

1. OPĆE INFORMACIJE									
1.1. Naziv kolegija	MAKROEKONOMIJA	1.6. Semestar	2. semestar						
1.2. Nositelj kolegija	Dajana Maria Horvat, pred.	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6						
1.3. Suradnici		1.8. način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P, 30V						
1.4. Studijski program (stručni, specijalistički diplomski stručni studij)	Stručni studij Menadžment u turizmu i sportu	1.9. Kratica kolegija							
1.5. Status kolegija (O, I)	Obavezan (O)	1.10. Šifra kolegija	(Šifra iz sustava MOZVAG)						
2. OPIS KOLEGIJA									
2.1. Ciljevi kolegija	Korištenje analitičkih oruđa i formalnih modela kojima se objašnjava ponašanje proizvodnje, inflacije, zaposlenosti, kamatnih stopa, deviznog tečaja i drugih makroekonomskih varijabli. Integrirani pristup u izlaganju ovog predmeta znači da će se razvijati i proučavati makroekonomski model koji se temelji na implikacijama ravnotežnih uvjeta na tri skupine tržišta: tržište dobara, tržište novca i tržište rada.								
2.2. Uvjeti za polaganje kolegija i ulazne kompetencije koje su potrebne za kolegij, kreativnost i korespondentnost s drugim kolegijima	Osnove ekonomije. Kolegij je u korelaciji i korespondenciji s kolegijima na ekonomskim fakultetima i stručnim ekonomskim studijima u zemlji i inozemstvu.								
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utvrditi temeljne makroekonomske pojmove (Razina 6)</li> <li>2. Valorizirati utjecaj štednje na gospodarski rast (Razina 6)</li> <li>3. Valorizirati utjecaj potražnje za primarnim novcem na određivanje kamatne stope (Razina 6)</li> <li>4. Predvidjeti kretanja cijena dionica i obveznica uslijed promjena makroekonomske politike (Razina 6)</li> <li>5. Integrirati IS-LM, AS-AD model i model ekonomskog rasta u analizu gospodarskih kretanja u kratkom, srednjem i dugom roku (Razina 5)</li> <li>6. Ocijeniti utjecaj nezaposlenosti na određivanje nadnica, pregovaračku moć radnika i produktivnost (Razina 6)</li> <li>7. Integrirati teoriju očekivanja u analizu gospodarstva (Razina 5)</li> <li>8. Procijeniti gospodarska kretanja u uvjetima otvorene privrede (Razina 6)</li> <li>9. Predvidjeti utjecaj tehnološkog napretka na produktivnost radnika (Razina 6)</li> </ol>								
2.4. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave (kalendar nastave)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Datum</th> <th>Teme i ishodi</th> <th>Satnica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Datum	Teme i ishodi	Satnica			
Datum	Teme i ishodi	Satnica							

		1.	<b>Uvodne informacije o kolegiju, upoznavanje studenata s uvjetima i načinima polaganja kolegija</b>	2+2	
		2.	<b>Uvod u makroekonomiju</b>	2+2	
			Student će moći formulirati temeljne makroekonomske pojmove. Usporediti temeljne makroekonomske pojmove na primjerima država. Utvrditi razloge visoke nezaposlenosti i probleme uvođenja Euro valute. Procijeniti utjecaj BDP-a u Republici Hrvatskoj na njen ekonomski razvoj. ISHOD 1		
		3.	<b>Tržište dobara</b>	2+2	
			Student će moći procijeniti sastav BDP-a na primjeru iz prakse. Formulirati temeljne pojmove vezane uz sastav BDP-a. Izmjeriti ukupnu potražnju za dobrima koristeći zadanu formulu. Utvrditi parametre sklonosti štednje i potrošnje na primjeru. Odrediti ravnotežnu proizvodnju koristeći matematičke formule i dijagrame. Usporediti privatnu i javnu štednju. ISHOD 1, 2		
		4.	<b>Financijsko tržište</b>	2+2	
			Student će moći valorizirati utjecaj potražnje za primarnim novcem na određivanje kamatne stope. Predvidjeti kretanje cijena obveznica i dionica. Izmjeriti potražnju za novcem i konstruirati dijagram potražnje za novcem. Utvrditi ravnotežnu količinu novca na tržištu. Procijeniti visinu kamatne stope na tržištu novca. Utvrditi vrijeme ekspanzivnih i restriktivnih operacija na otvorenom tržištu. Predvidjeti kretanje kamatnih stopa obveznica. Utvrditi i vrjednovati količinu rezervi koje banke moraju držati. ISHOD 1, 3, 4		
		5.	<b>IS – LM</b>		
Student će moći integrirati IS-LM model u analizu gospodarskih kretanja u kratkom roku. Procijeniti utjecaj varijabli razina					

