



Međimursko veleučilište u Čakovcu

Međimurje University of Applied Sciences in Čakovec

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2023./2024.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	Povijest sporta			
1.2. Studijski program/i	Stručni prijediplomski studij Menadžment turizma i sporta			
1.3. Status kolegija (O, I)	Obavezni	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	30
1.4. Šifra kolegija			Vježbe	15
1.5. Kratica kolegija	POVSP		Seminar	
1.6. Semestar	V		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama	

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	Tomislav Hublin, v.pred.	kontakt	thublin@mev.hr
		kontakt	
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Upoznati studente s razvojem sporta u Hrvatskoj i svijetu, značajem i ulogom sporta kroz razne povijesne periode, posljedicama društvenih promjena na sport te trendovima u području sporta. Poseban je naglasak na primjeni povijesnih činjenica u razvoju suvremenog sporta i poslovanja u raznim sportskim djelatnostima.								
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Nema uvjeta								
3.3. Ishodi učenja	Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći: I1 Vrednovati izvore i povijesne zapise u području povijesti sporta I2 Usporediti ulogu tjelovježbe, sportskih natjecanja, sporta i sportaša obzirom na specifičnosti povijesnih razdoblja I3 Analizirati utjecaj političkih, društvenih i ekonomskih promjena na razvoj sporta tijekom različitih povijesnih razdoblja I4 Kritički prosuđivati o ulozi sporta u modernom i suvremenom društvu I5 Kreirati događaje ili sadržaje temeljene na podacima iz sportske povijesti								
3.4. Sadržaj kolegija	Na kolegiju se valoriziraju povijesni izvori u području sporta te se koriste za definiranje povijesnih činjenica te političkih, društvenih i ekonomskih utjecaja na sport. Obrađuju se teme iz prapovijesti, starog vijeka, srednjeg vijeka i suvremenog doba koje su povezane sa područjem sporta u najširem smislu riječi što obuhvaća područja sportske edukacije, sportskih rezultata na najvišoj razini, bavljenje sporta radi unapređenja zdravlja, sportskih natjecanja i drugih područja u Republici Hrvatskoj i svijetu.								
	x	Predavanja	x	Vježbe	Mješovito e-učenje	x	Samostalni zadaci		Laboratorij

3.5. Vrste izvođenja nastave	Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad																																																								
	Ostalo:																																																																
3.6. Jezik izvođenja	Hrvatski/Engleski																																																																
3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)	1,50	Pohađanje nastave		Seminarski rad		Esej																																																											
		Aktivnost na nastavi		Projekt		Referat																																																											
	1,50	Kolokviji	1,00	Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja																																																											
		Pisani ispit		Eksperimentalni rad																																																													
		Usmeni ispit		Istraživanje																																																													
3.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad/ projekt/ esej</td> <td>40%</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i></td> </tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td> <td><i>60%</i></td> <td><i>60</i></td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>100%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>									Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Seminarski rad/ projekt/ esej	40%	40	Kolokvij 1	30%	30	Kolokvij 2	30%	30	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>			<i>Pismeni ispit</i>	<i>60%</i>	<i>60</i>	Ukupno:	100%	100																																
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																																															
Vrednovanje tijekom nastave																																																																	
Seminarski rad/ projekt/ esej	40%	40																																																															
Kolokvij 1	30%	30																																																															
Kolokvij 2	30%	30																																																															
<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>																																																																	
<i>Pismeni ispit</i>	<i>60%</i>	<i>60</i>																																																															
Ukupno:	100%	100																																																															
3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Pohađanje nastave</th> <th>Aktivnost u nastavi</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Praktični rad</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>89 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>76 – 88 Vrlo dobar (4)</p> <p>63 – 75 Dobar (3)</p> <p>50 – 62 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 49 Nedovoljan (1)</p>									Način polaganja ishoda								Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Praktični rad	Ukupno	Ishod 1			10		5	15	Ishod 2			10	10	5	25	Ishod 3			10	10	5	25	Ishod 4				10	5	15	Ishod 5					20	20	Ukupno	5	5	30	30	40	100
Način polaganja ishoda																																																																	
	Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Praktični rad	Ukupno																																																											
Ishod 1			10		5	15																																																											
Ishod 2			10	10	5	25																																																											
Ishod 3			10	10	5	25																																																											
Ishod 4				10	5	15																																																											
Ishod 5					20	20																																																											
Ukupno	5	5	30	30	40	100																																																											
3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	<p>Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa ispitu uz uvjet da je ostvario minimalno 50 posto bodava iz praktičnog rada. Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije ostvario minimalno 50 posto bodava na praktičnom radu. Praktični rad izrađuje se prema uputama objavljenim na sustavu Merlin.</p> <p>Da bi student mogao pristupiti ispitnom roku kriteriji praktičnog rada moraju biti zadovoljeni najkasnije 3 dana prije ispitnog roka.</p> <p>Jednom ostvareni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada ostvareni bodovi brišu i upisuju se novo ostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na ispitnom roku i zbroj je svih ostvarenih bodova po ishodima učenja.</p>																																																																

	Studenti koji nisu kolokvirali pristupaju pismenom dijelu ispita gdje se provjeravaju svi ishodi učenja, te su dužni prije izlaska na ispitni rok zadovoljiti kriterije praktičnog rada.										
3.11. Obveze studenata	Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu. Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U slučaju da redovni student izostane s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.										
3.12. Pisani radovi											
3.13. Obvezna literatura	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Jajčević, Z. (2010). Povijest športa i tjelovježbe. Društveno veleučilište u Zagrebu.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1.	Jajčević, Z. (2010). Povijest športa i tjelovježbe. Društveno veleučilište u Zagrebu.								
1.	Jajčević, Z. (2010). Povijest športa i tjelovježbe. Društveno veleučilište u Zagrebu.										
3.14. Dopunska literatura	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Jajčević, Z. (2007). Olimpizam u Hrvatskoj. Zagreb: Libera Editio.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Jajčević, Z. (2008). Antičke olimpijske igre i moderni olimpijski pokret do 1917. godine. Zagreb: Libera Editio</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Časopis Povijest sporta</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>100 Years of Olympic – knjiga i DVD</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1.	Jajčević, Z. (2007). Olimpizam u Hrvatskoj. Zagreb: Libera Editio.	2.	Jajčević, Z. (2008). Antičke olimpijske igre i moderni olimpijski pokret do 1917. godine. Zagreb: Libera Editio	3.	Časopis Povijest sporta	4.	100 Years of Olympic – knjiga i DVD		
1.	Jajčević, Z. (2007). Olimpizam u Hrvatskoj. Zagreb: Libera Editio.										
2.	Jajčević, Z. (2008). Antičke olimpijske igre i moderni olimpijski pokret do 1917. godine. Zagreb: Libera Editio										
3.	Časopis Povijest sporta										
4.	100 Years of Olympic – knjiga i DVD										
4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU											
4.1. Provjera kvalitete	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.										
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom	Studenti mogu komunicirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena. Upiti se mogu postaviti i elektroničkom poštom. Poželjno je da studenti za nejasnoće dođu što češće na konzultacije.										
4.3. Informiranje o kolegiju	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će objavljene na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.										
4.4. Doprinos kolegija studijskom programu	<p>I1 Predstaviti informacije, ideje, probleme i rješenja stručnoj i široj javnosti</p> <p>I3 Kritički evaluirati argumente, pretpostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonošenja rješenju problema</p> <p>I22 Osmisliti sportske aktivnosti, programe i događaje utemeljene na povijesnim značajkama sporta</p>										