



## SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2023./2024.

## 1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	Menadžment neprofitnih organizacija u turizmu i sportu			
1.2. Studijski program/i	Stručni diplomski studij Menadžment turizma i sporta			
1.3. Status kolegija (O, I)	Izborni (I)	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	15
1.4. Šifra kolegija			Vježbe	30
1.5. Kratica kolegija	MNO		Seminar	
1.6. Semestar	III.		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na internetskim stranicama / nastave na daljinu prema potrebi i mogućnostima	

## 2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	Mirjana Trstenjak, v.pred.	kontakt	<a href="mailto:mtrstenjak@mev.hr">mtrstenjak@mev.hr</a>
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje		kontakt	

## 3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Studente se upoznaje s osnovnim postavkama, čimbenicima utjecaja, upravljanja i funkcioniranja neprofitnih organizacija uz naglasak na neprofitne organizacije u turizmu i sportu, ali i one u neposrednom okruženju. Cilj kolegija je usvajanje znanja o upravljanju neprofitnim organizacijama.
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Nema uvjeta.
3.3. Ishodi učenja	Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći: I 1 - Utvrditi specifičnosti neprofitnih organizacija. I 2 - Valorizirati stanje neprofitnog sektora u praksi. I 3 - Ocijeniti i Preispitati i usporediti načine upravljanja menadžmenta u neprofitnim organizacijama na temelju predstavljanja primjera iz prakse. I 4 - Predložiti dostupne projekte iz kojih se može financirati poslovanje i rad neprofitnih organizacija u turizmu i sportu. I 5 - Kreirati mogućnosti neprofitnih organizacija, pronaći moguće i natječaje za sufinanciranje neprofitne organizacije.
3.4. Sadržaj kolegija	Sadržaj kolegija odnosi se na osnovne segmente upravljanja neprofitnim organizacijama uz prikaz njihovih specifičnosti, načina vođenja, financiranja i prijava na projekte kao osnovnih izvora financiranja. U okviru kolegija predstavljaju se različiti primjeri neprofitnih organizacija, kao podloga za izradu projektnih zadataka studenata.

<b>3.5. Vrste izvođenja nastave</b>	x	Predavanja	x	Vježbe	X	Mješovito učenje	x	Samostalni zadaci	Laboratorij																																																
		Seminari i radionice	X	Obrazovanje na daljinu	X	Terenska nastava		Izrada PPT	Mentorski rad																																																
		Ostalo:																																																							
<b>3.6. Jezik izvođenja</b>	Hrvatski																																																								
<b>3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)</b>		Pohađanje nastave	1	Seminarski rad		Esej																																																			
	1	Aktivnost na nastavi	1	Projekt		Referat																																																			
		Kolokviji	1	Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja																																																			
		Pisani ispit		Eksperimentalni rad																																																					
		Usmeni ispit		Istraživanje																																																					
<b>3.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad/ projekt</td> <td>50%</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1 / Zadatak</td> <td>25%</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2 /Zadatak</td> <td>25%</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokviralni</i></td> </tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td> <td><i>50%</i></td> <td><i>50</i></td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno:</b></td> <td><b>100%</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>									Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Seminarski rad/ projekt	50%	50	Kolokvij 1 / Zadatak	25%	25	Kolokvij 2 /Zadatak	25%	25	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokviralni</i>			<i>Pismeni ispit</i>	<i>50%</i>	<i>50</i>	<b>Ukupno:</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>																								
	Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																																						
	Vrednovanje tijekom nastave																																																								
	Seminarski rad/ projekt	50%	50																																																						
	Kolokvij 1 / Zadatak	25%	25																																																						
	Kolokvij 2 /Zadatak	25%	25																																																						
	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokviralni</i>																																																								
	<i>Pismeni ispit</i>	<i>50%</i>	<i>50</i>																																																						
	<b>Ukupno:</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>																																																						
	<b>3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>Seminar /Projekt</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ishod 5</td> <td></td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td></td> <td><b>50</b></td> <td><b>25</b></td> <td><b>25</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>									Način polaganja ishoda								Seminar /Projekt	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Ukupno	Ishod 1			10		10	Ishod 2			15		15	Ishod 3				25	25	Ishod 4		25			25	Ishod 5		25			25	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Način polaganja ishoda																																																									
			Seminar /Projekt	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Ukupno																																																			
Ishod 1				10		10																																																			
Ishod 2				15		15																																																			
Ishod 3					25	25																																																			
Ishod 4			25			25																																																			
Ishod 5			25			25																																																			
<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>																																																				
<p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja).</p> <p>Bodovi    Ocjena</p> <p>87,51 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>75,1 – 87,5 Vrlo dobar (4)</p> <p>62,51– 75 Dobar (3)</p> <p>51 – 62.5 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 50 Nedovoljan (1)</p>																																																									

