



MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU

MEĐIMURJE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN ČAKOVEC

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: | 2024./2025.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	URBANISTIČKO PLANIRANJE I PROJEKTIRANJE			
1.2. Studijski program/i	Stručni prijediplomski studij Održivi razvoj			
1.3. Status kolegija (O, I)	obavezni	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	30
1.4. Šifra kolegija	4026		Vježbe	30
1.5. Kratica kolegija	UPP		Seminar	
1.6. Semestar	III semestar		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimurskog vеleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama	

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj	Jasmina Ovčar, mag.ing.arh.i urb.	2.4. Asistent/i	
2.2. Zvanje	viši predavač	2.5. Zvanje/a	
2.3. Kontakt	iovcar@mev.hr	2.9. Kontakt/i	

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Student se mora upoznati s osnovama prostornog planiranja, metodama urbanističkog planiranja, izradom prostornih planova, postupkom donošenja urbanističkih planova, provođenjem planova, provođenjem dokumenata prostornog uređenja i gradnje. Obrađuje se definicija grada i urbanizma, ciljevi urbanizma. Student dobiva znanje koje mu koristi u poznavanju strukture namjene površina, obrađuje gradivo vezano na podjelu naselja obzirom na gustoću izgradnje, strukturu i tipologiju izgradnje, oblikovanje. Student se upoznaje s elementima dimenzioniranja prostora. Obrađuje se analiza prometne mreže, pješačkog prometa, pratećih gradskih područja, javnog prostora i urbanističke opreme.
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Nema posebnih prethodnih uvjeta za upis predmeta. Uvjet za polaganje ispita je redovito pohađanje nastave u skladu s čl. 37. Pravilnika o studiranja na MEV-u. Izrada svih domaćih zadataka i obveza proizlaze iz predavanja i vježbi, a s kojima su studenti od strane nastavnika upoznati na prvom satu predavanja.
3.3. Ishodi učenja	Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći: I1 – analizirati odnos grad-selo, i opisati aktualnu problematiku grada i njegovog rasta i razvoja / R 4 I2 – prepoznati i znati osmisiliti shemu razvoja grada na idejnoj razini / R 6 I3 – upoznati i razumjeti način donošenja i provođenja dokumenata prostornog uređenja / R 5 I4 – upoznati i znati planirati izradu urbanističkih planova / R 6 I5 – opisati i analizirati postupak ishođenja potrebne urbanističke dokumentacije, na temelju usvojenih znanja i poznavanja aktualne zakonske regulative / R 4
3.4. Doprinos kolegija studijskom	GENERIČKI ISHODI UČENJA I1 - Interpretirati informacije, ideje, probleme i rješenja stručnoj i općoj publici

