



MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2022./2023.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	ORGANIZACIJA GRAĐENJA I			
1.2. Studijski program/i	Preddiplomski stručni studij Održivi razvoj			
1.3. Status kolegija (O, I)	obavezni	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	30
1.4. Šifra kolegija	4019		Vježbe	30
1.5. Kratica kolegija	OG I		Seminar	
1.6. Semestar	III semestar		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama	

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj I	Jasmina Ovčar, mag.ing.arh.i urb.	2.4. Nositelj II	Ratko Matotek, mag.ing.aedif.
2.2. Zvanje	viši predavač	2.5. Zvanje/a	viši predavač
2.3. Kontakt	jovcar@mev.hr	2.9. Kontakt/i	rmatotek@mev.hr

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Upoznavanje s tehničkom dokumentacijom na gradilištu, osnovnom zakonskom građevinskom regulativom, zaštitom na radu.
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Nema posebnih uvjeta za upis predmeta, niti preduvjeta za pristupanje ispitu.
3.3. Ishodi učenja	<p>Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći:</p> <ul style="list-style-type: none">11 – planirati organizaciju gradilišta kao pripremu za izvođenje radova, pri tome utvrditi potrebnu tehničku dokumentaciju na gradilištu i valorizirati tehničku dokumentaciju na temelju koje se izvodi gradnja, predvidjeti sve elemente gradilišta, sudionike, procese izvođenja prethodnih i pripremnih radova / R 612 – preispitati i procijeniti zakonsku građevinsku regulativu koja se odnosi na organizaciju gradilišta / R 413 – računski utvrditi količine potrebne za izvedbu širokog iskopa građevne jame, te količine materijala potrebne za izvođenje zemljanih i armirano-betonskih radova podrumljene zgrade (prema predlošku) / R 314 – samostalno izraditi i analizirati gantogram zemljanih i armirano-betonskih radova prema predlošku predmjera, te histogram radnika, zemlje i betona/ R 415- Planirati i organizirati te integrirati i povezati dokumentaciju na gradilištu; napisati građevinsku knjigu prema prethodno izrađenom gantogramu; izraditi kalkulaciju i analizu cijene / R 6
3.4. Sadržaj kolegija	Stjecanje znanja o organiziranju gradilišta kao pripreme za izvođenje radova te o sudionicima u gradnji. Upoznavanje s građevinskom regulativom koja se odnosi na odrganizaciju građenja; vođenje građevinskog dnevnika i građevinske knjige; planiranje radova – gantogram i histogram; dokaznica mjera; analiza cijene.

