



MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU
MEĐIMURJE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN
ČAKOVEC

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2023./2024.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	Turistička geografija			
1.2. Studijski program/i	Stručni prijediplomski studij Menadžment turizma i sporta			
1.3. Status kolegija (O, I)	obavezni	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	30
1.4. Šifra kolegija			Vježbe	15
1.5. Kratica kolegija	TG		Seminar	15
1.6. Semestar	V.		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na internetskim stranicama	

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	dr. sc. Mihaela Mesarić, pred.	kontakt	mmesaric@mev.hr
		kontakt	
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Dati pregled turističkog razvoja u svijetu i dovesti ga u vezu s društvenim i prirodnim promjenama u prostoru. Objasniti odnos prometa, turizma i održivog razvoja s naglaskom na ulogu prirodne baštine za razvoj održivog turizma. Analizirati geografske značajke određenog turističkog prostora. Utvrditi utjecaj turističkih kretanja na geoprostor. Izvršiti turističku regionalizaciju Hrvatske i svijeta.									
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Nema uvjeta.									
3.3. Ishodi učenja	Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći: I1 – Usporediti geografske značajke različitih turističkih prostora I2 – Utvrditi pogodnost prostora za pojedine oblike turizma I3 – Analizirati svjetska turistička kretanja I4 – Razlikovati i usporediti turističke regije Hrvatske i svijeta									
3.4. Sadržaj kolegija	Kolegij obrađuje razvoj turističkog prostora u svijetu, prostornu rasprostranjenost turističkih resursa u svijetu i Hrvatskoj, valorizaciju prostora u turizmu, odnos prometa i turizam te turizma i okoliša, svjetske receptivne i emitivne turističke prostore, Hrvatsku u svjetskim turističkim kretanjima, turističku regionalizaciju prostora Hrvatske i svijeta.									
3.5. Vrste izvođenja nastave	x	Predavanja	x	Vježbe		Mješovito e-učenje	x	Samostalni zadaci		Laboratorij
	x	Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava	x	Multimedija i mreža	x	Mentorski rad
		Ostalo:								
3.6. Jezik izvođenja	Hrvatski i engleski									

3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)		Pohađanje nastave	1	Seminarski rad		Esej																																																
		Aktivnost na nastavi	1	Projekt		Referat																																																
	2	Kolokviji		Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja																																																
		Pisani ispit		Eksperimentalni rad																																																		
	1	Usmeni ispit		Istraživanje																																																		
3.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>15%</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td>25%</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>25%</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>25%</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i></td> </tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td> <td><i>25%</i></td> <td><i>50</i></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Vrednovanje rada za sve studente</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>20%</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>100%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>						Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Seminarski rad	15%	15	Projekt	25%	15	Kolokvij 1	25%	25	Kolokvij 2	25%	25	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>			<i>Pismeni ispit</i>	<i>25%</i>	<i>50</i>	Vrednovanje rada za sve studente			Usmeni ispit	20%	20	Ukupno:	100%	100															
	Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																																			
	Vrednovanje tijekom nastave																																																					
	Seminarski rad	15%	15																																																			
	Projekt	25%	15																																																			
	Kolokvij 1	25%	25																																																			
	Kolokvij 2	25%	25																																																			
	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>																																																					
	<i>Pismeni ispit</i>	<i>25%</i>	<i>50</i>																																																			
	Vrednovanje rada za sve studente																																																					
Usmeni ispit	20%	20																																																				
Ukupno:	100%	100																																																				
3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="6">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th>Seminarski rad</th> <th>Projekt</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td>10</td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td>10</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td>5</td> <td></td> <td>7</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td>5</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>							Način polaganja ishoda						Seminarski rad	Projekt	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Usmeni ispit	Ukupno	Ishod 1	10		5	5	5	25	Ishod 2		10	6	6	5	30	Ishod 3	5		7	7	5	20	Ishod 4		5	7	7	5	25	Ukupno	15	15	25	25	20	100
		Način polaganja ishoda																																																				
		Seminarski rad	Projekt	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Usmeni ispit	Ukupno																																															
	Ishod 1	10		5	5	5	25																																															
	Ishod 2		10	6	6	5	30																																															
	Ishod 3	5		7	7	5	20																																															
	Ishod 4		5	7	7	5	25																																															
Ukupno	15	15	25	25	20	100																																																
<p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50 % bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>91 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>81 – 90 Vrlo dobar (4)</p> <p>66 – 80 Dobar (3)</p> <p>51 – 65 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 50 Nedovoljan (1)</p>																																																						
3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	<p>Ukoliko student prikupi 50 % bodova svakog ishoda pristupa usmenom ispitu uz uvjet da je izradio seminarski rad i projekt. Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije predao seminarski rad i projekt. Seminarski rad i projekt izrađuje se prema uputama objavljenim na Merlin sustavu i predaju se postavljanjem na Merlin. Seminarski rad i projekt se predaje minimalno 10 dana prije ispitnog roka. Završna ocjena dobiva se na ispitnom roku i zbroj je bodova ostvarenih tijekom nastave, ukoliko je student kolokvirao, te usmenog ispita.</p> <p>Studenti koji nisu kolokvirali pristupaju pismenom dijelu ispita gdje se provjeravaju svi ishodi učenja, te su dužni prije izlaska na ispitni rok predati seminarski rad i projekt.</p>																																																					
3.11. Obveze studenata	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70 % od ukupnog broja sati predavanja, seminara i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30 % od ukupnog broja sati predavanja, seminara i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.</p>																																																					

	Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50 % nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.
3.12. Pisani radovi	Seminarski radovi moraju biti pisani računalom (Times New Roman, font slova 12) te moraju imati adekvatnu naslovnu stranicu, sadržaj i označene stranice. Projekti trebaju biti izrađeni u traženom formatu prema uputama na Merlinu.
3.13. Obvezna literatura	1. Curić, Z., Glamuzina, N., Opačić, V. T. (2013.). Geografija turizma – regionalni pregled. Naklada Ljevak, Zagreb.
	2. Bilen, M., Bučar, K., (2004.): Osnove turističke geografije (3. dopunjeno i izmijenjeno izdanje), Mikrorad, Zagreb.
	3. Kušen, E. (2001.): Turizam i prostor – klasifikacija turističkih atrakcija, Prostor: znanstveni časopis za arhitekturu i urbanizam 9, 1(21), 1-14.
	4. Curić, Z., Glamuzina, N., Opačić, V. T. (2012.): Contemporary Issues in the Regional Development of Tourism in Croatia, Hrvatski geografski glasnik 74/1, 19-40, Zagreb.
	5. Ministarstvo turizma, Turizam u brojkama, najrecentnije izdanje https://mint.gov.hr/UserDocImages//2023_dokumenti//230804_turizam_u_brojkama_2022_hrv.pdf
	6. UNWTO International Tourism Highlights, najrecentnije izdanje https://www.e-unwto.org/ i https://static.poder360.com.br/2023/09/relatorio-Organizacao-Mundial-Turismo-ONU-2022.pdf
3.14. Dopunska literatura	1. (2013). UNESCO Sva blaga svijeta. Meridijani, Samobor.
	2. Magaš, D. (2013). Geografija Hrvatske. Sveučilište u Zagreb i Izdavačka kuća Meridijani, Zadar
	3. Magaš, D., Klemenčić, M., Nazor, A., Vukosav, B. (2020). Velika geografija Hrvatske - knjiga 1. – Geografski položaj, granice i političko-geografska obilježja Hrvatske. Sveučilište u Zadru i Školska knjiga. Zadar i Zagreb.
	4. Magaš, D., Juračić, M., Halamić, J., Bočić, N., Faivre, S., Lončar, N., Kovač Konrad, P., Filipčić, A., Orlić, M., Orešić, D., Čanjevac, I., Husnjak, S. (2023). Velika geografija Hrvatske - knjiga 2. – Fizička geografija Hrvatske - Prirodno-geografska osnova razvoja. Sveučilište u Zadru i Školska knjiga. Zadar i Zagreb.
	5. Časopis Meridijani http://www.meridijani.com/category/meridijani
4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
4.1. Provjera kvalitete	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine, a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave. Moguće je postaviti pitanja i e-poštom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.
4.3. Informiranje o kolegiju	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.

