

# MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU



# POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

## SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2021./2022.

### 1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	URBANISTIČKO PLANIRANJE I PROJEKTIRANJE			
1.2. Studijski program/i	Preddiplomski stručni studij Održivi razvoj			
1.3. Status kolegija (O, I)	obavezni	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	30
1.4. Šifra kolegija	4026		Vježbe	30
1.5. Kratica kolegija	UPP		Seminar	
1.6. Semestar	III semestar		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama	

### 2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj	Jasmina Ovčar, mag.ing.arh.i urb.	2.4. Asistent/i	
2.2. Zvanje	viši predavač	2.5. Zvanje/a	
2.3. Kontakt	jovcar@mev.hr	2.9. Kontakt/i	

### 3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	<p>Student se mora upoznati s osnovama prostornog planiranja, metodama urbanističkog planiranja, izradom prostornih planova, postupkom donošenja urbanističkih planova, provođenjem planova, provođenjem dokumenata prostornog uređenja i gradnje.</p> <p>Obrađuje se definicija grada i urbanizma, ciljevi urbanizma. Student dobiva znanje koje mu koristi u poznavanju strukture namjene površina, obrađuje gradivo vezano na podjelu naselja obzirom na gustoću izgradnje, strukturu i tipologiju izgradnje, oblikovanje. Student se upoznaje s elementima dimenzioniranja prostora. Obrađuje se analiza prometne mreže, pješačkog prometa, pratećih gradskih područja, javnog prostora i urbanističke opreme.</p>
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Nema posebnih prethodnih uvjeta za upis predmeta, uvjet za polaganje ispita je redovito pohađanje nastave, izrada svih domaćih zadataka te dobiven potpis po završetku svih predavanja i obveza koja proizlaze iz predavanja.
3.3. Ishodi učenja	<p>Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>I1 – analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja / R 4</li><li>I2 – prepoznati i znati osmisliti shemu razvoja grada na idejnoj razini / R 6</li><li>I3 – upoznati i razumjeti način donošenja i provođenja dokumenata prostornog uređenja / R 5</li><li>I4 – upoznati i znati planirati izradu urbanističkih planova / R 6</li><li>I5 – opisati i analizirati postupak ishoda potrebne urbanističke dokumentacije, na temelju usvojenih znanja i poznavanja aktualne zakonske regulative / R 4</li></ul>

