

MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU



MEĐIMURJE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN ČAKOVEC

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2023./2024.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

1.1. Naziv kolegija	Makroekonomija			
1.2. Studijski program/i	Stručni prijediplomski studij Menadžment turizma i sporta			
1.3. Status kolegija (O, I)	Obavezan	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja	30
1.4. Šifra kolegija			Vježbe	30
1.5. Kratica kolegija	MAK		Seminar	
1.6. Semestar	III		E-učenje	
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6	1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na internetskim stranicama	

2. NASTAVNO OSOBLJE

2.1. Nositelj/i-zvanje	dr.sc. Damira Tkalec, prof.struč.stud.	kontakt	damira.tkalec@mev.hr
		kontakt	
2.2. Asistent/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	
2.3. Izvođač/i-zvanje		kontakt	
		kontakt	

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija	Stjecanje znanja o temeljnim pojmovima u makroekonomiji. Upoznati studente s primjenom modela i alata makroekonomske analize. Objasniti ulogu očekivanja u makroekonomskim modelima.								
3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija	Položen kolegij Osnove ekonomije.								
3.3. Ishodi učenja	Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija moći: I1 – Objasniti temeljne makroekonomske pojmove I2 – Primijeniti IS-LM model u analizi u kratkom roku I3 – Primijeniti AS-AD model u analizi u srednjem roku I4 – Analizirati utjecaj faktora ekonomskog rasta na ekonomiju u dugom roku.								
3.4. Sadržaj kolegija									
3.5. Vrste izvođenja nastave	x	Predavanja	x	Vježbe	x	Mješovito e-učenje	x	Samostalni zadaci	Laboratorij
		Seminari i radionice		Obrazovanje na daljinu		Terenska nastava		Multimedija i mreža	Mentorski rad
		Ostalo:							
3.6. Jezik izvođenja	hrvatski								
3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako		Pohađanje nastave		Seminarski rad		Esej			
		Aktivnost na nastavi		Projekt		Referat			
	6	Kolokviji		Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja			

da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati)	Pisani ispit	Eksperimentalni rad																												
	Usmeni ispit	Istraživanje																												
3.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>50%</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>50%</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i></td> </tr> <tr> <td><i>Pismeni ispit</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>100</i></td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>100%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi	Vrednovanje tijekom nastave			Kolokvij 1	50%	50	Kolokvij 2	50%	50	<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>			<i>Pismeni ispit</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>	Ukupno:	100%	100							
Specifikacija aktivnosti	Postotak %	Bodovi																												
Vrednovanje tijekom nastave																														
Kolokvij 1	50%	50																												
Kolokvij 2	50%	50																												
<i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i>																														
<i>Pismeni ispit</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>																												
Ukupno:	100%	100																												
3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td>25</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td>25</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>89 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>76 – 88 Vrlo dobar (4)</p> <p>63 – 75 Dobar (3)</p> <p>50 – 62 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 49 Nedovoljan (1)</p>		Način polaganja ishoda					Kolokvij 1	Kolokvij 2	Ukupno	Ishod 1	10	10	10	Ishod 2	15	15	40	Ishod 3	25		20	Ishod 4		25	20	Ukupno	50	50	100
Način polaganja ishoda																														
	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Ukupno																											
Ishod 1	10	10	10																											
Ishod 2	15	15	40																											
Ishod 3	25		20																											
Ishod 4		25	20																											
Ukupno	50	50	100																											
3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija	Student koji ostvari barem 50% bodova na prvom i 50% bodova na drugom kolokviju položio je kolegij. Studenti koji ne polože kolegij putem kolokvija izlaze na pismeni ispit.																													
3.11. Obveze studenata	<p>Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit.</p> <p>Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu.</p> <p>Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija.</p>																													
3.12. Pisani radovi																														
3.13. Obvezna literatura	1.	Blanchard, O. (2011). Makroekonomija, 5. izdanje. Zagreb, Mate d.o.o.																												
3.14. Dopunska literatura	1.	Benić, Đ. (2016). Makroekonomija. Zagreb, Školska knjiga																												
	2.	Findlay, D.W. (2006). Vodič za učenje: makroekonomija. Zagreb, Mate d.o.o.																												
4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU																														
4.1. Provjera kvalitete	Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na																													

	upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.
4.2. Kontaktiranje s nastavnikom	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno ili fiksnim telefonom. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije.
4.3. Informiranje o kolegiju	Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije.
4.4. Doprinos kolegija studijskom programu	Donositi poslovne odluke uzimajući u obzir ekonomske, okolišne, pravne i etičke norme Interpretirati makroekonomske varijable i njihov utjecaj na poslovanje poduzeća

