

# MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU



# POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

## SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2020./2021.

### 1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	Povijest sporta			
1.2. Studijski program/i	Preddiplomski stručni studij Menadžmenta turizma i sporta			
1.3. Status kolegija (O, I)	Obavezni	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	30
1.4. Šifra kolegija			Vježbe	15
1.5. Kratica kolegija	POVSP		Seminar	
1.6. Semestar	V		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama	

### 2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	Tomislav Hublin, v.pred.	kontakt	thublin@mev.hr
		kontakt	
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	

### 3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Upoznati studente s razvojem sporta u Hrvatskoj i svijetu, značajem i ulogom sporta kroz razne povijesne periode, posljedicama društvenih promjena na sport te trendovima u području sporta. Poseban je naglasak na primjeni povijesnih činjenica u razvoju suvremenog sporta i poslovanja u raznim sportskim djelatnostima.
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Nema uvjeta
3.3. Ishodi učenja	Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći: 11 Vrednovati izvore i povijesne zapise u području povijesti sporta 12 Usporediti ulogu tjelovježbe, sportskih natjecanja, sporta i sportaša obzirom na specifičnosti povijesnih razdoblja 13 Analizirati utjecaj političkih, društvenih i ekonomskih promjena na razvoj sporta tijekom različitih povijesnih razdoblja 14 Kritički prosuđivati o ulozi sporta u modernom i suvremenom društvu 15 Osmisliti različite sportske aktivnosti temeljene na primjerima iz povijesti sporta
3.4. Sadržaj kolegija	Na kolegiju se valoriziraju povijesni izvori u području sporta te se koriste za definiranje povijesnih činjenica te političkih, društvenih i ekonomskih utjecaja na sport. Obrađuju se teme iz prapovijesti, starog vijeka, srednjeg vijeka i suvremenog doba koje su povezane sa područjem sporta u najširem smislu riječi što obuhvaća područja sportske edukacije, sportskih rezultata na najvišoj razini, bavljenje sporta radi unapređenja zdravlja, sportskih natjecanja i drugih područja u Republici Hrvatskoj i svijetu.

<b>3.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>Predavanja</td> <td>x</td> <td>Vježbe</td> <td></td> <td>Mješovito e-učenje</td> <td>x</td> <td>Samostalni zadaci</td> <td></td> <td>Laboratorij</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Seminari i radionice</td> <td></td> <td>Obrazovanje na daljinu</td> <td></td> <td>Terenska nastava</td> <td></td> <td>Multimedija i mreža</td> <td></td> <td>Mentorski rad</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ostalo:</td> <td colspan="8"></td> </tr> </table>	x	Predavanja	x	Vježbe		Mješovito e-učenje	x	Samostalni zadaci		Laboratorij		Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad		Ostalo:																																									
x	Predavanja	x	Vježbe		Mješovito e-učenje	x	Samostalni zadaci		Laboratorij																																																							
	Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad																																																							
	Ostalo:																																																															
<b>3.6. Jezik izvođenja</b>	Hrvatski/Engleski																																																															
<b>3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)</b>	<table border="1"> <tr> <td>1,50</td> <td>Pohađanje nastave</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td></td> <td>Esej</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td></td> <td>Projekt</td> <td></td> <td>Referat</td> </tr> <tr> <td>1,50</td> <td>Kolokviji</td> <td>1,00</td> <td>Praktični rad</td> <td></td> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pisani ispit</td> <td></td> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td>Istraživanje</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1,50	Pohađanje nastave		Seminarski rad		Esej		Aktivnost na nastavi		Projekt		Referat	1,50	Kolokviji	1,00	Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja		Pisani ispit		Eksperimentalni rad				Usmeni ispit		Istraživanje																																			
1,50	Pohađanje nastave		Seminarski rad		Esej																																																											
	Aktivnost na nastavi		Projekt		Referat																																																											
1,50	Kolokviji	1,00	Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja																																																											
	Pisani ispit		Eksperimentalni rad																																																													
	Usmeni ispit		Istraživanje																																																													
<b>3.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Prisutnost na nastavi</td> <td>5%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td>5%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad/ projekt/ esej</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i></td> </tr> <tr> <td><i>Pisмени ispit</i></td> <td><i>60%</i></td> <td><i>60</i></td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno:</b></td> <td><b>100%</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Prisutnost na nastavi	5%	5	Aktivnost na nastavi	5%	5	Seminarski rad/ projekt/ esej	30%	30	Kolokvij 1	30%	30	Kolokvij 2	30%	30	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>			<i>Pisмени ispit</i>	<i>60%</i>	<i>60</i>	<b>Ukupno:</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>																																	
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																																														
Vrednovanje tijekom nastave																																																																
Prisutnost na nastavi	5%	5																																																														
Aktivnost na nastavi	5%	5																																																														
Seminarski rad/ projekt/ esej	30%	30																																																														
Kolokvij 1	30%	30																																																														
Kolokvij 2	30%	30																																																														
<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>																																																																
<i>Pisмени ispit</i>	<i>60%</i>	<i>60</i>																																																														
<b>Ukupno:</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>																																																														
<b>3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Pohađanje nastave</th> <th>Aktivnost u nastavi</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Praktični rad</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td>5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>89 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>76 – 88 Vrlo dobar (4)</p> <p>63 – 75 Dobar (3)</p> <p>50 – 62 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 49 Nedovoljan (1)</p>	Način polaganja ishoda								Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Praktični rad	Ukupno	Ishod 1			5		10	15	Ishod 2			15		5	20	Ishod 3			10	10	5	25	Ishod 4				10	5	15	Ishod 5				10	5	15	Izvan ishoda	5	5				10	<b>Ukupno</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
Način polaganja ishoda																																																																
	Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Praktični rad	Ukupno																																																										
Ishod 1			5		10	15																																																										
Ishod 2			15		5	20																																																										
Ishod 3			10	10	5	25																																																										
Ishod 4				10	5	15																																																										
Ishod 5				10	5	15																																																										
Izvan ishoda	5	5				10																																																										
<b>Ukupno</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>																																																										
<b>3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija</b>	<p>Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa ispitu uz uvjet da je predao praktični rad. Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije predao praktični rad. Praktični rad izrađuje se prema uputama objavljenim na Merlin sustavu i predaje se postavljanjem na Merlin. Praktični rad se predaje minimalno 3 dana prije ispitnog roka. Na ispitnom roku moguće je usmeno provjeravanje znanje pri izradi praktičnog rada.</p> <p>Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na međuispitu, ne može pristupiti sljedećem međuispitu.</p>																																																															

