



**MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU**  
**POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC**

**SYLLABUS KOLEGIJA**

AKADEMSKA GODINA: 2021./2022.

**1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

<b>1.1. Naziv kolegija</b>	<b>Strani jezik II – engleski jezik</b>		
<b>1.2. Studijski program/i</b>	Preddiplomski stručni studij Održivi razvoj		
<b>1.3. Status kolegija (O, I)</b>	O	<b>1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Predavanja</b> 15
<b>1.4. Šifra kolegija</b>			<b>Vježbe</b> 15
<b>1.5. Kratica kolegija</b>			<b>Seminar</b>
<b>1.6. Semestar</b>	I		<b>E-učenje</b>
<b>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3	<b>1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave</b>	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na internetskim stranicama

**2. NASTAVNO OSOBLJE**

<b>2.1. Nositelj/i-zvanje</b>	Martina Sobočan, v. pred.	<b>kontakt</b>	martina.sobocan@mev.hr
		<b>kontakt</b>	
<b>2.2. Asistent/i-zvanje</b>		<b>kontakt</b>	
		<b>kontakt</b>	
<b>2.3. Izvođač/i-zvanje</b>	Martina Sobočan, v. pred.	<b>kontakt</b>	martina.sobocan@mev.hr
		<b>kontakt</b>	

**3. OPIS KOLEGIJA**

<b>3.1. Ciljevi kolegija</b>	Cilj kolegija je omogućiti studentima povećanje jezične kompetencije uz upoznavanje jezika struke kroz primjere i komunikaciju u situacijama specifičnima za navedeno okruženje. Uz navedeno, cilj je i savladati osnove stručne komunikacije u pisanom i govornom, a sve u skladu s jezičnim kompetencijama razrađenima u sklopu Zajedničkog europskog referentnog okvira za strane jezike Europskog Vijeća.
<b>3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija</b>	Položen kolegij Strani jezik I – engleski jezik
<b>3.3. Ishodi učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Samostalno prepoznati te primijeniti odgovarajuće gramatičke izričaje kao specifičnosti pisanog i govornog jezika, formalne i neformalne komunikacije u području struke na engleskom jeziku, prilagoditi ih zadanom registru te usporediti jezičnu i gramatičku terminologiju na hrvatskom i engleskom jeziku.</li><li>12. Opisati osnovne pojmove i procese vezane za otpad, zbrinjavanje otpada, recikliranja, obnovljivih izvora energije i održivu gradnju uz korištenje stručne terminologije na engleskom jeziku.</li></ol>

