



Međimursko veleučilište u Čakovcu

Međimurje University of Applied Sciences in Čakovec

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2023./2024.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	Upravljanje sportskim sadržajima			
1.2. Studijski program/i	Stručni diplomski studij Menadžment turizma i sporta			
1.3. Status kolegija (O, I)	Izborni	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	15
1.4. Šifra kolegija			Vježbe	30
1.5. Kratica kolegija	USS		Seminar	
1.6. Semestar	I		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, sportska dvorana, terenska nastava; prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama	

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	Tomislav Hublin, v.pred.	kontakt	thublin@mev.hr
		kontakt	
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s različitim oblicima sportskih sadržaja koji su aktualni u suvremenoj pripremi sportaša profesionalaca, amatera, rekreativaca te u sportskoj edukaciji djece i mladih kako bi ih mogli primijeniti u organizacijske svrhe unutar sportskih organizacija.									
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Nema uvjeta									
3.3. Ishodi učenja	Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći: I1 Razumjeti smisao i tijek trenažnog procesa te potrebe suvremenog sporta I2 Analizirati utjecaj različitih sportskih sadržaja i aktivnosti na ljudski organizam I3 Vrednovati procese planiranja, programiranja i provedbe sportskog treninga obzirom na potrebe sportaša različitih kvalitativnih kategorija I4 Opisati strukturu i metodiku sportskog treninga I5 Kreirati organizacijsku strukturu sportskih aktivnosti unutar sportske organizacije									
3.4. Sadržaj kolegija	Na kolegiju se obrađuje teme vezane uz trenažni proces sportaša različitih kvalitativnih kategorija od vrhunskih sportaša, preko amatera, rekreativaca te sporta djece i mladih. Teme su usredotočene na sportske sadržaje i aktivnosti koji su nužni za kvalitetan proces planiranja, programiranja, provedbe i praćenja procesa treninga.									
3.5. Vrste izvođenja nastave	x	Predavanja	x	Vježbe		Mješovito e-učenje	x	Samostalni zadaci		Laboratorij
		Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad

	Ostalo:																																												
3.6. Jezik izvođenja	Hrvatski/Engleski																																												
3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)	1,50	Pohađanje nastave		Seminarski rad	Esej																																								
		Aktivnost na nastavi		Projekt	Referat																																								
	1,50	Kolokviji	1,00	Praktični rad	Kontinuirana provjera znanja																																								
		Pisani ispit		Eksperimentalni rad																																									
		Usmeni ispit		Istraživanje																																									
3.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad/ projekt/ esej</td> <td>40%</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</td> </tr> <tr> <td>Pisмени ispit</td> <td>60%</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>100%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>					Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Seminarski rad/ projekt/ esej	40%	40	Kolokvij 1	30%	30	Kolokvij 2	30%	30	Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali			Pisмени ispit	60%	60	Ukupno:	100%	100																
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																											
Vrednovanje tijekom nastave																																													
Seminarski rad/ projekt/ esej	40%	40																																											
Kolokvij 1	30%	30																																											
Kolokvij 2	30%	30																																											
Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali																																													
Pisмени ispit	60%	60																																											
Ukupno:	100%	100																																											
3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Praktični rad</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 5</td> <td></td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>89 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>76 – 88 Vrlo dobar (4)</p> <p>63 – 75 Dobar (3)</p> <p>50 – 62 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 49 Nedovoljan (1)</p>					Način polaganja ishoda						Kolokvij 1	Kolokvij 2	Praktični rad	Ukupno	Ishod 1	10			10	Ishod 2	20			20	Ishod 3		10	10	20	Ishod 4		10	10	20	Ishod 5		10	20	30	Ukupno	30	30	30	100
Način polaganja ishoda																																													
	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Praktični rad	Ukupno																																									
Ishod 1	10			10																																									
Ishod 2	20			20																																									
Ishod 3		10	10	20																																									
Ishod 4		10	10	20																																									
Ishod 5		10	20	30																																									
Ukupno	30	30	30	100																																									
3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	<p>Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa ispitu uz uvjet da je ostvario minimalno 50 posto bodova iz praktičnog rada. Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije ostvario minimalno 50 posto bodova na praktičnom radu. Praktični rad izrađuje se prema uputama objavljenim na sustavu Merlin.</p> <p>Da bi student mogao pristupiti ispitnom roku kriteriji praktičnog rada moraju biti zadovoljeni najkasnije 3 dana prije ispitnog roka.</p> <p>Jednom ostvareni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada ostvareni bodovi brišu i upisuju se novo ostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na ispitnom roku i zbroj je svih ostvarenih bodova po ishodima učenja.</p> <p>Studenti koji nisu kolokvirali pristupaju pismenom dijelu ispita gdje se provjeravaju svi ishodi učenja, te su dužni prije izlaska na ispitni rok zadovoljiti kriterije praktičnog rada.</p>																																												

3.11. Obveze studenata	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu. Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U slučaju da redovni student izostane s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>	
3.12. Pisani radovi		
3.13. Obvezna literatura	1.	Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.14. Dopunska literatura	1.	Malacko, J., i Doder, D. (2008). Tehnologija sportskog treninga i oporavka. Novi Sad: Pokrajinski zavod za sport.
	2.	Sekulić, D. i Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije
	3.	Zbornici radova i baze podataka
4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
4.1. Provjera kvalitete	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.	
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena. Upiti se mogu postaviti i elektroničkom poštom. Poželjno je da studenti za nejasnoće dođu što češće na konzultacije.	
4.3. Informiranje o kolegiju	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će objavljene na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.	
4.4. Doprinos kolegija studijskom programu	<p>Primijeniti nove tehnologije i tehnike u procesu cjeloživotnog učenja Kritički evaluirati argumente, pretpostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonošenja rješenju problema Integrirati aspekte sportskog treninga unutar organizacija koje obavljaju sportske djelatnosti Kreirati sportsko-rekreativne programe i aktivnosti kao dodatnu ponudu turističke destinacije</p>	