	<p>Jednom ostvoreni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada ostvoreni bodovi brišu i upisuju se novo ostvoreni bodovi za taj ishod učenja.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na ispitnom roku i zbroj je svih ostvarenih bodova po ishodima učenja.</p> <p>Studenti koji nisu kolokvirali pristupaju pismenom dijelu ispita gdje se provjeravaju svi ishodi učenja, te su dužni prije izlaska na ispitni rok predati praktični rad.</p>	
<b>3.11. Obveze studenata</b>	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.</p> <p>Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U slučaju da student izostane s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>	
<b>3.12. Pisani radovi</b>		
<b>3.13. Obvezna literatura</b>	1.	Jajčević, Z. (2010). Povijest športa i tjelovježbe. Društveno veleučilište u Zagrebu.
<b>3.14. Dopunska literatura</b>	1.	Jajčević, Z. (2007). Olimpizam u Hrvatskoj. Zagreb: Libera Editio.
	2.	Jajčević, Z. (2008). Antičke olimpijske igre i moderni olimpijski pokret do 1917. godine. Zagreb: Libera Editio
	3.	Časopis Povijest sporta
	4.	100 Years of Olympic – knjiga i DVD
<b>4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>		
<b>4.1. Provjera kvalitete</b>	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.	
<b>4.2. Kontaktiranje s nastavnikom</b>	Studenti mogu komunicirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena. Upiti se mogu postaviti i elektroničkom poštom. Poželjno je da studenti za nejasnoće dođu što češće na konzultacije.	
<b>4.3. Informiranje o kolegiju</b>	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će objavljene na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.	

<b>4.4. Doprinos kolegija studijskom programu</b>	<p>I1 Predstaviti informacije, ideje, probleme i rješenja stručnoj i široj javnosti</p> <p>I3 Kritički evaluirati argumente, pretpostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonosenja rješenju problema</p> <p>I22 Osmisliti sportske aktivnosti, programe i događaje utemeljene na povijesnim značajkama sporta</p>
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA (broj razrađenih sati istovjetan je broju predavanja i vježbi kolegija)**