	<p>13. Osmisliti prezentaciju vezanu uz struku ili kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja i prezentirati je pred grupom.</p> <p>14. Sastaviti sažetak stručnog teksta.</p>																																																																	
<b>3.4. Sadržaj kolegija</b>	Kolegij iznosi sadržaje vezane za održivi razvoj, onečišćenje vode, zraka i tla, izvore energije, održivu gradnju i mobilnost te osnovne pojmove struke. Sadržaji se obrađuju s gledišta prepoznavanja tipičnih jezičnih i gramatičkih konstrukcija te primjenu istih.																																																																	
<b>3.5. Vrste izvođenja nastave</b>	X	Predavanja	X	Vježbe		Mješovito e-učenje	X	Samostalni zadaci		Laboratorij																																																								
		Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad																																																								
		Ostalo:																																																																
<b>3.6. Jezik izvođenja</b>	Engleski, hrvatski																																																																	
<b>3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)</b>	1	Pohađanje nastave			Seminarski rad			Esej																																																										
		Aktivnost na nastavi			Projekt			Referat																																																										
	1	Kolokviji			Praktični rad			Kontinuirana provjera znanja																																																										
		Pisani ispit			Eksperimentalni rad																																																													
	1	Usmeni ispit			Istraživanje																																																													
<b>3.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Prisutnost na nastavi</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prezentacija</td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>35%</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>35%</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</td> </tr> <tr> <td>Pisмени ispit</td> <td>70%</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno:</b></td> <td><b>100%</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>										Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Prisutnost na nastavi			Aktivnost na nastavi			Prezentacija	10%	10	Kolokvij 1	35%	35	Kolokvij 2	35%	35	Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali			Pisмени ispit	70%	70	Usmeni ispit	30%	30	<b>Ukupno:</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>																							
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																																																
Vrednovanje tijekom nastave																																																																		
Prisutnost na nastavi																																																																		
Aktivnost na nastavi																																																																		
Prezentacija	10%	10																																																																
Kolokvij 1	35%	35																																																																
Kolokvij 2	35%	35																																																																
Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali																																																																		
Pisмени ispit	70%	70																																																																
Usmeni ispit	30%	30																																																																
<b>Ukupno:</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>																																																																
<b>3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Pohađanje nastave</th> <th>Aktivnost u nastavi</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Usmeni</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>10</td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td></td> <td></td> <td><b>35</b></td> <td><b>35</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi    Ocjena</p>										Način polaganja ishoda								Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Usmeni	Ukupno	Ishod 1			15	10		25	Ishod 2			10	15	30	55	Ishod 3							Ishod 4			10	10		20	Izvan ishoda							<b>Ukupno</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
Način polaganja ishoda																																																																		
	Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Usmeni	Ukupno																																																												
Ishod 1			15	10		25																																																												
Ishod 2			10	15	30	55																																																												
Ishod 3																																																																		
Ishod 4			10	10		20																																																												
Izvan ishoda																																																																		
<b>Ukupno</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>100</b>																																																												

	<p>89 – 100 Izvrstan (5)  76 – 88 Vrlo dobar (4)  63 – 75 Dobar (3)  50 – 62 Dovoljan (2)  0 – 49 Nedovoljan (1)</p>
<b>3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija</b>	<p>Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa usmenom ispitu.  Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na međuispitu, ne može pristupiti sljedećem međuispitu.  Jednom osvojeni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada osvojeni bodovi brišu i upisuju se novoostvareni bodovi za taj ishod učenja.  Bodovi za domaće zadaće dodjeljuju se u skladu s kvalitetom zadaće i odgovorima na pitanja u vezi zadaće.  Bodove stečene zadaćama, blicevima i prisutnošću student zadržava tokom cijele akademske godine te ih može popravljati samo iznimno, uz izričito odobrenje predmetnog nastavnika.  Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije održao prezentaciju.  Završna ocjena dobiva se na usmenom dijelu ispita.</p>
<b>3.11. Obveze studenata</b>	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.  Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.  Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.  Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>
<b>3.12. Prezentacije</b>	<p>Prezentacije moraju biti pisane računalom, mogu biti izrađene u PowerPointu ili studenti mogu koristiti druge alate, npr. Prezi, PowToon, ili dr.  Prezentiranje mora trajati najmanje 5 a najviše 10 minuta. Prezentacija mora sadržavati uvod, glavni dio i zaključak, pri čemu uvodni slajd mora sadržavati ključne točke prezentacije. Prezentacija ne smije sadržavati duge rečenice ni tekst. Umjesto toga, na slajdovima moraju biti samo ključne riječi, a sadržaj tj. tema prezentacije mora biti slobodno prezentirana, bez čitanja sa slajdova. Posljednji slajd(ovi) prezentacije moraju sadržavati popis korištene literature. Nakon prezentiranja potrebno je tražiti povratnu informaciju publike, tj. kolega studenata.</p>
<b>3.13. Obvezna literatura</b>	1. Materijali i zadaci objavljeni na Loomenu i Merlinu
	2. R. Murphy: Grammar in Use, Cambridge University Press, Third Edition 2007
	3.
<b>3.14. Dopunska literatura</b>	1. Advanced Oxford Dictionary

	2.	L. Jones: New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 1998
	3.	P.Astley, L. Lansford: Engineering 1, Oxford University Press
	4.	K.J. Gaston: Urban Ecology, CUP, 2010

#### 4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

<b>4.1. Provjera kvalitete</b>	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.
<b>4.2. Kontaktiranje s nastavnikom</b>	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili fiksnim telefonom. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.
<b>4.3. Informiranje o kolegiju</b>	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.
<b>4.4. Doprinos kolegija studijskom programu</b>	Upotreba engleskog jezika u literaturi i svakodnevnoj stručnoj komunikaciji.