5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA (broj razrađenih sati istovjetan je broju predavanja i vježbi kolegija)

PREDAVANJA				
Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
		<ul style="list-style-type: none"> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... 		
1.	Uvodne informacije o kolegiju,	izravno poučavanje		
2.	upoznavanje studenata s uvjetima i načinima polaganja kolegija			
3.	Uvod u makroekonomiju	izravno poučavanje	Objasniti temeljne makroekonomske pojmove.	11
4.				
5.	Tržište dobara	izravno poučavanje	Analiza tržišta dobara.	12
6.				
7.	Financijsko tržište	izravno poučavanje	Analiza financijskih tržišta.	12
8.				
9.	IS-LM	izravno poučavanje	Primjena IS-LM modela u analizi kratkog roka.	12
10.				
11.	Tržište rada	izravno poučavanje	Analiza tržišta rada.	13
12.				
13.	AS-AD	izravno poučavanje	Primjena AS-AD modela u analizi srednjeg roka.	13
14.				
15.	Priprema za prvi kolokvij	učenje otkrivanjem, rasprava		
16.				
17.	Ekonomski rast - činjenice	izravno poučavanje	Osnovne činjenice ekonomskog rasta.	14
18.				
19.	Akumulacija kapitala i ekonomski rast	izravno poučavanje	Analiza učinka akumulacije kapitala na ekonomski rast	14
20.				
21.	Tehnološki napredak	izravno poučavanje		14

22.			Analiza učinka tehnološkog napretka na ekonomski rast	
23.	Očekivanja	izravno poučavanje	Analiza uloge očekivanja na makroekonomske varijable.	12
24.				
25.	Otvorena ekonomija	izravno poučavanje	Objasniti osnovne pojmove otvorene ekonomije.	11
26.				
27.	Ponavljjanje nastavnih sadržaja	samostalno		
28.				
29.	Priprema za drugi kolokvij	učenje otkrivanjem, rasprava		
30.				
VJEŽBE/ SEMINARI				
Sati	Tema i opis predavanja	Metoda rada <ul style="list-style-type: none"> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... 	Ishodi učenja predavanja	Ishod učenja kolegija
1.	Uvodne informacije o kolegiju, upoznavanje studenata s uvjetima i načinima polaganja kolegija	pp prezentacija		
2.				
3.	Uvod u makroekonomiju	izravno poučavanje	Objasniti temeljne makroekonomske pojmove.	11
4.				
5.	Tržište dobara	izravno poučavanje	Analiza tržišta dobara.	12
6.				
7.	Financijsko tržište	izravno poučavanje	Analiza financijskih tržišta.	12
8.				
9.	IS-LM	izravno poučavanje	Primjena IS-LM modela u analizi kratkog roka.	12
10.				
11.	Tržište rada	izravno poučavanje	Analiza tržišta rada.	13
12.				
13.	AS-AD	izravno poučavanje	Primjena AS-AD modela u analizi srednjeg roka.	13
14.				
15.	1. kolokvij	samostalno		
16.				
17.	Ekonomski rast - činjenice	izravno poučavanje	Osnovne činjenice ekonomskog rasta.	14
18.				

19.	Akumulacija kapitala i ekonomski rast	izravno poučavanje	Analiza učinka akumulacije kapitala na ekonomski rast	14
20.				
21.	Tehnološki napredak	izravno poučavanje	Analiza učinka tehnološkog napretka na ekonomski rast	14
22.				
23.	Očekivanja	izravno poučavanje	Analiza uloge očekivanja na makroekonomske varijable.	12
24.				
25.	Otvorena ekonomija	izravno poučavanje	Objasniti osnovne pojmove otvorene ekonomije.	11
26.				
27.	Ponavljanje nastavnih sadržaja	učenje otkrivanjem		
28.				
29.	2. kolokvij	samostalno		
30.				