

# MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU

## POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC



### SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2022./2023.

#### 1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

|                                |   |  |   |    |
|--------------------------------|---|--|---|----|
| 1.1. Naziv kolegija            | Strani jezik I – engleski jezik             |  |   |    |
| 1.2. Studijski program/i       | Preddiplomski stručni studij Održivi razvoj |  |   |    |
| 1.3. Status kolegija (O, I)    | O   | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati) | Predavanja  | 15 |
| 1.4. Šifra kolegija            |   |  | Vježbe  | 15 |
| 1.5. Kratica kolegija          |   |  | Seminar   |    |
| 1.6. Semestar                  | I   |  | E-učenje  |    |
| 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | 3   | 1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave | Prostorije Međimurskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na internetskim stranicama |    |

#### 2. NASTAVNO OSOBLJE

|                        |                            |         |  |
|------------------------|----------------------------|---------|--|
| 2.1. Nositelj/i-zvanje | Marija Miščančuk, v. pred. | kontakt | <a href="mailto:mmiscancuk@mev.hr">mmiscancuk@mev.hr</a>       |
|                        |                            | kontakt |  |
| 2.2. Asistent/i-zvanje |                            | kontakt |  |
|                        |                            | kontakt |  |
| 2.3. Izvođač/i-zvanje  | Aristea Juras, prof.       | kontakt | <a href="mailto:aristea.juras@mev.hr">aristea.juras@mev.hr</a> |
|                        |                            | kontakt |  |

#### 3. OPIS KOLEGIJA

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 3.1. Ciljevi kolegija | Cilj kolegija je omogućiti studentima povećanje jezične kompetencije uz upoznavanje jezika struke kroz primjere i komunikaciju u situacijama specifičnima za navedeno okruženje. Uz navedeno, cilj je i savladati osnove stručne komunikacije u pisnom i govornom, a sve u skladu s jezičnim kompetencijama razrađenima u sklopu Zajedničkog europskog referentnog okvira za strane jezike Europskog Vijeća. |
|-----------------------|--|

