



SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2020./2021.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	POSLOVNA ETIKA			
1.2. Studijski program/i	Preddiplomski stručni studij (Menadžment turizma i sporta)			
1.3. Status kolegija (O, I)	izborni	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	30 sati
1.4. Šifra kolegija			Vježbe	15 sati
1.5. Kratica kolegija			Seminar	
1.6. Semestar	VI		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na internetskim stranicama	

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	mr.sc. Dragica Kemeter, mag. iur., predavač	kontakt	dragica.kemeter@gmail.com dragica.kemeter@mev.hr
		kontakt	
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija „Poslovna etika“ upoznati studente sa temeljnim pojmovima, pojavama, problemima etičkog poslovanja i korporativne društvene odgovornosti, za razvoj senzibilnosti za poslovno ponašanje i radnje koje se smatraju neetičnima, poticati korporativnu društvenu odgovornost studenata, stjecanje znanja i vještina potrebnih za prepoznavanje tipičnog neetičnog i neodgovornog poslovnog ponašanja te korigiranje buduće prakse.									
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija										
3.3. Ishodi učenja	Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći: 1. Primijeniti društveno prihvatljivo moralno ponašanje 2. Razlikovati društveno odgovorno poslovno ponašanje od nemoralnog poslovnog ponašanja 3. Izabrati poslovno etičke oblike ponašanja 4. Preporučiti etički kodeks upravljajući radom radnih skupina, u određenom vremenu									
3.4. Sadržaj kolegija	Uvod u etiku i uvod u poslovnu etiku, Društveno prihvatljivo odgovorno poslovanje, Teorija distributivne pravde, Provođenje poslovne etike, Temeljna pitanja i donošenje odluka, Narav i odgovornost korporacije, Etički kodeks ,poštivanje etičkog kodeksa, Vježbe									
3.5. Vrste izvođenja nastave	x	Predavanja	x	Vježbe		Mješovit o e-učenje	x	Samostalni zadaci		Laboratorij

		Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad																																																																						
		Ostalo:																																																																														
3.6. Jezik izvođenja	Hrvatski																																																																															
3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)	2	Pohađanje nastave	1	Seminarski rad		Esej																																																																										
		Aktivnost na nastavi		Projekt		Referat																																																																										
	1	Kolokviji		Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja																																																																										
		Pisani ispit		Ekperimentalni rad																																																																												
		Usmeni ispit		Istraživanje																																																																												
3.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Prisutnost na nastavi</td> <td>5%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td>5%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</td> </tr> <tr> <td>Pisмени ispit</td> <td>60%</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>100%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pisani ispit polaže se ako student nije položio oba kolokvija ili je položio samo 1 kolokvij. Pisani ispit polaže se za sva 4 ishoda.</p>										Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Prisutnost na nastavi	5%	5	Aktivnost na nastavi	5%	5	Seminarski rad	30%	30	Kolokvij 1	30%	30	Kolokvij 2	30%	30	Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali			Pisмени ispit	60%	60	Ukupno:	100%	100																																								
	Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																																																													
	Vrednovanje tijekom nastave																																																																															
	Prisutnost na nastavi	5%	5																																																																													
	Aktivnost na nastavi	5%	5																																																																													
	Seminarski rad	30%	30																																																																													
	Kolokvij 1	30%	30																																																																													
	Kolokvij 2	30%	30																																																																													
	Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali																																																																															
	Pisмени ispit	60%	60																																																																													
Ukupno:	100%	100																																																																														
3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Pohađanje nastave</th> <th>Aktivnost u nastavi</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Seminar</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td>25</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja) Bodovi Ocjena 89 – 100 Izvrstan (5) 76 – 88 Vrlo dobar (4)</p>										Način polaganja ishoda								Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Ukupno	Ishod 1			10			10	Ishod 2			10		10	20	Ishod 3				15		15	Ishod 4				20	25	45															Izvan ishoda	5	5				10	Ukupno	5	5	20	35	35	100
	Način polaganja ishoda																																																																															
		Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Ukupno																																																																									
	Ishod 1			10			10																																																																									
	Ishod 2			10		10	20																																																																									
	Ishod 3				15		15																																																																									
	Ishod 4				20	25	45																																																																									
	Izvan ishoda	5	5				10																																																																									
Ukupno	5	5	20	35	35	100																																																																										