3.5. Vrste izvođenja nastave	X	Predavanja	X	Vježbe		Mješovito e-učenje	X	Samostalni zadaci		Laboratorij																																																								
		Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad																																																								
		Ostalo:																																																																
3.6. Jezik izvođenja	Hrvatski/Engleski																																																																	
3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	2	Pohađanje nastave				Seminarski rad				Esej																																																								
	0,5	Aktivnost na nastavi	1			Projekt				Referat																																																								
		Kolokviji				Praktični rad				Kontinuirana provjera znanja																																																								
	1	Pisani ispit				Eksperimentalni rad																																																												
	0,5	Usmeni ispit				Istraživanje																																																												
3.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Projekt 1</td> <td>20%</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Projekt 2</td> <td>20%</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokviralni</td> </tr> <tr> <td>Pisмени ispit</td> <td>20%</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>100%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>										Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Aktivnost na nastavi	10%	10	Projekt 1	20%	20	Projekt 2	20%	20	Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokviralni			Pisмени ispit	20%	20	Usmeni ispit	30%	30	Ukupno:	100%	100																													
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																																																
Vrednovanje tijekom nastave																																																																		
Aktivnost na nastavi	10%	10																																																																
Projekt 1	20%	20																																																																
Projekt 2	20%	20																																																																
Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokviralni																																																																		
Pisмени ispit	20%	20																																																																
Usmeni ispit	30%	30																																																																
Ukupno:	100%	100																																																																
3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Pohađanje nastave</th> <th>Aktivnost u nastavi</th> <th>Projekt 1</th> <th>Projekt 2</th> <th>Primjena teorije na projektu</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ishod 5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>										Način polaganja ishoda								Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Projekt 1	Projekt 2	Primjena teorije na projektu	Ukupno	Ishod 1	5	5	5		5	20	Ishod 2					10	10	Ishod 3	5	5	5		5	20	Ishod 4	5	5		5	10	25	Ishod 5	5	5		5	10	25	Ukupno	20	20	10	10	40	100
	Način polaganja ishoda																																																																	
	Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Projekt 1	Projekt 2	Primjena teorije na projektu	Ukupno																																																												
Ishod 1	5	5	5		5	20																																																												
Ishod 2					10	10																																																												
Ishod 3	5	5	5		5	20																																																												
Ishod 4	5	5		5	10	25																																																												
Ishod 5	5	5		5	10	25																																																												
Ukupno	20	20	10	10	40	100																																																												
	<p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti više od 60% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>91 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>81 – 90 Vrlo dobar (4)</p> <p>71 – 80 Dobar (3)</p> <p>61 – 70 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 60 Nedovoljan (1)</p>																																																																	
3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	Kroz predavanja i vježbe studenti dobivaju dovoljno znanja za izradu 2 samostalna zadatka (kod kuće, uz redovite korekcije na vježbama i redovnim konzultacijama). Zadovoljavajuća razina razrađenosti oba projekta preduvjet su za potvrdu o odslušanom kolegiju te za izlazak na pismeni ispit.																																																																	
3.11. Obveze studenata	Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.																																																																	

	Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.	
3.12. Pisani radovi	1) dokaznica mjera i ispunjavanje listova građevinske knjige + predmjer radova prema zadatku (projekt 1) 2) gantogram i histogram materijalnih i ljudskih resursa, analiza cijene (projekt 2)	
3.13. Obvezna literatura	1.	Radujković, M. i suradnici (2015). Organizacija građenja. Zagreb, Sveučilište u Zagrebu
	2.	Bandić, M.; Orešković, M. (2015). Projektni menadžment u graditeljstvu. Zagreb, Tehničko veleučilište u Zagrebu TZV
3.14. Dopunska literatura	1.	V.Simović: Leksikon građevinarstva, Zagreb, MAS medija, 2002.
	2.	G.Bučar: Tehnologija i organizacija građenja, Sarajevo, 1986.
	3.	G.Bučar: Planiranje u građevinarstvu, Osijek, 1993.
	4.	aktualni zakoni, pravilnici, propisi
4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
4.1. Provjera kvalitete	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.	
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili fiksnim telefonom. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.	
4.3. Informiranje o kolegiju	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.	
4.4. Doprinos kolegija studijskom programu	<p>GENERIČKI ISHODI UČENJA</p> <p>I1 - Interpretirati informacije, ideje, probleme i rješenja stručnoj i općoj publici</p> <p>I2 - Upotrijebiti nove tehnologije i tehnike kao dio procesa cjeloživotnog učenja</p> <p>I4 - Zastupati etički pristup u radu i prema suradnicima u projektnim timovima</p> <p>I5 - Kritički prosuđivati argumente, pretpostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonošenja rješenju problema</p> <p>SPECIFIČNI ISHODI UČENJA</p> <p>I6 - Rješavati inženjerske probleme održivog razvoja primjenom matematike, fizike, kemije i biologije</p> <p>I8 - Interdisciplinarno rješavati inženjerske probleme održivog razvoja</p> <p>I9 - Planirati kružnu ekonomiju u skladu s pravnim okvirom u Republici Hrvatskoj</p> <p>I20 - Provoditi poslove organizacije i tehnologije građenja</p> <p>I21 - Predložiti odabir ekološki prihvatljivih materijala u održivom graditeljstvu</p> <p>I22 - Planirati upravljanje objektima te održavati objekte visokogradnje i niskogradnje</p>	