programu	I2 - Upotrijebiti nove tehnologije i tehnike kao dio procesa cjeloživotnog učenja I3 - Koristiti strane jezike u stručnoj komunikaciji i upotrebi stručne literature I4 - Zastupati etički pristup u radu i prema suradnicima u projektnim timovima I5 - Kritički prosvuđivati argumente, pretpostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonošenja rješenju problema SPECIFIČNI ISHODI UČENJA I6 - Rješavati inženjerske probleme održivog razvoja primjenom matematike, fizike, kemije i biologije I8 - Interdisciplinarno rješavati inženjerske probleme održivog razvoja I9 - Planirati kružnu ekonomiju u skladu s pravnim okvirom u Republici Hrvatskoj I10 - Interpretirati zakonodavstvo Europske unije u području održivog razvoja I17 - Kreirati arhitektonsko i urbanističko rješenje primjenom osnovnih načela projektiranja niskoenergetskih zgrada uz upotrebu suvremenih računalnih sustava I21 - Predložiti odabir ekološki prihvatljivih materijala u održivom graditeljstvu I22 - Planirati upravljanje objektima te održavati objekte visokogradnje i niskogradnje																														
3.5. Sadržaj kolegija	<p>U toku održavanja nastave u sklopu satnice vježbi studenti će dobiti za izradu samostalne zadatke vezana na primjenu obrađenog gradiva oblikovanje građevinske čestice, određivanje građevinskog i regulacijskog pravca, izračunavanje koeficijenta izgrađenosti i iskorištenosti parcele, katnost zgrade, ugrađenost, poluugrađenost građevina te slobodne građevine shemu organizacije prostora grada – širenje grada, plan namjene površina, bilans površina prema namjeni, prometno rješenje prometa u kretanju i mirovanju). Uz redovito pohađanje nastave, ispravno riješeni i na vrijeme predani izrađeni na vježbama uvjet su za ostvarenje prava na dobivanje potpisa za odslušani kolegij, a koji je preduvjet za pristupanje pismenom i usmenom ispitу. Bodovi za zadatke izrađene na vježbama dodjeljuju se u skladu s kvalitetom i točnošću izrade i odgovorima na pitanja u vezi zadaće. Prilikom izrade samostalnih zadataka student može imati potpunu kreativnu slobodu, a u slučaju zanimljivog i svršishovitog prijedloga, može se prijedlog proslijediti i službi za prostorno uređenja grada (naselja) na razmatranje, prilikom organiziranog stručnog posjeta ili posjete gosta predavača.</p> <p>U sklopu kolegija organizira se terenska nastava ili posjet gosta predavača – iz službe za prostorno planiranje i projektiranje i odsjeka za provođenje dokumenata prostornog uređenja i izdavanje akata o gradnji grada Čakovca, te Zavoda za prostorno uređenje Međimurske županije.</p>																														
3.6. Vrste izvođenja nastave	<table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>Predavanja</td> <td>x</td> <td>Vježbe</td> <td></td> <td>Mješovito e-učenje</td> <td></td> <td>Samostalni zadaci</td> <td></td> <td>Laboratorij</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>Seminari i radionice</td> <td></td> <td>Obrazovanje na daljinu</td> <td>x</td> <td>Terenska nastava</td> <td></td> <td>Multimedija i mreža</td> <td></td> <td>Mentorski rad</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ostalo:</td> <td colspan="8"></td> </tr> </table>	x	Predavanja	x	Vježbe		Mješovito e-učenje		Samostalni zadaci		Laboratorij	x	Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu	x	Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad		Ostalo:								
x	Predavanja	x	Vježbe		Mješovito e-učenje		Samostalni zadaci		Laboratorij																						
x	Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu	x	Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad																						
	Ostalo:																														
3.7. Jezik izvođenja	hrvatski																														
3.8. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	<table border="1"> <tr> <td>1,5</td> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1,0</td> <td>Seminarski rad</td> <td></td> <td>Esej</td> </tr> <tr> <td>0,5</td> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td></td> <td>Projekt</td> <td></td> <td>Referat</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Kolokviji</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td></td> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> </tr> <tr> <td>1,0</td> <td>Pisani ispit</td> <td></td> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1,5	Pohađanje nastave	1,0	Seminarski rad		Esej	0,5	Aktivnost na nastavi		Projekt		Referat		Kolokviji		Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Pisani ispit		Eksperimentalni rad								
1,5	Pohađanje nastave	1,0	Seminarski rad		Esej																										
0,5	Aktivnost na nastavi		Projekt		Referat																										
	Kolokviji		Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja																										
1,0	Pisani ispit		Eksperimentalni rad																												

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	1,0 Usmeni ispit Istraživanje																											
	<table border="1" data-bbox="579 197 1303 473"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th><th>Postotak %</th><th>Bodovi</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" data-bbox="579 233 1108 265">Vrednovanje tijekom nastave</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td><td align="center" data-bbox="1108 265 1203 296">10%</td><td align="center" data-bbox="1203 265 1240 296">10</td></tr> <tr> <td>Seminarski rad</td><td align="center" data-bbox="1108 296 1203 327">20%</td><td align="center" data-bbox="1203 296 1240 327">20</td></tr> <tr> <td>Domaći zadaci</td><td align="center" data-bbox="1108 327 1203 359">20%</td><td align="center" data-bbox="1203 327 1240 359">20</td></tr> <tr> <td align="center" data-bbox="579 359 1240 390"><i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td align="center" data-bbox="1108 390 1203 422">30%</td><td align="center" data-bbox="1203 390 1240 422">30</td></tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td><td align="center" data-bbox="1108 422 1203 453">20%</td><td align="center" data-bbox="1203 422 1240 453">20</td></tr> <tr> <td align="center" data-bbox="579 453 1108 485">Ukupno:</td><td align="center" data-bbox="1108 453 1203 485">100%</td><td align="center" data-bbox="1203 453 1240 485">100</td></tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti više od 60% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>91 – 100 Izvrstan (5) 81 – 90 Vrlo dobar (4) 71 – 80 Dobar (3) 61 – 70 Dovoljan (2) 0 – 60 Nedovoljan (1)</p>	Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Aktivnost na nastavi	10%	10	Seminarski rad	20%	20	Domaći zadaci	20%	20	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>			Pismeni ispit	30%	30	Usmeni ispit	20%	20	Ukupno:	100%	100
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																										
Vrednovanje tijekom nastave																												
Aktivnost na nastavi	10%	10																										
Seminarski rad	20%	20																										
Domaći zadaci	20%	20																										
<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>																												
Pismeni ispit	30%	30																										
Usmeni ispit	20%	20																										
Ukupno:	100%	100																										
3.9. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	Studenti koji su redovito poхаđali nastavu te na vrijeme izvršavali sve zadatke, imaju priliku izaći na predrok pismenog dijela ispita koji se sastoji od 3 zadatka. Polaganjem pismenog ispita na predroku stječu pravo izlaska i na usmeni ispit. Konačni pismeni ispit se polaže u terminima redovnih i izvanrednih ispitnih rokova. Pismeni ispit se sastoji od 3 zadatka. Svaki točno i u potpunosti riješen zadatak donosi 5 bodova. Ukupan maksimalni broj bodova na pismenom ispitnu iznosi 15 bodova. Usmenom ispitu može pristupiti student koji je postigao rezultat od minimalno 60,01 % točnosti. Vrstu zadataka definira nastavnik, no sva pitanja i zadaci pokrivaju gradivo kolegija koje je bilo obrađivano na predavanjima i vježbama.																											
3.10. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> • student u statusu redovitog studenta ostvaruje pravo izlaska na ispit ako je prisutan na nastavi minimalno 70% od ukupno propisane satnice • student u statusu redovitog studenta koji je prisutan na nastavi od 50 do 70 % ukupno propisane satnice može ostvariti pravo izlaska na ispit uz ispunjenje dodatne nastavne aktivnosti u dogовору s nastavnikom kolegija • student u statusu redovitog studenta koji je prisutan na nastavi određenog kolegija manje od 50% satnice ponovno upisuje kolegij sljedeće akademske godine • student u statusu izvanrednog studenta ostvaruje pravo izlaska na ispit ako je prisutan na nastavi minimalno 30% od ukupno propisane satnice • student u statusu izvanrednog studenta koji je prisutan na nastavi od 20 do 30 % ukupno propisane satnice može ostvariti pravo izlaska na ispit uz ispunjenje dodatne nastavne aktivnosti u dogовору s nastavnikom kolegija • student u statusu izvanrednog studenta koji je prisutan na nastavi određenog kolegija manje od 20% satnice ponovno upisuje kolegij sljedeće akademske godine. 																											
3.11. Pisani radovi	Svaki student izrađuje i prezentira seminarski rad na temu urbanističkog planiranja i projektiranja mjesta u kojem živi; potrebno je osvrnuti se na postojeće stanje, aktualne prostorne planove, aktualne probleme i prijedlog																											