<b>3.4. Sadržaj kolegija</b>	<p>U toku održavanja nastave u sklopu satnice vježbi studenti će dobiti za izradu samostalne zadatke vezana na primjenu obrađenog gradiva oblikovanje građevinske čestice, određivanje građevinskog i regulacijskog pravca, izračunavanje koeficijenta izgrađenosti i iskorištenosti parcele, katnost zgrade, ugrađenost, poluugrađenost građevina te slobodne građevine shemu organizacije prostora grada – širenje grada, plan namjene površina, bilans površina prema namjeni, prometno rješenje prometa u kretanju i mirovanju). Uz redovito pohađanje nastave, ispravno riješeni i na vrijeme predani izrađeni na vježbama uvjet su za ostvarenje prava na dobivanje potpisa za odslušani kolegij, a koji je preduvjet za pristupanje pismenom i usmenom ispitu. Bodovi za zadatke izrađene na vježbama dodjeljuju se u skladu s kvalitetom i točnošću izrade i odgovorima na pitanja u vezi zadaće. Prilikom izrade samostalnih zadataka student može imati potpunu kreativnu slobodu, a u slučaju zanimljivog i svrsishovitog prijedloga, može se prijedlog proslijediti i službi za prostorno uređenja grada (naselja) na razmatranje, prilikom organiziranog stručnog posjeta ili posjete gosta predavača.</p> <p>U sklopu kolegija organizira se terenska nastava ili posjet gosta predavača – iz službe za prostorno planiranje i projektiranje i odsjeka za provođenje dokumenata prostornog uređenja i izdavanje akata o gradnji grada Čakovca, te Zavoda za prostorno uređenje Međimurske županije.</p>																																									
<b>3.5. Vrste izvođenja nastave</b>	x	Predavanja	x	Vježbe	Mješovito e-učenje	Samostalni zadaci	Laboratorij																																			
	x	Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu	x Terenska nastava	Multimedija i mreža	Mentorski rad																																			
		Ostalo:																																								
<b>3.6. Jezik izvođenja</b>	Hrvatski/Engleski																																									
<b>3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)</b>	2	Pohađanje nastave	0,5	Seminarski rad	Esej																																					
	0,5	Aktivnost na nastavi		Projekt	Referat																																					
		Kolokviji		Praktični rad	Kontinuirana provjera znanja																																					
	1,0	Pisani ispit		Eksperimentalni rad																																						
	1,0	Usmeni ispit		Istraživanje																																						
<b>3.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>	<table border="1" data-bbox="603 1507 1326 1783"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>20%</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Domaći zadaci</td> <td>20%</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>20%</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno:</b></td> <td><b>100%</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>							Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Aktivnost na nastavi	10%	10	Seminarski rad	20%	20	Domaći zadaci	20%	20	Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali			Pismeni ispit	30%	30	Usmeni ispit	20%	20	<b>Ukupno:</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>								
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																								
Vrednovanje tijekom nastave																																										
Aktivnost na nastavi	10%	10																																								
Seminarski rad	20%	20																																								
Domaći zadaci	20%	20																																								
Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali																																										
Pismeni ispit	30%	30																																								
Usmeni ispit	20%	20																																								
<b>Ukupno:</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>																																								
<b>3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima</b>	<table border="1" data-bbox="523 1872 1442 2080"> <thead> <tr> <th colspan="6">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Pohađanje nastave</th> <th>Aktivnost u nastavi</th> <th>Seminar</th> <th>Domaći zadaci</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>						Način polaganja ishoda							Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminar	Domaći zadaci	Ukupno	Ishod 1		5	10	5	15	Ishod 2		5	10	5	15	Ishod 3		5	10	5	15	Ishod 4		5	10	5	15
Način polaganja ishoda																																										
	Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminar	Domaći zadaci	Ukupno																																					
Ishod 1		5	10	5	15																																					
Ishod 2		5	10	5	15																																					
Ishod 3		5	10	5	15																																					
Ishod 4		5	10	5	15																																					

	Ishod 5		5		5		5
	Izvan ishoda	5	5				10
	<b>Ukupno</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>25</b>		<b>100</b>
	<p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti više od 60% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>91 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>81 – 90 Vrlo dobar (4)</p> <p>71 – 80 Dobar (3)</p> <p>61 – 70 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 60 Nedovoljan (1)</p>						
<b>3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija</b>	<p>Studenti koji su redovito pohađali nastavu te na vrijeme izvršavali sve zadatke, imaju priliku izaći na predrok pismenog dijela ispita koji će se sastojati od 3 zadataka. Polaganjem pismenog ispita na predroku stječu pravo izlaska i na usmeni ispit. Konačni pismeni ispit se polaže u terminima redovnih i izvanrednih ispitnih rokova. Pismeni ispit se sastoji od 3 zadataka. Svaki točno i u potpunosti riješen zadatak donosi 5 bodova. Ukupan maksimalni broj bodova na pismenom ispitu iznosi 15 bodova. Usmenom ispitu može pristupiti student koji je postigao rezultat od minimalno 60,01 % točnosti. Vrstu zadataka definira nastavnik, no sva pitanja i zadaci pokrivaju gradivo kolegija koje je bilo obrađivano na predavanjima i vježbama.</p>						
<b>3.11. Obveze studenata</b>	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu. Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>						
<b>3.12. Pisani radovi</b>	<p>Svaki student izrađuje i prezentira seminarski rad na temu urbanističkog planiranja i projektiranja mjesta u kojem živi; potrebno je osvrtnuti se na postojeće stanje, aktualne prostorne planove, aktualne probleme i prijedlog njihovog rješavanja.</p>						
<b>3.13. Obvezna literatura</b>	1.	D.Prinz: URBANIZAM; Svezak I i II – URBANISTIČKO PLANIRANJE I OBLIKOVANJE, Zagreb, Golden marketing-Tehnička knjiga, 2008.					
	2.	A.Marinović-Uzelac: PROSTORNO PLANIRANJE I URBANIZAM, Zagreb, 2001.					
	3.	dr.sc.Jasenska Kranjčević: Zanemarena baština. Prostorne strukture sela u Hrvatskoj, Zagreb, Srednja Europa d.o.o., 2018.					
<b>3.14. Dopunska literatura</b>	1.	A.M.Uzelac: NASELJA, GRADOVI , PROSTORI ; Tehnička knjiga, Zagreb 1986.					
	2.	aktualni zakoni, pravilnici i propisi iz područja urbanističkog planiranja i projektiranja (Narodne novine RH) – Zakon o prostornom uređenju					
	3.	J.Horvat: MODERNI GRAD – ishodišta suvremenoga urbanističkog planiranja; Arhitektonski fakultet u Zagrebu, 2015. - skripta					

