



MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2021./2022.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	Uvod u metodologiju stručnog i znanstvenog rada			
1.2. Studijski program/i	Preddiplomski stručni studij Menadžment turizma i sporta			
1.3. Status kolegija (O, I)	izborni	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	15
1.4. Šifra kolegija			Vježbe	30
1.5. Kratica kolegija	UMZSR		Seminar	
1.6. Semestar	VI.		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na internetskim stranicama	

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	Dr.sc. Andrijana Kos Kavran, prof.v.š.	kontakt	akos@mev.hr
		kontakt	
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Student će nakon odslušanog kolegija moći samostalno pismeno i usmeno prezentirati određene stručne teme odnosno problematike iz područja ekonomije, posebno turizma i sporta.									
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Nema uvjeta.									
3.3. Ishodi učenja	<p>Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći:</p> <p>11 – Usporediti osnovna obilježja stručnih i znanstvenih radova, objasniti i opisati osnovnu strukturu seminarskog rada.</p> <p>12 – Pretraživati i koristiti primarne i sekundarne izvore podataka u oblikovanju i prezentaciji stručnog/znanstvenog rada.</p> <p>13 – Samostalno izraditi stručni/znanstveni rad prema osnovnim metodološkim pravilima.</p> <p>14 – Primijeniti stečene vještine u pisanju, tehničkoj obradi, izlaganju i prezentaciji stručnog/znanstvenog rada.</p>									
3.4. Sadržaj kolegija	Kolegij iznosi sadržaje vezane za pojmove iz područja metodologije izrade stručnih i znanstvenih radova. U nastavnim jedinicama iznose se sadržaji vezani za metode znanstvenog istraživanja, bibliografske podatke i tehnike izrade radova.									
3.5. Vrste izvođenja nastave	x	Predavanja	x	Vježbe		Mješovito e-učenje	x	Samostalni zadaci		Laboratorij
		Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava		Multimedija i mreža	x	Mentorski rad

	Ostalo:																																												
3.6. Jezik izvođenja	Hrvatski/engleski																																												
3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)	2	Pohađanje nastave	1	Seminarski rad	Esej																																								
		Aktivnost na nastavi		Projekt	Referat																																								
		Kolokviji		Praktični rad	Kontinuirana provjera znanja																																								
	1	Pisani ispit		Eksperimentalni rad																																									
		Usmeni ispit		Istraživanje																																									
3.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>50%</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>25%</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>25%</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i></td> </tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td> <td>50%</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>100%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>					Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Seminarski rad	50%	50	Kolokvij 1	25%	25	Kolokvij 2	25%	25	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>			<i>Pismeni ispit</i>	50%	50	Ukupno:	100%	100																
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																											
Vrednovanje tijekom nastave																																													
Seminarski rad	50%	50																																											
Kolokvij 1	25%	25																																											
Kolokvij 2	25%	25																																											
<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>																																													
<i>Pismeni ispit</i>	50%	50																																											
Ukupno:	100%	100																																											
3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Seminarski rad</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td></td> <td>25</td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td></td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>50</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>91 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>81 – 90 Vrlo dobar (4)</p> <p>66 – 80 Dobar (3)</p> <p>51 – 65 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 50 Nedovoljan (1)</p>					Način polaganja ishoda						Seminarski rad	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Ukupno	Ishod 1		25		25	Ishod 2			25	25	Ishod 3	25			25	Ishod 4	25			25	Izvan ishoda					Ukupno	50	25	25	100
Način polaganja ishoda																																													
	Seminarski rad	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Ukupno																																									
Ishod 1		25		25																																									
Ishod 2			25	25																																									
Ishod 3	25			25																																									
Ishod 4	25			25																																									
Izvan ishoda																																													
Ukupno	50	25	25	100																																									
3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	<p>Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa ispitu uz uvjet da je predao seminarski rad. Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije predao seminarski rad. Seminarski rad izrađuje se prema uputama objavljenim na Merlin sustavu i predaju se postavljanjem na Merlin. Seminarski rad se predaje minimalno 3 dana prije ispitnog roka.</p> <p>Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na kolokviju, ne može pristupiti sljedećem kolokviju.</p> <p>Jednom ostvareni bodovi na kolokvijima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada osvojeni bodovi brišu i upisuju se novoostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na ispitnom roku i zbroj je bodova ostvarenih tijekom nastave.</p> <p>Studenti koji nisu kolokvirali pristupaju pismenom dijelu ispita gdje se provjeravaju svi ishodi učenja, te su dužni prije izlaska na ispitni rok predati seminarski rad.</p>																																												

