



**MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU**  
**MEĐIMURJE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN ČAKOVEC**

**SYLLABUS KOLEGIJA**

AKADEMSKA GODINA: 2024./2025.

**1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

<b>1.1. Naziv kolegija</b>	Turistička geografija			
<b>1.2. Studijski program/i</b>	Stručni prijediplomski studij Menadžment turizma i sporta			
<b>1.3. Status kolegija (O, I)</b>	O	<b>1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Predavanja</b>	30
<b>1.4. Šifra kolegija</b>			<b>Vježbe</b>	30
<b>1.5. Kratica kolegija</b>	TG		<b>Seminar</b>	
<b>1.6. Semestar</b>	V.		<b>E-učenje</b>	Merlin
<b>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	5	<b>1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave</b>	Prostorije Međimurskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na mrežnim stranicama.	

**2. NASTAVNO OSOBLJE**

<b>2.1. Nositelj/i-zvanje</b>	dr. sc. Mihaela Mesarić, naslovni pred.	<b>kontakt</b>	mmesaric@mev.hr
-------------------------------	--	----------------	-----------------

**3. OPIS KOLEGIJA**

<b>3.1. Ciljevi kolegija</b>	Dati pregled turističkog razvoja u svijetu i dovesti ga u vezu s društvenim i prirodnim promjenama u prostoru. Objasniti odnos prometa, turizma i održivog razvoja s naglaskom na ulogu prirodne baštine za razvoj održivog turizma. Analizirati geografske značajke određenog turističkog prostora. Utvrditi utjecaj turističkih kretanja na geoprostor. Izvršiti turističku regionalizaciju Hrvatske i svijeta.
<b>3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija</b>	Nema uvjeta.
<b>3.3. Ishodi učenja</b>	Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći:  I1 – Usporediti geografske značajke različitih turističkih prostora  I2 – Utvrditi pogodnost prostora za pojedine oblike turizma

	I3 – Analizirati svjetska turistička kretanja  I4 – Razlikovati i usporediti turističke regije Hrvatske i svijeta																																							
<b>3.4. Doprinos kolegija studijskom programu</b>	Kolegij doprinosi studijskom programu na način da će studenti biti u mogućnosti:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donositi poslovne odluke uzimajući u obzir ekonomske, okolišne, pravne i etičke norme;</li> <li>- Kritički evaluirati argumente, pretpostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonošenja rješenju problema;</li> <li>- Primijeniti znanje engleskog i/ili njemačkog jezika u stručnoj literaturi i svakodnevnoj komunikaciji;</li> <li>- Predstaviti informacije, ideje, probleme i rješenja stručnoj i široj javnosti.</li> </ul>																																							
<b>3.5. Sadržaj kolegija</b>	Kolegij obrađuje razvoj turističkog prostora u svijetu, prostornu rasprostranjenost turističkih resursa u svijetu i Hrvatskoj, valorizaciju prostora u turizmu, odnos prometa i turizam te turizma i okoliša, svjetske receptivne i emitivne turističke prostore, Hrvatsku u svjetskim turističkim kretanjima, turističku regionalizaciju prostora Hrvatske i svijeta.																																							
<b>3.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>x</th><th>Predavanja</th><th>x</th><th>Vježbe</th><th>x</th><th>Mješovito e-učenje</th><th>x</th><th>Samostalni zadaci</th><th></th><th>Laboratorij</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>x</td><td>Seminari i radionice</td><td></td><td>Obrazovanje na daljinu</td><td></td><td>Terenska nastava</td><td></td><td>Multimedija i mreža</td><td>x</td><td>Mentorski rad</td></tr> <tr> <td></td><td>Ostalo:</td><td colspan="8"></td></tr> </tbody> </table>	x	Predavanja	x	Vježbe	x	Mješovito e-učenje	x	Samostalni zadaci		Laboratorij	x	Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava		Multimedija i mreža	x	Mentorski rad		Ostalo:																	
x	Predavanja	x	Vježbe	x	Mješovito e-učenje	x	Samostalni zadaci		Laboratorij																															
x	Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava		Multimedija i mreža	x	Mentorski rad																															
	Ostalo:																																							
<b>3.7. Jezik izvođenja</b>	Hrvatski i engleski																																							
<b>3.8. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th>Pohađanje nastave</th><th>1</th><th>Seminarski rad</th><th></th><th>Istraživanje</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>Kolokviji/pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td><td>Esej</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th><th>Postotak %</th><th>Bodovi</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td></tr> <tr> <td>Seminarski rad</td><td>15%</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Projekt</td><td>15%</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Međuispit 1</td><td>25%</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Međuispit 2</td><td>25%</td><td>25</td></tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i></td></tr> </tbody> </table>		Pohađanje nastave	1	Seminarski rad		Istraživanje	2	Kolokviji/pismeni ispit	1	Projekt		Esej	1	Usmeni ispit		Praktični rad			Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Seminarski rad	15%	15	Projekt	15%	15	Međuispit 1	25%	25	Međuispit 2	25%	25	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>		
	Pohađanje nastave	1	Seminarski rad		Istraživanje																																			
2	Kolokviji/pismeni ispit	1	Projekt		Esej																																			
1	Usmeni ispit		Praktični rad																																					
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																						
Vrednovanje tijekom nastave																																								
Seminarski rad	15%	15																																						
Projekt	15%	15																																						
Međuispit 1	25%	25																																						
Međuispit 2	25%	25																																						
<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>																																								