		prodaje i kamatna stopa na investicije. Konstruirati IS-LM dijagram i utvrditi ravnotežnu razinu. Procijeniti razloge pomaka krivulja IS i LM te njihov utjecaj na ravnotežnu razinu. Utvrditi utjecaj poreza na IS-LM dijagram. Procijeniti utjecaj monetarne ekspanzije i kontrakcije na IS-LM dijagram. Presentirati seminarski rad analize makroekonomskih pokazatelja na primjeru odabranog tržišta.	2+2
		ISHOD 5	
	6.	<b>Tržište rada</b> Student će moći procijeniti prosječne mjesečne tokove između zaposlenosti i nezaposlenosti na primjeru iz prakse. Prosuditi razloge fluktuacije agregatne stope zaposlenosti. Utvrditi posljedice porasta nezaposlenosti. Procijeniti uspješnost kolektivnog pregovaranja kao načina određivanja nadnice. Konstruirati dijagram relacije utvrđivanja nadnice. Utvrditi ravnotežnu i prirodnu stopu nezaposlenosti. Presentirati seminarski rad analize makroekonomskih pokazatelja na primjeru odabranog tržišta.	2+2
		ISHOD 6	
	7.	<b>AS – AD</b> Student će moći usporediti stvarnu i očekivanu razinu cijena. Procijeniti agregatnu ponudu i potražnju i učinke koji uzrokuju njihov pomak . Konstruirati AS-AD dijagram. Predvidjeti utjecaje na državnu potrošnju. Odrediti ravnotežu u kratkom i srednjem roku. Formulirati učinke monetarne ekspanzije i konstruirati njihov dijagram. Utvrditi načine smanjivanja proračunskog manjka u kratkom i srednjem roku. Presentirati seminarski rad analize makroekonomskih pokazatelja na primjeru odabranog tržišta.	2+2
		ISHOD 5	
	8.	<b>1. kolokvij</b>	2+2
		ISHOD 1, 2, 3, 4, 5, 6	

		9.	<b>Ekonomski rast – činjenice</b>	2+2		
			Student će moći usporediti proizvodnju po stanovniku između zemalja. Preispitati konvergenciju unutar određenog vremenskog razdoblja. Usporediti agregatnu proizvodnju u kratkom, srednjem i dugom roku. Formulirati i prinos na rad i kapital te ih prikazati na dijagramu. Procijeniti prinos na opseg na primjeru iz prakse. Prezentirati seminarski rad analize makroekonomskih pokazatelja na primjeru odabranog tržišta.			
			ISHOD 5			
		10.	<b>Akumulacija kapitala i ekonomski rast</b>	2+2		
			Student će moći predvidjeti učinke kapitala na proizvodnju te učinke proizvodnje na akumulaciju kapitala. Povezati investicije i amortizaciju sa smanjenjem razine kapitala kroz godine. Povezati utjecaj štednje na proizvodnju poduzeća. Utvrditi utjecaj tehnološkog napretka na produktivnost radnika. Predvidjeti utjecaj nulte stope štednje na gospodarstvo. Utvrditi odnos štednje i potrošnje. Usporediti fizički i ljudski kapital. Prezentirati seminarski rad analize makroekonomskih pokazatelja na primjeru odabranog tržišta.			
			ISHOD 5			
		11.	<b>Tehnološki napredak</b>	2+2		
			Student će moći utvrditi učinke povećanja produktivnosti na proizvodnju u kratkom roku. Formulirati Okunov zakon i predvidjeti vrijeme u kojem se on javlja. Utvrditi faktore o kojima ovisi nadnica. Preispitati kretanje nadnica s obzirom na razinu proizvodnje tokom određenog razdoblja. Prezentirati seminarski rad analize makroekonomskih pokazatelja na primjeru odabranog tržišta.			
			ISHOD 9			
		12.	<b>Očekivanja</b>			
			Student će moći procijeniti koliko očekivanja utječu na proizvodnju poduzeća. Konstruirati dijagram očekivane			

