							
<i>Usmeni ispit</i>																																								
<i>Student pri usmenom ispitu ima pravo na javnost. U prostoriji mora biti prisutan najmanje još jedan student. Ispitna pitanja moraju biti zapisana kako bi se moglo utvrditi jesu li svi ishodi provjereni. Usmeni ispit se uglavnom koristi kao nadogradnja na pismeni ispit.</i>																																								
<b>3.9. Kriteriji ocjenjivanja – razrada po ishodima</b>	Način polaganja ishoda																																							
		Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	seminari	Ukupno																																	
	Ishod 1			10		5	15																																	
	Ishod 2			10	10	5	25																																	
	Ishod 3			10	5	5	20																																	
	Ishod 4			5	10	5	20																																	
	Ishod 5				10	5	15																																	

	Izvan ishoda		5				5
	<b>Ukupno</b>		<b>5</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
	<p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>89 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>76 – 88 Vrlo dobar (4)</p> <p>63 – 75 Dobar (3)</p> <p>50 – 62 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 49 Nedovoljan (1)</p>						
<b>3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija</b>	<p>Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa ispitu uz uvjet da je obavio praktični rad (vježbe). Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije za svaku vježbu ostvario min. 60% točnih odgovora. Praktični rad-vježbe se izrađuju prema uputama objavljenim na Merlin sustavu i predaju se postavljanjem na Merlin. Provjera odrađenih vježbi se obavlja na satovima vježbi i to nakon prethodne pripreme s nastavnikom. Kroz semestar student je dužan samostalno obaviti šest vježbi. Praktični rad (kompletirane vježbe) se predaju zaključno s posljednjim tjednom predavanja. Na ispitnom roku moguće je usmeno provjeravanje znanje iz praktičnog rada(vježbi).</p> <p>Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na međuispitu, ne može pristupiti sljedećem međuispitu.</p> <p>Jednom ostvareni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada osvojeni bodovi brišu i upisuju se novoostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na ispitnom roku i zbroj je bodova ostvarenih tijekom nastave.</p> <p>Studenti koji nisu kolokvirali pristupaju pismenom dijelu ispita gdje se provjeravaju svi ishodi učenja, te su dužni prije izlaska na ispitni rok imati obavljene vježbe.</p>						
<b>3.11. Obveze studenata</b>	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.</p> <p>Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodatnim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>						
<b>3.12. Pisani radovi</b>	<p>Seminarski radovi moraju biti pisani računalom i smiju imati maksimalno 12 kartica teksta (Times New Roman, font slova 12) od uvoda do zaključka, zajedno sa slikama, priložima tablicama i sl. Seminarski radovi moraju imati adekvatnu naslovnu stranicu, sadržaj, označene stranice i literaturu. Seminarski rad treba biti podijeljen u poglavlja i sadržavati uz popis literature i popis slika i tablica i grafova i na kraju sažetak/zaključak u veličini 250 riječi. Student svojim potpisom garantira autentičnost rada.</p>						
<b>3.13. Obvezna literatura</b>	1.	Melita Srpak: Ekološka održivost, 2017.,Međimursko veleučilište u Čakovcu, skripta					

<b>3.14. Dopunska literatura</b>	1.	Glavač, V., Uvod u globalnu ekologiju, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2010.
<b>4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>		
<b>4.1. Provjera kvalitete</b>	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.	
<b>4.2. Kontaktiranje s nastavnikom</b>	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili fiksnim telefonom. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.	
<b>4.3. Informiranje o kolegiju</b>	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.	
<b>4.4. Doprinos kolegija studijskom programu</b>	<p>Interpretirati informacije, ideje, probleme i rješenja stručnoj i općoj publici</p> <p>Upotrijebiti nove tehnologije i tehnike kao dio procesa cjeloživotnog učenja</p> <p>Zastupati etički pristup u radu i prema suradnicima u projektnim timovima</p> <p>Kritički prosuđivati argumente, pretpostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonosenja rješenju problema</p> <p>Upravlјati vodama, zrakom, tlom, otpadom i energijom na održiv način</p> <p>Formulirati jednostavne probleme u području zaštite okoliša radi njihovog rješavanja uz primjenu načela održivog razvoja</p>	