	<table border="1"> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td>50%</td><td>50</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="3"><i>Vrednovanje rada za sve studente</i></td><td></td></tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td><td>20%</td><td>20</td><td></td></tr> <tr> <td><b>Ukupno:</b></td><td><b>100%</b></td><td><b>100</b></td><td></td></tr> </table>	Pismeni ispit	50%	50		<i>Vrednovanje rada za sve studente</i>				Usmeni ispit	20%	20		<b>Ukupno:</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>	
Pismeni ispit	50%	50															
<i>Vrednovanje rada za sve studente</i>																	
Usmeni ispit	20%	20															
<b>Ukupno:</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>															
<i>Bodovi Ocjena</i>																	
89 – 100 Izvrstan (5)																	
76 – 88 Vrlo dobar (4)																	
63 – 75 Dobar (3)																	
50 – 62 Dovoljan (2)																	
0 – 49 Nedovoljan (1)																	
<b>3.9. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija</b>	<p>Ukoliko student prikupi 50 % bodova svakog ishoda pristupa usmenom ispitnu uz uvjet da je izradio seminarski rad i projekt. Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije predao seminarski rad i projekt. Seminarski rad i projekt izrađuje se prema uputama objavljenim na Merlin sustavu i predaju se postavljanjem na Merlin. Seminarski rad i projekt se predaje minimalno 10 dana prije ispitnog roka.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na ispitnom roku i zbroj je bodova ostvarenih tijekom nastave, ukoliko je student kolokvirao, te usmenog ispita.</p> <p>Studenti koji nisu kolokvirali pristupaju pismenom dijelu ispita gdje se provjeravaju svi ishodi učenja, te su dužni prije izlaska na ispitni rok predati seminarski rad i projekt.</p>																
<b>3.10. Obveze studenata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student u statusu redovitog studenta ostvaruje pravo izlaska na ispit ako je prisutan na nastavi minimalno 70% od ukupno propisane satnice</li> <li>• student u statusu redovitog studenta koji je prisutan na nastavi od 50 do 70 % ukupno propisane satnice može ostvariti pravo izlaska na ispit uz ispunjenje dodatne nastavne aktivnosti u dogovoru s nastavnikom kolegija</li> <li>• student u statusu redovitog studenta koji je prisutan na nastavi određenog kolegija manje od 50% satnice ponovno upisuje kolegiju sljedeće akademske godine</li> <li>• student u statusu izvanrednog studenta ostvaruje pravo izlaska na ispit ako je prisutan na nastavi minimalno 30% od ukupno propisane satnice</li> <li>• student u statusu izvanrednog studenta koji je prisutan na nastavi od 20 do 30 % ukupno propisane satnice može ostvariti pravo</li> </ul>																

