

| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|--|---|----------------|
| 1.1. Naziv kolegija | Strani jezik I - engleski | 1.6. Semestar | 1 |
| 1.2. Nositelj kolegija | Martina Sobočan, Marija Miščančuk | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 |
| 1.3. Suradnici | - | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 15 + 15 |
| 1.4. Studijski program (stručni, specijalistički diplomski stručni studij) | stručni | 1.9. Kratica kolegija | |
| 1.5. Status kolegija (O, I) | O | 1.10. Šifra kolegija | 8309 |
| 2. OPIS KOLEGIJA | | | |
| 2.1 Ciljevi kolegija | Razvijanje jezičnih sposobnosti u kontekstu struke: razvijanje vještina razumijevanja izvornog teksta i snalaženja u komunikacijskim strukturama | | |
| 2.2 Uvjeti za polaganje kolegija i ulazne kompetencije koje su potrebne za kolegij, korelativnost i korespondentnost s drugim kolegijima | Nema | | |
| 2.3 Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <p>Očekuje se da će studenti nakon odslušanog kolegija Strani jezik I – engleski moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati i analizirati gramatičke strukture engleskog jezika i primijeniti ih u svakodnevnim situacijama R 6 2. Razumjeti i koristiti osnovne pojmove vezane uz stručni vokabular u stručnim tekstovima na engleskom jeziku. R 6,7 3. Osmisliti prezentaciju na određenu temu i prezentirati je pred grupom. R 6,7 4. Razviti sposobnost pisanja eseja na zadanu temu, kao i sposobnost sažimanja zadanog teksta. R 6 5. Razlikovati kulturu različitih zemalja, opisati raznolikost, analizirati činjenice i usporediti sa svojom zemljom. R 6,7 | | |
| 2.4. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave (kalendar nastave) | Datum | Teme i ishodi | Satnica |
| | 1. | Uvod u kolegij i detaljni izvedbeni plan nastave. Upoznavanje studenata s načinom rada i njihovim obvezama, načinom provjere znanja. | 1+1 |
| | 2. | Glagolska vremena – Opći pregled 1 | 1+1 |
| | | Priroda i okoliš 2, 4 | |
| | 3. | Sadašnja glagolska vremena – Present Simple/Continuous Tenses 1 | 1+1 |
| | | Održivi razvoj – terminologija 2, 4 | |
| | 4. | Prošla glagolska vremena – Past Simple/Continuous/Perfect Tenses 1 | 1+1 |
| Onečišćenje vode i tla 2, 4 | | | |
| 5. | Present Perfect Simple/Continuous Tenses 1 | 1+1 | |
| | Onečišćenje zraka 2, 4 | | |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|---|-----------------|
| | 6. | Buduća glagolska vremena – Future 1 Klimatske promjene 2, 4 | 1+1 | |
| | 7. | Modalni glagoli i njihova upotreba 1 Prirodne katastrofe 2, 4 Studentske prezentacije 1, 2, 3, 4, 5 | 1+1 | |
| | 8. | Međuispit 1 1, 2, 3, 4, 5 Studentske prezentacije 1, 2, 3, 4, 5 | 1+1 | |
| | 9. | Komparacija pridjeva 1 Globalno zatopljenje 2, 4 | 1+1 | |
| | 10. | Prijedlozi i njihova specifična upotreba u engleskom jeziku 1 Uzroci globalnog zatopljenja 2, 4 | 1+1 | |
| | 11. | Osnove poslovnog dopisivanja – vrste dopisa i osnovne razlike među njima 1, 2 Ekološki otisak 2, 4 | 1+1 | |
| | 12. | CV i pismo zamolba 1, 2, 4 Mogućnosti zaštite okoliša 2, 4 | 1+1 | |
| | 13. | Word formation – tvorba riječi 1 Održive životne navike 2, 4 Studentske prezentacije 1, 2, 3, 4, 5 | 1+1 | |
| | 14. | Sažimanje teksta 1, 2, 4 Poboljšanje održivosti na primjeru tvrtke 2, 4 Studentske prezentacije 1, 2, 3, 4, 5 | 1+1 | |
| | 15. | Ponavljanje gradiva 1, 2, 3, 4, 5 Međuispit 2 1, 2, 3, 4, 5 | 1+1 | |
| | 2.5 Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.1. Komentari: |
