

# MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU



# POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

## SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2021./2022.

### 1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	Menadžment sporta			
1.2. Studijski program/i	Preddiplomski stručni studij Menadžmenta turizma i sporta			
1.3. Status kolegija (O, I)	Obavezni	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	30
1.4. Šifra kolegija			Vježbe	30
1.5. Kratica kolegija	MENSP		Seminar	
1.6. Semestar	VI		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, terenska nastava; prema rasporedu objavljenom na Internet stranicama	

### 2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	Tomislav Hublin, v.pred.	kontakt	thublin@mev.hr
	Mirjana Trstenjak, v.pred.	kontakt	mtrstenjak@mev.hr
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje	Ana Kralj, dipl.oec.	kontakt	ana.kralj@mev.hr
		kontakt	

### 3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Omogućiti studentima da na temelju znanja iz područja ekonomike, menadžmenta i poduzetništva sporta upravljaju pojedinim područjima i djelatnostima u sportu te da mogu samostalno pokrenuti poslovanje u području sporta.
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Nema uvjeta
3.3. Ishodi učenja	Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći: I1 Interpretirati ulogu ekonomike i menadžmenta sporta te sportskog menadžera I2 Vrednovati svrhu te društvene i ekonomske učinke sporta u suvremenom društvu I3 Analizirati mogućnosti upravljanja resursima i financijama u području sporta I4 Planirati poslovanje u sportu na temelju analize okruženja I5 Pokrenuti projekte i poslovanje u području sporta
3.4. Sadržaj kolegija	Obrađuju se područja ekonomike, menadžmenta i poduzetništva u sportu. Područja se dijele na teme upravljanja resursima u sportu, valorizacije učinaka, financiranja u području sporta, upravljanja sportskim organizacijama te strateškog razmišljanja i pokretanja poduzetničkih pothvata u sportu.

<b>3.5. Vrste izvođenja nastave</b>	x	Predavanja	x	Vježbe		Mješovito e-učenje	x	Samostalni zadaci		Laboratorij																																																															
		Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava		Multimedija i mreža		Mentorski rad																																																															
		Ostalo:																																																																							
<b>3.6. Jezik izvođenja</b>	Hrvatski/Engleski																																																																								
<b>3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)</b>	2	Pohađanje nastave				Seminarski rad				Esej																																																															
		Aktivnost na nastavi	1			Projekt				Referat																																																															
	2	Kolokviji				Praktični rad				Kontinuirana provjera znanja																																																															
		Pisani ispit				Eksperimentalni rad																																																																			
		Usmeni ispit				Istraživanje																																																																			
<b>3.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Prisutnost na nastavi</td> <td>5%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td>5%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad/ projekt/ esej</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>60%</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno:</b></td> <td><b>100%</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>										Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Prisutnost na nastavi	5%	5	Aktivnost na nastavi	5%	5	Seminarski rad/ projekt/ esej	30%	30	Kolokvij 1	30%	30	Kolokvij 2	30%	30	Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali			Pismeni ispit	60%	60	<b>Ukupno:</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>																																	
	Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																																																																						
	Vrednovanje tijekom nastave																																																																								
	Prisutnost na nastavi	5%	5																																																																						
	Aktivnost na nastavi	5%	5																																																																						
	Seminarski rad/ projekt/ esej	30%	30																																																																						
	Kolokvij 1	30%	30																																																																						
	Kolokvij 2	30%	30																																																																						
	Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali																																																																								
	Pismeni ispit	60%	60																																																																						
<b>Ukupno:</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>																																																																							
<b>3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Pohađanje nastave</th> <th>Aktivnost u nastavi</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Praktični rad</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi    Ocjena</p> <p>89 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>76 – 88 Vrlo dobar (4)</p> <p>63 – 75 Dobar (3)</p> <p>50 – 62 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 49 Nedovoljan (1)</p>										Način polaganja ishoda								Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Praktični rad	Ukupno	Ishod 1			10			10	Ishod 2			10		5	15	Ishod 3			10	10	5	25	Ishod 4				10	10	20	Ishod 5				10	10	20	Izvan ishoda	5	5				10	<b>Ukupno</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
	Način polaganja ishoda																																																																								
		Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Praktični rad	Ukupno																																																																		
	Ishod 1			10			10																																																																		
	Ishod 2			10		5	15																																																																		
	Ishod 3			10	10	5	25																																																																		
	Ishod 4				10	10	20																																																																		
	Ishod 5				10	10	20																																																																		
	Izvan ishoda	5	5				10																																																																		
	<b>Ukupno</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>																																																																		
<b>3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija</b>	<p>Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa ispitu uz uvjet da je predao praktični rad. Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije predao praktični rad. Praktični rad izrađuje se prema uputama objavljenim na Merlin sustavu i predaju se postavljanjem na Merlin. Praktični rad se predaje minimalno 3 dana prije ispitnog roka. Na ispitnom roku moguće je usmeno provjeravanje znanje pri izradi praktičnog rada.</p> <p>Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na međuispitu, ne može pristupiti sljedećem međuispitu.</p> <p>Jednom ostvareni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod</p>																																																																								