| <b>3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija</b>  | Nema.   |                          |                        |        |                              |   |                     |                       |                      |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
|--|---|--------------------------|------------------------|--------|------------------------------|---|---------------------|-----------------------|----------------------|--|----------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----|------------------|-----|------------------------------|--|---------------|--|---------------------|--|--|---|--------------|--|--------------|--|--|
| <b>3.3. Ishodi učenja</b>  | <p>I1. Samostalno prepoznati te primijeniti odgovarajuće gramatičke izričaje kao specifičnosti pisanog i govornog jezika, formalne i neformalne komunikacije u području struke na engleskom jeziku, prilagoditi ih zadanom registru te usporediti jezičnu i gramatičku terminologiju na hrvatskom i engleskom jeziku.</p> <p>I2. Opisati osnovne pojmove i procese uz korištenje stručne terminologije – održivi razvoj, procese onečišćenja vode, zraka i tla, klimatske promjene i posljedice istih, ekološki otisak i zaštite okoliša na engleskom jeziku.</p> <p>I3. Osmisliti prezentaciju vezanu uz struku ili kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja i prezentirati je pred grupom.</p> <p>I4. Sastaviti životopis, zamolbu, kraće poslovno pismo i sažetak stručnog teksta.</p> |                          |                        |        |                              |   |                     |                       |                      |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
| <b>3.4. Sadržaj kolegija</b>   | Kolegij iznosi sadržaje vezane uz pojam odživog razvoja, zagađenja zraka, vode i tla, klimatskih promjena, globalnog zatopljenja i zaštite okoliša. Sadržaji se obrađuju s gledišta prepoznavanja tipičnih jezičnih i gramatičkih konstrukcija te primjenu istih.   |                          |                        |        |                              |   |                     |                       |                      |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
| <b>3.5. Vrste izvođenja nastave</b>  | <table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>Predavanja</td> <td>X</td> <td>Vježbe</td> <td></td> <td>Mješovito e-učenje</td> <td>X</td> <td>Samostalni zadaci</td> <td></td> <td>Laboratorij</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Seminari i radionice</td> <td></td> <td>Obrazovanje na daljinu</td> <td></td> <td>Terenska nastava</td> <td></td> <td>Multimedija i mreža</td> <td></td> <td>Mentorski rad</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ostalo:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  | X                        | Predavanja             | X      | Vježbe                       |   | Mješovito e-učenje  | X                     | Samostalni zadaci    |  | Laboratorij          |  | Seminari i radionice |              | Obrazovanje na daljinu |    | Terenska nastava |     | Multimedija i mreža          |  | Mentorski rad |  | Ostalo:             |  |  |   |              |  |              |  |  |
| X  | Predavanja  | X                        | Vježbe                 |        | Mješovito e-učenje           | X | Samostalni zadaci   |                       | Laboratorij          |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
|  | Seminari i radionice  |                          | Obrazovanje na daljinu |        | Terenska nastava             |   | Multimedija i mreža |                       | Mentorski rad        |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
|  | Ostalo:   |                          |                        |        |                              |   |                     |                       |                      |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
| <b>3.6. Jezik izvođenja</b>  | Engleski, hrvatski  |                          |                        |        |                              |   |                     |                       |                      |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
| <b>3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)</b> | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Pohađanje nastave</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td></td> <td>Esej</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td></td> <td>Projekt</td> <td></td> <td>Referat</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Kolokviji</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td></td> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pisani ispit</td> <td></td> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td>Istraživanje</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   | 1                        | Pohađanje nastave      |        | Seminarski rad               |   | Esej                |                       | Aktivnost na nastavi |  | Projekt              |  | Referat              | 1            | Kolokviji              |    | Praktični rad    |     | Kontinuirana provjera znanja |  | Pisani ispit  |  | Eksperimentalni rad |  |  | 1 | Usmeni ispit |  | Istraživanje |  |  |
| 1  | Pohađanje nastave   |                          | Seminarski rad         |        | Esej                         |   |                     |                       |                      |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
|  | Aktivnost na nastavi  |                          | Projekt                |        | Referat                      |   |                     |                       |                      |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
| 1  | Kolokviji   |                          | Praktični rad          |        | Kontinuirana provjera znanja |   |                     |                       |                      |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
|  | Pisani ispit  |                          | Eksperimentalni rad    |        |                              |   |                     |                       |                      |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
| 1  | Usmeni ispit  |                          | Istraživanje           |        |                              |   |                     |                       |                      |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
| <b>3.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="3">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Prisutnost na nastavi</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prezentacija</td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>35%</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>  | Specifikacija aktivnosti | Postotak %             | Bodovi | Vrednovanje tijekom nastave  |   |                     | Prisutnost na nastavi |                      |  | Aktivnost na nastavi |  |                      | Prezentacija | 10%                    | 10 | Kolokvij 1       | 35% | 35                           |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
| Specifikacija aktivnosti   | Postotak %  | Bodovi                   |                        |        |                              |   |                     |                       |                      |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
| Vrednovanje tijekom nastave  |   |                          |                        |        |                              |   |                     |                       |                      |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
| Prisutnost na nastavi  |   |                          |                        |        |                              |   |                     |                       |                      |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
| Aktivnost na nastavi   |   |                          |                        |        |                              |   |                     |                       |                      |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
| Prezentacija   | 10%   | 10                       |                        |        |                              |   |                     |                       |                      |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |
| Kolokvij 1   | 35%   | 35                       |                        |        |                              |   |                     |                       |                      |  |                      |  |                      |              |                        |    |                  |     |                              |  |               |  |                     |  |  |   |              |  |              |  |  |

