

MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU



POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2021./2022.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	Sustavi natjecanja u sportu			
1.2. Studijski program/i	Preddiplomski stručni studij Menadžmenta turizma i sporta			
1.3. Status kolegija (O, I)	Obavezni	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	30
1.4. Šifra kolegija			Vježbe	15
1.5. Kratica kolegija	SNUS		Seminar	
1.6. Semestar	VI		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama	

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	Tomislav Hublin, v.pred.	kontakt	thublin@mev.hr
		kontakt	
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente sa sustavom sporta na razini Republike Hrvatske i Europske unije kako bi mogli izgraditi sustav sportskih djelatnosti i aktivnosti unutar sportskih organizacija te organizirati i provesti različite oblike sportskih natjecanja.									
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Nema uvjeta									
3.3. Ishodi učenja	<p>Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Kritički prosuđivati o razvoju sustava sporta u Europi i Republici Hrvatskoj temeljem ključnih dokumenata i događaja vezanih uz sport. 12. Predvidjeti troškove i izvore financiranja natjecanja u sportu i ostalim vrstama sportskih programa 13. Vrednovati stanje sporta na lokalnoj i nacionalnoj razini 14. Kreirati sustav i propozicije natjecanja 15. Organizirati sportsko natjecanje 									
3.4. Sadržaj kolegija	<p>Na kolegiju se obrađuje funkcioniranje sustava natjecateljskog sporta, sportske rekreacije, sporta osoba s oštećenjem zdravlja, sporta djece i mladih i školskog sporta te mogućnosti djelovanja menadžera sporta u tim područjima. Analizira se aktualno stanje sporta, njegovi trendovi i potencijali. Razrađuje se sustav sportskih natjecanja, primjenjuju formati natjecanja te definiraju propozicije i uvjeti potrebni za održavanje sportskih natjecanja.</p>									
	x	Predavanja	x	Vježbe		Mješovito e-učenje	x	Samostalni zadaci		Laboratorij

3.5. Vrste izvođenja nastave	Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad																																																															
	Ostalo:																																																																							
3.6. Jezik izvođenja	Hrvatski/Engleski																																																																							
3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)	1,50	Pohađanje nastave		Seminarski rad		Esej																																																																		
		Aktivnost na nastavi		Projekt		Referat																																																																		
	1,50	Kolokviji	1,00	Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja																																																																		
		Pisani ispit		Ekperimentalni rad																																																																				
		Usmeni ispit		Istraživanje																																																																				
3.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Prisutnost na nastavi</td> <td>5%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td>5%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad/ projekt/ esej</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i></td> </tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td> <td><i>60%</i></td> <td><i>60</i></td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>100%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>									Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Prisutnost na nastavi	5%	5	Aktivnost na nastavi	5%	5	Seminarski rad/ projekt/ esej	30%	30	Kolokvij 1	30%	30	Kolokvij 2	30%	30	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>			<i>Pismeni ispit</i>	<i>60%</i>	<i>60</i>	Ukupno:	100%	100																																	
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																																																						
Vrednovanje tijekom nastave																																																																								
Prisutnost na nastavi	5%	5																																																																						
Aktivnost na nastavi	5%	5																																																																						
Seminarski rad/ projekt/ esej	30%	30																																																																						
Kolokvij 1	30%	30																																																																						
Kolokvij 2	30%	30																																																																						
<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>																																																																								
<i>Pismeni ispit</i>	<i>60%</i>	<i>60</i>																																																																						
Ukupno:	100%	100																																																																						
3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Pohađanje nastave</th> <th>Aktivnost u nastavi</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Praktični rad</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>89 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>76 – 88 Vrlo dobar (4)</p> <p>63 – 75 Dobar (3)</p> <p>50 – 62 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 49 Nedovoljan (1)</p>									Način polaganja ishoda								Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Praktični rad	Ukupno	Ishod 1			10			10	Ishod 2			10			10	Ishod 3			10	10		20	Ishod 4				10	10	20	Ishod 5				10	20	30	Izvan ishoda	5	5				10	Ukupno	5	5	30	30	30	100
Način polaganja ishoda																																																																								
	Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Praktični rad	Ukupno																																																																		
Ishod 1			10			10																																																																		
Ishod 2			10			10																																																																		
Ishod 3			10	10		20																																																																		
Ishod 4				10	10	20																																																																		
Ishod 5				10	20	30																																																																		
Izvan ishoda	5	5				10																																																																		
Ukupno	5	5	30	30	30	100																																																																		
3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	<p>Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa ispitu uz uvjet da je predao praktični rad. Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije predao praktični rad. Praktični rad izrađuje se prema uputama objavljenim na Merlin sustavu i predaju se postavljanjem na Merlin. Praktični rad se predaje minimalno 3 dana prije ispitnog roka. Na ispitnom roku moguće je usmeno provjeravanje znanje pri izradi praktičnog rada.</p> <p>Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na međuispitu, ne može pristupiti sljedećem međuispitu.</p> <p>Jednom ostvareni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada ostvareni bodovi brišu i upisuju se novo ostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p>																																																																							