<b>3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija</b>	<p>Studenti u sklopu vježbi na kolegiju, izrađuju projektni zadatak. Nakon uspješno odrađenog projekta studenti pristupaju ispitu. Konačnu ocjenu čini zbroj obje ocjene. Za prolaz na predroku/ispitu potrebno je ostvariti minimalno 50% točnih odgovora.</p> <p>Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa ispitu uz uvjet da je prezentirao projektni zadatak. Projektni zadatak se izrađuje se prema uputama objavljenim na sustavu koji se koristi za nastavu i izlaganjem u određenom terminu na nastavi.</p> <p>Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na međuispitu, ne može pristupiti sljedećem međuispitu.</p> <p>Jednom ostvareni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada osvojeni bodovi brišu i upisuju se novoostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na ispitnom roku i zbroj je bodova ostvarenih tijekom nastave.</p> <p>Studenti koji nisu kolokvirali pristupaju pismenom dijelu ispita gdje se provjeravaju određeni ishodi učenja, te su dužni prije izlaska na ispitni rok predati obavezan zadatak.</p>		
<b>3.11. Obveze studenata</b>	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.</p> <p>Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodatnim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>		
<b>3.12. SeminarSKI radovi</b>	<p>Studija slučaja. Izrada seminara/projektnog zadatka Studenti u sklopu vježbi na kolegiju, izrađuju obavezan projektni zadatak, raspodijeljeni u timove od 2 – 4 studenta. Nastavnik detektira neprofitnu organizaciju iz prakse za koju studenti izrađuju određeno rješenje. Početkom semestra predstavnik neprofitne organizacije zajedno s nastavnikom, studentima izlaže problemski zadatak koji studenti uobličavaju. Studenti izlažu svoja rješenja predstavniku organizacije i nastavniku. Nakon uspješno odrađenog projekta studenti pristupaju ispitu koji se također ocjenjuje. Projektni zadatak se predaje/izlaže određeni tum prema rasporedu. Projektni zadatak se bodujetimski prema objavljenoj tablici i unaprijed određenim segmentima. prema utvrđenim vrijednostima</p>		
<b>3.13. Obvezna literatura</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="502 1675 598 1854">1.</td> <td data-bbox="598 1675 1511 1854">Osnove marketinga i menadžmenta neprofitnih organizacija, Alfirević, Pavičić, Najev Čačija, Mihanović, Matković, Školska knjiga, 2013. – poglavlja 1,2,9,10,11,12 Osnove marketinga i menadžmenta neprofitnih organizacija, Alfirević, Pavičić, Najev Čačija, Mihanović, Matković, Školska knjiga, 2013. – poglavlja 1,2,9,10,11,12</td> </tr> </table>	1.	Osnove marketinga i menadžmenta neprofitnih organizacija, Alfirević, Pavičić, Najev Čačija, Mihanović, Matković, Školska knjiga, 2013. – poglavlja 1,2,9,10,11,12 Osnove marketinga i menadžmenta neprofitnih organizacija, Alfirević, Pavičić, Najev Čačija, Mihanović, Matković, Školska knjiga, 2013. – poglavlja 1,2,9,10,11,12
1.	Osnove marketinga i menadžmenta neprofitnih organizacija, Alfirević, Pavičić, Najev Čačija, Mihanović, Matković, Školska knjiga, 2013. – poglavlja 1,2,9,10,11,12 Osnove marketinga i menadžmenta neprofitnih organizacija, Alfirević, Pavičić, Najev Čačija, Mihanović, Matković, Školska knjiga, 2013. – poglavlja 1,2,9,10,11,12		
<b>3.14. Dopunska literatura</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="502 1854 598 1993">1.</td> <td data-bbox="598 1854 1511 1993">Skupina autora, urednik Danimir Gulin, redaktori Dunja Kovačić, Ivica Milčić: Poslovanje udruga, RIF, Riznica, 2015. Skupina autora, urednik Danimir Gulin, redaktori Dunja Kovačić, Ivica Milčić: Poslovanje udruga, RIF, Riznica, 2015.</td> </tr> </table>	1.	Skupina autora, urednik Danimir Gulin, redaktori Dunja Kovačić, Ivica Milčić: Poslovanje udruga, RIF, Riznica, 2015. Skupina autora, urednik Danimir Gulin, redaktori Dunja Kovačić, Ivica Milčić: Poslovanje udruga, RIF, Riznica, 2015.
1.	Skupina autora, urednik Danimir Gulin, redaktori Dunja Kovačić, Ivica Milčić: Poslovanje udruga, RIF, Riznica, 2015. Skupina autora, urednik Danimir Gulin, redaktori Dunja Kovačić, Ivica Milčić: Poslovanje udruga, RIF, Riznica, 2015.		

	2.	Računovodstvo neprofitnih organizacija, RRIF, 2009. – str. 3-31, 235-248, 287-307, 309-320, 353-362, 461-463, 487,491, 539-552, 597-608Priručnik o pravnom, poreznom i carinskom sustavu za neprofitne organizacije u RH, Zuber, Ivanović, Međunarodni centar za neprofitno pravo, Zagreb, 2001. – str. 5-21
	3.	Bilješke s predavanja.
<b>4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>		
<b>4.1. Provjera kvalitete</b>	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.	
<b>4.2. Kontaktiranje s nastavnikom</b>	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati u toku radnog tjedna. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.	
<b>4.3. Informiranje o kolegiju</b>	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će objavljene na web stranici Veleučilišta, kao i na platformi Merlin u okviru kolegija.	
<b>4.4. Doprinos kolegija studijskom programu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kritički evaluirati argumente, pretpostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonosenja rješenju problema.</li> <li>- Ocijeniti konkurentsku poziciju poduzeća na tržištu</li> </ul>	