



MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2021./2022.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	TURIZAM I RAZVOJ			
1.2. Studijski program/i	Preddiplomski stručni studij Menadžment turizma i sporta			
1.3. Status kolegija (O, I)	Obvezan (O)	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	30
1.4. Šifra kolegija			Vježbe	30
1.5. Kratica kolegija	IWS		Seminar	
1.6. Semestar	IV		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama	

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	Mr. sc. Ivan Hegeduš, v. predavač	kontakt	lhegedus@mev.hr
		kontakt	
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Nastavni ciljevi: Upoznavanje s ulogom resursa u turizmu: prirodnih, ljudskih i ekonomskih. Razvijanje sposobnosti za samostalno prepoznavanje različitih utjecaja turizma na društvo, gospodarski sustav i okoliš, te minimiziranje negativnih utjecaja turizma na turistička odredišta									
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Nije definiran, ali za polaganje je potrebno prisustvovati predavanjima i izraditi seminarski rad									
3.3. Ishodi učenja	Očekuje se da će student nakon odslušanog kolegija ekonomike turizma, moći: 11. Shvatiti i razumjeti koje kapacitete ima turizam u gospodarskom razvoju 12. Objasniti kako i na koji način politika i turizam utječu na razvoj određenih regija 13. Objasniti i razumjeti koji su načini i uvjeti planiranja i kako planiranje djeluje na određenu geografsku sredinu 14. Znati prepoznati oskudnost resursa na pojedinoj turističkoj atrakciji i na koji način je valorizirati 15. Razumijeti i objasniti kako turizam djeluje na globalni razvoj i na koji način se razvijaju određena turistička područja te razumijeti koliko je prostor bitan za održivi razvoj turizma									
3.4. Sadržaj kolegija	Kolegij iznosi sadržaje vezane uz turizam i održivi razvoj turizma. Bazira se na slobodnom vremenu i turističkoj dokolici. Bavi se problemima održivog razvoja turizma te problemima te utjecajem turizma na okoliš. Kako i na koji način se pojedine lokalne zajednice odnose prema turizmu i kako se sama država odnosi na pojedine segmente razvoja turizma samo su neke od tema nastavnog kolegija: "Turizam i razvoj"									
3.5. Vrste izvođenja nastave	x	Predavanja	x	Vježbe		Mješovito e-učenje	x	Samostalni zadaci		Laboratorij
		Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava	x	Multimedija i mreža		Mentorski rad
		Ostalo:								

3.6. Jezik izvođenja	Hrvatski/Engleski																																																																				
3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)	2	Pohađanje nastave		Seminarski rad	1	Esej																																																															
		Aktivnost na nastavi	1	Projekt		Referat																																																															
		Kolokviji		Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja																																																															
	2	Pisani ispit		Eksperimentalni rad																																																																	
		Usmeni ispit		Istraživanje																																																																	
3.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1" data-bbox="603 524 1327 828"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td>20%</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</td> </tr> <tr> <td>Pisмени ispit</td> <td>60%</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>100%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>						Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Kontinuirana provjera znanja	10%	10	Seminarski rad	10%	10	Projekt	20%	20	Kolokvij 1	30%	30	Kolokvij 2	30%	30	Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali			Pisмени ispit	60%	60	Ukupno:	100%	100																																	
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																																																			
Vrednovanje tijekom nastave																																																																					
Kontinuirana provjera znanja	10%	10																																																																			
Seminarski rad	10%	10																																																																			
Projekt	20%	20																																																																			
Kolokvij 1	30%	30																																																																			
Kolokvij 2	30%	30																																																																			
Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali																																																																					
Pisмени ispit	60%	60																																																																			
Ukupno:	100%	100																																																																			
3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima	<table border="1" data-bbox="523 922 1455 1281"> <thead> <tr> <th colspan="7">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Kontinuiran a provjera znanja</th> <th>Seminarski rad</th> <th>Projekt</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td></td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ishod 5</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="523 1290 1455 1352">Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p data-bbox="523 1361 1455 1576">Bodovi Ocjena 91 – 100 Izvrstan (5) 81 – 90 Vrlo dobar (4) 66 – 80 Dobar (3) 51 – 65 Dovoljan (2) 0 – 50 Nedovoljan (1)</p>						Način polaganja ishoda								Kontinuiran a provjera znanja	Seminarski rad	Projekt	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Ukupno	Ishod 1	10					10	Ishod 2				30		30	Ishod 3					30	30	Ishod 4		10				10	Ishod 5			20			20	Izvan ishoda							Ukupno	10	10	20	30	30	100
Način polaganja ishoda																																																																					
	Kontinuiran a provjera znanja	Seminarski rad	Projekt	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Ukupno																																																															
Ishod 1	10					10																																																															
Ishod 2				30		30																																																															
Ishod 3					30	30																																																															
Ishod 4		10				10																																																															
Ishod 5			20			20																																																															
Izvan ishoda																																																																					
Ukupno	10	10	20	30	30	100																																																															
3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	<p data-bbox="523 1612 1455 1809">Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa ispitu uz uvjet da je predao praktični rad. Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije predao seminarski rad. Seminarski rad izrađuje se prema uputama objavljenim na Merlin sustavu i predaju se postavljanjem na Merlin. Seminarski rad se predaje minimalno 3 dana prije ispitnog roka. Na ispitnom roku moguće je usmeno provjeravanje znanje pri izradi praktičnog rada.</p> <p data-bbox="523 1818 1455 1881">Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na među ispitu, ne može pristupiti sljedećem među ispitu.</p> <p data-bbox="523 1890 1455 2020">Jednom ostvareni bodovi na među ispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada osvojeni bodovi brišu i upisuju se novo ostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p>																																																																				