	<ul style="list-style-type: none"> <li>izlaska na ispit uz ispunjenje dodatne nastavne aktivnosti u dogovoru s nastavnikom kolegija</li> <li>student u statusu izvanrednog studenta koji je prisutan na nastavi određenog kolegija manje od 20% satnice ponovno upisuje kolegij sljedeće akademske godine.</li> </ul>
<b>3.12. Pisani radovi</b>	Seminarski radovi moraju biti pisani računalom (Times New Roman, font slova 12) te moraju imati adekvatnu naslovnu stranicu, sadržaj i označene stranice. Projekti trebaju biti izrađeni u traženom formatu prema uputama na Merlinu. Svi radovi se predaju u .pdf obliku.
<b>3.13. Obvezna literatura</b>	<p>1. Curić, Z., Glamuzina, N., Opačić, V. T. (2013). Geografija turizma – regionalni pregled. Naklada Ljevak, Zagreb.</p> <p>2. Bilen, M., Bučar, K., (2004): Osnove turističke geografije (3. dopunjeno i izmijenjeno izdanje), Mikrorad, Zagreb.</p> <p>3. Kušen, E. (2001): Turizam i prostor – klasifikacija turističkih atrakcija, Prostor: znanstveni časopis za arhitekturu i urbanizam 9, 1(21), 1-14.</p> <p>4. Curić, Z., Glamuzina, N., Opačić, V. T. (2012): Contemporary Issues in the Regional Development of Tourism in Croatia, Hrvatski geografski glasnik 74/1, 19-40, Zagreb.</p> <p>5. Ministarstvo turizma, Turizam u brojkama, najrecentnije izdanje  <a href="https://www.htz.hr/">https://www.htz.hr/</a></p> <p>6. UNWTO International Tourism Highlights, najrecentnije izdanje  <a href="https://www.unwto.org/">https://www.unwto.org/</a></p>
<b>3.14. Dopunska literatura</b>	<p>1. (2013). UNESCO Sva blaga svijeta. Meridijani, Samobor.</p> <p>2. Magaš, D. (2013). Geografija Hrvatske. Sveučilište u Zagreb i Izdavačka kuća Meridijani, Zadar</p> <p>3. Magaš, D., Klemenčić, M., Nazor, A., Vukosav, B. (2020). Velika geografija Hrvatske - knjiga 1. – Geografski položaj, granice i političko-geografska obilježja Hrvatske. Sveučilište u Zadru i Školska knjiga. Zadar i Zagreb.</p> <p>4. Magaš, D., Juračić, M., Halamić, J., Bočić, N., Faivre, S., Lončar, N., Kovač Konrad, P., Filipčić, A., Orlić, M., Orešić, D., Čanjevac, I., Husnjak, S. (2023). Velika geografija Hrvatske - knjiga 2. – Fizička geografija Hrvatske - Prirodno-geografska osnova razvoja. Sveučilište u Zadru i Školska knjiga. Zadar i Zagreb.</p>

	5.	Časopis Meridijani <a href="http://www.meridijani.com/category/meridijani">http://www.meridijani.com/category/meridijani</a>
<b>4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>		
<b>4.1. Provjera kvalitete</b>		Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.
<b>4.2. Kontaktiranje s nastavnikom</b>		Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, svi ostali načini komunikacije dogovaraju se s nastavnikom. Moguće je postaviti pitanja i e-poštom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije ili komuniciraju s nastavnikom tijekom ili nakon nastave.
<b>4.3. Informiranje o kolegiju</b>		Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave objavljaju se na sustavu za e-učenje Merlin i na mrežnim stranicama Veleučilišta.
<b>5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA</b>		
Tjedan	Tema	Ishod učenja kolegija
1.	Uvod u kolegij i detaljni izvedbeni plan nastave; Osvrt na povijesni razvoj turizma	I1
2.	Funkcije i faktori turizma; Vrste i oblici turističkih kretanja	I1, I2
3.	Prirodni i antropogeni turistički resursi	I1, I2
4.	Turizam i promet	I2
5.	Turizam i okoliš	I2
6.	Turizam Hrvatske - razvoj i regionalizacija	I4
7.	1. međuispit	
8.	Turističke regije Hrvatske – Jadranska turistička regija	I4
9.	Turističke regije Hrvatske – Gorska i Panonsko-peripanonska turistička regija	I4
10.	Prostorna distribucija međunarodnog turističkog prometa – svjetski receptivni i emitivni prostori	I3
11.	Turizam i turističke regije Angloamerike i Latinske Amerike	I3, I4
12.	Turizam i turističke regije Azije	I3, I4
13.	Turizam i turističke regije Australije i Afrike	I3, I4

14.	Turizam i turističke regije Europe	I3, I4
15.	2. međuispit	