



MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2022./2023.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--------|
| 1.1. Naziv kolegija | Instrumenti zaštite okoliša | | | |
| 1.2. Studijski program/i | Preddiplomski stručni studij Održivi razvoj | | | |
| 1.3. Status kolegija (O, I) | 0 | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati) | Predavanja | 30 |
| 1.4. Šifra kolegija | 4057 | | Vježbe | 30 |
| 1.5. Kratica kolegija | IZO | | Seminar | - |
| 1.6. Semestar | 3 | | E-učenje | Merlin |
| 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | 5 | 1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave | Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama | |

2. NASTAVNO OSOBLJE

| | | | |
|------------------------|--------------------|---------|--------------------|
| 2.1. Nositelj/i-zvanje | Goran Sabol, pred. | kontakt | goran.sabol@mev.hr |
| | | kontakt | |
| 2.2. Asistent/i-zvanje | | kontakt | |
| | | kontakt | |
| 2.3. Izvođač/i-zvanje | | kontakt | |
| | | kontakt | |

3. OPIS KOLEGIJA

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|-----|------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------|---------------|
| 3.1. Ciljevi kolegija | Stjecanje znanja o naredbovno-nadzornim i ekonomskim instrumentima zaštite okoliša, sustavom i alatima za upravljanje okolišem te normama koje se koriste u svrhu stalnog poboljšavanja i implementacije opće politike zaštite okoliša. | | | | | | | |
| 3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija | Nema uvjeta | | | | | | | |
| 3.3. Ishodi učenja | Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći: I1 Analizirati zakonodavni aspekt vezan uz instrumente zaštite okoliša – R4 I2 Ocijeniti iziskuje li zahvat u prostoru izradu studije procjene utjecaja na okoliš (PUO) – R5 I3 Procijeniti vjerojatno značajne utjecaje na okoliš koji mogu nastati provedbom strategije, plana ili programa – R5 I4 Ocijeniti prihvatljivost zahvata s obzirom na okoliš – R5 I5 Organizirati potrebnu dokumentaciju sukladno zakonskoj regulativi – R6 I6 Predvidjeti izvore rizika zahvata u okolišu – R5 | | | | | | | |
| 3.4. Sadržaj kolegija | Upoznati studente s instrumentima zaštite okoliša | | | | | | | |
| 3.5. Vrste izvođenja nastave | X | Predavanja | X | Vježbe | Mješovito e-učenje | X | Samostalni zadaci | Laboratorij |
| | | Seminari i radionice | | Obrazovanje na daljinu | Terenska nastava | | Multimedija i mreža | Mentorski rad |
| | | Ostalo: | | | | | | |
| 3.6. Jezik izvođenja | Hrvatski/Engleski | | | | | | | |
| 3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako | | Pohađanje nastave | 0,5 | Seminarski rad | | Esej | | |
| | 0,5 | Aktivnost na nastavi | | Projekt | | Referat | | |
| | 1 | Kolokviji | | Praktični rad | | Kontinuirana provjera znanja | | |

