



MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU
POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2021./2022.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	Strani jezik I – njemački jezik			
1.2. Studijski program/i	Preddiplomski stručni studij Održivi razvoj			
1.3. Status kolegija (O, I)	O	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	15
1.4. Šifra kolegija			Vježbe	15
1.5. Kratica kolegija			Seminar	
1.6. Semestar	I		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na internetskim stranicama	

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	Martina Sobočan, v. pred.	kontakt	martina.sobocan@mev.hr	
		kontakt		
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt		
		kontakt		
2.3. Izvođač/i-zvanje	Martina Sobočan, v.pred.	kontakt	martina.sobocan@mev.hr	
		kontakt		

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je omogućiti studentima povećanje jezične kompetencije uz upoznavanje jezika struke kroz primjere i komunikaciju u situacijama specifičnima za navedeno okruženje. Uz navedeno, cilj je i savladati osnove stručne komunikacije u pisanom i govornom, a sve u skladu s jezičnim kompetencijama razrađenima u sklopu Zajedničkog europskog referentnog okvira za strane jezike Europskog Vijeća.
-----------------------	---

3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Nema.																											
3.3. Ishodi učenja	<p>11. Samostalno prepoznati te primijeniti odgovarajuće gramatičke izričaje kao specifičnosti pisanog i govornog jezika, formalne i neformalne komunikacije u području struke na njemačkom jeziku, prilagoditi ih zadanom registru te usporediti jezičnu i gramatičku terminologiju na hrvatskom i njemačkom jeziku.</p> <p>12. Opisati osnovne pojmove i procese uz korištenje stručne terminologije – održivi razvoj, procese onečišćenja vode, zraka i tla, klimatske promjene i posljedice istih, ekološki otisak i zaštite okoliša na njemačkom jeziku.</p> <p>13. Osmisliti prezentaciju vezanu uz struku ili kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja i prezentirati je pred grupom.</p> <p>14. Sastaviti životopis, zamolbu i sažetak stručnog teksta.</p>																											
3.4. Sadržaj kolegija	Kolegij iznosi sadržaje vezane uz održivi razvoj, klimatske promjene, globalno zatopljenje i izvore energije. Sadržaji se obrađuju s gledišta prepoznavanja tipičnih jezičnih i gramatičkih konstrukcija te primjenu istih.																											
3.5. Vrste izvođenja nastave	X	Predavanja	X	Vježbe	Mješovito e-učenje	X	Samostalni zadaci		Laboratorij																			
		Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu	Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad																			
		Ostalo:																										
3.6. Jezik izvođenja	Njemački, hrvatski																											
3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)	1	Pohađanje nastave		Seminarski rad		Esej																						
		Aktivnost na nastavi		Projekt		Referat																						
		Kolokviji		Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja																						
	1	Pisani ispit		Eksperimentalni rad																								
	1	Usmeni ispit		Istraživanje																								
3.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1" data-bbox="603 1648 1327 2022"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1648 948 1706">Specifikacija aktivnosti</th> <th data-bbox="948 1648 1136 1706">Postotak %</th> <th data-bbox="1136 1648 1327 1706">Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="603 1706 1327 1765" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1765 948 1823">Prisutnost na nastavi</td> <td data-bbox="948 1765 1136 1823"></td> <td data-bbox="1136 1765 1327 1823"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1823 948 1881">Aktivnost na nastavi</td> <td data-bbox="948 1823 1136 1881"></td> <td data-bbox="1136 1823 1327 1881"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1881 948 1939">Prezentacija</td> <td data-bbox="948 1881 1136 1939" style="text-align: center;">10%</td> <td data-bbox="1136 1881 1327 1939" style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1939 948 2022">Kolokvij 1</td> <td data-bbox="948 1939 1136 2022" style="text-align: center;">35%</td> <td data-bbox="1136 1939 1327 2022" style="text-align: center;">35</td> </tr> </tbody> </table>										Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Prisutnost na nastavi			Aktivnost na nastavi			Prezentacija	10%	10	Kolokvij 1	35%	35
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																										
Vrednovanje tijekom nastave																												
Prisutnost na nastavi																												
Aktivnost na nastavi																												
Prezentacija	10%	10																										
Kolokvij 1	35%	35																										

	Kolokvij 2	35%	35
	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>		
	<i>Pismeni ispit</i>	70%	70
	<i>Usmeni ispit</i>	30%	30
	Ukupno:	100%	100

3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima	Način polaganja ishoda						
		Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Usmeni	Ukupno
	Ishod 1			15	10		25
	Ishod 2			10	15	30	55
	Ishod 3						
	Ishod 4			10	10		20
	Izvan ishoda						
	Ukupno			35	35	30	100
		<p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>89 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>76 – 88 vrlo dobar (4)</p> <p>63 – 75 Dobar (3)</p> <p>50 – 62 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 49 Nedovoljan (1)</p>					

3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	<p>Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa usmenom ispitu.</p> <p>Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na međuispitu, ne može pristupiti sljedećem međuispitu.</p> <p>Jednom osvojeni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada osvojeni bodovi brišu i upisuju se novoostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p> <p>Bodovi za domaće zadaće dodjeljuju se u skladu s kvalitetom zadaće i odgovorima na pitanja u vezi zadaće.</p>
---	--