	U slučaju da studenti prikupe 50% svakog ishoda učenja, a još uvijek nisu skupili minimalan broj bodova za pozitivnu ocjenu, moguće je usmeno provjeravanje znanja oko svakog ishoda učenja.
3.11. Obveze studenata	Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu. Dolaznost se ne može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodatnim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.
3.12. Pisani radovi	Seminarski radovi moraju biti pisani računalom i moraju imati minimalno 15 stranica teksta (Times New Roman, font slova 12). Seminarski radovi moraju imati adekvatnu naslovnu stranicu, sadržaj i označene stranice.
3.13. Obvezna literatura	1. Zelenika, R (2011): Pisana djela na stručnim i sveučilišnim studijima, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka.
3.14. Dopunska literatura	1. Zelenika, R. (2011): Znanstvena, znanstveno stručna i stručna pisana djela, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka.
	2. Wasserbauer, B. i Varičak, I. (2007): Znanstveni i stručni rad: načela i metode, Veleučilište u Karlovcu, Karlovac.
	3. Bilješke s predavanja.
4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
4.1. Provjera kvalitete	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili fiksnim telefonom. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.
4.3. Informiranje o kolegiju	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.
4.4. Doprinos kolegija studijskom programu	11 Predstaviti informacije, ideje, probleme i rješenja stručnoj i široj javnosti 13 Kritički evaluirati argumente, pretpostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonosenja rješenju problema
5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA (broj razrađenih sati istovjetan je broju predavanja i vježbi kolegija)	

PREDAVANJA				
Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
		<ul style="list-style-type: none"> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... 		
1.	Pojam, definicija i uloga znanosti.	Izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Razlikovati različite znanstvene discipline i klasifikacije znanosti	11
2.	Pojam i klasifikacija znanstvenih metoda	Izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija); Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)	Razlikovati znanstvene metode i preispitati njihove temeljne značajke	11
3.	Pojam i vrste znanstvenih i stručnih djela	Izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Procijeniti vrste znanstvenih i stručnih djela i izdvojiti adekvatne za provedbu izrade rada	11
4.	Proces znanstvenog istraživanja	Izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Razviti faze procesa istraživanja	11
5.	Jezik i stil pisanja	Izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Osmisliti tekst teme rada i preurediti ga prema jezičnim i stilskim značajkama hrvatskog jezika	11
6.	Dokumentacijska podloga rada	Izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija); Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)	Napraviti tablicu, grafikon i sliku	11
7.	Osnovni elementi strukture pisanih radova	Izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija); Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)	Raščlaniti rad kako bi se utvrdili njegovi dijelovi	11
8.	1. kolokvij			
9.	Pretraživanje bibliografskih izvora literature	Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)	Koristiti postojeće bibliografske baze podataka	12
10.	Sustavi citiranja, parafraziranja i interpretiranja	Izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija,	Upotrijebiti odgovarajući sustav	12

		pp prezentacija); Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)	citiranja, parafraziranja i interpretiranja	
11.	Tehničko oblikovanje rada i grafička obrada seminarskih, završnih i diplomskih radova	Izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija); Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)	Upotrijebiti upute za tehničko oblikovanje rada	12
12.	Organizacija znanstvenog rada i visokoškolskog obrazovanja	Izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Razlikovati razine visokoškolskog sustava RH	12
13.	Priprema prezentacije rada	Izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Predložiti nacrt usmene prezentacije rada	12
14.	Izvođenje prezentacije rada	Izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Prezentirati rad	12
15.	2. kolokvij			
VJEŽBE/ SEMINARI				
Sati	Tema i opis vježbi	Metoda rada <ul style="list-style-type: none"> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... 	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
1.	Predstavljanje plana i programa vježbi te obaveza studenata, upute i savjeti za izradu rada, odabir teme.	Izlaganje, pp prezentacija, samostalno učenje otkrivanjem, rasprava	Izabrati temu rada	13, 14
2.	Vježba prepoznavanja znanstvenih metoda	Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)	Prepoznati znanstvenu metodu na primjeru	13, 14
3.	Određivanje vrste pisanog djela	Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)	Odabrati vrstu pisanog djela koja će se izraditi	13, 14
4.	Faze znanstvenog istraživanja	Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)	Opisati pojedinu fazu znanstvenog istraživanja	13, 14
5.	Kako pisati znanstvenim jezikom	Izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Kritički prosuđivati jezik kojim se rad piše	13, 14
6.	Određivanje stila pisanja	Izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Komentirati stil pisanja postojećih znanstvenih i stručnih radova	13, 14
7.	Vježba izrada grafikona i tablica u Excelu	Izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)	Napraviti grafikon i tablicu	13, 14

8.	Vježba - od kojih dijelova se pisani rad sastoji	Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)	Isplanirati dijelove pisanog rada	13, 14
9.	Baze podataka	Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)	Istražiti postojeće bibliografske baze podataka	13, 14
10.	Automatizirani softveri za umetanje bibliografskih izvora literature	Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)	Koristiti softvere za bibliografske izvore literature	13, 14
11.	Razumijevanje uputa za tehničko oblikovanje radova	Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)	Prilagoditi pisani rad s uputama za oblikovanje radova	13, 14
12.	Organizacija znanstvenog rada i visokoškolskog obrazovanja	Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)	Opisati specifičnosti pojedine razine visokoškolskog obrazovanja	13, 14
13.	Alati za izradu prezentacija radova	Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)	Procijeniti pojedini alat za izradu prezentacije rada	13, 14
14.	Prezentacije radova	Izlaganje, pp prezentacija, rasprava	Prezentirati samostalno izrađen rad	13, 14
15.	Prezentacije radova	Izlaganje, pp prezentacija, rasprava	Prezentirati samostalno izrađen rad	13, 14