

# MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU



# POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

## SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2021./2022.

### 1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

|                                |  |  |   |    |
|--------------------------------|--|--|---|----|
| 1.1. Naziv kolegija            | Osnove računovodstva                                       |  |   |    |
| 1.2. Studijski program/i       | Preddiplomski stručni studij Menadžment u turizmu i sportu |  |   |    |
| 1.3. Status kolegija (O, I)    | O  | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati) | Predavanja  | 30 |
| 1.4. Šifra kolegija            |  |  | Vježbe  | 30 |
| 1.5. Kratica kolegija          |  |  | Seminar   |    |
| 1.6. Semestar                  | III  |  | E-učenje  |    |
| 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | 6  | 1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave | Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na internetskim stranicama / nastave na daljinu prema potrebi i mogućnostima |    |

### 2. NASTAVNO OSOBLJE

|                        |                                 |         |                        |
|------------------------|---------------------------------|---------|------------------------|
| 2.1. Nositelj/i-zvanje | Toni Miljak, mag. oec., v.pred. | kontakt | toni.miljak@mev.hr     |
|                        |                                 | kontakt |                        |
| 2.2. Asistent/i-zvanje | Toni Miljak, mag. oec., v.pred. | kontakt | toni.miljak@mev.hr     |
|                        | Petra Blašković, mag. oec.      | kontakt | petra.blaskovic@mev.hr |
| 2.3. Izvođač/i-zvanje  |                                 | kontakt |                        |
|                        |                                 | kontakt |                        |

### 3. OPIS KOLEGIJA

|  |  |
|--|--|
| 3.1. Ciljevi kolegija                    | Temeljni cilj kolegija je osposobljavanje studenata za razumijevanje osnovnih računovodstvenih pojmova i provođenje knjiženja uz izradu temeljnih financijskih izvještaja. Cilj je stjecanje osnovnih znanja i vještina iz računovodstvenih kategorija, razumijevanje međunarodnih računovodstvenih standarda, računovodstvenih pravila i načela u teoriji i praksi.   |
| 3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija |  |
| 3.3. Ishodi učenja                       | <ol style="list-style-type: none"><li>11 Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika.</li><li>12 Grupirati osnovne statičke i dinamičke elemente: imovinu, kapital i obveze, prihode, rashode i financijski rezultat</li><li>13 Primijeniti odgovarajuće knjiženje prilikom evidentiranja poslovnih događaja</li><li>14 Izraditi pojednostavljene financijske izvještaje</li><li>15 Interpretirati računovodstvene kategorije i financijske izvještaje.</li></ol> |
| 3.4. Sadržaj kolegija                    | Kolegij obuhvaća upoznavanje s temeljnim računovodstvenim kategorijama, izradom temeljnih financijskih izvještaja, upoznavanje s računovodstvenim pravilima i načelima te načinima knjiženja temeljem poslovnih procesa.   |