	<p>Bodove stečene zadaćama, blicevima i prisutnošću student zadržava tokom cijele akademske godine te ih može popravljati samo iznimno, uz izričito odobrenje predmetnog nastavnika.</p> <p>Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije održao prezentaciju.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na usmenom dijelu ispita.</p>	
3.11. Obveze studenata	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.</p> <p>Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodatnim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>	
3.12. Prezentacije	<p>Prezentacije moraju biti pisane računalom, mogu biti izrađene u PowerPointu ili studenti mogu koristiti druge alate, npr. Prezi, PowToon, ili dr.</p> <p>Prezentiranje mora trajati najmanje 5 a najviše 10 minuta. Prezentacija mora sadržavati uvod, glavni dio i zaključak, pri čemu uvodni slajd mora sadržavati ključne točke prezentacije. Prezentacija ne smije sadržavati duge rečenice ni tekst. Umjesto toga, na slajdovima moraju biti samo ključne riječi, a sadržaj tj. tema prezentacije mora biti slobodno prezentirana, bez čitanja sa slajdova. Posljednji slajd(ovi) prezentacije moraju sadržavati popis korištene literature. Nakon prezentiranja potrebno je tražiti povratnu informaciju publike, tj. kolega studenata.</p>	
nu3.13. Obvezna literatura	1.	Skripta objavljena na stranicama knjižnice
	2.	Zadaci objavljeni na Merlinu

3.14. Dopunska literatura	1.	T. Marčetić: Pregled gramatike njemačkoga jezika, Školska knjiga, Zagreb, 2001 (ili bilo koja druga gramatika)
	2.	J. Kljajić: Njemačko-hrvatski praktični rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
	3.	Štambuk, Z., Marinić, D.: 'Deutsch und Technik: Materie, Energie, Information', Školska knjiga, Zagreb, 1993.
	4.	

4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

4.1. Provjera kvalitete	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili fiksnim telefonom. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.
4.3. Informiranje o kolegiju	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.
4.4. Doprinos kolegija studijskom programu	Upotreba njemačkog jezika u literaturi i svakodnevnoj stručnoj komunikaciji.

5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA (broj razrađenih sati istovjetan je broju predavanja i vježbi kolegija)

PREDAVANJA

Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
		<ul style="list-style-type: none"> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... 		

1.	Uvod u kolegij – pozdravi, predstavljanje, oblici pristojnosti na nastavi	Izravno poučavanje, grupno učenje	Ispričati osnovno o sebi, izraziti se na pristojan način na razini osnovne komunikacije na nastavi	
2.	Imenice – rod i broj	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Upotrijebiti imenicu točnog roda i broja u komunikaciji	11
3.	Imenice - padež	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Prepoznati oblik imenice potreban u određenom kontekstu	11
4.	Složene imenice	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Prepoznati pojedine riječi unutar složene imenice	11
5.	Glagoli - Prezent	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajuće sadašnje glagolsko vrijeme za kazivanje činjenica	11
6.	Složeni glagoli	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajući oblik složenog glagola	11
7.	Particip II	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajući particip perfekta	11
8.	Perfekt	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajući oblik prošlog vremena za kazivanje prošlih radnji	11
9.	Prezentacije studenata		Istražiti temu i prezentirati je kolegama	13
10.	Preterit	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajući oblik glagola u preteritu	11

			pri opisivanju prošlih radnji	
11.	Buduće vrijeme	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Upotrijebiti odgovarajuć oblik glagola za opisivanje planova i budućih radnji	11
12.	Pridjevi – deklinacija	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Upotrijebiti točan oblik pridjeva s obzirom na padež	11
13.	Komparacija pridjeva	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajući oblik pridjeva pri uspoređivanju vrijednosti i osobina	11
14.	Rečenice – dass veznik	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Sažeti tekst koristeći dass veznik pri spajanju rečenica	14
15.	Odnosne rečenice	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Sažeti tekst koristeći odnosne zamjenice pri spajanju rečenica	14

VJEŽBE/ SEMINARI

Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
		<ul style="list-style-type: none"> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/surdničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... 		
1.	Održivi razvoj – uvod u temu	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Prepoznati pojam i značenje pojma održivi razvoj	12
2.	Održivi razvoj – terminologija, povijest	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Definirati pojam održivog razvoja i njegovog porijekla i ciljeva	12

3.	Dimenzije održivog razvoja	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Sažeti sastavnice svake dimenzije održivog razvoja	12
4.	Ekologija	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Definirati ekologiju	12
5.	Ekološki otisak	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Prepoznati čimbenike koji utječu na stvaranje ekološkog otiska	12
6.	Klimatske promjene	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Objasniti uzroke i posljedice klimatskih promjena	12
7.	Toplinski otoci	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Navesti uzroke i posljedice povišenih temperatura u gradovima	12
8.	Kolokvij			
9.	Energija	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Definirati pojam energije	12
10.	Goriva	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Navesti goriva i njihovo porijeklo	12
11.	Životopis i zamolba	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Sastaviti životopis i zamolbu	14
12.	Nuklearna energija	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Opisati načine korištenja nuklearne energije	12
13.	Obnovljivi izvori energije	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Navesti obnovljive izvore energije	12
14.	Obnovljivi izvori energije – diskusija i vježba	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Prezentirati izvor energije i ocijeniti ga	12

15.	Kolokvij			
-----	----------	--	--	--