#### 5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA (broj razrađenih sati istovjetan je broju predavanja i vježbi kolegija)

PREDAVANJA				
Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
1.	Glagolska vremena – aktiv	<ul style="list-style-type: none"> <li>izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> <li>Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>Grupno/suradničko učenje</li> <li>studija slučaja</li> <li>terenska nastava...</li> </ul>	Razlikovati upotrebu različitih glagolskih vremena za izražavanje različitih ideja	11
2.	Glagolska vremena – pasiv	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti pasiv pri opisu postupaka ili procesa	11
3.	Kondicionali	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Izraziti pogodbu	11

4.	Odnosne rečenice	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajuću odnosnu zamjenicu u opisima	11
5.	Glagoli –ing/infinitiv	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajući glagolski oblik	11
6.	Struktura rečenice	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajuće rečenične strukture u sažimanju stručnog teksta	14
7.	Vrste pitanja u engleskom jeziku	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajući oblik pitanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji	11
8.	Prezentacije studenata			13
9.	Članovi	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajući član u stručnom tekstu	11
10.	Upravni i neupravni govor	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Komentirati nečije navode uz pravilnu upotrebu struktura u nepravnom govoru	11
11.	Fosilna goriva	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Opisati vrste fosilnih goriva i nedostatke njihove upotrebe	14
12.	Zelena energija	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Sažeti osnovno o zelenoj energiji	14
13.	Održiva gradnja	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Navesti primjere i značajke održive gradnje	11
14.	Sažimanje tekstova	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Sažeti stručne tekstove	14
15.	Prezentacije			13
<b>VJEŽBE/ SEMINARI</b>				
<b>Sati</b>	<b>Tema i opis predavanja</b>	<b>Metoda rada</b> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	<b>Ishodi učenja predavanja</b>	<b>Ishod učenja kolegija</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> <li>• studija slučaja</li> <li>• terenska nastava...</li> </ul>		
1.	Otpad i njegovi učinci na okoliš	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Navesti pojmove za otpad na engleskom jeziku i njegove učinke na okoliš	12
2.	Zbrinjavanje otpada	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Nabrojiti načine zbrinjavanja otpada s prednostima i nedostacima	12
3.	Recikliranje	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Opisati proces recikliranja	12
4.	Recikliranje – razlozi	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Argumentirati razloge za recikliranje	12
5.	Obnovljivi izvori energije	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Nabrojiti obnovljive izvore energije	12
6.	Sunčeva energija	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Opisati proces dobivanja i korištenja solarne energije	12
7.	Vjetroenergija	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Opisati proces dobivanja i korištenja energije vjetra	12
8.	Geotermalna energija	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Opisati proces dobivanja i korištenja geotermalne energije	12
9.	Hidroenergija	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Opisati proces dobivanja i korištenja hidroenergije	12
10.	Biomasa	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Opisati proces dobivanja i korištenja energije iz biomase	12

<b>11.</b>	Izvori energije – diskusija	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Usporediti izvore energije i zastupati mišljenje o svakom izvoru	12
<b>12.</b>	Pasivna kuća	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Usporediti karakteristike tradicionalne i pasivne kuće	12
<b>13.</b>	Održiva mobilnost	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Opisati mogućnosti korištenja obnovljivih izvora energije u prijevozu	12
<b>14.</b>	Električna vozila	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Opisati karakteristike električnih vozila	12
<b>15.</b>	Kolokvij			