

MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU



POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2023./2024.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	Upravljanje događajima u turizmu i sportu			
1.2. Studijski program/i	Stručni diplomski studij Menadžment turizma i sporta			
1.3. Status kolegija (O, I)	O	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	30
1.4. Šifra kolegija	/		Vježbe	30
1.5. Kratica kolegija	/		Seminar	/
1.6. Semestar	I		E-učenje	/
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama	

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	M.Trstenjak, v.pred	kontakt	mtrstenjak@mev.hr
	mr.sc.Željko Blagus,pred.	kontakt	
		kontakt	
2.2. Asistent/i-zvanje	Nikola Vincetić	kontakt	nvincetic@mev.hr
	suradnik	kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente sa procesom planiranja, razvoja, organizacije ,promocije, implementacije i evaluacije raznih oblika događanja u turizmu i sportu. Studenti će biti upoznati i sa efektima organizacije događanja za turizam i ukupnu ekonomiju grada (destinacije) gdje se ona održavaju. Cilj kolegija je osposobiti studente da novostečena znanja mogu primjeniti u konkretnim projektima u praksi.									
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Nema uvjeta									
3.3. Ishodi učenja	Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći: I1 – Objasniti temeljna načela organizacije događanja u turizmu i sportu I2 – Grafički prikazati organizacijsku strukturu i hodograme aktivnosti u pripremi događanja I3 – Koristiti marketinške i promidžbene alate i metode u menadžmentu događanja I4 – Operativno isplanirati aktivnosti provedbe događanja u turizmu i sportu I5 – Samostalno odrediti utjecaj događanja na gospodarski i turistički razvoj grada/destinacije									
3.4. Sadržaj kolegija	Kolegij iznosi sadržaje vezane uz osmišljavanje, organizaciju i evaluaciju raznih vrsta događanja u turizmu i sportu. Kolegij obrađuje teme dizajniranja koncepta događanja, marketinškog pristupa istom te operativnih i logističkih pravila i procedura za provedbu; te nadzor i evaluaciju rezultata.									
3.5. Vrste izvođenja nastave	x	Predavanja	x	Vježbe		Mješovito e-učenje	x	Samostalni zadaci		Laboratorij

	x	Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu	x	Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad																																																															
		Ostalo:																																																																							
3.6. Jezik izvođenja	Hrvatski/Engleski																																																																								
3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	2,0	Pohađanje nastave	1,0	Seminarski rad		Esej																																																																			
		Aktivnost na nastavi	1,0	Projekt		Referat																																																																			
	2,0	Kolokviji		Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja																																																																			
		Pisani ispit		Eksperimentalni rad																																																																					
		Usmeni ispit		Istraživanje																																																																					
3.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Vrednovanje tijekom nastave</i></td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad - prezentacija</td> <td>20%</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>35%</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>35%</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i></td> </tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td> <td>60%</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td><i>Usmeni ispit</i></td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>100%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>										Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	<i>Vrednovanje tijekom nastave</i>			Aktivnost na nastavi	10%	10	Seminarski rad - prezentacija	20%	20	Kolokvij 1	35%	35	Kolokvij 2	35%	35	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>			<i>Pismeni ispit</i>	60%	60	<i>Usmeni ispit</i>	10%	10	Ukupno:	100%	100																																	
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																																																							
<i>Vrednovanje tijekom nastave</i>																																																																									
Aktivnost na nastavi	10%	10																																																																							
Seminarski rad - prezentacija	20%	20																																																																							
Kolokvij 1	35%	35																																																																							
Kolokvij 2	35%	35																																																																							
<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>																																																																									
<i>Pismeni ispit</i>	60%	60																																																																							
<i>Usmeni ispit</i>	10%	10																																																																							
Ukupno:	100%	100																																																																							
3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Pohađanje nastave</th> <th>Aktivnost u nastavi</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Seminarski rad / Prezentacija</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td> <td>5</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>89 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>76 – 88 Vrlo dobar (4)</p> <p>63 – 75 Dobar (3)</p> <p>50 – 62 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 49 Nedovoljan (1)</p>										Način polaganja ishoda								Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad / Prezentacija	Ukupno	Ishod 1			10		5	15	Ishod 2			10		5	15	Ishod 3			10		5	15	Ishod 4				15	5	20	Ishod 5				15	5	20	Izvan ishoda	5	10				15	Ukupno	5	10	30	30	25	100
Način polaganja ishoda																																																																									
	Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad / Prezentacija	Ukupno																																																																			
Ishod 1			10		5	15																																																																			
Ishod 2			10		5	15																																																																			
Ishod 3			10		5	15																																																																			
Ishod 4				15	5	20																																																																			
Ishod 5				15	5	20																																																																			
Izvan ishoda	5	10				15																																																																			
Ukupno	5	10	30	30	25	100																																																																			
3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	<p>Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa ispitu uz uvjet da je predao seminarski rad / prezentirao prezentaciju. Seminarski rad izrađuje se prema uputama objavljenim na Merlin sustavu i predaju se postavljanjem na Merlin. Student ne može pristupiti na drugi kolokvij ukoliko nije zadovoljio na svim ishodima u prvom kolokviju.</p> <p>Jednom ostvareni bodovi na kolokviju za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada osvojeni bodovi brišu i upisuju se novoostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na ispitnom roku i zbroj je bodova ostvarenih tijekom nastave.</p>																																																																								

	Studenti koji nisu kolokvirali pristupaju pismenom dijelu ispita gdje se provjeravaju svi ishodi učenja uz uvjet da su prije prijave ispita izvršili sve svoje obveze (seminarski rad – prezentacija)
3.11. Obveze studenata	Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu. Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.
3.12. Pisani radovi	Seminarski radovi moraju biti pisani računalom i smiju imati maksimalno 12 kartica teksta (Times New Roman, font slova 12) od uvoda do zaključka, zajedno sa slikama, priložima tablicama i sl. Seminarski radovi moraju imati adekvatnu naslovnu stranicu, sadržaj, označene stranice i literaturu. Seminarski rad treba biti podijeljen u poglavlja i sadržavati uz popis literature i popis slika i tablica i grafova i na kraju sažetak/zaključak u veličini 250 riječi. Student svojim potpisom garantira autentičnost rada. Seminarski rad može biti ostvaren i putem prezentacije (Power point, Prezi) poštujući gore navedena načela.
3.13. Obvezna literatura	1. Lin Van Der Wagen; Brenda R.Carlos; „ Event Management – upravljanje događanjima „; Mate; Zagreb; 2008. 2. Johnny Allen i dr.; „ Festival and Special event management „; Wiley, Milton Qld; 2009
3.14. Dopunska literatura	1. Glen A.J.Baldwin; „ Events management „ ; Routledge; 2010 2. Alex Genadinik; „ Event planning – management and marketing for succesfull events „; Create space independent publishing; 2015.
4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
4.1. Provjera kvalitete	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili fiksnim telefonom. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.
4.3. Informiranje o kolegiju	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.

**4.4. Doprinos kolegija
studijskom
programu**

Osposobiti studenta da samostalno može:

- Kritički evaluirati argumente, pretpostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonosenja rješenju problema
- Kreirati sportsko-turistička događanja u turističkoj destinaciji
- Integrirati znanja stečena na drugim kolegijima i upravljati složenim događajima u turizmu i sportu