



MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2021./2022.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	SPECIFIČNI OBLICI TURIZMA			
1.2. Studijski program/i	Preddiplomski stručni studij Menadžment turizma i sporta			
1.3. Status kolegija (O, I)	Obvezan (O)	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	30
1.4. Šifra kolegija			Vježbe	30
1.5. Kratica kolegija	IWS		Seminar	
1.6. Semestar	IV		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6		1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	Mr. sc. Ivan Hegeduš, v. predavač	kontakt	lhegedus@mev.hr
		kontakt	
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Razumijevanje specifičnih ekonomskih zakonitosti koje vladaju na turističkom tržištu i međuzavisnost turizma i sporta na globalnom svjetskom tržištu. Usvajanje konceptualnog okvira za primjenu načela specifičnih oblika turizma i specifičnih oblika turističke ponude i potražnje na lokalnom, nacionalnom, međunarodnom i globalnom svjetskom tržištu. Usvajanje znanja o međusobnoj zavisnosti sportske i turističke ponude i njihova implementacija u cjelokupnu turističku ponudu određene turističke regije. Uvođenje u svijet turizma i sporta na jedan drugačiji način koji se prvenstveno odnosi na ekonomsku dobit svakog pojedinog učesnika u turizmu i sportu. Student bi po završetku kolegija morao znati komentirati i uspoređivati različite specifične oblike turizma i naučiti kako razviti novi turizam i kako iz njega izvući ekonomsku dobit.
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Nije definiran, ali za polaganje je potrebno prisustvovati predavanjima i izraditi seminarski rad
3.3. Ishodi učenja	Očekivani ishodi učenja: 11. Iskazati znanje o različitim oblicima specifičnih oblika turizma te ih znati primijeniti u praksi (Razina 6) 12. Ocijeniti koje su najvažnije odrednice razvoja Hrvatskog turizma (Razina 6) 13. Ocijeniti razvoj i razvojne aspekte komplementarnih oblika sportskog turizma (Razina 6) 14. Osmisliti razvoj zimsko-sportskog turizma u Republici Hrvatskoj i svijetu (Razina 6) 15. Valorizirati pravne okvire za organiziranje i provođenje sportsko-rekreacijskih aktivnosti u turizmu te prosuditi i procijeniti razvoj zimsko-sportskog, wellness turizma i ostalih specifičnih oblika turizma u Republici Hrvatskoj i njezinoj okolini (Razina 6)
3.4. Sadržaj kolegija	Kolegij iznosi sadržaje i probleme vezane uz turizam i specifične oblike turizma. Razmatra niz specifičnih oblika turizma koji su vezani uz sportsku i turističku ponudu. Razmatra međusobnu povezanost sporta i turizma na globalnoj razini

	te razmatra ekonomske učinke turizma na lokalnu i nacionalnu ekonomiju. Razmatra mogućnost razvoja specifičnih oblika turizma u Republici Hrvatskoj i budućnost i razvoj specifičnih oblika turizma na globalnoj razini																																																																								
3.5. Vrste izvođenja nastave	x	Predavanja	x	Vježbe		Mješovito e-učenje	x	Samostalni zadaci		Laboratorij																																																															
		Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava	x	Multimedija i mreža		Mentorski rad																																																															
		Ostalo:																																																																							
3.6. Jezik izvođenja	Hrvatski/Engleski																																																																								
3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)	2	Pohađanje nastave			Seminarski rad			Esej																																																																	
		Aktivnost na nastavi	1		Projekt			Referat																																																																	
		Kolokviji			Praktični rad		1	Kontinuirana provjera znanja																																																																	
	2	Pisani ispit			Eksperimentalni rad																																																																				
		Usmeni ispit			Istraživanje																																																																				
3.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td>20%</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</td> </tr> <tr> <td>Pisмени ispit</td> <td>60%</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>100%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>										Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Kontinuirana provjera znanja	10%	10	Seminarski rad	10%	10	Projekt	20%	20	Kolokvij 1	30%	30	Kolokvij 2	30%	30	Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali			Pisмени ispit	60%	60	Ukupno:	100%	100																																	
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																																																							
Vrednovanje tijekom nastave																																																																									
Kontinuirana provjera znanja	10%	10																																																																							
Seminarski rad	10%	10																																																																							
Projekt	20%	20																																																																							
Kolokvij 1	30%	30																																																																							
Kolokvij 2	30%	30																																																																							
Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali																																																																									
Pisмени ispit	60%	60																																																																							
Ukupno:	100%	100																																																																							
3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Kontinuiran a provjera znanja</th> <th>Seminarski rad</th> <th>Projekt</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td></td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ishod 5</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>91 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>81 – 90 Vrlo dobar (4)</p> <p>66 – 80 Dobar (3)</p> <p>51 – 65 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 50 Nedovoljan (1)</p>										Način polaganja ishoda								Kontinuiran a provjera znanja	Seminarski rad	Projekt	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Ukupno	Ishod 1	10					10	Ishod 2				30		30	Ishod 3					30	30	Ishod 4		10				10	Ishod 5			20			20	Izvan ishoda						10	Ukupno	10	10	20	30	30	100
Način polaganja ishoda																																																																									
	Kontinuiran a provjera znanja	Seminarski rad	Projekt	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Ukupno																																																																			
Ishod 1	10					10																																																																			
Ishod 2				30		30																																																																			
Ishod 3					30	30																																																																			
Ishod 4		10				10																																																																			
Ishod 5			20			20																																																																			
Izvan ishoda						10																																																																			
Ukupno	10	10	20	30	30	100																																																																			
3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa ispitu uz uvjet da je predao praktični rad. Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije prezentirao seminarski rad. Seminarski rad izrađuje se prema uputama objavljenim na Merlin sustavu i predaju se postavljanjem na Merlin. Seminarski rad se izrađuje u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i tema																																																																								