| <b>3.5. Vrste izvođenja nastave</b>  | x  | Predavanja           | x                   | Vježbe                 |                     | Mješovito e-učenje | x          | Samostalni zadaci            |  | Laboratorij   |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|--|--|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|--------------------|------------|------------------------------|--|---------------|--------------------------|------------|--------|------------------------------------|--|--|----------------------------------|-----|----|---------------------|------------|------------|------------|--------|---------|------------|-----|----|--------------|-----|----|---|--|---|----------------------------------|-----|----|---------------|---------|----|----------------------|------------|-----------|---------------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|----|---|----|--------------|--|--|--|--|--|--|---------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |  | Seminari i radionice |                     | Obrazovanje na daljinu |                     | Terenska nastava   |            | Multimedija i mreža          |  | Mentorski rad |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  |  | Ostalo:              |                     |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
| <b>3.6. Jezik izvođenja</b>  | hrvatski, engleski   |                      |                     |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
| <b>3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)</b> | 0,6  | Pohađanje nastave    |                     |                        | Poslovni plan       |                    |            | Esej                         |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | 0,6  | Aktivnost na nastavi |                     |                        | Projekt             |                    |            | Referat                      |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | 3  | Kolokviji            |                     | 0,6                    | Praktični rad       |                    |            | Kontinuirana provjera znanja |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  |  | Pisani ispit         |                     |                        | Eksperimentalni rad |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | 1,2  | Usmeni ispit         |                     |                        | Istraživanje        |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
| <b>3.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Vrednovanje tijekom nastave</i></td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi i pohađanje</td> <td>20%</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Praktični rad</td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>25%</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>25%</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>20%</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i></td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi i pohađanje</td> <td>20%</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Praktični rad</td> <td>10%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td> <td><i>50%</i></td> <td><i>50</i></td> </tr> <tr> <td><i>Usmeni ispit</i></td> <td><i>20%</i></td> <td><i>20</i></td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno:</b></td> <td><b>100%</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> |                      |                     |                        |                     |                    |            |                              |  |               | Specifikacija aktivnosti | Postotak % | Bodovi | <i>Vrednovanje tijekom nastave</i> |  |  | Aktivnost na nastavi i pohađanje | 20% | 20 | Praktični rad       | 10%        | 10         | Kolokvij 1 | 25%    | 25      | Kolokvij 2 | 25% | 25 | Usmeni ispit | 20% | 20 | <i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i> |  |   | Aktivnost na nastavi i pohađanje | 20% | 20 | Praktični rad | 10%     | 10 | <i>Pismeni ispit</i> | <i>50%</i> | <i>50</i> | <i>Usmeni ispit</i> | <i>20%</i> | <i>20</i> | <b>Ukupno:</b> | <b>100%</b> | <b>100</b> |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | Specifikacija aktivnosti   | Postotak %           | Bodovi              |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | <i>Vrednovanje tijekom nastave</i>   |                      |                     |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | Aktivnost na nastavi i pohađanje   | 20%                  | 20                  |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | Praktični rad  | 10%                  | 10                  |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | Kolokvij 1   | 25%                  | 25                  |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | Kolokvij 2   | 25%                  | 25                  |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | Usmeni ispit   | 20%                  | 20                  |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | <i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>  |                      |                     |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | Aktivnost na nastavi i pohađanje   | 20%                  | 20                  |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | Praktični rad  | 10%                  | 10                  |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | <i>Pismeni ispit</i>   | <i>50%</i>           | <i>50</i>           |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | <i>Usmeni ispit</i>  | <i>20%</i>           | <i>20</i>           |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | <b>Ukupno:</b>   | <b>100%</b>          | <b>100</b>          |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
| <b>3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>Aktivnost u nastavi</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Usmeni</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td></td> <td>3</td> <td>10</td> <td></td> <td>5</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td>3</td> <td>10</td> <td>15</td> <td></td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td>2</td> <td>10</td> <td>15</td> <td></td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td>2</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td></td> <td><b>10</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>  |                      |                     |                        |                     |                    |            |                              |  |               | Način polaganja ishoda   |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    | Aktivnost u nastavi | Kolokvij 1 | Kolokvij 2 | Usmeni     | Ukupno | Ishod 1 |            | 3   | 10 |              | 5   | 18 | Ishod 2   |  | 3 | 10                               | 15  |    | 28            | Ishod 3 |    | 2                    | 10         | 15        |                     | 27         | Ishod 4   |                | 2           | 10         | 10 | 5 | 27 | Izvan ishoda |  |  |  |  |  |  | <b>Ukupno</b> |  | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>10</b> | <b>100</b> |
|  | Način polaganja ishoda   |                      |                     |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  |  |                      | Aktivnost u nastavi | Kolokvij 1             | Kolokvij 2          | Usmeni             | Ukupno     |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | Ishod 1  |                      | 3                   | 10                     |                     | 5                  | 18         |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | Ishod 2  |                      | 3                   | 10                     | 15                  |                    | 28         |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | Ishod 3  |                      | 2                   | 10                     | 15                  |                    | 27         |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | Ishod 4  |                      | 2                   | 10                     | 10                  | 5                  | 27         |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | Izvan ishoda   |                      |                     |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | <b>Ukupno</b>  |                      | <b>10</b>           | <b>40</b>              | <b>40</b>           | <b>10</b>          | <b>100</b> |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
|  | <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi   Ocjena</p> <p>89 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>76 – 88 Vrlo dobar (4)</p> <p>63 – 75 Dobar (3)</p> <p>50 – 62 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 49 Nedovoljan (1)</p>  |                      |                     |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |
| <b>3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija</b>  | <p>Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati predavanja i na barem 70% od ukupnog broja sati vježbi da bi ostvarili pravo na potpis. U dogovoru s nastavnim predavačem obveze o prisutnosti na nastavi se reguliraju i putem dodatnih aktivnosti studenata koje su navedene kod ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave. Studenti moraju sudjelovati u izvođenju vježbi radom na zadacima i uvijek imati kalkulator i kontni plan koji je objavljen na Merlinu.</p>  |                      |                     |                        |                     |                    |            |                              |  |               |                          |            |        |                                    |  |  |                                  |     |    |                     |            |            |            |        |         |            |     |    |              |     |    |   |  |   |                                  |     |    |               |         |    |                      |            |           |                     |            |           |                |             |            |    |   |    |              |  |  |  |  |  |  |               |  |           |           |           |           |            |