4.4. Doprinos kolegija studijskom programu	<p>Omogućuje studentu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -primijenjivanje znanja i razumijevanje na način svojstven određenoj struci ili poslu i ima kompetencije koje omogućuju utemeljenu argumentaciju i rješavanje problema; -planirati razvoj turizma na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini; -donositi poslovne odluke temeljene na načelima društveno odgovornog ponašanja; -integrirati specifične oblike i održivost razvoja turizma.
---	--

5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA (broj razrađenih sati istovjetan je broju predavanja i vježbi kolegija)

PREDAVANJA/VJEŽE/SEMINARI				
Sati	Tema i opis predavanja, vježbe i seminara	Metoda rada	Ishodi učenja predavanja, vježbe i seminara	Ishod učenja kolegija
4 sata	Uvod u kolegij i detaljni izvedbeni plan nastave; Osvrt na povijesni razvoj turizma	Izravno poučavanje	Navesti obveze na kolegiju; Razlikovati etape razvoja turizma	I1
4 sata	Funkcije i faktori turizma; Vrste i oblici turističkih kretanja	Učenje otkrivanjem	Utvrđiti vrste i oblike turističkih kretanja	I1, I2
4 sata	Prirodni i antropogeni turistički resursi	Grupno učenje	Identificirati turističke resurse određenog prostora	I1, I2
4 sata	Turizam i promet	Izravno poučavanje	Usporediti značaj pojedine vrste prometa na turistička kretanja	I2
4 sata	Turizam i okoliš	Učenje otkrivanjem	Analizirati na koji način pojedine vrste i oblici turizma utječu na okoliš i prirodu; Predložiti načine smanjenja negativnog utjecaja turizma na okoliš	I2
4 sata	Turizam Hrvatske – razvoj i regionalizacija	Izravno poučavanje	Usporediti stupnjeve turističkog razvoja pojedinih dijelova Hrvatske; Razlikovati regije	I4
4 sata	1. kolokvij			
4 sata	Turističke regije Hrvatske – Jadranska turistička regija	Grupno učenje	Identificirati turističke lokalitete Jadranske regije	I4

4 sata	Turističke regije Hrvatske – Gorska i Panonsko-peripanonska turistička regija	Grupno učenje	Identificirati turističke lokalitete Gorske i Panonsko-peripanonske turističke regije	14
4 sata	Prostorna distribucija međunarodnog turističkog prometa – svjetski receptivni i emitivni prostori	Grupno učenje	Analizirati turistički promet pojedinih zemalja; Klasificirati zemlje prema stupnju turističkog razvoja	13
4 sata	Turizam u turističke regije Angloamerike i Latinske Amerike	Izravno poučavanje, Učenje otkrivanjem	Definirati glavne turističke regije i lokalitete Angloamerike i Latinske Amerike	13, 14
4 sata	Turizam Azije	Izravno poučavanje, Učenje otkrivanjem	Definirati glavne turističke regije i lokalitete Azije	13, 14
4 sata	Turizam Australije i Afrike	Izravno poučavanje, Učenje otkrivanjem	Definirati glavne turističke regije i lokalitete Australije i Afrike	13, 14
4 sata	Turizam Europe	Izravno poučavanje, Učenje otkrivanjem	Definirati glavne turističke regije i lokalitete Europe	13, 14
4 sata	2. kolokvij			