

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Naziv kolegija	Povijest sporta	1.6. Semestar	5.
1.2. Nositelj kolegija	dr.sc. Nevenka Breslauer, prof.v.š.	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Tomislav Hublin, mag.kin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 sati predavanja 15 sati vježba
1.4. Studijski program (stručni, specijalistički diplomski stručni studij)	Stručni studij Menadžmenta turizma i sporta	1.9. Kratica kolegija	POVSP
1.5. Status kolegija (O, I)	Obavezan (O)	1.10. Šifra kolegija	(Šifra iz sustava MOZVAG)
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznati studente s povijesnim razvojem sporta u svijetu i u Hrvatskoj. Kako stare sportove iskoristiti i prilagoditi današnjici kroz turističku ponudu.		
2.2. Uvjeti za polaganje kolegija i ulazne kompetencije koje su potrebne za kolegij, korelativnost i korespondentnost s drugim kolegijima	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p><u>Očekuje se da će student, nakon odslušanog kolegija Osnove kineziologije moći:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navesti najvažnije događaje i upotrijebiti relevantne izvore prilikom rješavanja pojedinih pitanja iz razdoblja antičkih civilizacija, srednjeg vijeka.</li> <li>2. Navesti najvažnije događaje i upotrijebiti relevantne izvore prilikom rješavanja pojedinih pitanja iz razdoblja humanizma i renesanse.</li> <li>3. Opisati najvažnije gimnastičke sustave u svijetu i upotrijebiti relevantne izvore prilikom rješavanja pojedinih pitanja vezanih uz gimnastičke sustave u svijetu.</li> <li>4. Opisati najvažnije gimnastičke sustave u Hrvatskoj i upotrijebiti relevantne izvore prilikom rješavanja pojedinih pitanja vezanih uz gimnastičke sustave u Hrvatskoj.</li> <li>5. Navesti najvažnije događaje vezane za razvoj sporta i tjelesnog odgoja u Hrvatskoj te upotrijebiti relevantne izvore prilikom rješavanja pojedinih pitanja iz povijesti razvoja sporta i tjelesnog odgoja u Hrvatskoj.</li> <li>6. Opisati moderni olimpijski pokret i fenomen Olimpijskih igara te upotrijebiti relevantne izvore prilikom rješavanja pojedinih pitanja iz povijesti modernog olimpijskog pokreta.</li> <li>7. Opisati povijest Olimpijskog sporta u Hrvatskoj te upotrijebiti relevantne izvore prilikom rješavanja pojedinih pitanja hrvatskog Olimpijskog sporta.</li> </ol>		
2.4. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave (kalendar nastave)	<b>Datum</b>	<b>Teme i ishodi</b>	<b>Satnica</b>
	1.	Povijest sporta Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumjeti tijek nastajanja povijesnih činjenica i značaj povijesti općenito</li> <li>- Objasniti zbog čega se određeni događaji smatraju početkom povijesti sporta</li> </ul>	3 sata

	2.	Stari vijek	3 sata
		Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti ulogu sporta i tjelesnog vježbanja u starom vijeku</li> <li>- Raspravljati o ulozi tjelesnog vježbanja u starom vijeku</li> </ul>	
	3.	Antičke Olimpijske igre	3 sata
		Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti kako i kada su nastale prve Olimpijske igre</li> <li>- Raspravljati o značaju Olimpijskih igara</li> </ul>	
	4.	Rimsko carstvo	3 sata
		Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti ulogu sporta u Rimskom carstvu</li> <li>- Definirati sportove i vještine koji su imali najveći značaj</li> </ul>	
	5.	Srednji vijek	3 sata
		Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti ulogu odgoja u srednjem vijeku</li> <li>- Objasniti viteška nadmetanja i vještine</li> <li>- Definirati značaj sporta u Hrvatskoj u srednjem vijeku</li> </ul>	
	6.	Novi vijek	3 sata
		Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati filantropizam</li> <li>- Objasniti utjecaj pedagoga na razvoj tjelesnog odgoja u vrijeme renesanse i prosvjetiteljstva</li> </ul>	
	7.	Gimnastički sustavi	3 sata
		Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti razvoj i utjecaj njemačkog, švedskog, češkog i francuskog gimnastičkog sustava</li> </ul>	

	8.	Moderni sport	3 sata
		Studenti će moći: - Opisati razvoj modernog sporta	
	9.	Moderne Olimpijske igre	3 sata
		Studenti će moći: - Objasniti nastajanje modernih OI	
	10.	Olimpijske igre	3 sata
		Studenti će moći: - Nabrojati sve dosad održane OI (ljetne) - Objasniti zanimljivosti vezane uz svake pojedine ljetne OI	
	11.	Zimske Olimpijske igre	3 sata
		Studenti će moći: - Opisati najvažnije značajke svih održanih zimskih OI	
	12.	Olimpijska povelja	3 sata
		Studenti će moći: - Objasniti značaj olimpijske povelje - Razumjeti temeljna načela olimpizma	
	13.	Razvoj sporta u Hrvatskoj	3 sata
		Studenti će moći: - Objasniti povijest razvoja sporta i tjelesnog odgoja u Hrvatskoj	
	14.	Suvremeni sport	3 sata
		Studenti će moći: - Opisati značaj suvremenog sporta za današnje društvo - Raspravljati o značaju tjelesnog vježbanja u suvremenom svakodnevnom životu	
15.	Završno predavanje i podjela potpisa	3 sata	