	<p>seminarskog rada se također individualno dogovora. Seminarski rad se predaje minimalno 3 dana prije ispitnog roka i prije ispitnoga roka se seminarski rad mora prezentirati. Ukoliko student nije izradio i prezentirao seminarski rad ne može pristupiti ispitu. Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na među ispitu, ne može pristupiti sljedećem među ispitu.</p> <p>Jednom ostvareni bodovi na među ispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada osvojeni bodovi brišu i upisuju se novo ostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na ispitnom roku i zbroj je bodova ostvarenih tijekom nastave.</p> <p>Studenti koji nisu kolokvirali pristupaju pismenom dijelu ispita gdje se provjeravaju svi ishodi učenja, te su dužni prije izlaska na ispitni rok predati seminarski rad.</p>												
3.11. Obveze studenata	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.</p> <p>Neprisustvovanje nastavi se može nadoknaditi online konzultacijama te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>												
3.12. Pisani radovi													
3.13. Obvezna literatura	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Literatura za ispit:</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Bartoluci, M., Čavlek, N. i suradnici (2007.), „Turizam i sport-razvojni aspekti“, školska knjiga Zagreb</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Geić, S., (2011.), „Menadžment selektivnih oblika turizma“, „Poljica“, Dugi Rat, Sveučilište u Splitu; Sveučilišni studijski centar za stručne studije</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Literatura za ispit:	1.	Bartoluci, M., Čavlek, N. i suradnici (2007.), „Turizam i sport-razvojni aspekti“, školska knjiga Zagreb	2.	Geić, S., (2011.), „Menadžment selektivnih oblika turizma“, „Poljica“, Dugi Rat, Sveučilište u Splitu; Sveučilišni studijski centar za stručne studije						
	Literatura za ispit:												
1.	Bartoluci, M., Čavlek, N. i suradnici (2007.), „Turizam i sport-razvojni aspekti“, školska knjiga Zagreb												
2.	Geić, S., (2011.), „Menadžment selektivnih oblika turizma“, „Poljica“, Dugi Rat, Sveučilište u Splitu; Sveučilišni studijski centar za stručne studije												
3.14. Dopunska literatura	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Bartoluci, M., Čavlek, N., „Turizam i sport“, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1998.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1.	Bartoluci, M., Čavlek, N., „Turizam i sport“, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1998.	2.									
1.	Bartoluci, M., Čavlek, N., „Turizam i sport“, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1998.												
2.													
4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU													
4.1. Provjera kvalitete	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.												
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili fiksnim telefonom. Moguće												

	je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.
4.3. Informiranje o kolegiju	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.
4.4. Doprinos kolegija studijskom programu	Razviti širinu znanja kod studenata o mogućnostima razvoja turizma u svim krajevima Republike Hrvatske Razviti svijest o održivom razvoju turizma u svakom kraju „Lijepa Naša“ Odabrati i prepoznati niz mogućnosti o mogućim razvojem selektivnih oblika turizma