	<p>Završna ocjena dobiva se na ispitnom roku i zbroj je svih ostvarenih bodova po ishodima učenja.</p> <p>Studenti koji nisu kolokvirali pristupaju pismenom dijelu ispita gdje se provjeravaju svi ishodi učenja, te su dužni prije izlaska na ispitni rok predati praktični rad.</p>	
3.11. Obveze studenata	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.</p> <p>Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U slučaju da student izostane s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>	
3.12. Pisani radovi		
3.13. Obvezna literatura	1.	SDUŠ, „Nacionalni program športa - Prema zdravoj i aktivnoj naciji ponosnoj na športske uspjehe“, Središnji državni ured za šport, Zagreb, 2019.
3.14. Dopunska literatura	1.	M. Bronić i sur., „Financiranje sporta u Republici Hrvatskoj s usporednim prikazom financiranja u Europskoj uniji“, Institut za javne financije, Zagreb, 2012.
	2.	HOO, Pravilnik o načelima i osnovnim elementima sustava sportskih natjecanja u Republici Hrvatskoj te uvjetima sudjelovanja hrvatskih sportaša i sportskih klubova na međunarodnim sportskim natjecanjima, Hrvatski olimpijski odbor, Zagreb, 2015.
4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
4.1. Provjera kvalitete	<p>Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.</p>	
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom	<p>Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena. Upiti se mogu postaviti i elektroničkom poštom. Poželjno je da studenti za nejasnoće dođu što češće na konzultacije.</p>	
4.3. Informiranje o kolegiju	<p>Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će objavljene na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.</p>	
4.4. Doprinos kolegija studijskom programu	<p>Predstaviti informacije, ideje, probleme i rješenja stručnoj i široj javnosti; Kritički evaluirati argumente, pretpostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonosenja rješenju problema; Izgraditi sustav sportskih djelatnosti i aktivnosti unutar sportskih organizacija</p>	

5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA (broj razrađenih sati istovjetan je broju predavanja i vježbi kolegija)

PREDAVANJA				
Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
		<ul style="list-style-type: none"> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... 		
1. i 2.	Uvod u sadržaj kolegija; Razvoj sustava sporta u Europi	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Opisati događaje koji su utjecali na razvoj sustava sporta u Europi	11
3. i 4.	Utjecaj povijesnih zbivanja na razvoj i formiranje sustava sporta u Republici Hrvatskoj	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Usporediti osnovne postavke sporta u Europskoj uniji i Republici Hrvatskoj	11
5. i 6.	Organizacija sporta na nacionalnoj i lokalnoj razini	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Razlikovati funkcije sporta na nacionalnoj i lokalnoj razini	12 i 13
7. i 8.	Financiranje sporta u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Izabrati pravni oblik za obavljanje određenih sportskih djelatnosti	12
9. i 10.	Segmenti sporta u Republici Hrvatskoj	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Kategorizirati segmente sporta u Republici Hrvatskoj	13
11. i 12.	Razvoj sporta u Republici Hrvatskoj – sport, sportska rekreacija i skrb o sportašima	Izravno poučavanje, učenje u grupama	Komentirati preduvjete za razvoj sporta, sportske rekreacije i skrbi o sportašima	13
13. i 14.	Razvoj sporta u Republici Hrvatskoj – sustav upravljanja, infrastruktura, kadrovi	Izravno poučavanje, učenje u grupama	Komentirati sustav upravljanja u sportu, strategiju razvoja infrastrukture i unapređenja kadrova u sportu	13
15. i 16.	Kolokvij			
17. i 18.	Načela i elementi sustava sportskih natjecanja u Republici Hrvatskoj	Izravno poučavanje	Definirati počela sustava sportskih natjecanja	13
19. i 20.	Sustavi i propozicije sportskih natjecanja	Izravno poučavanje, učenje u grupama	Diskutirati o prednostima i nedostacima pojedinog sustava sportskih natjecanja; Izraditi propozicije jednostavnih sportskih natjecanja	14