		njihovog rješavanja.
3.12. Obvezna literatura	1.	D.Prinz: URBANIZAM; Svezak I i II – URBANISTIČKO PLANIRANJE I OBLIKOVANJE, Zagreb, Golden marketing-Tehnička knjiga, 2008.
	2.	A.Marinović-Uzelac: PROSTORNO PLANIRANJE I URBANIZAM, Zagreb, 2001.
	3.	dr.sc.Jasenka Kranjčević: Zanemarena baština. Prostorne strukture sela u Hrvatskoj, Zagreb, Srednja Europa d.o.o., 2018.
3.13. Dopunska literatura	1.	A.M.Uzelac: NASELJA, GRADOVI , PROSTORI ; Tehnička knjiga, Zagreb 1986.
	2.	aktualni zakoni,pravilnici i propisi iz područja urbanističkog planiranja i projektiranja (Narodne novine RH) – Zakon o prostornom uređenju
	3.	J.Horvat: MODERNI GRAD – ishodišta suvremenoga urbanističkog planiranja; Arhitektonski fakultet u Zagrebu, 2015. - skripta
	4.	A.Mohorovičić: Graditeljstvo u Hrvatskoj – arhitektura i urbanizam, Zagreb, Školska knjiga, 1992.
4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
4.1. Provjera kvalitete	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.	
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili fiksnim telefonom. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.	
4.3. Informiranje o kolegiju	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave objavljaju se na sustavu za e- učenje Merlin i na mrežnim stranicama Veleučilišta.	
5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA		
Tjedan	Tema	Ishod učenja kolegija
1.	Uvod u kolegij, ishodi učenja, način vrednovanja i ocjenjivanja, satnica, literatura, kontakti, konzultacije. Definicija i shema prostora	I1
2.	Grad i njegovi dijelovi. Grad – širenje i transformacija. Grad i gradsko tkivo.	I1
3.	Naselja: urbano i ruralno tkivo. Struktura namjene površine.	I1
4.	Shema organizacijskih grupa stambenih zgrada; Razvrstavanje zgrada i prostorne potrebe	I2
5.	Temeljni pojmovi prostornog uređenja. Pravila estetskog reda. Građevne mreže.	I2
6.	Grad – analiza prostora; koraci u urbanističkom planiranju.	I5
7.	Shema organizacije prostora grada (analiza postojećeg stanja, širenje grada, prometna rješenja, plan namjene površina)	I3
8.	Metode urbanističkog planiranja i projektiranja – analize i projektiranje.	I5
9.	Zakonska regulativa; vrste prostornih planova.	I5

10.	Zakonska regulativa – dokumenti prostornog uređenja – provođenje. Donošenje prostornih planova.	I5
11.	Primjer urbanističkog plana (Sopnica-Jelkovec, Zg)	I3
12.	Promet (u mirovanju i kretanju)	I4
13.	Javni prostori. Urbana oprema. Prateći sadržaji stambenog naselja.	I4
14.	Suvremena stambena naselja (Hrvatska i svijet)	I1
15.	Gost-predavač / terenska nastava: STRUČNI POSJET službi za prostorno planiranje i projektiranje i odsjeku za provođenje dokumenata prostornog uređenja i izdavanje akata o gradnji	I5