|  |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
|--|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|--|
|  | <p>Ukoliko student ne ostvari predviđene uvjete nema pravo na potpis i polaganje kolegija. Studenti su dužni nositi na nastavu materijale s predavanja (dostupne na web stranici) relevantne za predviđenu temu predavanja i bilježnicu. Studenti su obvezni unaprijed se informirati iz obvezne literature o temi koja je predviđena za određeni termin predavanja.</p> <p>Studenti koji su položili ispit preko kolokvija (2 kolokvija) te prikupili dostatan broj bodova tijekom nastave trebaju prijaviti ispit putem studomata na prvom nadolazećem ispitnom roku. Uvjet prolaska prvog kolokvija je točno riješen jedan cijeli zadatak (na kolokviju su dva zadatka). Studenti, koji polože prvi kolokvij mogu pristupiti drugom kolokviju na kojem moraju ostvariti minimalno 50% bodova za prolazak.</p> <p>Na prvom kolokviju provjerava se znanje iz ishoda 1-3, a na drugome iz ishoda 3-6.</p>  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
| <b>3.11. Obveze studenata</b>            | <p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.</p> <p>Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika ali najkasnije 15 dana prije završetka nastave u semestru. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p> |    |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
| <b>3.12. Pisani radovi</b>               | -   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
| <b>3.13. Obvezna literatura</b>          | <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Kontni plan, 2021, RRIF.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Skupina autora (2019.), (redaktor Vlado Brkanić), Računovodstvo poduzetnika, Knjiga I, IX izmijenjena i dopunjena naklada, RRIF, Zagreb</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Miljak, T. Računovodstvo proizvodnje i trgovine, Visoka škola za menadžment i dizajn Aspira, Split, 2015. (online na Merlinu)</td> </tr> </table>  | 1. | Kontni plan, 2021, RRIF.  | 2. | Skupina autora (2019.), (redaktor Vlado Brkanić), Računovodstvo poduzetnika, Knjiga I, IX izmijenjena i dopunjena naklada, RRIF, Zagreb | 3. | Miljak, T. Računovodstvo proizvodnje i trgovine, Visoka škola za menadžment i dizajn Aspira, Split, 2015. (online na Merlinu) |    |   |    |  |
| 1.                                       | Kontni plan, 2021, RRIF.  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
| 2.                                       | Skupina autora (2019.), (redaktor Vlado Brkanić), Računovodstvo poduzetnika, Knjiga I, IX izmijenjena i dopunjena naklada, RRIF, Zagreb   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
| 3.                                       | Miljak, T. Računovodstvo proizvodnje i trgovine, Visoka škola za menadžment i dizajn Aspira, Split, 2015. (online na Merlinu)   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
| <b>3.14. Dopunska literatura</b>         | <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Skupina autora (2016), redaktorica Nikolina Dečman, Računovodstvo I, priručnik za vježbe, RIF, Zagreb</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Skupina autora (2011), (redaktor B. Tušek), Računovodstvo – priručnik za vježbe, drugo izmijenjeno izdanje.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Radovi i članci izdani u relevantnim časopisima kao i zakonski akti vezani uza računovodstvo, porez na dobit te poreze</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Skupina autora, (2010), (redaktor Danimir Gulin, Lajoš Žager), Računovodstvo, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Meigs, W.B., Meigs, R.F., Računovodstvo– temelj poslovnog odlučivanja. MATE, Zagreb, 1999.</td> </tr> </table>   | 1. | Skupina autora (2016), redaktorica Nikolina Dečman, Računovodstvo I, priručnik za vježbe, RIF, Zagreb | 2. | Skupina autora (2011), (redaktor B. Tušek), Računovodstvo – priručnik za vježbe, drugo izmijenjeno izdanje.                             | 3. | Radovi i članci izdani u relevantnim časopisima kao i zakonski akti vezani uza računovodstvo, porez na dobit te poreze        | 4. | Skupina autora, (2010), (redaktor Danimir Gulin, Lajoš Žager), Računovodstvo, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb | 5. | Meigs, W.B., Meigs, R.F., Računovodstvo– temelj poslovnog odlučivanja. MATE, Zagreb, 1999. |
| 1.                                       | Skupina autora (2016), redaktorica Nikolina Dečman, Računovodstvo I, priručnik za vježbe, RIF, Zagreb   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
| 2.                                       | Skupina autora (2011), (redaktor B. Tušek), Računovodstvo – priručnik za vježbe, drugo izmijenjeno izdanje.   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
| 3.                                       | Radovi i članci izdani u relevantnim časopisima kao i zakonski akti vezani uza računovodstvo, porez na dobit te poreze  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
| 4.                                       | Skupina autora, (2010), (redaktor Danimir Gulin, Lajoš Žager), Računovodstvo, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
| 5.                                       | Meigs, W.B., Meigs, R.F., Računovodstvo– temelj poslovnog odlučivanja. MATE, Zagreb, 1999.  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
| <b>4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b> |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
| <b>4.1. Provjera kvalitete</b>           | Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
| <b>4.2. Kontaktiranje s nastavnikom</b>  | Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili fiksnim telefonom. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>4.3. Informiranje o kolegiju</b>               | Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvršene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije. |
| <b>4.4. Doprinos kolegija studijskom programu</b> | Analizirati uspješnost poslovanja organizacije i poduzeća.<br>Kreirati računovodstvene i financijske izvještaje.   |