	4.	A.Mohorovičić: Graditeljstvo u Hrvatskoj – arhitektura i urbanizam, Zagreb, Školska knjiga, 1992.		
<b>4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>				
<b>4.1. Provjera kvalitete</b>	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.			
<b>4.2. Kontaktiranje s nastavnikom</b>	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili fiksnim telefonom. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.			
<b>4.3. Informiranje o kolegiju</b>	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.			
<b>4.4. Doprinos kolegija studijskom programu</b>	<p><b>GENERIČKI ISHODI UČENJA</b></p> <p>I1 - Interpretirati informacije, ideje, probleme i rješenja stručnoj i općoj publici</p> <p>I2 - Upotrijebiti nove tehnologije i tehnike kao dio procesa cjeloživotnog učenja</p> <p>I3 - Koristiti strane jezike u stručnoj komunikaciji i upotrebi stručne literature</p> <p>I4 - Zastupati etički pristup u radu i prema suradnicima u projektnim timovima</p> <p>I5 - Kritički prosuđivati argumente, pretpostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonosa rješenju problema</p> <p><b>SPECIFIČNI ISHODI UČENJA</b></p> <p>I6 - Rješavati inženjerske probleme održivog razvoja primjenom matematike, fizike, kemije i biologije</p> <p>I8 - Interdisciplinarno rješavati inženjerske probleme održivog razvoja</p> <p>I9 - Planirati kružnu ekonomiju u skladu s pravnim okvirom u Republici Hrvatskoj</p> <p>I10 - Interpretirati zakonodavstvo Europske unije u području održivog razvoja</p> <p>I17 - Kreirati arhitektonsko i urbanističko rješenje primjenom osnovnih načela projektiranja niskoenergetskih zgrada uz upotrebu suvremenih računalnih sustava</p> <p>I21 - Predložiti odabir ekološki prihvatljivih materijala u održivom graditeljstvu</p> <p>I22 - Planirati upravljanje objektima te održavati objekte visokogradnje i niskogradnje</p>			
<b>5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA (broj razrađenih sati istovjetan je broju predavanja i vježbi kolegija)</b>				
<b>PREDAVANJA</b>				
<b>Sati</b>	<b>Tema i opis predavanja</b>	<b>Metoda rada</b>	<b>Ishodi učenja predavanja</b>	<b>Ishod učenja kolegija</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> <li>• studija slučaja</li> <li>• terenska nastava...</li> </ul>		
<b>1.</b>	Uvod u kolegij, ishodi znanja, način vrednovanja i ocjenjivanja, satnica, literatura, kontakti, konzultacije	izravno poučavanje (izlaganje)		

2.	Definicija urbanizma, ciljevi urbanizma;	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
3.	Definicija i shema prostora	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
4.	Grad i njegovi dijelovi	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
5.	Grad – širenje i transformacija;	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
6.	Grad i gradsko tkivo	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
7.	Odnos naselja i grada	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
8.	Struktura namjene površine	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
9.	Shema organizacijskih grupa stambenih zgrada;	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	prepoznati i znati	12
10.	Razvrstavanje zgrada i prostorne potrebe		osmisлити shemu razvoja grada na idejnoj razini	
11.	Temeljni pojmovi prostornog uređenja	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	prepoznati i znati osmisлити shemu razvoja grada na idejnoj razini	12
12.	Pravila estetskog reda	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	prepoznati i znati osmisлити shemu razvoja grada na idejnoj razini	12
13.	Građevne mreže	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	prepoznati i znati osmisлити shemu razvoja grada na idejnoj razini	12
14.	Grad – analiza prostora; koraci u urbanističkom planiranju	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	opisati i analizirati postupak ishodaenja potrebne urbanističke dokumentacije, na temelju usvojenih znanja i poznavanja aktualne zakonske regulative	15
15.	Metode urbanističkog planiranja i projektiranja – analize i projektiranje	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	opisati i analizirati postupak ishodaenja potrebne urbanističke dokumentacije, na temelju usvojenih znanja i poznavanja aktualne zakonske regulative	15
16.	Zakonska regulativa; vrste prostornih planova	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	opisati i analizirati postupak ishodaenja potrebne urbanističke dokumentacije, na	15