| | 2.6 Obveze studenata | <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studenti su obvezni pohađati nastavu kolegija, kako predavanja, tako i vježbe. Za dobivanje potpisa obaveno je prisustvovanje 70% sveukupne nastave. Također su obavezni na zadanu temu održati prezentaciju na satu vježbi. Također su obvezni polagati oba međuispita, jedan na 8. satu vježbi, drugi na kraju semestra. Studenti koji zbog bolesti ne mogu prisustvovati nastavi, moraju donijeti važeću ispričnicu od liječnika. Studenti koji ostvare manje od 70% dolazaka na nastavu nemaju pravo na potpis i dužni su upisati kolegij ponovo slijedeće godine.</p> | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------|--|------------------------------|------|
| 2.7 Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>) | Pohađanje nastave | 0,15 | Pisani ispit | | Domaća zadaća | |
| | Eksperimentalni rad | | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Esej | | Referat | | Kontinuirana provjera znanja | |
| | Kolokviji | 2,1 | Seminarski rad | | Prezentacija | 0,45 |
| | Aktivnost u nastavi | | Usmeni ispit | | Usmeni ispit | 0,3 |
| 2.8 Radno opterećenje studenata | Radno opterećenje studenata iznosi 3 ECTS boda za 1 sat predavanja i 1 sat vježbi tjedno | | | | | |
| 2.9 Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>U semestru će studenti pisati 2 međuispita, i održati prezentaciju na određenu temu.</p> <p>1. međuispit piše se nakon prvih 7 tjedana nastave i pokriva ishode učenja obrađene u prvih 7 tjedana. 2. međuispit piše se nakon drugih 7 tjedana nastave i pokriva ishode učenja obrađene u drugih 7 tjedana nastave.</p> <p>Međuispiti se polažu za vrijeme trajanja nastave u 1. tjednu nakon svakog ciklusa od 7 tjedana nastave.</p> <p>Vrstu pitanja definira nastavnik, no sva pitanja i zadaci pokrivaju gradivo kolegija odnosno ishode učenja.</p> <p>Temu prezentacije određuje nastavnik u suradnji sa studentom, a definira se i termin prezentacije. Bez obzira na broj bodova osvojenih na nekom međuispitu ili po nekom ishodu učenja student može pristupiti svim sljedećim međuispitima te ostalim provjerama znanja.</p> <p>Student koji ne pristupi bilo kojem od međuispita ili ne održi prezentaciju nije ostvario uvjete za oslobađanje od pismenog ispita i mora pristupiti pismenom ispitu, nakon kojeg slijedi usmeni ispit.</p> | | | | | |
| 2.10 Obvezna literatura (OL u kalendaru nastave) | Red.br. | Naziv | | | | |
| | 1. | Odabrani tekstovi iz stručnih časopisa | | | | |
| | 2. | R. Murphy: Grammar in Use, Cambridge University Press, Third Edition 2007 | | | | |
| | | | | | | |
| 2.11 Dopunska literatura (DL u kalendaru nastave) | Red.br. | Naziv | | | | |
| | 1. | Advanced Oxford Dictionary | | | | |
| | 2. | L. Jones: New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 1998 | | | | |
| | 3. | P.Astley, L. Lansford: Engineering 1, Oxford University Press | | | | |
| | 4. | K.J. Gaston: Urban Ecology, CUP, 2010 | | | | |
| 3. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU | | | | | | |
| 3.1. Pohađanje nastave | Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati predavanja i na barem 70% od ukupnog broja sati vježbi da bi ostvarili pravo na potpis. | | | | | |
| 3.2. Kontaktiranje s nastavnikom | Putem konzultacija – 3 termina tjedno, 2 termina prijevodne, 1 poslijepodne emailom | | | | | |
| 3.3. Informiranje o kolegiju | Obveza svakog studenta je redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi | | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| | nastave bit će izvršene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sata ranije. |
| 3.4. Pisani radovi | |
| 3.5. Ostalo (dodati po potrebi) | |