



Međimursko veleučilište u Čakovcu

Međimurje University of Applied Sciences in Čakovec

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2023./2024.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	Sportska animacija			
1.2. Studijski program/i	Stručni diplomski studij Menadžment turizma i sporta			
1.3. Status kolegija (O, I)	Izborni	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	15
1.4. Šifra kolegija			Vježbe	30
1.5. Kratica kolegija	SPAN		Seminar	
1.6. Semestar	II		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, sportska dvorana, terenska nastava; prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama	

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	Tomislav Hublin, v.pred.	kontakt	tublin@mev.hr
	Nevenka Breslauer, prof.v.š.	kontakt	nbreslauer@mev.hr
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s dobrobitima tjelesnog vježbanja i svrhom sportske animacije. Poznavanjem različitih vrsta sportskih aktivnosti, antropoloških karakteristika korisnika i zakonitosti tjelesnog vježbanja studentima se omogućuje da sami kreiraju i vrednuju sportske programe u svrhu animacije.									
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Nema uvjeta									
3.3. Ishodi učenja	Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći: I1 Komentirati karakteristike sportske animacije i sportskih animatora I2 Izabrati sportsko-rekreacijske programe i sadržaje obzirom na dob i antropološki status korisnika I3 Primijeniti osnovne metodičke organizacijske oblike rada u radu s raznim skupinama ljudi I4 Programirati sportsko-rekreacijske programe za ciljane skupine korisnika u svrhu sportske animacije I5 Provesti sportsko animacijski program									
3.4. Sadržaj kolegija	Na kolegiju se obrađuje teme vezane uz sportsku animaciju koja se sagledava s aspekta sadržaja primjerenih za osobe različite životne dobi i antropološkog statusa, planiranja i provedbe sportsko animacijskih programa unutar turističkih i sportskih organizacija te ekonomskih učinaka sportske animacije.									
	x	Predavanja	x	Vježbe		Mješovito e-učenje	x	Samostalni zadaci		Laboratorij

3.5. Vrste izvođenja nastave	x	Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu	x	Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad																																								
		Ostalo:																																																
3.6. Jezik izvođenja	Hrvatski/Engleski																																																	
3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)	1,50	Pohađanje nastave		Seminarski rad		Esej																																												
		Aktivnost na nastavi		Projekt		Referat																																												
	1,50	Kolokviji	1,00	Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja																																												
		Pisani ispit		Eksperimentalni rad																																														
		Usmeni ispit		Istraživanje																																														
3.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad/ praktični rad</td> <td>40%</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i></td> </tr> <tr> <td><i>Pisмени ispit</i></td> <td><i>60%</i></td> <td><i>60</i></td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>100%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>										Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Seminarski rad/ praktični rad	40%	40	Kolokvij 1	30%	30	Kolokvij 2	30%	30	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>			<i>Pisмени ispit</i>	<i>60%</i>	<i>60</i>	Ukupno:	100%	100																
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																																
Vrednovanje tijekom nastave																																																		
Seminarski rad/ praktični rad	40%	40																																																
Kolokvij 1	30%	30																																																
Kolokvij 2	30%	30																																																
<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>																																																		
<i>Pisмени ispit</i>	<i>60%</i>	<i>60</i>																																																
Ukupno:	100%	100																																																
3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Praktični rad</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td>15</td> <td></td> <td>5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td>15</td> <td>5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td>15</td> <td>10</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ishod 5</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>89 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>76 – 88 Vrlo dobar (4)</p> <p>63 – 75 Dobar (3)</p> <p>50 – 62 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 49 Nedovoljan (1)</p>										Način polaganja ishoda						Kolokvij 1	Kolokvij 2	Praktični rad	Ukupno	Ishod 1	15			15	Ishod 2	15		5	20	Ishod 3		15	5	20	Ishod 4		15	10	25	Ishod 5			20	20	Ukupno	30	30	40	100
Način polaganja ishoda																																																		
	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Praktični rad	Ukupno																																														
Ishod 1	15			15																																														
Ishod 2	15		5	20																																														
Ishod 3		15	5	20																																														
Ishod 4		15	10	25																																														
Ishod 5			20	20																																														
Ukupno	30	30	40	100																																														
3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	<p>Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa ispitu uz uvjet da je ostvario minimalno 50 posto bodava iz praktičnog rada. Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije ostvario minimalno 50 posto bodava na praktičnom radu. Praktični rad izrađuje se prema uputama objavljenim na sustavu Merlin.</p> <p>Da bi student mogao pristupiti ispitnom roku kriteriji praktičnog rada moraju biti zadovoljeni najkasnije 3 dana prije ispitnog roka.</p> <p>Jednom ostvareni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada ostvareni bodovi brišu i upisuju se novo ostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na ispitnom roku i zbroj je svih ostvarenih bodova po ishodima učenja.</p> <p>Studenti koji nisu kolokvirali pristupaju pismenom dijelu ispita gdje se provjeravaju svi ishodi učenja, te su dužni prije izlaska na ispitni rok zadovoljiti kriterije praktičnog rada.</p>																																																	

3.11. Obveze studenata	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu. Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U slučaju da redovni student izostane s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>	
3.12. Pisani radovi		
3.13. Obvezna literatura	1.	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb: Kineziološki fakultet
	2.	Cerović, Z. (2008). Animacija u turizmu, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija
3.14. Dopunska literatura	1.	Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb: Grafos
	2.	Andrijašević, M. (2008). Kineziološka rekreacija i kvaliteta života, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb: Kineziološki fakultet
	3.	Zbornici radova „Ljetna škola kineziologa“ (2002. – 2020.)
4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
4.1. Provjera kvalitete	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.	
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena. Upiti se mogu postaviti i elektroničkom poštom. Poželjno je da studenti za nejasnoće dođu što češće na konzultacije.	
4.3. Informiranje o kolegiju	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će objavljene na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.	
4.4. Doprinos kolegija studijskom programu	<p>Primijeniti nove tehnologije i tehnike u procesu cjeloživotnog učenja</p> <p>Kritički evaluirati argumente, pretpostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonošenja rješenju problema</p> <p>Integrirati aspekte sportskog treninga unutar organizacija koje obavljaju sportske djelatnosti</p> <p>Kreirati sportsko-rekreativne programe i aktivnosti kao dodatnu ponudu turističke destinacije</p>	