5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA (broj razrađenih sati istovjetan je broju predavanja i vježbi kolegija)

PREDAVANJA				
Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
1.	Uvod u sadržaj kolegija i uvodno predavanje te upoznavanje studenata sa uvjetima i načinima polaganja kolegija. Dogovor o seminarским radovima i načinima prezentacija	<ul style="list-style-type: none"> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... 		11
2.	Turizam i svijet	Izlaganje, pp prezentacija	Studenti će znati i razumjeti kako funkcionira turizam u svijetu i kako turizam utječe na emitivna i receptivna tržišta	11
3.	Globalni trendovi u razvoju sportskog turizma	Izlaganje, pp prezentacija	Studenti će moći ispričati i objasniti koji su globalni trendovi u razvoju svjetskog turizma i koji su globalni i glavni ekonomski trendovi koji utječu na globalno kretanje turizma	12
4.	Globalni demografski trendovi u turizmu i sportu i globalni trendovi tehnologije	Izlaganje, pp prezentacija	Studenti će razumjeti i moći će povezati kako i na koji način demografski i tehnološki trendovi utječu na razvoj turizma	12

5.	Zaposlenička funkcija turizma u hrvatskom gospodarstvu	Izlaganje, pp prezentacija	Studenti će moći komentirati i analizirati kako i na koji način funkcionira tržište u Republici Hrvatskoj i koji su trenutni trendovi zapošljavanja u turističkom i ugostiteljskom sektoru	12
6.	Ekonomska osnova razvoja sporta u turizmu	Izlaganje, pp prezentacija	Studenti će moći objasniti i razumjeti čimbenike koji dovode do razvitka turizma i sporta i koje funkcije turizma i sporta postoje kako u Hrvatskoj a tako i na globalnom nivou	13
7.	Unapređenje kvalitete hrvatskog turizma	Izlaganje, pp prezentacija	Studenti će moći komentirati i usporediti kakva je kvaliteta Hrvatskog turizma u odnosu na ostale europske zemlje.	13
8.	Kolokvij			
9.	Prirodno-geografska obilježja Hrvatske kao osnova za razvoj sporta u turizmu	Izlaganje, pp prezentacija	Studenti će znati identificirati koje su osnovna prirodno-geografska obilježja Republike Hrvatske i kako i na koji način ih se može implementirati u sportsku i turističku ponudu	14
10.	Suvremena koncepcija razvoja sportsko-rekreacijske ponude u turizmu	Izlaganje, pp prezentacija	Studenti će moći predložiti i sami razviti nove oblike sportske rekreacije u turizmu i sportu Znati će preporučiti i prosuditi kako i na koji način je Republika Hrvatska uključena u moderne tokove sportske rekreacije	14
11.	Teoretski pristup ostvarivanju prihoda u sportu	Izlaganje, pp prezentacija	Studenti će moći ispričati i prepoznati koje metode se koriste u ostvarivanju prihoda u sportu. Znat će ocijeniti i prosuditi kako i na koji način su povezana ogromna financijska sredstva	14

			sa najpoznatijim sportašima svijeta	
12.	Velike sportske priredbe i turizam	Izlaganje, pp prezentacija	Studenti će moći povezati i usporediti direktne i indirektne troškove koji su vezani uz organizaciju velikih sportskih manifestacija. Također će znati opisati kako i na koji način se organiziraju velike svjetske manifestacije	14
13.	Pravni okvir za organiziranje i provođenje sportsko-rekreacijskih aktivnosti u turizmu	Izlaganje, pp prezentacija	Studenti će moći utvrditi i valorizirati koji su pravni okviri za provođenje sportske rekreacije u turizmu te će također moći usporediti pravne okvire i propise koji su bitni za turizam i sport	14
14.	Razvoj zimsko-sportskog turizma, razvoj wellnessa i ostalih specifičnih oblika turizma u Republici Hrvatskoj	Izlaganje, pp prezentacija	Studenti će znati kritički prosuđivati i uspoređivati razvoj zimsko-sportskog turizma, razvoj wellnessa i ostalih specifičnih oblika turizma u Republici Hrvatskoj te komparirati taj razvoj sa susjednim zemljama Republike Hrvatske	14
15.	Kolokvij			

VJEŽBE/ SEMINARI

Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
1.	Zadatak	<ul style="list-style-type: none"> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... 	Samostalna izrada zadataka	11
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				
41.				
42.				
43.				
44.				
45.				