<b>PREDAVANJA</b>				
<b>Sati</b>	<b>Tema i opis predavanja</b>	<b>Metoda rada</b>	<b>Ishodi učenja predavanja</b>	<b>Ishod učenja kolegija</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> <li>• studija slučaja</li> <li>• terenska nastava...</li> </ul>		
<b>1. i 2.</b>	Histogramfija i povijest sporta	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Interpretirati događaje koji se smatraju početkom povijesti sporta	I1
<b>3. i 4.</b>	Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – pretpovijesne civilizacije; Stari vijek – Mezopotamija, Egipat, Kreta	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Raspravljati o ulozi tjelesnog vježbanja u starom vijeku	I1, I2
<b>5. i 6.</b>	Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu - Antičke Olimpijske igre	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Komentirati značaj Antičkih olimpijskih igara	I2 i I3
<b>7. i 8.</b>	Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Rimsko carstvo	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Usporediti grčki i rimski sustav tjelovježbe i provedbe sportskih natjecanja	I2, I3
<b>9. i 10.</b>	Povijest sporta i tjelovježbe u srednjem vijeku	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Diskutirati o važnosti srednjovjekovnih postignuća na razvoj sporta	I2
<b>11. i 12.</b>	Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Novi vijek – prosvjetiteljstvo, filantropizam i gimnastički sustavi	Izravno poučavanje, učenje u grupama	Diskutirati o otkrićima vezanim uz novi vijek i njihovom utjecaju na sport	I2
<b>13. i 14.</b>	Moderni sport i obnova olimpijskog pokreta	Izravno poučavanje, učenje u grupama	Analizirati političko društvenu situaciju koja je dovela do razvoja modernog sporta	I2, I3
<b>15. i 16.</b>	Kolokvij			I1, I2, I3
<b>17. i 18.</b>	Ljetne olimpijske igre	Izravno poučavanje	Vrednovati utjecaj modernih Olimpijskih igara na razvoj sporta	I3, I4, I5

19. i 20.	Zimske olimpijske igre	Izravno poučavanje, učenje u grupama	Vrednovati utjecaj Zimskih olimpijskih igara na razvoj zimskih sportova	13, 14
21. i 22.	Hrvatski sport do II svjetskog rata	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Usporediti hrvatski sport sa sportom u ostatku Europe	13, 14
23. i 24.	Hrvatski sport nakon II svjetskog rata	Izravno poučavanje, učenje u grupama	Usporediti hrvatski sport sa sportom u ostatku Europe	14 i 15
25. i 26.	Ekonomski razvoj i komercijalizacija sporta i sportskih natjecanja	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Analizirati uzročno posljedične veze sporta i ekonomije	13, 14, 15
27. i 28.	Trendovi u području sporta i tjelovježbe	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Analizirati trendove u području sporta i tjelovježbe	14, 15
29. i 30	Kolokvij			13, 14, 15

#### VJEŽBE

Sati	Tema i opis predavanja	<b>Metoda rada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> <li>• studija slučaja</li> <li>• terenska nastava...</li> </ul>	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
1.	Metode istraživanja i korištenje izvora u histografiji	Izravno učenje, učenje otkrivanjem	Interpretirati najbitnije dokumente i događaje vezane uz razvoj sporta u Europi	11
2.	Metode pisanja stručnih i seminarskih radova	Izravno učenje, učenje otkrivanjem	Usporediti osnovne postavke sporta u Europskoj uniji i Republici Hrvatskoj	11
3.	Veliki sportski događaji starog vijeka	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Usporediti velike sportske događaja starog vijeka sa suvremenim	11, 12, 15
4.	Tjelovježba i odgoj u starom vijeku	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Komentirati obrazovne sustave i starog vijeka i utjecaj tjelesnog vježbanja na njih	11, 12, 15
5.	Tjelovježba i sportska natjecanja u srednjem vijeku	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Analizirati važnost tjelovježbe u srednjem vijeku	11, 12, 15
6.	Utjecaj razvoja znanosti na razvoj kineziologije	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Kritički prosuđivati o znanstvenim dostignućima i njihovom utjecaju na sport	11, 13

7.	Gimnastički sustavi u Europi	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Usporediti sustav sporta i tjelovježbe različitih gimnastičkih sustava u Europi s današnjim sustavom u Republici Hrvatskoj	I1, I2
8.	Utjecaj politike, ekonomije i medija na razvoj modernog sporta	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Raspravljati o utjecaju politike, ekonomije i medija na razvoj suvremenog sporta	I1, I3, I4
9.	Olimpizam – svrha i filozofija	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Raspravljati o vrijednostima koje zagovara olimpijski pokret i njegovom utjecaju na suvremeni svijet	I1, I3, I4
10.	Povijest sporta u svijetu tijekom 20. stoljeća	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Valorizirati sportske događaje i njihov značaj za sport	I1, I4
11.	Hrvatski sport od osamostaljenja – najveći uspjesi i događaji	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Valorizirati sportske uspjehe hrvatskih sportaša i važnost događaja koji su organizirani u Republici Hrvatskoj	I1, I4
12.	Tehnologija i razvoj sporta	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Procijeniti utjecaj tehnologije na sport	I1, I4
13.	Ekonomski razvoj sporta	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Analizirati ekonomski razvoj sporta kroz zadnjih pedeset godina	I1, I4
14.	Pojava novih sportova	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Objasniti promjene koje se događaju u suvremenom sportu	I1, I4, I5
15.	Analiza rada studenata	Izravno učenje, učenje otkrivanjem	Kritički prosuđivati vlastiti uspjeh na kolegiju	