	<p>učenja, pri čemu se do tada ostvareni bodovi brišu i upisuju se novo ostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na ispitnom roku i zbroj je svih ostvarenih bodova po ishodima učenja.</p> <p>Studenti koji nisu kolokvirali pristupaju pismenom dijelu ispita gdje se provjeravaju svi ishodi učenja, te su dužni prije izlaska na ispitni rok predati praktični rad.</p>										
<b>3.11. Obveze studenata</b>	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.</p> <p>Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U slučaju da student izostane s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>										
<b>3.12. Pisani radovi</b>											
<b>3.13. Obvezna literatura</b>	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Bartoluci, M. i Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Beech J., i Chadwick, S. (2010): Sportski menadžment. Zagrebačka škola ekonomije i managementa. MATE d.o.o., Zagreb</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1.	Bartoluci, M. i Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb	2.	Beech J., i Chadwick, S. (2010): Sportski menadžment. Zagrebačka škola ekonomije i managementa. MATE d.o.o., Zagreb						
1.	Bartoluci, M. i Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb										
2.	Beech J., i Chadwick, S. (2010): Sportski menadžment. Zagrebačka škola ekonomije i managementa. MATE d.o.o., Zagreb										
<b>3.14. Dopunska literatura</b>	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Stručni i znanstveni radovi</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1.	Stručni i znanstveni radovi								
1.	Stručni i znanstveni radovi										
<b>4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>											
<b>4.1. Provjera kvalitete</b>	<p>Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.</p>										
<b>4.2. Kontaktiranje s nastavnikom</b>	<p>Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena. Upiti se mogu postaviti i elektroničkom poštom. Poželjno je da studenti za nejasnoće dođu što češće na konzultacije.</p>										
<b>4.3. Informiranje o kolegiju</b>	<p>Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će objavljene na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.</p>										

<b>4.4. Doprinos kolegija studijskom programu</b>	<p>I1 Predstaviti informacije, ideje, probleme i rješenja stručnoj i široj javnosti;</p> <p>I3 Kritički evaluirati argumente, pretpostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonosenja rješenju problema;</p> <p>I9 Kreirati poslovni plan poduzetničke ideje;</p> <p>I10 Analizirati uspješnost poslovanja organizacije i poduzeća;</p> <p>I16 Interpretirati aktivnosti u menadžmentu ljudskih potencijala usmjerenih na ostvarivanje strategijskih ciljeva poslovanja.</p>
---	--

**5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA (broj razrađenih sati istovjetan je broju predavanja i vježbi kolegija)**

<b>PREDAVANJA</b>				
Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
1. i 2.	Uvod u sadržaj kolegija; Ekonomika sporta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> <li>• studija slučaja</li> <li>• terenska nastava...</li> </ul>	Opisati predmet i zadaće ekonomike sporta te ulogu ekonomike sporta u ekonomskoj strukturi djelatnosti	I1
3. i 4.	Uloga menadžmenta i menadžera u sportu	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Objasniti specifičnosti i funkcije sportskog menadžmenta	I1
5. i 6.	Valorizacija društvenih učinaka u sportu	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Raspravljati o utjecaju sporta na društvo s aspekta zdravstvenih, političkih, odgojno obrazovnih, natjecateljskih i sociokulturnih učinaka	I2
7. i 8.	Valorizacija ekonomskih učinaka u sportu	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Vrednovati mikroekonomske i makroekonomske učinke sporta	I2
9. i 10.	Upravljanje resursima – upravljanje sportskom imovinom	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Definirati specifičnosti upravljanja sportskom imovinom i opcije financiranja objekata	I2, I3
11. i 12.	Upravljanje ljudskim resursima	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Objasniti teorije motivacije i ključne funkcije ljudskih resursa unutar sportske organizacije	I3
13. i 14.	Upravljanje troškovima i financijskim rezultatima u sportskim organizacijama	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Razlikovati vrste troškova u sportu	I3
15. i 16.	Kolokvij			

