

# MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU



## POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

### SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2021./2022.

#### 1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	Strani jezik I – engleski jezik			
1.2. Studijski program/i	Preddiplomski stručni studij Održivi razvoj			
1.3. Status kolegija (O, I)	O	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	15
1.4. Šifra kolegija			Vježbe	15
1.5. Kratica kolegija			Seminar	
1.6. Semestar	I		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na internetskim stranicama	

#### 2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	Martina Sobočan, v. pred.	kontakt	martina.sobocan@mev.hr
		kontakt	
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje	Martina Sobočan, v.pred.	kontakt	martina.sobocan@mev.hr
		kontakt	

#### 3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je omogućiti studentima povećanje jezične kompetencije uz upoznavanje jezika struke kroz primjere i komunikaciju u situacijama specifičnima za navedeno okruženje. Uz navedeno, cilj je i savladati osnove stručne komunikacije u pisanom i govornom, a sve u skladu s jezičnim kompetencijama razrađenima u sklopu Zajedničkog europskog referentnog okvira za strane jezike Europskog Vijeća.
-----------------------	---

<b>3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija</b>	Nema.																								
<b>3.3. Ishodi učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Samostalno prepoznati te primijeniti odgovarajuće gramatičke izričaje kao specifičnosti pisanog i govornog jezika, formalne i neformalne komunikacije u području struke na engleskom jeziku, prilagoditi ih zadanom registru te usporediti jezičnu i gramatičku terminologiju na hrvatskom i engleskom jeziku.</li> <li>12. Opisati osnovne pojmove i procese uz korištenje stručne terminologije – održivi razvoj, procese onečišćenja vode, zraka i tla, klimatske promjene i posljedice istih, ekološki otisak i zaštite okoliša na engleskom jeziku.</li> <li>13. Osmisliti prezentaciju vezanu uz struku ili kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja i prezentirati je pred grupom.</li> <li>14. Sastaviti životopis, zamolbu, kraće poslovno pismo i sažetak stručnog teksta.</li> </ol>																								
<b>3.4. Sadržaj kolegija</b>	Kolegij iznosi sadržaje vezane uz pojam održivog razvoja, zagađenja zraka, vode i tla, klimatskih promjena, globalnog zatopljenja i zaštite okoliša. Sadržaji se obrađuju s gledišta prepoznavanja tipičnih jezičnih i gramatičkih konstrukcija te primjenu istih.																								
<b>3.5. Vrste izvođenja nastave</b>	X	Predavanja	X	Vježbe	Mješovito e-učenje	X	Samostalni zadaci	Laboratorij																	
		Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu	Terenska nastava		Multimedija i mreža	Mentorski rad																	
		Ostalo:																							
<b>3.6. Jezik izvođenja</b>	Engleski, hrvatski																								
<b>3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)</b>	1	Pohađanje nastave		Seminarski rad		Esej																			
		Aktivnost na nastavi		Projekt		Referat																			
	1	Kolokviji		Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja																			
		Pisani ispit		Eksperimentalni rad																					
	1	Usmeni ispit		Istraživanje																					
<b>3.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>	<table border="1" data-bbox="603 1662 1324 2024"> <thead> <tr> <th data-bbox="609 1671 948 1724">Specifikacija aktivnosti</th> <th data-bbox="954 1671 1133 1724">Postotak %</th> <th data-bbox="1139 1671 1318 1724">Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="609 1733 1318 1787" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1796 948 1850">Prisutnost na nastavi</td> <td data-bbox="954 1796 1133 1850"></td> <td data-bbox="1139 1796 1318 1850"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1859 948 1912">Aktivnost na nastavi</td> <td data-bbox="954 1859 1133 1912"></td> <td data-bbox="1139 1859 1318 1912"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1921 948 1975">Prezentacija</td> <td data-bbox="954 1921 1133 1975" style="text-align: center;">10%</td> <td data-bbox="1139 1921 1318 1975" style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1984 948 2038">Kolokvij 1</td> <td data-bbox="954 1984 1133 2038" style="text-align: center;">35%</td> <td data-bbox="1139 1984 1318 2038" style="text-align: center;">35</td> </tr> </tbody> </table>							Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Prisutnost na nastavi			Aktivnost na nastavi			Prezentacija	10%	10	Kolokvij 1	35%	35
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																							
Vrednovanje tijekom nastave																									
Prisutnost na nastavi																									
Aktivnost na nastavi																									
Prezentacija	10%	10																							
Kolokvij 1	35%	35																							

	Kolokvij 2	35%	35
	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>		
	<i>Pismeni ispit</i>	70%	70
	<i>Usmeni ispit</i>	30%	30
	<b>Ukupno:</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>

### 3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima

Način polaganja ishoda						
	Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Usmeni	Ukupno
Ishod 1			15	10		25
Ishod 2			10	15	30	55
Ishod 3						
Ishod 4			10	10		20
Izvan ishoda						
<b>Ukupno</b>			35	35	30	100

Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)

Bodovi    Ocjena

89 – 100 Izvrstan (5)

76 – 88    Vrlo dobar (4)

63 – 75    Dobar (3)

50 – 62    Dovoljan (2)

0 – 49    Nedovoljan (1)

### 3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija

Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa usmenom ispitu.

Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na međuispitu, ne može pristupiti sljedećem međuispitu.

Jednom osvojeni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada osvojeni bodovi brišu i upisuju se novoostvareni bodovi za taj ishod učenja.

Bodovi za domaće zadaće dodjeljuju se u skladu s kvalitetom zadaće i odgovorima na pitanja u vezi zadaće.