|   | <table border="1"> <tr><td>Kolokvij 2</td><td>35%</td><td>35</td></tr> <tr><td colspan="3"><i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i></td></tr> <tr><td><i>Pismeni ispit</i></td><td>70%</td><td>70</td></tr> <tr><td><i>Usmeni ispit</i></td><td>30%</td><td>30</td></tr> <tr><td><b>Ukupno:</b></td><td><b>100%</b></td><td><b>100</b></td></tr> </table>  | Kolokvij 2             | 35%        | 35         | <i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i> |        |  | <i>Pismeni ispit</i> | 70% | 70                | <i>Usmeni ispit</i> | 30%        | 30         | <b>Ukupno:</b> | <b>100%</b> | <b>100</b> |  |  |    |    |  |    |         |  |  |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |    |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |  |               |  |  |    |    |    |     |  |
|---|---|------------------------|------------|------------|---|--------|--|----------------------|-----|-------------------|---------------------|------------|------------|----------------|-------------|------------|--|--|----|----|--|----|---------|--|--|----|----|----|----|---------|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|----|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|----|----|----|-----|--|
| Kolokvij 2  | 35%   | 35                     |            |            |   |        |  |                      |     |                   |                     |            |            |                |             |            |  |  |    |    |  |    |         |  |  |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |    |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |  |               |  |  |    |    |    |     |  |
| <i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i> |   |                        |            |            |   |        |  |                      |     |                   |                     |            |            |                |             |            |  |  |    |    |  |    |         |  |  |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |    |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |  |               |  |  |    |    |    |     |  |
| <i>Pismeni ispit</i>  | 70%   | 70                     |            |            |   |        |  |                      |     |                   |                     |            |            |                |             |            |  |  |    |    |  |    |         |  |  |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |    |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |  |               |  |  |    |    |    |     |  |
| <i>Usmeni ispit</i>   | 30%   | 30                     |            |            |   |        |  |                      |     |                   |                     |            |            |                |             |            |  |  |    |    |  |    |         |  |  |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |    |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |  |               |  |  |    |    |    |     |  |
| <b>Ukupno:</b>  | <b>100%</b>   | <b>100</b>             |            |            |   |        |  |                      |     |                   |                     |            |            |                |             |            |  |  |    |    |  |    |         |  |  |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |    |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |  |               |  |  |    |    |    |     |  |
| <b>3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima</b>             | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Način polaganja ishoda</th> <th></th> </tr> <tr> <th></th> <th>Pohađanje nastave</th> <th>Aktivnost u nastavi</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Usmeni</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td><td></td><td></td><td>15</td><td>10</td><td></td><td>25</td></tr> <tr> <td>Ishod 2</td><td></td><td></td><td>10</td><td>15</td><td>30</td><td>55</td></tr> <tr> <td>Ishod 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ishod 4</td><td></td><td></td><td>10</td><td>10</td><td></td><td>20</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td><td></td><td></td><td>35</td><td>35</td><td>30</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>89 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>76 – 88 Vrlo dobar (4)</p> <p>63 – 75 Dobar (3)</p> <p>50 – 62 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 49 Nedovoljan (1)</p> | Način polaganja ishoda |            |            |   |        |  |                      |     | Pohađanje nastave | Aktivnost u nastavi | Kolokvij 1 | Kolokvij 2 | Usmeni         | Ukupno      | Ishod 1    |  |  | 15 | 10 |  | 25 | Ishod 2 |  |  | 10 | 15 | 30 | 55 | Ishod 3 |  |  |  |  |  |  | Ishod 4 |  |  | 10 | 10 |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  | Izvan ishoda |  |  |  |  |  |  | <b>Ukupno</b> |  |  | 35 | 35 | 30 | 100 |  |
| Način polaganja ishoda  |   |                        |            |            |   |        |  |                      |     |                   |                     |            |            |                |             |            |  |  |    |    |  |    |         |  |  |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |    |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |  |               |  |  |    |    |    |     |  |
|   | Pohađanje nastave   | Aktivnost u nastavi    | Kolokvij 1 | Kolokvij 2 | Usmeni  | Ukupno |  |                      |     |                   |                     |            |            |                |             |            |  |  |    |    |  |    |         |  |  |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |    |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |  |               |  |  |    |    |    |     |  |
| Ishod 1   |   |                        | 15         | 10         |   | 25     |  |                      |     |                   |                     |            |            |                |             |            |  |  |    |    |  |    |         |  |  |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |    |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |  |               |  |  |    |    |    |     |  |
| Ishod 2   |   |                        | 10         | 15         | 30  | 55     |  |                      |     |                   |                     |            |            |                |             |            |  |  |    |    |  |    |         |  |  |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |    |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |  |               |  |  |    |    |    |     |  |
| Ishod 3   |   |                        |            |            |   |        |  |                      |     |                   |                     |            |            |                |             |            |  |  |    |    |  |    |         |  |  |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |    |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |  |               |  |  |    |    |    |     |  |
| Ishod 4   |   |                        | 10         | 10         |   | 20     |  |                      |     |                   |                     |            |            |                |             |            |  |  |    |    |  |    |         |  |  |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |    |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |  |               |  |  |    |    |    |     |  |
|   |   |                        |            |            |   |        |  |                      |     |                   |                     |            |            |                |             |            |  |  |    |    |  |    |         |  |  |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |    |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |  |               |  |  |    |    |    |     |  |
| Izvan ishoda  |   |                        |            |            |   |        |  |                      |     |                   |                     |            |            |                |             |            |  |  |    |    |  |    |         |  |  |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |    |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |  |               |  |  |    |    |    |     |  |
| <b>Ukupno</b>   |   |                        | 35         | 35         | 30  | 100    |  |                      |     |                   |                     |            |            |                |             |            |  |  |    |    |  |    |         |  |  |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |    |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |  |               |  |  |    |    |    |     |  |
| <b>3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija</b>             | <p>Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa usmenom ispitu.</p> <p>Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na međuispitu, ne može pristupiti sljedećem međuispitu.</p> <p>Jednom osvojeni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada osvojeni bodovi brišu i upisuju se novoostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p> <p>Bodovi za domaće zadaće dodjeljuju se u skladu s kvalitetom zadaće i odgovorima na pitanja u vezi zadaće.</p>  |                        |            |            |   |        |  |                      |     |                   |                     |            |            |                |             |            |  |  |    |    |  |    |         |  |  |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |  |         |  |  |    |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |  |               |  |  |    |    |    |     |  |