			temelju usvojenih znanja i poznavanja aktualne zakonske regulative	
17.	Zakonska regulativa – dokumenti prostornog uređenja – provođenje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> </ul>	upoznati i razumijeti način donošenja i provođenja dokumenata prostornog uređenja	13
18.	Donošenje prostornih planova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> </ul>	opisati i analizirati postupak ishoda potrebnih urbanističke dokumentacije, na temelju usvojenih znanja i poznavanja aktualne zakonske regulative	15
19.	Primjer urbanističkog plana (Sopnica-Jelkovec, Zg)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> </ul>	upoznati i znati planirati razradu urbanističkih planova	14
20.	Promet (u mirovanju i kretanju)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> </ul>	upoznati i znati planirati razradu urbanističkih planova	14
21.	Pješački promet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> </ul>	upoznati i znati planirati razradu urbanističkih planova	14
22.	Shema organizacije prostora grada (analiza postojećeg stanja, širenje grada, prometna rješenja, plan namjene površina)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> </ul>	upoznati i znati planirati razradu urbanističkih planova	14
23.	Prateći sadržaji stambenog naselja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> </ul>	upoznati i znati planirati razradu urbanističkih planova	14
24.	Javni prostori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> </ul>	upoznati i znati planirati razradu urbanističkih planova	14
25.	Urbana oprema	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> </ul>	upoznati i znati planirati razradu urbanističkih planova	14
26.	Suvremena stambena naselja (Hrvatska i svijet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> </ul>	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
27.	GOST-PREDAVAČ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (rasprava, debata)</li> <li>• studija slučaja</li> </ul>	opisati i analizirati postupak ishoda potrebnih urbanističke dokumentacije, na temelju usvojenih znanja i poznavanja aktualne zakonske regulative	15
28.	GOST-PREDAVAČ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (rasprava, debata)</li> <li>• studija slučaja</li> </ul>	upoznati i razumijeti način donošenja i provođenja dokumenata prostornog uređenja	13
29.	TERENSKA NASTAVA – STRUČNI POSJET službi za prostorno planiranje i projektiranje i odsjeku za provođenje	terenska nastava	opisati i analizirati postupak ishoda potrebnih urbanističke	15

	dokumenata prostornog uređenja i izdavanje akata o gradnji (Grad Čakovec ili Međimurska županija)		dokumentacije, na temelju usvojenih znanja i poznavanja aktualne zakonske regulative	
30.	TERENSKA NASTAVA – STRUČNI POSJET službi za prostorno planiranje i projektiranje i odsjeku za provođenje dokumenata prostornog uređenja i izdavanje akata o gradnji (Grad Čakovec ili Međimurska županija)	terenska nastava	upoznati i razumijeti način donošenja i provođenja dokumenata prostornog uređenja	13
<b>VJEŽBE/ SEMINARI</b>				
<b>Sati</b>	<b>Tema i opis predavanja</b>	<b>Metoda rada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> <li>• studija slučaja</li> <li>• terenska nastava...</li> </ul>	<b>Ishodi učenja predavanja</b>	<b>Ishod učenja kolegija</b>
1.	UVOD; potreban materijal, pribor	izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija)		
2.	Podjela seminarских radova po temama, studentima i terminima	izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija)		
3.	Upute za izradu seminarских radova; primjeri studentskih radova	izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija)		
4.	Primjena mjerila u urbanizmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> </ul>	upoznati i znati planirati razradu urbanističkih planova	14
5.	SEMINARSKI RAD 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (rasprava, debata)</li> <li>• studija slučaja</li> </ul>	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
6.	Shematski prikaz grada Čakovca – analiza mogućnosti širenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> </ul>	prepoznati i znati osmisliti shemu razvoja grada na idejnoj razini	12
7.	SEMINARSKI RAD 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (rasprava, debata)</li> <li>• studija slučaja</li> </ul>	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
8.	Razvrstavanje zgrada i prostorne potrebe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> </ul>	opisati i analizirati postupak ishođenja potrebne urbanističke dokumentacije, na temelju usvojenih znanja i poznavanja aktualne zakonske regulative	15
9.	SEMINARSKI RAD 3	• izravno poučavanje (izlaganje, pp prezentacija)	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu	11