17. i 18.	Financiranje u sportu	Izravno poučavanje	Razlikovati načine financiranja sporta na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini	13
19. i 20.	Menadžment malih, srednjih i neprofitnih sportskih organizacija	Izravno poučavanje, učenje u grupama	Identificirati raspon operativnih pitanja koja doprinose učinkovitom upravljanju malim, srednjim i neprofitnim sportskim organizacijama	13
21. i 22.	Strategija i analiza okruženja u sportu	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Objasniti potrebu za strateškim procesom i vrijednost strateškog procesa u sportskom menadžmentu	14
23. i 24.	Poduzetnički programi u sportu	Izravno poučavanje, učenje u grupama	Objasniti metode za ocjenu ekonomske efikasnosti investicijskih i poduzetničkih projekata u sportu	14 i 15
25. i 26.	Pokretanje poslovanja u sportu	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Kritički prosuđivati o opcijama pokretanja poslovanja u Republici Hrvatskoj u području sporta	14, 15
27. i 28.	Projektne menadžment u sportu	Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem	Objasniti procese prijave i provedbe projekata	14, 15
29. i 30	Kolokvij			
<b>VJEŽBE</b>				
<b>Sati</b>	<b>Tema i opis predavanja</b>	<b>Metoda rada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje</li> <li>• studija slučaja</li> <li>• terenska nastava...</li> </ul>	<b>Ishodi učenja predavanja</b>	<b>Ishod učenja kolegija</b>
1. i 2.	Uvod u sadržaj kolegija; Ekonomika sporta i kontekst sporta u suvremenom društvu	Učenje otkrivanjem	Objasniti metode istraživanja u ekonomici sporta i kontekst sporta u suvremenom društvu	11
3. i 4.	Uloga menadžmenta i menadžera u sportu	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Objasniti razine menadžmenta u sportu te sposobnosti i karakteristike	11

			uspješnih sportskih menadžera	
<b>5. i 6.</b>	Valorizacija društvenih učinaka u sportu	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Vrednovati uzročno posljedične veze sporta i suvremenog društva	12 i 13
<b>7. i 8.</b>	Valorizacija ekonomskih učinaka u sportu	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Usporediti ekonomske učinke sporta u Republici Hrvatskoj s drugim zemljama svijeta	12
<b>9. i 10.</b>	Upravljanje resursima – upravljanje sportskom imovinom	Učenje otkrivanjem, terenska nastava	Primijeniti teorijska znanja iz upravljanja imovinom u praktičnim zadacima i situacijama	13
<b>11. i 12.</b>	Upravljanje ljudskim resursima	Učenje otkrivanjem, terenska nastava	Primijeniti teorije motivacije u različitim scenarijima u natjecateljskom sportu	13
<b>13. i 14.</b>	Upravljanje troškovima i financijskim rezultatima u sportskim organizacijama - kalkulacije	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Izračunati troškove i provesti osnovne obračune i raspodjele	13
<b>15. i 16.</b>	Kolokvij			
<b>17. i 18.</b>	Financiranje u sportu	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Predvidjeti prihode i rashode prilikom organiziranja sportskih događaja	13 i 15
<b>19. i 20.</b>	Upravljanje malim, srednjim i neprofitnim sportskim organizacijama	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Opisati strateške probleme s kojima se susreću sportske organizacije	14 i 15
<b>21. i 22.</b>	Izrada strategija i analiza okruženja u sportu	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Analizirati sportsku industriju i s njome povezano okruženje koristeći različite metode i okvire	15
<b>23. i 24.</b>	Poduzetnički programi i poslovni planovi u sportu	Učenje otkrivanjem, grupno učenje	Izraditi poduzetničke programe i poslovne planove u području sporta	14 i 15
<b>25. i 26.</b>	Pokretanje poslovanja u sportu – osnivanje virtualne sportske organizacije	Učenje otkrivanjem	Odabrati oblik poslovanja za obavljanje određenih sportskih djelatnosti	15
<b>27. i 28.</b>	Traženje i apliciranje na natječe u sportu	Učenje otkrivanjem	Izabrati opcije apliciranja projekata u području sporta	15
<b>29. i 30.</b>	Kolokvij i analiza rada studenata			15