### 5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA (broj razrađenih sati istovjetan je broju predavanja i vježbi kolegija)

| PREDAVANJA |   |   |  |                       |
|------------|---|---|--|-----------------------|
| Sati       | Tema i opis predavanja  | Metoda rada   | Ishodi učenja tematskih cjelina  | Ishod učenja kolegija |
|            |   | <b>Metoda rada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje <ul style="list-style-type: none"> <li>• studija slučaja</li> <li>• terenska nastava</li> </ul> </li> </ul> |  |                       |
| 1.         | Pojam i sadržaj računovodstva.  | usmeni razgovor, izlaganje, PP prezentacija   | izreći definiciju računovodstva  | I1                    |
| 2.         | Knjigovodstvene isprave i kontrola.   | izlaganje, PP prezentacija  | nabrojiti knjigovodstvene isprave  | I1                    |
| 3.         | Osnovne računovodstvene kategorije. Računovodstvena konta. Poslovne knjige      | izlaganje, PP prezentacija  | imenovati poslovne knjige i događaje                                     | I1, I2                |
| 4.         | Godišnji financijski izvještaji.  | izlaganje, PP prezentacija  | opisati godišnje financijske izvještaje                                  | I1, I2                |
| 5.         | Dugotrajna nematerijalna imovina: softver i licencija                           | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | pokazati primjere knjiženja dugotrajne nematerijalne imovine             | I2, I3                |
| 6.         | Dugotrajna materijalna imovina: koncesija                                       | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | pokazati primjere knjiženja dugotrajne nematerijalne imovine             | I2, I3                |
| 7.         | Dugotrajna materijalna imovina.   | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | pokazati primjere knjiženja dugotrajne materijalne imovine               | I2, I3                |
| 8.         | Amortizacija.   | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | kritički prosuđivati rezultate obračuna amortizacije različitim metodama | I2, I3                |
| 9.         | Dugotrajna financijska imovina: dionice.  | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | prikazati primjere knjiženja dugotrajne financijske imovine              | I2, I3                |
| 10.        | Dugotrajna financijska imovina: obveznice i dani dugotrajni krediti i depoziti. | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | prikazati primjere knjiženja dugotrajne financijske imovine              | I2, I3                |
| 11.        | Kratkotrajna imovina: novac   | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | imenovati kratkotrajnu imovinu   | I2, I3                |
| 12.        | Kratkotrajna imovina: potraživanja  | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | konstruirati primjere knjiženja kratkotrajne imovine                     | I2, I3                |
| 13.        | Kolokvij I  |   |  |                       |
| 14.        | Kolokvij I  |   |  |                       |