| da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija) | 1,5 | Pisani ispit | | Eksperimentalni rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|------------|---------------------|-----------|------------|--------------------------|------------|--------|-----------------------------|--|--|----------------------|-----|-------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|--------|---------|------------|-----|----|---|---|----|----------------------|------------|-----------|---------------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|--|---|---|---|----|---------|--|--|---|---|---|----|---------|--|--|---|---|---|----|---------|--|--|---|---|---|----|--------------|--|----|--|--|--|----|---------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 1,5 | Usmeni ispit | | Istraživanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Specifikacija aktivnosti</th> <th style="width: 20%;">Postotak %</th> <th style="width: 40%;">Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad/ projekt/ esej</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td style="text-align: center;">40%</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td style="text-align: center;">40%</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i></td> </tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td> <td style="text-align: center;"><i>50%</i></td> <td style="text-align: center;"><i>50</i></td> </tr> <tr> <td><i>Usmeni ispit</i></td> <td style="text-align: center;"><i>50%</i></td> <td style="text-align: center;"><i>50</i></td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pismeni ispit <i>Pismeni ispit polaže se kroz dva kolokvija.</i></p> <p>Usmeni ispit <i>Student pri usmenom ispitu ima pravo na javnost. U prostoriji mora biti prisutan najmanje još jedan student. Ispitna pitanja moraju biti zapisana kako bi se moglo utvrditi jesu li svi ishodi provjereni. Usmeni ispit se uglavnom koristi kao nadogradnja na pismeni ispit.</i></p> | | | | | | Specifikacija aktivnosti | Postotak % | Bodovi | Vrednovanje tijekom nastave | | | Aktivnost na nastavi | 10% | 10 | Seminarski rad/ projekt/ esej | 10% | 20 | Kolokvij 1 | 40% | 35 | Kolokvij 2 | 40% | 35 | <i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i> | | | <i>Pismeni ispit</i> | <i>50%</i> | <i>50</i> | <i>Usmeni ispit</i> | <i>50%</i> | <i>50</i> | Ukupno: | 100% | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Specifikacija aktivnosti | Postotak % | Bodovi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrednovanje tijekom nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivnost na nastavi | 10% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarski rad/ projekt/ esej | 10% | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokvij 1 | 40% | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokvij 2 | 40% | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Pismeni ispit</i> | <i>50%</i> | <i>50</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Usmeni ispit</i> | <i>50%</i> | <i>50</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno: | 100% | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Pohađanje nastave</th> <th style="text-align: center;">Aktivnost u nastavi</th> <th style="text-align: center;">Kolokvij 1</th> <th style="text-align: center;">Kolokvij 2</th> <th style="text-align: center;">Seminar</th> <th style="text-align: center;">Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 5</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 6</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td> <td></td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td></td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja) Bodovi Ocjena 89 – 100 Izvrstan (5) 76 – 88 Vrlo dobar (4) 63 – 75 Dobar (3) 50 – 62 Dovoljan (2) 0 – 49 Nedovoljan (1)</p> | | | | | | Način polaganja ishoda | | | | | | | | Pohađanje nastave | Aktivnost u nastavi | Kolokvij 1 | Kolokvij 2 | Seminar | Ukupno | Ishod 1 | | | 5 | 5 | 5 | 15 | Ishod 2 | | | 5 | 5 | 5 | 15 | Ishod 3 | | | 5 | 5 | 5 | 15 | Ishod 4 | | | 5 | 5 | 5 | 15 | Ishod 5 | | | 5 | 5 | 5 | 15 | Ishod 6 | | | 5 | 5 | 5 | 15 | Izvan ishoda | | 10 | | | | 10 | Ukupno | | 10 | 30 | 30 | 30 | 100 |
| Način polaganja ishoda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pohađanje nastave | Aktivnost u nastavi | Kolokvij 1 | Kolokvij 2 | Seminar | Ukupno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishod 1 | | | 5 | 5 | 5 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishod 2 | | | 5 | 5 | 5 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishod 3 | | | 5 | 5 | 5 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishod 4 | | | 5 | 5 | 5 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishod 5 | | | 5 | 5 | 5 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishod 6 | | | 5 | 5 | 5 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvan ishoda | | 10 | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno | | 10 | 30 | 30 | 30 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija | <p>Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa usmenom ispitu. Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na međuispitu, ne može pristupiti sljedećem međuispitu.</p> <p>Jednom osvojeni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada osvojeni bodovi brišu i upisuju se novo ostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p> <p>Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije predao i prezentirao seminarski rad. Završna ocjena dobiva se na usmenom dijelu ispit.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.11. Obveze studenata | <p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|----|--|----|---|----|--|
