

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Naziv kolegija	Menadžment zdravstvenog turizma	1.6. Semestar	3
1.2. Nositelj kolegija	Dr.sc. Marina Gregorić, v.pred.	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Melita Sečan, struč. spec.oec.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+15V+S15
1.4. Studijski program (stručni, specijalistički diplomski stručni studij)	Specijalistički studij Menadžment turizma i sporta	1.9. Kratica kolegija	MZT
1.5. Status kolegija (O, I)	Izborni (I)	1.10. Šifra kolegija	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Cilj ovog predmeta je omogućiti studentima generiranje, preispitivanje, kreiranje i utvrđivanje specifičnosti zdravstvenog turizma. U okviru ovog predmeta studenti će preispitati kompleksnosti ponude u području zdravstvenog turizma. Po uspješno položenom kolegiju, studenti trebaju biti u mogućnosti interpretirati i analizirati realne implementacije određenog oblika zdravstvenog turizma u prostoru vezano uz raspoložive prirodne i ljudske resurse.		
2.2. Uvjeti za polaganje kolegija i ulazne kompetencije koje su potrebne za kolegij, korelativnost i korespondentnost s drugim kolegijima	Nema		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Očekuje se da će student nakon odslušanog kolegija Menadžment zdravstvenog turizma moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generirati značenje, oblike i specifičnosti zdravstvenog turizma. R7 2. Utvrditi ekonomske učinke zdravstvenog turizma i predvidjeti značaj zdravstveno-turističke destinacije. R7 3. Preispitati menadžment i organizaciju zdravstvenog turizma. R6 4. Kreirati i procijeniti ključne elemente vezane uz tržište zdravstvenog turizma. R7 5. Preispitati trendove i mogućnosti razvoja zdravstvenog turizma u Hrvatskoj. R6 		
2.4. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave (kalendar nastave)	Datum	Teme i ishodi	Satnica
	1.	Uvod u kolegij i detaljni izvedbeni plan nastave.	1+1+1
		<i>Uvodne informacije o kolegiju, upoznavanje studenata s uvjetima i načinima polaganja kolegija</i>	
	2.	Pojam zdravstvenog turizma (Ishod 1)	1+1+1
		<i>Primjeri zdravstvenog turizma destinacije</i>	
		Student će moći utvrditi značenje zdravstvenog turizma. Povijesni pregled zdravstvenog turizma u svijetu, EU i Hrvatskoj.	
3.	Specifičnosti zdravstvenog turizma (Ishod 1)	1+1+1	
	<i>Studija slučaja</i>		

	Student će moći preispitati strukturu zdravstvenog turizma. Utvrditi specifičnosti vezane uz zdravstveni turizam.	
4.	Sadržaj ponude zdravstvenog turizma (Ishod 1) <i>Wellness, lječilišni i medicinski turizam</i> Student će moći utvrditi ponudu zdravstvenog turizma. Usporediti oblike zdravstvenog turizma i pružatelje zdravstveno-turističkih usluga.	1+1+1
5.	Zdravstveni turizam i njegova definicija (Ishod 1) <i>Studija slučaja</i> Student će moći utvrditi obuhvat pojma zdravstveni turizam. Preispitati karakteristike zdravstvenog turizma. Ocijeniti konkurenciju Hrvatskoj u zdravstvenom turizmu.	1+1+1
6.	Zdravstveno-turistička destinacija i preduvjeti za razvoj zdravstvenog turizma (Ishod 2) <i>Primjeri zdravstveno-turističkih centara u RH</i> Student će moći preispitati preduvjete turističke destinacije za razvoj zdravstvenog turizma. Utvrditi konkurentnost hrvatske zdravstveno-turističke ponude. Usporediti potražnju i motive u zdravstvenom turizmu.	1+1+1
7.	Ekonomski efekti zdravstvenog turizma (Ishod 2) <i>Studija slučaja</i> Student će moći preispitati ekonomske prednosti zdravstvenog turizma. Usporediti posredne i neposredne učinke zdravstvenog turizma. Vrijednovati ekonomske učinke zdravstvenog turizma.	1+1+1
8.	Zdravstveni turizam Hrvatske (Ishod 3) <i>1. kolokvij. (Ishodi 1, 2)</i> Student će moći preispitati razvoj i glavne probleme vezane uz zdravstveni turizam. Klasificirati upravljanje zdravstvenim turizmom.	1+1+1
9.	Vrste usluga u medicinskom turizmu (Ishod 3) <i>Studija slučaja.</i> Student će moći prosuditi glavne prednosti za korisnike usluga medicinskog turizma.	1+1+1