	63 – 75 Dobar (3) 50 – 62 Dovoljan (2) 0 – 49 Nedovoljan (1)								
3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	<p>Student mora prikupiti najmanje 50% bodova svakog ishoda te predati praktični rad-seminar. Praktični rad izrađuje se prema uputama objavljenim na Loomen sustavu i predaju se putem emaila. Praktični rad se predaje minimalno 3 dana prije kolokvija. Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na međuispitu, ne može pristupiti sljedećem međuispitu.</p> <p>Jednom ostvareni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada osvojeni bodovi brišu i upisuju se novoostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na ispitnom roku i zbroj je bodova ostvarenih tijekom nastave.</p> <p>Studenti koji nisu kolokvirali pristupaju pismenom dijelu ispita gdje se provjeravaju svi ishodi učenja, te su dužni prije izlaska na ispitni rok predati praktični rad.</p>								
3.11. Obveze studenata	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.</p> <p>Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>								
3.12. Pisani radovi	<p>Seminarski radovi moraju biti pisani računalom i imaju 10 kartica teksta (Times New Roman, font slova 12) od uvoda do zaključka, zajedno sa slikama, priložima, tablicama i sl. Seminarski radovi moraju imati adekvatnu naslovnu stranicu, sadržaj, označene stranice i literaturu. Seminarski rad treba biti podijeljen u poglavlja i sadržavati uz popis literature te popis slika, tablica i grafova kao i sažetka/zaključka u veličini 250 riječi. Student svojim potpisom garantira autentičnost rada.</p>								
3.13. Obvezna literatura	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Udžbenik K. Krkač: (ur.), „Uvod u poslovnu etiku i korporacijsku društvenu odgovornost“ ZŠEM, 2007.</td> </tr> </table>	1.	Udžbenik K. Krkač: (ur.), „Uvod u poslovnu etiku i korporacijsku društvenu odgovornost“ ZŠEM, 2007.						
1.	Udžbenik K. Krkač: (ur.), „Uvod u poslovnu etiku i korporacijsku društvenu odgovornost“ ZŠEM, 2007.								
3.14. Dopunska literatura	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Ustav RH (NN RH br.56/90,135/97,113/00,28/01,5/14)od čl.21 do čl.47; od čl.48 do čl.69;</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Zakon o radu (NN RH br. 93/14,127/17,98/19) .</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Zakon o zaštiti potrošača (NN RH br.41/14,110/15,14/19)čl.1,5,7,8,16,19,24,30,105.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> </tr> </table>	1.	Ustav RH (NN RH br.56/90,135/97,113/00,28/01,5/14)od čl.21 do čl.47; od čl.48 do čl.69;	2.	Zakon o radu (NN RH br. 93/14,127/17,98/19) .	3.	Zakon o zaštiti potrošača (NN RH br.41/14,110/15,14/19)čl.1,5,7,8,16,19,24,30,105.	4.	
1.	Ustav RH (NN RH br.56/90,135/97,113/00,28/01,5/14)od čl.21 do čl.47; od čl.48 do čl.69;								
2.	Zakon o radu (NN RH br. 93/14,127/17,98/19) .								
3.	Zakon o zaštiti potrošača (NN RH br.41/14,110/15,14/19)čl.1,5,7,8,16,19,24,30,105.								
4.									
4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU									
4.1. Provjera kvalitete	<p>Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.</p>								
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom	<p>Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji</p>								

	dan na email ili putem mobitela. Odgovoreno će biti najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.
4.3. Informiranje o kolegiju	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.
4.4. Doprinos kolegija studijskom programu	IS1 Uočiti društveno prihvatljive razlike između moralnog i nemoralnog poslovnog ponašanja IS2 Znati modele društveno odgovornog poslovnog ponašanja IS3 Razvijena svijest i osjetljivost međuljudskog postupanja unutar radnog okruženja Uočavanje etičkih oblika ponašanja i primjene istih Izbjegavanje neetičkih oblika ponašanja. IS4 Znati što je etički kodeks. Izraditi etički kodeks.

5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA (broj razrađenih sati istovjetan je broju predavanja i vježbi kolegija)

PREDAVANJA				
Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
1.	Upoznavanje sa pravilima nastave	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Savladati pravila provođenja nastave te ishoda učenja	I1
2.	Uvod u sadržaj kolegija poslovne etike	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Prepoznati osnove poslovne etike	I1
3.	Etika i poslovna etika, stajališta o temeljima morala-kognitivizam- nekognitivizam	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Navesti osnovna stajališta o temeljima morala	I1
4.	Deskriptivna i normativna etika, relativizam i subjektivizam	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Navesti vrste poslovne etike	I1
5.	Tradicije normativne etike, Kant i moralni imperativi, definiranje društva	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Znati osnovna shvaćanja o etici	I1