|               |  |   |   |                              |
|---------------|--|---|---|------------------------------|
| 15.           | Kratkoročne obveze                                     | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | konstruirati primjere knjiženja kratkoročnih obveza                           | 12, 13                       |
| 16.           | Dugoročne obveze                                       | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | konstruirati primjere knjiženja dugoročnih obveza                             | 12, 13                       |
| 17.           | Aktivna vremenska razgraničenja                        | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | skicirati računovodstveno evidentiranje aktivnih vremenskih razgraničenja     | 12, 13                       |
| 18.           | Pasivna vremenska razgraničenja                        | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | skicirati računovodstveno evidentiranje pasivnih vremenskih razgraničenja     | 12, 13                       |
| 19.           | Kratkotrajna imovina: materijal                        | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | pokazati primjere knjiženja nabave i utroška materijala                       | 12, 13                       |
| 20.           | Kratkotrajna imovina: sitni inventar                   | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | skicirati otpis sitnog inventara  | 12, 13                       |
| 21.           | Računovodstveno praćenje troškova i rashoda poslovanja | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | prezentirati rasporede proizvodnih i administrativnih troškova                | 12, 13                       |
| 22.           | Zalihe gotovih proizvoda.                              | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | demonstrirati knjiženja prodaje zaliha gotovih proizvoda te razduženja zaliha | 12, 13                       |
| 23.           | Roba. Zalihe robe u veleprodaji.                       | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | razlikovati veleprodaju i maloprodaju; skicirati kalkulacije u veleprodaji    | 12, 13                       |
| 24.           | Zalihe robe u maloprodaji.                             | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | skicirati kalkulacije u maloprodaji   | 12, 13                       |
| 25.           | Utvrđivanje bruto financijskog rezultata.              | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | utvrditi neto financijski rezultat  | 14, 15                       |
| 26.           | Utvrđivanje neto financijskog rezultata.               | izlaganje, PP prezentacija, praktični rad   | utvrditi neto financijski rezultat  | 14, 15                       |
| 27.           | Ponavljanje.   | praktični rad   | utvrditi gradivo  | 12-15                        |
| 28.           | Ponavljanje.   | praktični rad   | utvrditi gradivo  | 12-15                        |
| 29.           | Kolokvij II.   |   |   |                              |
| 30.           | Kolokvij II.   |   |   |                              |
| <b>VJEŽBE</b> |  |   |   |                              |
| <b>Sati</b>   | <b>Tema i opis predavanja</b>                          | <b>Metoda rada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija)</li> <li>• Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata)</li> <li>• Grupno/suradničko učenje <ul style="list-style-type: none"> <li>• studija slučaja</li> <li>• terenska nastava</li> </ul> </li> </ul> | <b>Ishodi učenja tematskih cjelina</b>  | <b>Ishod učenja kolegija</b> |
| 1.            | Pojam računovodstva.                                   | usmeni razgovor, PP prezentacija  | Opisati računovodstvo   | 11                           |