10.	Menadžment i organizacija u zdravstvenom turizmu (Ishod 3) <i>Studija slučaja</i> Student će moći utvrditi značaj menadžmenta i akreditacije u zdravstvenom turizmu. Preporučiti načine poboljšanja kvalitete zdravstvene usluge.	1+1+1
11.	Sustav zdravstvenog turizma u RH. (Ishod 3) <i>Primjeri različitih podoblika zdravstvenog turizma i njihove specifičnosti</i> Student će moći usporediti različite podoblike zdravstvenog turizma. Utvrditi specifičnosti različitih podoblika zdravstvenog turizma. Preispitati organizaciju različitih podoblika zdravstvenog turizma na primjeru iz prakse.	1+1+1
12.	Ključni elementi i perspektive razvoja zdravstvenog turizma (Ishod 4)	1+1+1

		<i>Studija slučaja</i>	
		Student će moći preispitati elemente kvalitete zdravstvenog turizma. Utvrditi prednosti i nedostatke zdravstvenog turizma. Predložiti način rješavanja problema te prezentirati isti.	
	13.	Elementi i sudionici u zdravstvenom turizmu (Ishod 4)	1+1+1
		<i>Studija slučaja</i> Student će moći utvrditi sudionike u zdravstvenom turizmu. Procijeniti značaj prirodno –ljekovitih činitelja u zdravstvenom turizmu.	
	14.	Značaj wellnessa za turističke destinacije (Ishod 4)	1+1+1
	<i>Prezentacija istraživačkog rada</i> Student će moći utvrditi značaj wellnessa u zdravstvenom turizmu.		
15.	Suvremeni trendovi u razvoju zdravstvenog turizma (Ishod 5)	1+1+1	
	<i>2. kolokvij (3,4,5)</i>		
	Student će moći ocijeniti nove trendove zdravstvenog turizma na primjerima iz prakse. Podjela potpisa.		
2.5. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.6. Komentari:
2.7. Obveze studenata	<p>Redoviti studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati predavanja i na barem 70% od ukupnog broja sati vježbi da bi se ostvarilo pravo na potpis.</p> <p>Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati predavanja i na barem 50% od ukupnog broja sati vježbi da bi se ostvarilo pravo na potpis.</p> <p>Uvjet za polaganje kolegija je provedeno istraživanje/istraživački rad. Ukoliko student ne ostvari predviđene uvjete nema pravo na potpis i polaganje kolegija</p> <p>Svi studenti (redovni i izvanredni) mogu birati između dvije opcije za polaganje ispita koje su pojašnjene u nastavku.</p> <p>Opcija A. Polaganje ispita putem kolokvija</p> <p>Da bi ostvarili pravo polaganja ispita putem kolokvija, od studenata se očekuje da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> aktivno sudjeluju na nastavi (rješavaju studije slučaja, vježbe i kratke zadaće), te <input type="checkbox"/> izrade i provedu istraživanje specifičnog problema iz okvira zdravstvenog turizma (upute u nastavku). <p>Timska prezentacija istraživačkog rada iz područja zdravstvenog turizma izrađuje se u timovima od 2-3 studenta. Timovi svoj sastav i temu odabrane teme prijavljuju u drugom terminu nastave vježbi i seminara.</p>		

	<p>Cilj je da se studente potakne na inovativno i kreativno promišljanje, a ne kopiranje postojećih rješenja. Način bodovanja ovakvog načina polaganja ispita prikazan je u nastavku.</p> <p>Opcija B. Izlazak na redovni ispitni rok Ako se studenti ne odluče aktivno zalagati na nastavi, izlaze na redovni ispitni rok. Uvjet za prolaznu ocjenu je ostvarenih 50% bodova iz ispita.</p> <p>Uvjet za izlazak na redovni ispitni rok je izrada istraživačkog rada opsega 15-25 stranica sljedeće strukture:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predmet istraživanja 2. Cilj istraživanja 3. Metode istraživanja 4. Ciljna skupina 5. Istraživačke hipoteze 6. Rezultati istraživanja 7. Zaključak 8. Literatura <p>Tema rada prethodno se dogovara sa nositeljicom kolegija i suradnicom, a rad se predaje najmanje dva tjedna prije ispitnog roka, a prezentacija rada najkasnije u 14 tjednu.</p>											
<p>2.8. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)</p>	Pohađanje nastave	1,5	Pisani ispit	2	Projekt							
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	0,5	Praktični rad							
	Esej		Referat		Kontinuirana provjera znanja							
	Kolokviji	(2)	Seminarski rad		(ostalo upisati)							