			<p>proizvodnje. Konstruirati IS-LM dijagram vodeći se zadanim očekivanjima. Ocijeniti efekte ekspanzivne monetarne politike. Utvrditi učinke smanjenja deficita na očekivanja i output. Presentirati seminarski rad analize makroekonomskih pokazatelja na primjeru odabranog tržišta.</p>	2+2	
			ISHOD 7		
	13.		<p><b>Otvorena ekonomija</b></p> <p>Student će moći formulirati pojmove nominalnog deviznog tečaja te deprecijacije i aprecijacije domaće valute. Ocijeniti determinante realnog deviznog tečaja. Usporediti BDP i BNP. Utvrditi faktore koji utječu na odluke pojedinaca o držanju domaćih naspram stranih obveznica. Formulirati nepokriveni kamatni paritet. Presentirati seminarski rad analize makroekonomskih pokazatelja na primjeru odabranog tržišta.</p>	2+2	
			ISHOD 8		
	14.		<p><b>Ponavljanje nastavnih sadržaja</b></p> <p>Samovrjednovati znanja stečena na kolegiju.</p>	2+2	
		ISHOD 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8			
15.		<p><b>2. kolokvij</b></p> <p>ISHOD 5, 6, 7, 8</p>	2+2		
2.5. Vrste izvođenja nastave	Predavanja, vježbe i seminarski rad			2.6. Komentari:	
2.7. Obveze studenata	<p>Redoviti studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati predavanja i na barem 70% od ukupnog broja sati vježbi da bi se ostvarilo pravo na potpis.</p> <p>Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 30% od ukupnog broja sati predavanja i na barem 30% od ukupnog broja sati vježbi da bi se ostvarilo pravo na potpis.</p> <p>Uvjet za polaganje kolegija je izrađen seminarski rad, za koji su sve upute na Loomen sustavu učenja.</p> <p>Ukoliko student ne ostvari predviđene uvjete nema pravo na potpis i polaganje kolegija. Studenti su dužni</p>				

nositi na nastavu materijale s predavanja (dostupne na Loomenu) relevantne za predviđenu temu predavanja i bilježnicu. Studenti su obvezni se unaprijed informirati iz obvezne literature o temi koja je predviđena za određeni termin predavanja.

Ispit se polaže putem kolokvija (2 kolokvija) ili na redovnom ispitnom roku. Kolokviji se polažu isključivo pisanim putem. Nakon položena oba kolokvija student ima pravo upisa ocjene u indeks. Uvjet prolaska na kolokviju je ostvarenih 50% bodova na svakom kolokviju. Student koji ne položi prvi kolokvij s minimalno 50% ostvarenih bodova, nema pravo izlaska na drugi kolokvij. Ukoliko student nije zadovoljan ocjenom može usmeno odgovarati za višu ocjenu samo ukoliko mu na pisanom dijelu ispita nedostaje 2 ili manje boda za višu ocjenu te ukoliko je na pisanom ispitu zadovoljio minimalno za ocjenu dovoljan. Ukoliko student ne položi ispit putem kolokvija izlazi na pismeni ispit na redovnom ili izvanrednom ispitnom roku. Uvjet prolaska pisanog ispita je ostvarenih 50% točnih odgovora. Po položenom pisanom ispitu studentu se ocjena upisuje u indeks i ISVU sustav.