|                                  |  |    |   |    |   |    |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|----|---|----|---|----|--|--|--|--|--|
|                                  | <p>Bodove stečene zadaćama, blicevima i prisutnošću student zadržava tokom cijele akademske godine te ih može popravljati samo iznimno, uz izričito odobrenje predmetnog nastavnika.</p> <p>Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije održao prezentaciju.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na usmenom dijelu ispita.</p>   |    |   |    |   |    |  |  |  |  |  |
| <b>3.11. Obveze studenata</b>    | <p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.</p> <p>Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodatnim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p> |    |   |    |   |    |  |  |  |  |  |
| <b>3.12. Prezentacije</b>        | <p>Prezentacije moraju biti pisane računalom, mogu biti izrađene u PowerPointu ili studenti mogu koristiti druge alate, npr. Prezi, PowToon, ili dr.</p> <p>Prezentiranje mora trajati najmanje 5 a najviše 10 minuta. Prezentacija mora sadržavati uvod, glavni dio i zaključak, pri čemu uvodni slajd mora sadržavati ključne točke prezentacije. Prezentacija ne smije sadržavati duge rečenice ni tekst. Umjesto toga, na slajdovima moraju biti samo ključne riječi, a sadržaj tj. tema prezentacije mora biti slobodno prezentirana, bez čitanja sa slajdova. Posljednji slajd(ovi) prezentacije moraju sadržavati popis korištene literature. Nakon prezentiranja potrebno je tražiti povratnu informaciju publike, tj. kolega studenata.</p>   |    |   |    |   |    |  |  |  |  |  |
| <b>3.13. Obvezna literatura</b>  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1.</td><td>Materijali i zadaci objavljeni na Loomenu i Merlinu</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>R. Murphy: Grammar in Use, Cambridge University Press, Third Edition 2007</td></tr> <tr> <td>3.</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>  | 1. | Materijali i zadaci objavljeni na Loomenu i Merlinu | 2. | R. Murphy: Grammar in Use, Cambridge University Press, Third Edition 2007 | 3. |  |  |  |  |  |
| 1.                               | Materijali i zadaci objavljeni na Loomenu i Merlinu  |    |   |    |   |    |  |  |  |  |  |
| 2.                               | R. Murphy: Grammar in Use, Cambridge University Press, Third Edition 2007  |    |   |    |   |    |  |  |  |  |  |
| 3.                               |  |    |   |    |   |    |  |  |  |  |  |
|                                  |  |    |   |    |   |    |  |  |  |  |  |
|                                  |  |    |   |    |   |    |  |  |  |  |  |
| <b>3.14. Dopunska literatura</b> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1.</td><td>Advanced Oxford Dictionary</td></tr> </table>  | 1. | Advanced Oxford Dictionary                          |    |   |    |  |  |  |  |  |
| 1.                               | Advanced Oxford Dictionary   |    |   |    |   |    |  |  |  |  |  |

|  |    |   |
|--|----|---|
|  | 2. | L. Jones: New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 1998 |
|  | 3. | P.Astley, L. Lansford: Engineering 1, Oxford University Press                 |
|  | 4. | K.J. Gaston: Urban Ecology, CUP, 2010   |
|  |    |   |

#### 4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

|   |  |
|---|--|
| <b>4.1. Provjera kvalitete</b>                    | Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.  |
| <b>4.2. Kontaktiranje s nastavnikom</b>           | Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili fiksnim telefonom. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije. |
| <b>4.3. Informiranje o kolegiju</b>               | Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvješene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.  |
| <b>4.4. Doprinos kolegija studijskom programu</b> | Upotreba engleskog jezika u literaturi i svakodnevnoj stručnoj komunikaciji.   |