2.5. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.6. Komentari:							
2.7. Obveze studenata	<p>Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati predavanja i na barem 70% od ukupnog broja sati vježbi da bi ostvarili pravo na potpis.</p> <p>Izvanredni studenti u odvojenim grupama od redovnih studenata imaju nastavu (vježbe) u fondu od 20 sati bez obzira na nastavni plan i program, a predavanja se obavljaju putem konzultacija i materijala na Moodle sustavu Veleučilišta.</p> <p>Da bi student položio kolegij mora po svakom ishodu učenja ostvariti minimalno 50% bodova raspoloživih za taj ishod učenja.</p>											
2.8. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> )	Pohađanje nastave	3%	Pisani ispit	60%	Projekt							
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 10%							
	Esej		Referat		Kontinuirana provjera znanja							
	Kolokviji		Seminarski rad	10%	(ostalo upisati)							
	Aktivnost u nastavi		Usmeni ispit	17%	(ostalo upisati)							
2.9. Radno opterećenje studenata	<p>Kolegij iznosi ukupno 4 ECTS bodova. Studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati predavanja i na barem 70% od ukupnog broja sati vježbi da bi ostvarili pravo na potpis. Uz sudjelovanje na nastavi studenti su dužni izraditi seminarski rad te uz pomoć navedene literature pripremiti ispit.</p>											
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kolegij ima definiranih 7 ishoda učenja.</p> <p>Na kolegiju se može osvojiti najviše 100 bodova.</p> <p>Ishodi učenja boduju se i provjeravaju kroz sljedeće metode.</p> <table border="0" data-bbox="712 1225 1825 1422"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Sudjelovanje u nastavi (dolaznost): do 3 bodova</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: top;">Ocjena se izračunava na sljedeći način:</td> </tr> <tr> <td>Prvi međuispit (M1): do 30 bodova</td> </tr> <tr> <td>Drugi međuispit (M2): do 30 bodova</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• 87,51 - 100,00 bodova: ocjena izvrstan (5)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• 75,01 - 87,5 bodova: ocjena vrlo dobar (4)</td> </tr> </table>				Sudjelovanje u nastavi (dolaznost): do 3 bodova	Ocjena se izračunava na sljedeći način:	Prvi međuispit (M1): do 30 bodova	Drugi međuispit (M2): do 30 bodova		• 87,51 - 100,00 bodova: ocjena izvrstan (5)		• 75,01 - 87,5 bodova: ocjena vrlo dobar (4)
Sudjelovanje u nastavi (dolaznost): do 3 bodova	Ocjena se izračunava na sljedeći način:											
Prvi međuispit (M1): do 30 bodova												
Drugi međuispit (M2): do 30 bodova												
	• 87,51 - 100,00 bodova: ocjena izvrstan (5)											
	• 75,01 - 87,5 bodova: ocjena vrlo dobar (4)											

Vježbe: do 10 bodova

Domaće zadaće: do 10 bodova

Usmeni ispit: 17 bodova

• 62,51 - 75,00 bodova: ocjena dobar (3)

• 50,01 - 62,5 bodova: ocjena dovoljan (2)

	M1	M2	Vježbe	Domaće	Usmeni	MAX
I1	10				3	13
I2	10			5		15
I3	10		5			15
I4		10				10
I5		10			4	14
I6		5		5	5	15
I7		5	5		5	15
<b>Ukupno</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>97+3</b>

2.11. Obvezna literatura (OL u kalendaru nastave)

Red.br.	Naziv
1.	Jajčević, Z. (2010). Povijest športa i tjelovježbe. Društveno veleučilište u Zagrebu.

2.12. Dopunska literatura (DL u kalendaru nastave)

Red.br.	Naziv
1.	Radan.Ž. (1981): Pregled historije tjelesnog vježbanja i sporta . Školska knjiga , Zagreb
2.	Enciklopedija fizičke kulture (1975) sveza 1 (A-O). Jugoslavenski leksikografski zavod , Zagreb
3.	Enciklopedija fizičke kulture (1977) sveza 1 (P-Ž). Jugoslavenski leksikografski zavod , Zagreb
4.	Jajčević, z. (1994): Razvoj olimpicizma u Hrvatskoj u razdoblju od 1894. do 1012. godine. Kineziologija 27(2): 3-11
5.	Časopisi Povijest sporta

<b>3. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>	
3.1. Pohađanje nastave	Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati predavanja i na barem 70% od ukupnog broja sati vježbi da bi ostvarili pravo na potpis. Izvanredni studenti u odvojenim grupama od redovnih studenata imaju nastavu (vježbe) u fondu od 20 sati bez obzira na nastavni plan i program, a predavanja se obavljaju putem konzultacija i materijala na Moodle sustavu Veleučilišta.
3.2. Kontaktiranje s nastavnikom	Komunikacija s nastavnikom provodi se tijekom nastave, u vrijeme konzultacija i putem službene e-mail adrese.
3.3. Informiranje o kolegiju	Sve informacije o kolegiju dostupne su na Internet stranici Međimurskog veleučilišta. Na uvodnom predavanju studenti će biti detaljno informirani o kolegiju. Sve dodatne informacije ili promjene vezane uz održavanje nastave objavljuju se na Internet stranici Veleučilišta.
3.4. Pisani radovi	Seminarski radovi moraju imati adekvatnu naslovnu stranicu, sadržaj, uvod, razradu, zaključak i literaturu te se pišu prema uputama koje se dogovaraju s nastavnikom.
3.5. Ostalo (dodati po potrebi)	Na uvodnom predavanju studenti će dobiti teme i sve druge potrebne informacije za izradu seminarskih radova. Seminarski radovi izrađuju se u pisanom obliku te se šalju na uvid nastavniku nakon čega studenti održavaju izlaganje na zadanu temu.