	<p>Bodove stečene zadaćama, blicevima i prisutnošću student zadržava tokom cijele akademske godine te ih može popravljati samo iznimno, uz izričito odobrenje predmetnog nastavnika.</p> <p>Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije održao prezentaciju.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na usmenom dijelu ispita.</p>	
<b>3.11. Obveze studenata</b>	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.</p> <p>Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodatnim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>	
<b>3.12. Prezentacije</b>	<p>Prezentacije moraju biti pisane računalom, mogu biti izrađene u PowerPointu ili studenti mogu koristiti druge alate, npr. Prezi, PowToon, ili dr.</p> <p>Prezentiranje mora trajati najmanje 5 a najviše 10 minuta. Prezentacija mora sadržavati uvod, glavni dio i zaključak, pri čemu uvodni slajd mora sadržavati ključne točke prezentacije. Prezentacija ne smije sadržavati duge rečenice ni tekst. Umjesto toga, na slajdovima moraju biti samo ključne riječi, a sadržaj tj. tema prezentacije mora biti slobodno prezentirana, bez čitanja sa slajdova. Posljednji slajd(ovi) prezentacije moraju sadržavati popis korištene literature. Nakon prezentiranja potrebno je tražiti povratnu informaciju publike, tj. kolega studenata.</p>	
<b>3.13. Obvezna literatura</b>	1.	Materijali i zadaci objavljeni na Loomenu i Merlinu
	2.	R. Murphy: Grammar in Use, Cambridge University Press, Third Edition 2007
	3.	
<b>3.14. Dopunska literatura</b>	1.	Advanced Oxford Dictionary

	2.	L. Jones: New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 1998
	3.	P.Astley, L. Lansford: Engineering 1, Oxford University Press
	4.	K.J. Gaston: Urban Ecology, CUP, 2010

#### 4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

<b>4.1. Provjera kvalitete</b>	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.
<b>4.2. Kontaktiranje s nastavnikom</b>	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili fiksnim telefonom. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.
<b>4.3. Informiranje o kolegiju</b>	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.
<b>4.4. Doprinos kolegija studijskom programu</b>	Upotreba engleskog jezika u literaturi i svakodnevnoj stručnoj komunikaciji.

#### 5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA (broj razrađenih sati istovjetan je broju predavanja i vježbi kolegija)

##### PREDAVANJA

Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
1.	Uvod u kolegij	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> <li>• studija slučaja</li> <li>• terenska nastava...</li> </ul>		
2.	Glagolska vremena – opći pregled	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Prepoznati glagolska vremena	11

3.	Sadašnja glagolska vremena	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajuće sadašnje glagolsko vrijeme	11
4.	Prošla glagolska vremena	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajuće prošlo glagolsko vrijeme	11
5.	Sadašnja/prošla glagolska vremena	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajuće sadašnje glagolsko vrijeme koje je vezano za prošlost	11
6.	Buduća glagolska vremena	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajuće buduće glagolsko vrijeme	11
7.	Modalni glagoli	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajući modalni glagol i njegov oblik	11
8.	Prezentacije studenata			13
9.	Komparacija pridjeva	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajući oblik pridjeva	11
10.	Prijedlozi	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajući prijedlog	11
11.	Osnove poslovnog dopisivanja	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Sastaviti jednostavnije poslovno pismo	14
12.	Životopis i zamolba	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Sastaviti životopis i zamolbu	14
13.	Tvorba riječi	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Primijeniti odgovarajući oblik riječi u stručnom tekstu	11

14.	Sažimanje teksta	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Sažeti stručni tekst	14
15.	Prezentacije			13
<b>VJEŽBE/ SEMINARI</b>				
<b>Sati</b>	<b>Tema i opis predavanja</b>	<b>Metoda rada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/surdničko učenje</li> <li>• studija slučaja</li> <li>• terenska nastava...</li> </ul>	<b>Ishodi učenja predavanja</b>	<b>Ishod učenja kolegija</b>
1.	Održivi razvoj – uvod u temu	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Prepoznati pojam i značenje pojma održivi razvoj	12
2.	Održivi razvoj – terminologija	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Definirati pojam održivog razvoja i njegovih ciljeva	12
3.	Onečišćenje vode	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Sažeti uzroke i posljedice onečišćenja voda	12
4.	Onečišćenje tla	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Sažeti uzroke i posljedice onečišćenja tla	12
5.	Onečišćenje zraka	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Sažeti uzroke i posljedice onečišćenja zraka	12
6.	Klimatske promjene	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Objasniti uzroke i posljedice klimatskih promjena	12
7.	Prirodne katastrofe	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Navesti uzroke i posljedice prirodnih katastrofa	12
8.	Kolokvij			
9.	Globalno zatopljenje – uvod	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Opisati proces globalnog zatopljenja	12

<b>10.</b>	Gobalno zatopljenje – uzroci i posljedice	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Navesti uzroke i posljedice globalnog zatopljenja	12
<b>11.</b>	Ekološki otisak	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Prepoznati čimbenike koji utječu na stvaranje globalnog otiska i izračunati veličinu vlastitog ekološkog otiska	12
<b>12.</b>	Mogućnosti zaštite okoliša	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Sastaviti popis aktivnosti koje mogu doprinijeti zaštiti okoliša	12
<b>13.</b>	Održive životne navike	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Navesti značajne životne navike koje su održive	12
<b>14.</b>	Poboljšanje održivosti na primjeru tvrtke	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem i suradničko učenje	Opisati tvrtku u postupke koje uključuje u svoje poslovanje a u svrhu održivosti	12
<b>15.</b>	Kolokvij			