	<p>Završna ocjena dobiva se na ispitnom roku i zbroj je bodova ostvarenih tijekom nastave.</p> <p>Studenti koji nisu kolokvirali pristupaju pismenom dijelu ispita gdje se provjeravaju svi ishodi učenja, te su dužni prije izlaska na ispitni rok predati seminarski rad.</p>	
3.11. Obveze studenata	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.</p> <p>Nedolazak se može nadoknaditi online konzultacijama te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>	
3.12. Pisani radovi		
3.13. Obvezna literatura	1.	Literatura za ispit: Vukonić, B. Keča, K.(2001):Turizam i razvoj-pojam, načela i postupci. Zagreb: Mikrorad i Ekonomski fakultet;
	2.	
	2.	Bartoluci, M., Čavlek, N. (2006): Turizam i sport-razvojni aspekti. Školska knjiga
3.14. Dopunska literatura	1.	Dulčić, A., Petrić, L. (2001):Upravljanje razvojem turizma .Zagreb, Mate
	2.	
4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
4.1. Provjera kvalitete	<p>Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.</p>	
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom	<p>Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili fiksnim telefonom. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.</p>	
4.3. Informiranje o kolegiju	<p>Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.</p>	

4.4. Doprinos kolegija studijskom programu	Razviti širinu znanja kod studenata o mogućnostima razvoja turizma u svim krajevima Republike Hrvatske Razviti svijest o održivom razvoju turizma u svakom kraju „Lijepa Naša“ Odabrati i prepoznati niz mogućnosti o mogućim razvojem selektivnih oblika turizma
---	---

5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA (broj razrađenih sati istovjetan je broju predavanja i vježbi kolegija)				
PREDAVANJA				
Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada <ul style="list-style-type: none"> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... 	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
1.	Uvod u sadržaj kolegija i uvodno predavanje te upoznavanje studenata sa uvjetima i načinima polaganja kolegija. Dogovor o seminarским radovima i načinima prezentacija	Izlaganje, pp prezentacija		11
2.	Slobodno vrijeme i turistička dokolica	Izlaganje, pp prezentacija	Student će moći razlikovati i definirati slobodno vrijeme te kao i na koji način to slobodno vrijeme utječe na turizam	11
3.	Produktivno i neproduktivno vrijeme	Izlaganje, pp prezentacija	Student će moći objasniti pojam i razumjeti razliku između produktivnog i neproduktivnog vremena	12
4.	Turistički proizvod	Izlaganje, pp prezentacija	Studenti će moći razumjeti što je turistički proizvod i što sve spada u turistički proizvod	12
5.	Turizam i koncepcija prostora	Izlaganje, pp prezentacija	Student će naučiti i razumjeti kako očuvati određene prirodne resurse od masovnog turizma	12
6.	Turistički resursi	Izlaganje, pp prezentacija	Studenti će moći navesti i razlikovati prirodni antropogene resurse te objasniti i znati kako te resurse	13

			očuvati za buduće generacije	
7.	Kapaciteti nosivosti određenog prostora	Izlaganje, pp prezentacija	Student će moći navesti , razumjeti i objasniti sociološki, kulturni, ekonomski i ekološki kapacitet nosivosti	13
8.	Kolokvij			
9.	Planiranje prostora i planiranje u turizmu	Izlaganje, pp prezentacija	Student će moći navesti i objasniti kako i na koji način se može planirati u turizmu i kako se može planirati prostorom u turizmu	14
10.	Načela održivog razvoja turizma	Izlaganje, pp prezentacija	Student će moći razumjeti i objasniti koje su pretpostavke za formiranje održivog razvoja turizma i koja su socijalno-kulturološka načela održivog razvoja turizma	14
11.	Turistički prizor i turistički doživljaj	Izlaganje, pp prezentacija	Student će moći razumjeti i navesti razlike između turističkog prizora i turističkog doživljaja te koliko su navedeni pojmovi bitni za razvoj turizma određene regije	14
12.	Prostorno uređenje	Izlaganje, pp prezentacija	Student će moći definirati osnovne značajke prostornog planiranja te koliko je Prostorno planiranje bitnan uvjet za održivi razvoj turizma	14
13.	Turistička politika	Izlaganje, pp prezentacija	Student će moći objasniti i razumjeti glavne probleme turističke politike i koliko je sama turistička politika bitna za razvoj kako lokalne regije a ujedno i koliko je turistička politikas bitna i za održivi razvoj turizma cijele države	14
14.	Konvencionalno i interaktivno planiranje u turizmu	Izlaganje, pp prezentacija	Student će znati objasniti osnovne razlike između	14

			konvencionalnog i interaktivnog planiranja.	
15.	Kolokvij			
VJEŽBE/ SEMINARI				
Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada <ul style="list-style-type: none"> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... 	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
1.	Zadatak	Izlaganje, pp prezentacija	Samostalna izrada zadataka	11
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				

37.				
38.				
39.				
40.				
41.				
42.				
43.				
44.				
45.				