| | <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu. Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p> | | | | | | | | |
| 3.12. Pisani radovi | <p>Seminarski radovi moraju biti pisani računalom i smiju imati maksimalno 12 kartica teksta (Times New Roman, font slova 12) od uvoda do zaključka, zajedno sa slikama, priložima tablicama i sl. Seminarski radovi moraju imati adekvatnu naslovnu stranicu, sadržaj, označene stranice i literaturu. Seminarski rad treba biti podijeljen u poglavlja i sadržavati uz popis literature i popis slika i tablica i grafova i na kraju sažetak/zaključak u veličini 250 riječi. Student svojim potpisom garantira autentičnost rada.</p> | | | | | | | | |
| 3.13. Obvezna literatura | <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Zakonska regulativa RH (strategija, planovi, zakoni pravilnici i podzakonski akti vezani uz zaštitu okoliša)</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Methods of Environmental and Social Impact Assessment, Riki Therivel, Graham Wood, odabrana poglavlja</td> </tr> </table> | 1. | Zakonska regulativa RH (strategija, planovi, zakoni pravilnici i podzakonski akti vezani uz zaštitu okoliša) | 2. | Methods of Environmental and Social Impact Assessment, Riki Therivel, Graham Wood, odabrana poglavlja | | | | |
| 1. | Zakonska regulativa RH (strategija, planovi, zakoni pravilnici i podzakonski akti vezani uz zaštitu okoliša) | | | | | | | | |
| 2. | Methods of Environmental and Social Impact Assessment, Riki Therivel, Graham Wood, odabrana poglavlja | | | | | | | | |
| 3.14. Dopunska literatura | <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Ortolano, L.: Environmental Regulations impact Assessment, International edition, John Wiley & Sons, 1997.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Priručnik za razvrstavanje i utvrđivanje prioriteta među rizicima izazvanim velikim nesrećama u procesnoj i srodnim industrijama, Ured za industriju i okoliš programa Ujedinjenih naroda za okoliš, izdavač: Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja Republike Hrvatske, Zagreb, 2001.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Environmental Performance Review of Croatia, Second Review, UN, 2014.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>SPUO Hrvatska, IPA 2010 projekt: Jačanje kapaciteta za provedbu strateške procjene utjecaja na okoliš (SPUO) na regionalnoj i lokalnoj razini, 2014.</td> </tr> </table> | 1. | Ortolano, L.: Environmental Regulations impact Assessment, International edition, John Wiley & Sons, 1997. | 2. | Priručnik za razvrstavanje i utvrđivanje prioriteta među rizicima izazvanim velikim nesrećama u procesnoj i srodnim industrijama, Ured za industriju i okoliš programa Ujedinjenih naroda za okoliš, izdavač: Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja Republike Hrvatske, Zagreb, 2001. | 3. | Environmental Performance Review of Croatia, Second Review, UN, 2014. | 4. | SPUO Hrvatska, IPA 2010 projekt: Jačanje kapaciteta za provedbu strateške procjene utjecaja na okoliš (SPUO) na regionalnoj i lokalnoj razini, 2014. |
| 1. | Ortolano, L.: Environmental Regulations impact Assessment, International edition, John Wiley & Sons, 1997. | | | | | | | | |
| 2. | Priručnik za razvrstavanje i utvrđivanje prioriteta među rizicima izazvanim velikim nesrećama u procesnoj i srodnim industrijama, Ured za industriju i okoliš programa Ujedinjenih naroda za okoliš, izdavač: Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja Republike Hrvatske, Zagreb, 2001. | | | | | | | | |
| 3. | Environmental Performance Review of Croatia, Second Review, UN, 2014. | | | | | | | | |
| 4. | SPUO Hrvatska, IPA 2010 projekt: Jačanje kapaciteta za provedbu strateške procjene utjecaja na okoliš (SPUO) na regionalnoj i lokalnoj razini, 2014. | | | | | | | | |
| 4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU | | | | | | | | | |
| 4.1. Provjera kvalitete | <p>Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.</p> | | | | | | | | |
| 4.2. Kontaktiranje s nastavnikom | <p>Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili fiksnim telefonom. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.</p> | | | | | | | | |
| 4.3. Informiranje o kolegiju | <p>Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvršene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.</p> | | | | | | | | |
| 4.4. Doprinos kolegija studijskom programu | <p>Rad u projektnim i konzultantskim tvrtkama koje se bave zaštitom voda, zbrinjavanjem otpada i studijama vezanim za utjecaj na okoliš; Rad u komunalnim tvrtkama kojima je djelatnost vodno komunalna usluga te zbrinjavanje i obrada otpada, tj. cjelokupno gospodarenje otpadom, Rad u tvrtkama koje se bave uspostavljanjem sustava za upravljanje kvalitetom okoliša te certifikatom istih; Sudjelovanje u upravnim i komunalnim službama; Rad u timu i projektnoj grupi; Sposobnost identificiranja, formuliranja i rješavanja inženjerskih problema.</p> | | | | | | | | |