6.	Stockholder i stakeholder teorija, interesni dionici	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Izdvojiti najbitnija shvaćanja o etici	11
7.	Društveno prihvatljivo, odgovorno poslovanje, Poslovno etički moralni/ nemoralni postupci	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Opisati prihvatljivo poslovanje	11
8.	Društveno prihvatljivo,odgovorno poslovanje, Etički slučaj	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Prepoznati etički slučaj	11
9.	Teorija distributivne pravde, Raspodjela društvenih bogatstava	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Upoznati distributivnu pravednost	12
10.	Teorija distributivne pravde Utilitarizam	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Upoznati vrstu distributivne pravednosti	12
11.	Teorija distributivne pravde egalitaristički liberalizam	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Upoznati distributivnu pravednost	12
12.	Teorije distributivne pravde, egalitaristički liberalizam Ronald Dworkin	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Objasniti neke oblike društvene pravednosti	12
13.	Teorije distributivne pravde, egalitaristički liberalizam, John Rowls	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Objasniti oblike društvene pravednosti	12
14.	Teorija distributivne pravde, libertarijanizam, Nozick	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Klasificirati oblikedruštvene pravednosti	12
15.	Teorija distributivne pravde, libertarijanizam, Walzer, Miller	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Klasificirati društvenu pravednost	12
16.	Provođenje poslovne etike, metoda slučajeva, studija slučajeva	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Definirati poslovnu etiku	12

17.	Provođenje poslovne etike, osobni moral poslovnih ljudi	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Definirati poslovnu etiku na konkretnim slučajevima	12
18.	Provođenje poslovne etike, poštena konkurencija kroz globalnu ekonomiju	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Primijeniti definiciju poslovne etike	13
19.	Provođenje poslovne etike, poštena konkurencija kroz javno dobro, načelo solidarnosti, supsidijarnosti, demokratski princip	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Primijeniti definiciju poslovne etike	13
20.	Temeljna pitanja i donošenje odluka, moralno poslovanje sa stanovišta tvrtke	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Prepoznati poslovnu etičnost poslodavca	13
21.	Temeljna pitanja i donošenje odluka, moralno poslovanje sa stanovišta individualne razine, prava/profit	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Prepoznati poslovnu neetičnost poslodavca	13
22.	Temeljna pitanja i donošenje odluka, osobne i političke slobode i prava radnika	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Prepoznati poslovnu etičnost radnika	13
23.	Temeljna pitanja i donošenje odluka, gospodarska, socijalna i kulturna prava radnika	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Prepoznati poslovnu neetičnost radnika	13
24.	Narav i odgovornost korporacije, očekivanja potrošača-građana od primjene poslovne etike	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Biti poslovno etičan prema građanima	13
25.	Narav i odgovornost korporacije, Interakcija građana, preporuke, koristi	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Biti poslovno etičan prema potrošačima	13
26.	Narav i odgovornost korporacije, Nepoštena poslovna praksa	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Prepoznati nepoštenu poslovnu praksu poslodavca	14
27.	Narav i odgovornost korporacije, Poslovno etični poslodavac	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Prepoznati nepoštenu poslovnu praksu	14
28.	Etički kodeks pravila dobrog ponašanja radnika	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Prepoznati dobro ponašanje radnika	14

29.	Etički kodeks, Rad u korporaciji, prava i obveze poslovno etičnog radnika	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Znati poslovno etička prava u korporaciji	I4
30.	Etički kodeks, Primjena poslovne etike na radnika	• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Znati preporučiti etički kodeks	I4
VJEŽBE/ SEMINARI				
Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava...	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
1.	Podjela konkretnog aktualnog primjera postupanja iz poslovne prakse	• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje	Opisati što nije poslovno etično	I1
2.	Konkretno norme	• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje	Ipisati poslovno etične norme	I1
3.	Podjela aktualnog konkretnog primjera poslovno etičnog djelovanja	• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje	Djelovati za opće dobro, a ne samo za ostvarenje cilja	I1
4.	Rad samo za profit	• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje	Ocijeniti rezultate rada samo za profit	I1
5.	Primjer tvrtke s ravnotežom uvažavanja radnika i profita	• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)	Ocijeniti rezultate poslovanja	I2

		<ul style="list-style-type: none"> • Grupno/suradničko učenje 		
6.	Primjer poslovno etičnog poslodavca	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje 	Analizirati elemente poslovne etičnosti poslodavca	12
7.	Etički slučaj	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje 	Analizirati konkretni slučaj	12
8.	KOLOKVIJ	Samostalno	Provjera ishoda 1 i 2	
9.	Globalna ekonomija i poslovna etika	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje 	Analizirati slučaj	13
10.	Poštena konkurencija kroz javno dobro	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje 	Analizirati slučaj	13
11.	Solidarnost	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje 	Analizirati slučaj	13
12.	Supsidijarnost	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje 	Analizirati slučaj	13

13.	Rad u korporaciji, ugovor o radu	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje 	Znati normativne, poslovno etičke elemente ugovora o radu	14
14.	Etički kodeks	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje 	Prepoznati sastavnice etičkog kodeksa	14
15.	KOLOKVIJ	Samostalno	Provjera Ishoda 3 i 4	