21. i 22.	Uvjeti za održavanje sportskih natjecanja	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Usporediti uvjete za održavanje sportskih natjecanja različitih vrsta i kategorija	14 i 15
23. i 24.	Formati sportskih natjecanja	Izravno poučavanje, učenje u grupama	Odabrati adekvatni format sportskog natjecanja obzirom na uvijete održavanja natjecanja	14 i 15
25. i 26.	Sustavi sporta i sportskih natjecanja u Europi i svijetu	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Usporediti europski sustav sporta i sportskih natjecanja sa sustavima na drugim kontinentima	13 i 14
27. i 28.	Sustavi sporta i sportskih natjecanja osoba s oštećenjem zdravlja	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Analizirati sustav sporta osoba s oštećenjem zdravlja	13 i 14
29. i 30	Kolokvij			
VJEŽBE				
Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada <ul style="list-style-type: none"> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... 	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
1.	Posljedice donošenja dokumenata i odluka u sportu	Učenje otkrivanjem	Interpretirati najbitnije dokumente i događaje vezane uz razvoj sporta u Europi	11
2.	Prilagodba hrvatskog sporta Europskim standardima	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Usporediti osnovne postavke sporta u Europskoj uniji i Republici Hrvatskoj	11
3.	Zadaci sporta na nacionalnoj i lokalnoj razini	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Usporediti ciljeve i zadaci sportskih organizacija na lokalnoj i nacionalnoj razini	12 i 13
4.	Financiranje sporta u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Usporediti izvore financiranja sporta u Republici Hrvatskoj s ostalim zemljama Europske unije	12
5.	Segmenti sporta u Republici Hrvatskoj	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Prosudivati aktualno stanje pojedinih segmenata sporta	13
6.	Analiza aktivnosti i mjera razvoja sporta, sportske	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Kritički prosudivati o ciljevima i mjerama	13

	rekreacija i skrb o sportašima u Republici Hrvatskoj		kojima se želi unaprijediti nacionalni sport	
7.	Analiza aktivnosti i mjera razvoja sustava upravljanja, infrastrukture i kadrova u sportu	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Kritički prosuđivati o ciljevima i mjerama kojima se želi unaprijediti nacionalni sport	13
8.	Kolokvij			
9.	Primjena načela i elemenata sustava sportskih natjecanja kod organizacije natjecanja	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Osmisliti studentsko sportsko natjecanje	13 i 15
10.	Sustavi i propozicije sportskih natjecanja	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Formulirati propozicije sportskog natjecanja	14 i 15
11.	Uvjeti za održavanje sportskih natjecanja	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Analizirati uvjete i mogućnost provedbe sportskog natjecanja	15
12.	Formati sportskih natjecanja	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Odabrati adekvatni format sportskog natjecanja obzirom na uvijete i propozicije natjecanja	14 i 15
13.	Provedba sportskog natjecanja	Terenska nastava	Provesti sportsko natjecanje	15
14.	Provedba sportskog natjecanja	Terenska nastava	Provesti sportsko natjecanje	15
15.	Analiza provedbe sportskog natjecanja	Studija slučaja	Analizirati provedbu sportskog natjecanja	15