|     |  |   |  |        |
|-----|--|---|--|--------|
| 2.  | Korisnici računovodstvenih informacija.                          | usmeni razgovor, izlaganje, PP prezentacija   | Nabrojiti korisnike računovodstvenih informacija             | 11     |
| 3.  | Osnovne računovodstvene kategorije.                              | izlaganje, PP prezentacija                    | identificirati osnovne računovodstvene kategorije            | 11, 12 |
| 4.  | Konta i pravila knjiženja. Kontni plan.                          | izlaganje, PP prezentacija                    | skicirati pravila knjiženja                                  | 11, 12 |
| 5.  | Računovodstveno evidentiranje dugotrajne nematerijalne imovine.  | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | pokazati primjere knjiženja dugotrajne nematerijalne imovine | 12, 13 |
| 6.  | Računovodstveno evidentiranje dugotrajne nematerijalne imovine.  | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | pokazati primjere knjiženja dugotrajne nematerijalne imovine | 12, 13 |
| 7.  | Dugotrajna materijalna imovina.                                  | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | pokazati primjere knjiženja dugotrajne materijalne imovine   | 12, 13 |
| 8.  | Metode obračuna amortizacije.                                    | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | izračunati trošak amortizacije                               | 12, 13 |
| 9.  | Dionice.   | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | pokazati primjere knjiženja dugotrajne financijske imovine   | 12, 13 |
| 10. | Obveznice. Dani dugotrajni krediti i depoziti.                   | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | pokazati primjere knjiženja dugotrajne financijske imovine   | 12, 13 |
| 11. | Ponavljanje  | problemski zadaci, samostalan rad             | utvrditi gradivo   | 12, 13 |
| 12. | Ponavljanje  | problemski zadaci, samostalan rad             | utvrditi gradivo   | 12, 13 |
| 13. | Računovodstveno evidentiranje kratkotrajne imovine: novac        | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | identificirati nematerijalnu imovinu                         | 12, 13 |
| 14. | Računovodstveno evidentiranje kratkotrajne imovine: potraživanja | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | pokazati primjere knjiženja kratkotrajne imovine             | 12, 13 |
| 15. | Obveze.  | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | razlikovati dugoročne i kratkoročne obveze                   | 12, 13 |
| 16. | Obračun plaća i honorara.  | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | konstruirati obračun plaća                                   | 12, 13 |
| 17. | Zalihe materijala.   | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | skicirati primjere knjiženja u razredu 3: materijal          | 12, 13 |
| 18. | Zalihe sitnog inventara.   | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | skicirati primjere knjiženja u razredu 3: sitni inventar     | 12, 13 |
| 19. | Raspored troškova poslovanja.                                    | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | pokazati raspored troškova poslovanja                        | 12, 13 |
| 20. | Prodaja zaliha gotovih proizvoda.                                | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | skicirati knjiženja zaliha gotovih proizvoda                 | 12, 13 |
| 21. | Računovodstveno evidentiranje robe u veleprodaji.                | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | skicirati obračun marže i izrade kalkulacije u veleprodaji   | 12, 13 |
| 22. | Računovodstveno evidentiranje robe u maloprodaji.                | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | skicirati obračun marže i uračunatog PDV-a u maloprodaji     | 12, 13 |
| 23. | Utvrđivanje rezultata poslovanja.                                | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | utvrditi bruto financijski rezultat                          | 14, 15 |
| 24. | Utvrđivanje rezultata poslovanja.                                | izlaganje, PP prezentacija, problemski zadaci | sastaviti bruto bilancu i račun dobiti i gubitka             | 14, 15 |

|            |  |                                   |                  |            |
|------------|--|-----------------------------------|------------------|------------|
| <b>25.</b> | Terenska nastava. Posjet računovodstvenom servisu. |                                   |                  |            |
| <b>26.</b> | Terenska nastava. Posjet računovodstvenom servisu. |                                   |                  |            |
| <b>27.</b> | Ponavljanje.                                       | problemski zadaci, samostalan rad | utvrditi gradivo | 13, 14, 15 |
| <b>28.</b> | Ponavljanje.                                       | problemski zadaci, samostalan rad | utvrditi gradivo | 13, 14, 15 |
| <b>29.</b> | Ponavljanje.                                       | problemski zadaci, samostalan rad | utvrditi gradivo | 13, 14, 15 |
| <b>30.</b> | Ponavljanje.                                       | problemski zadaci, samostalan rad | utvrditi gradivo | 13, 14, 15 |