

# 6MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU



## MEĐIMURJE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN ČAKOVEC

### SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2023./2024.

#### 1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	Engleski jezik u poslovnoj komunikaciji 2			
1.2. Studijski program/i	Stručni diplomski studij Menadžment turizma i sporta			
1.3. Status kolegija (O, I)		1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	1.6. Predavanja	15
1.4. Šifra kolegija			1.6. Vježbe	30
1.5. Kratica kolegija	EJPK 2		1.6. Seminar	
1.6. Semestar	2		1.6. E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama	

#### 2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	Marija Miščančuk, v.pred.	kontakt	mmiscancuk@mev.hr
		kontakt	
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje	Marija Miščančuk, v.pred.	kontakt	mmiscancuk@mev.hr
		kontakt	

#### 3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Student će nakon odslušanog kolegija moći koristiti engleski jezik kroz sve četiri jezične sposobnosti u kontekstu struke.								
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Položen ispit EJPK1								
3.3. Ishodi učenja	Očekuje se da će studenti nakon odslušanog kolegija Engleski jezik u poslovnoj komunikaciji 2 moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. upotrijebiti odgovarajući jezični registar u određenoj poslovnoj situaciji kako u usmenom tako i pisanom izričaju,</li> <li>2. provjeriti značenje određenih fraza i termina iz stručnog teksta,</li> <li>3. Integrirati tijekom kolegija obrađene teme poslovnog engleskog jezika u obliku pisanog uratka</li> <li>4. osmisliti usmenu prezentaciju na određenu temu na engleskom jeziku</li> </ol>								
3.4. Sadržaj kolegija	Kolegij se sastoji od dijela u kojem se studenti upoznaju s osnovnim sastavnicama poslovnog engleskog jezika. Također se upoznaju s osnovnim gramatičkim strukturama neophodnima za komunikaciju u navedenom kontekstu na engleskom jeziku, kao i osnovama kulture i civilizacije engleskog govornog područja.								
3.5. Vrste izvođenja nastave	x	Predavanja	x	Vježbe		Mješovito e-učenje	x	Samostalni zadaci	Laboratorij
	x	Seminari i radionice	x	Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava		Multimedija i mreža	Mentorski rad
		Ostalo:							

<b>3.6. Jezik izvođenja</b>	Hrvatski/Engleski																																																						
<b>3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)</b>	0,5	Pohađanje nastave		Seminarski rad	1	Esej																																																	
		Aktivnost na nastavi		Projekt		Referat																																																	
	1	Kolokviji		Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja																																																	
		Pisani ispit		Eksperimentalni rad	1	Prezentacija																																																	
	0.5	Usmeni ispit		Istraživanje																																																			
<b>3.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>	<table border="1" data-bbox="603 499 1326 869"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Prisutnost na nastavi</td> <td>5%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Prezentacija</td> <td>15%</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>35%</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>35%</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</td> </tr> <tr> <td>Pisмени ispit</td> <td>90%</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno:</b></td> <td><b>100%</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="520 898 679 927"><b>Pisмени ispit</b></p> <p data-bbox="520 931 1469 999">Pisмени ispit polaže se kroz dva kolokvija, seminar i prezentaciju, finalni pisмени ispit ili neku dugu inačicu (ovisno o studiju i kolegiju).</p> <p data-bbox="520 1003 676 1032"><b>Usmeni ispit</b></p> <p data-bbox="520 1037 1469 1178">Student pri usmenom ispitu ima pravo na javnost. U prostoriji mora biti prisutan asistent ili još jedan student. Ispitna pitanja moraju biti zapisana kako bi se moglo utvrditi jesu li svi ishodi provjereni. Usmeni ispit se uglavnom koristi kao nadogradnja na pisмени, samo iznimno kao jedini oblik provjere znanja.</p>						Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Prisutnost na nastavi	5%	5	Prezentacija	15%	15	Kolokvij 1	35%	35	Kolokvij 2	35%	35	Usmeni ispit	10%	10	Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali			Pisмени ispit	90%	90	Usmeni ispit	10%	10	<b>Ukupno:</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>																
	Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																																				
Vrednovanje tijekom nastave																																																							
Prisutnost na nastavi	5%	5																																																					
Prezentacija	15%	15																																																					
Kolokvij 1	35%	35																																																					
Kolokvij 2	35%	35																																																					
Usmeni ispit	10%	10																																																					
Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali																																																							
Pisмени ispit	90%	90																																																					
Usmeni ispit	10%	10																																																					
<b>Ukupno:</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>																																																					
<b>3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima</b>	<table border="1" data-bbox="520 1238 1401 1574"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pohađanje nastave</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Prezentacija</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td>5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td>20</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>35</b></td> <td><b>35</b></td> <td><b>15</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="520 1579 1461 1646">Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p data-bbox="520 1650 807 1854">           Bodovi   Ocjena            89 – 100 Izvrstan (5)            76 – 88 Vrlo dobar (4)            63 – 75 Dobar (3)            50 – 62 Dovoljan (2)            0 – 49 Nedovoljan (1)         </p>							Pohađanje nastave	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prezentacija	Usmeni ispit	Ukupno	Ishod 1		5	5		5	10	Ishod 2		10	10		5	20	Ishod 3		20	20			40	Ishod 4				15		15	Izvan ishoda	5					5	<b>Ukupno</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
	Pohađanje nastave	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prezentacija	Usmeni ispit	Ukupno																																																	
Ishod 1		5	5		5	10																																																	
Ishod 2		10	10		5	20																																																	
Ishod 3		20	20			40																																																	
Ishod 4				15		15																																																	
Izvan ishoda	5					5																																																	
<b>Ukupno</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>100</b>																																																	
<b>3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija</b>	<p data-bbox="520 1865 1469 2072">U semestru će studenti pisati 2 međuispita, napisati seminar na određenu zadanu temu i na istu temu održati prezentaciju . 1. međuispit piše se nakon prvih 7 tjedana nastave i pokriva ishode učenja obrađene u prvih 7 tjedana. 2. međuispit piše se nakon drugih 7 tjedana nastave i pokriva ishode učenja obrađene u drugih 7 tjedana nastave. Međuispiti se polažu za vrijeme trajanja nastave u 1. tjednu nakon svakog ciklusa od 7 tjedana nastave. Vrstu pitanja</p>																																																						