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem (rasprava, debata)</li> <li>• studija slučaja</li> </ul>	problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	
<b>10.</b>	Izvadak iz GUP-a grada Čakovca s karakterističnim člancima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> </ul>	opisati i analizirati postupak ishođenja potrebne urbanističke dokumentacije, na temelju usvojenih znanja i poznavanja aktualne zakonske regulative	15
<b>11.</b>	SEMINARSKI RAD 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (rasprava, debata)</li> <li>• studija slučaja</li> </ul>	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
<b>12.</b>	Građevna čestica – samostojeći objekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> </ul>	opisati i analizirati postupak ishođenja potrebne urbanističke dokumentacije, na temelju usvojenih znanja i poznavanja aktualne zakonske regulative	15
<b>13.</b>	SEMINARSKI RAD 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (rasprava, debata)</li> <li>• studija slučaja</li> </ul>	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
<b>14.</b>	Građevna čestica – poluugrađeni i ugrađeni objekti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> </ul>	opisati i analizirati postupak ishođenja potrebne urbanističke dokumentacije, na temelju usvojenih znanja i poznavanja aktualne zakonske regulative	15
<b>15.</b>	SEMINARSKI RAD 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (rasprava, debata)</li> <li>• studija slučaja</li> </ul>	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
<b>16.</b>	Izračun koeficijenta izgrađenosti i iskorištenosti parcele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> </ul>	opisati i analizirati postupak ishođenja potrebne urbanističke dokumentacije, na temelju usvojenih znanja i poznavanja aktualne zakonske regulative	15
<b>17.</b>	SEMINARSKI RAD 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (rasprava, debata)</li> <li>• studija slučaja</li> </ul>	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
<b>18.</b>	Određivanje građevinskog i regulacijskog pravca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> </ul>	opisati i analizirati postupak ishođenja potrebne urbanističke dokumentacije, na temelju usvojenih znanja i poznavanja aktualne zakonske regulative	15



19.	SEMINARSKI RAD 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (rasprava, debata)</li> <li>• studija slučaja</li> </ul>	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
20.	Određivanje udaljenosti zgrada od okolnih parcela i zgrada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> </ul>	opisati i analizirati postupak ishođenja potrebne urbanističke dokumentacije, na temelju usvojenih znanja i poznavanja aktualne zakonske regulative	15
21.	SEMINARSKI RAD 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (rasprava, debata)</li> <li>• studija slučaja</li> </ul>	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
22.	Projektiranje prometa u kretanju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> </ul>	upoznati i znati planirati razradu urbanističkih planova	14
23.	SEMINARSKI RAD 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (rasprava, debata)</li> <li>• studija slučaja</li> </ul>	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
24.	Projektiranje prometa u mirovanju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> </ul>	upoznati i znati planirati razradu urbanističkih planova	14
25.	SEMINARSKI RAD 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (rasprava, debata)</li> <li>• studija slučaja</li> </ul>	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
26.	Izrada sheme organizacije prostora grada (analiza postojećeg stanja, širenje grada, prometna rješenja, plan namjene površina)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> </ul>	upoznati i znati planirati razradu urbanističkih planova	14
27.	SEMINARSKI RAD 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (rasprava, debata)</li> <li>• studija slučaja</li> </ul>	analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja	11
28.	Shema javnih prostora na primjeru grada Čakovca – postojeće stanje i prijedlozi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> </ul>	prepoznati i znati osmisliti shemu razvoja grada na idejnoj razini	12
29.	PREDAJA MAPE ZADATAKA			

30.	PREDROK			
-----	---------	--	--	--