	Aktivnost u nastavi		Usmeni ispit		(ostalo upisati)							
<p>2.9. Radno opterećenje studenata</p>	<p>Studenti moraju sudjelovati na 45 školskih sati nastave što je predviđeno ECTS bodovima – 4 ECTS. Osim na nastavi, studenti se samostalno pripremaju za ispite/kolokvije.</p> <p>Radno opterećenje studenata po svim osnovama iznosi 1 ECTS bod 30 sati rada u semestru.</p> <p>Opterećenje studenata za 4 ECTS boda na predmetnom kolegiju iznosi:</p> <table border="1" data-bbox="622 1353 1890 1447"> <thead> <tr> <th data-bbox="622 1353 1503 1388">Obveza</th> <th data-bbox="1503 1353 1890 1388">Sati (procjena)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="622 1388 1503 1423">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="1503 1388 1890 1423">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1423 1503 1447">Projekt</td> <td data-bbox="1503 1423 1890 1447">15</td> </tr> </tbody> </table>						Obveza	Sati (procjena)	Pohađanje nastave	45	Projekt	15
Obveza	Sati (procjena)											
Pohađanje nastave	45											
Projekt	15											

	Priprema za kolokvije i/ili ispite, samostalno učenje obvezne literature	60																								
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Opcija A. Način ocjenjivanja i vrednovanja rada:																									
	<table> <tr> <td>Aktivnost</td> <td colspan="2">Maksimalan broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Projektni zadatak</td> <td colspan="2">30</td> </tr> <tr> <td>- ocjena nositeljice kolegija</td> <td colspan="2">(25)</td> </tr> <tr> <td>- ocjena kolega</td> <td colspan="2">(5)</td> </tr> <tr> <td>Aktivno sudjelovanje na nastavi</td> <td colspan="2">10</td> </tr> <tr> <td>Prvi kolokvij</td> <td colspan="2">30</td> </tr> <tr> <td>Drugi kolokvij</td> <td colspan="2">30</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO</td> <td colspan="2">100</td> </tr> </table>			Aktivnost	Maksimalan broj bodova		Projektni zadatak	30		- ocjena nositeljice kolegija	(25)		- ocjena kolega	(5)		Aktivno sudjelovanje na nastavi	10		Prvi kolokvij	30		Drugi kolokvij	30		UKUPNO	100
Aktivnost	Maksimalan broj bodova																									
Projektni zadatak	30																									
- ocjena nositeljice kolegija	(25)																									
- ocjena kolega	(5)																									
Aktivno sudjelovanje na nastavi	10																									
Prvi kolokvij	30																									
Drugi kolokvij	30																									
UKUPNO	100																									
2.11. Obvezna literatura (OL u kalendaru nastave)	Opcija B. Način ocjenjivanja i vrednovanja rada:																									
	<table> <tr> <td>Aktivnost</td> <td colspan="2">Maksimalan broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Prezentacija</td> <td colspan="2">40</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td colspan="2">60</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO</td> <td colspan="2">100</td> </tr> </table> <table> <tr> <td>Broj ukupno sakupljenih bodova</td> <td>Konačna ocjena</td> </tr> <tr> <td>95 – 100</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> <tr> <td>81 – 94</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>71 – 80</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>61 – 70</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>do 60</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> </table>			Aktivnost	Maksimalan broj bodova		Prezentacija	40		Pismeni ispit	60		UKUPNO	100		Broj ukupno sakupljenih bodova	Konačna ocjena	95 – 100	izvrstan (5)	81 – 94	vrlo dobar (4)	71 – 80	dobar (3)	61 – 70	dovoljan (2)	do 60
Aktivnost	Maksimalan broj bodova																									
Prezentacija	40																									
Pismeni ispit	60																									
UKUPNO	100																									
Broj ukupno sakupljenih bodova	Konačna ocjena																									
95 – 100	izvrstan (5)																									
81 – 94	vrlo dobar (4)																									
71 – 80	dobar (3)																									
61 – 70	dovoljan (2)																									
do 60	nedovoljan (1)																									