	<p>definira nastavnik, no sva pitanja i zadaci pokrivaju gradivo kolegija odnosno ishode učenja. Temu seminara određuje nastavnik u suradnji sa studentom, a definira se i termin predaje seminara. Nakon predaje seminara, utvrđuje se termin održavanja prezentacije. Student koji ne pristupi bilo kojem od međuispita ili ne preda seminar ili održi prezentaciju nije ostvario uvjete za oslobađanje od pismenog ispita i mora pristupiti pismenom ispitu, nakon kojeg slijedi usmeni ispit.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na usmenom dijelu ispita. Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa usmenom ispitu. Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na međuispitu, ne može pristupiti sljedećem međuispitu. Jednom osvojeni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada osvojeni bodovi brišu i upisuju se novoostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p>												
<b>3.11. Obveze studenata</b>	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.</p> <p>Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanima od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>												
<b>3.12. Pisani radovi</b>	<p>Seminarski radovi moraju biti pisani računalom i smiju imati maksimalno 12 kartica teksta (Times New Roman, font slova 12) od uvoda do zaključka, zajedno sa slikama, priložima, tablicama i sl. Seminarski radovi moraju imati adekvatnu naslovnu stranicu, sadržaj, označene stranice i literaturu. Seminarski rad treba biti podijeljen u poglavlja i sadržavati uz popis literature i popis slika i tablica i grafova i na kraju sažetak/zaključak u veličini 250 riječi. Student svojim potpisom garantira autentičnost rada.</p>												
<b>3.13. Obvezna literatura</b>	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Miščančuk M., Engleski jezik u poslovnoj komunikaciji 2 - Skripta</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1.	Miščančuk M., Engleski jezik u poslovnoj komunikaciji 2 - Skripta										
1.	Miščančuk M., Engleski jezik u poslovnoj komunikaciji 2 - Skripta												
<b>3.14. Dopunska literatura</b>	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Murphy, R. , English Grammar in Use, CUP</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Advanced Oxford Dictionary OUP, 8th edition</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>McKeown, A., Wright, R., Professional English in Use, Management, CUP, 2011.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Farrall, C., Lindsley, M., Professional English in Use, Marketing CUP, 2008.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Walker, R., Harding, K., Oxford English for Careers, Tourism 3, OUP, 2009.</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Omrčen, D., English for Sports Coaches, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2009.</td> </tr> </table>	1.	Murphy, R. , English Grammar in Use, CUP	2.	Advanced Oxford Dictionary OUP, 8th edition	3.	McKeown, A., Wright, R., Professional English in Use, Management, CUP, 2011.	4.	Farrall, C., Lindsley, M., Professional English in Use, Marketing CUP, 2008.	5.	Walker, R., Harding, K., Oxford English for Careers, Tourism 3, OUP, 2009.	6.	Omrčen, D., English for Sports Coaches, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2009.
1.	Murphy, R. , English Grammar in Use, CUP												
2.	Advanced Oxford Dictionary OUP, 8th edition												
3.	McKeown, A., Wright, R., Professional English in Use, Management, CUP, 2011.												
4.	Farrall, C., Lindsley, M., Professional English in Use, Marketing CUP, 2008.												
5.	Walker, R., Harding, K., Oxford English for Careers, Tourism 3, OUP, 2009.												
6.	Omrčen, D., English for Sports Coaches, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2009.												
<b>4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>													
<b>4.1. Provjera kvalitete</b>	<p>Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.</p>												
<b>4.2. Kontaktiranje s nastavnikom</b>	<p>Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno. Moguće je postaviti pitanja i e-</p>												

	mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.
<b>4.3. Informiranje o kolegiju</b>	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči, na web stranici Veleučilišta i na Merlinu minimalno 24 sata ranije.
<b>4.4. Doprinos kolegija studijskom programu</b>	IS 1 Primijeniti usvojene vještine učenja, temeljna znanja struke i rješavanja problema nužne za nastavak studija na višoj razini. IS2 Koristiti se engleskim jezikom u odgovarajućoj domeni u komunikaciji sa stručnjacima i laicima.