	Red.br.	Naziv																								
		Nema																								
	1.	Kušen, E. (2006). <i>Zdravstveni turizam Hrvatski turizam: plavo, bijelo, zeleno</i> . Zagreb. Institut za turizam.																								
	2.	Bilješke s predavanja																								
	3.	Geić, S. (2011). <i>Menadžment selektivnih oblika turizma</i> . Split. Sveučilište u Splitu.																								
	4.	Čavlek, N., Bartoluci, M., Prebežac, D., Kesar, O. i suradnici. (2011). <i>Turizam: ekonomske osnove i organizacijski sustav</i> . Zagreb. Školska knjiga.																								

	Red.br.	Naziv
2.12. Dopunska literatura (DL u kalendaru nastave)	1.	Gregorić, M., Sečan, M. i Hegeduš, I. (2017). <i>Marketing zdravstvenog turizma u funkciji produženja turističke sezone</i> . <i>Oeconomicus</i> . 2(5). 55-72.
	2.	Gregorić, M. i Musliu, T. (2015). Lječilišni aspekt zdravstvenog turizma u Republici Hrvatskoj. <i>Zbornik radova Međimurskog veleučilišta u Čakovcu</i> , 6(2), 59-66. Dostupno na https://hrcak.srce.hr/151079
	3.	Quintela, J.A., Costa, C. & Correia, A. (2016). Heath, wellness and medical tourism – a conceptual approach. <i>Enlightening Tourism. A Pathmaking Journal</i> , Vol. 6, No 1 (2016), pp. 1-18. Dostupno na https://www.researchgate.net/profile/Jose_Alvarez_Garcia/publication/307882615_
	4.	Ivanišević, G. (2016). Prirodne pretpostavke zdravstvenog turizma u Hrvatskoj. <i>Radovi Zavoda za znanstveni rad Varaždin</i> . Vol. , No. 27, 2016. Dostupno na https://hrcak.srce.hr/file/252211
3. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
3.1. Pohađanje nastave	Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati predavanja i na barem 70% od ukupnog broja sati seminarske nastave da bi ostvarili pravo na potpis. Preporučeno je da studenti aktivno sudjeluju u nastavi što podrazumijeva sudjelovanje u raspravama, rješavanje studija slučajeva, izradu projektnog zadatka i sl. Izvanredni studenti u odvojenim grupama od redovnih studenata pohađaju predavanja i seminarsku nastavu u fondu od 50% satnice redovnih studenata bez obzira na nastavni plan i program.	
3.2. Kontaktiranje s nastavnikom	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija (dva sata tjedno) i za vrijeme nastave. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom ukoliko na ista nije odgovoreno tijekom predavanja, ili ona nisu dostupna u uputama, silabusu i na oglasnoj ploči (web stranicama) Veleučilišta. Odgovore na takva pitanja studenti će dobiti u roku od najkasnije 5 radnih dana (osim u vrijeme vikenda ili godišnjeg odmora kada se neće odgovarati na ista). Preporuča se da studenti redovito pohađaju nastavu, prate obavijesti na Loomen-u u okviru kolegija te prate obavijesti na web stranici Veleučilišta kako bi se na vrijeme informirali o svim važnim detaljima kolegija.	
3.3. Informiranje o kolegiju	Obveza svakog studenta je redovito se informirati o odvijanju nastave. Poželjno je o tijeku nastave pitati studente ili profesora. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije (osim u iznimnim i hitnim situacijama isti dan).	
3.4. Pisani radovi	Prezentacije i pristupni radovi moraju biti pisani računalom i moraju slijediti unaprijed zadan sadržaj.	
3.5. Ostalo (dodati po potrebi)	/	