Bodovi ostvareni temeljem seminarskog rada dodaju se ukupnim bodovima ostvarenim na kolokvijima. Svi studenti moraju izraditi seminarski rad što je ujedno i uvjet dobivanja potpisa i polaganja kolegija uz dostatan broj prisustva na predavanjima i vježbama.

Studenti koji su položili ispit preko kolokvija te prikupili dostatan broj dolazaka na nastavu trebaju prijaviti ispit putem Studomata na prvom nadolazećem ispitnom roku i na taj dan doći na upis ocjene.

Izvanredni studenti koji polažu ispit putem koncentrirane nastave, obavezno moraju izraditi seminarski rad, a umjesto dva kolokvija, na kraju održane nastave polažu predrok, što je svojevrsni kolokvij cijelog ispitnog gradiva prije ispita. Na navedenom predroku moraju ostvariti 50% bodova.

#### TEHNIČKE UPUTE ZA PISANJE SEMINARSKOG RADA:

Font: veličine 12, Calibri ili Times New Roman

Prored (line spacing): 1,5

Prva strana: Naziv seminarskog rada, autori seminara, datum, mjesto, mentor, naziv institucije

Druga strana: Sadržaj (povezan s brojem stranica)

Obujam seminarskog rada: do 15 stranica

#### SADRŽAJ:

1. Uvod
2. O odabranom tržištu (zemlji)
3. Analiza karakteristika tržišta  
- analiza makroekonomskih pokazatelja

	4. Zaključak 5. Literatura  Seminarski rad je potrebno predati na Loomen sustav učenja najkasnije 3 dana prije prezentiranja istog.				
2.8. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> )	Pohađanje nastave	2	Pisani ispit	3,2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		Kontinuirana provjera znanja
	Kolokvij		Seminarski rad	0,8	
	Aktivnost u nastavi		Usmeni ispit		
2.9. Radno opterećenje studenata	Studenti moraju sudjelovati na 75 školskih sati nastave što je predviđeno ECTS bodovima – 6 ECTS. Osim na nastavi, studenti se samostalno pripremaju za ispite/kolokvije. Radno opterećenje studenata po svim osnovama iznosi 1 ECTS bod 30 sati rada u semestru. Opterećenje studenata za 6 ECTS boda na predmetnom kolegiju iznosi:				
	<b>Obveza</b>			<b>Sati (procjena)</b>	
	Pohađanje nastave			60	
	Seminarski rad			24	
	Priprema za kolokvije i/ili ispite, samostalno učenje obvezne literature			96	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave na završnom ispitu	Prvi međuispit (M1): do 40 bodova Drugi međuispit (M2): do 40 bodova Seminarski rad: 20 bodova  Ispit se polaže preko kolokvija (2 kolokvija) ili na redovnom ispitnom roku. Kolokviji se polažu isključivo pisanim putem. Nakon položena oba kolokvija student ima pravo upisa ocjene. Ukoliko student nije zadovoljan ocjenom može usmeno odgovarati za višu ocjenu samo ukoliko mu na pisanom dijelu ispita nedostaje 2 ili manje boda za višu ocjenu. Ukoliko student ne položi ispit putem kolokvija izlazi na pismeni ispit na redovnom ili izvanrednom ispitnom roku. Uvjet prolaska pisanog ispita je ostvarenih 50% točnih odgovora. Po položenom pisanom ispitu studentu se ocjena upisuje u indeks i ISVU sustav.				
	<b>NAČIN OCJENJIVANJA SEMINARA:</b> Na seminaru je moguće postići ukupno 20 bodova od čega je: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 bodova – razrađenost teme</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Izgled (oblikovanje), potrebne informacije, razrađene temeljne ideje i pojmovi, vladanje materijom, razumijevanje</i></li> <li>- 5 bodova – prezentacija (NE ČITATI) <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Izgled i prezentiranje</i></li> </ul> </li> <li>- 2 boda – citiranje</li> <li>- 1 bod - pravopis i gramatika</li> </ul> <p>BODOVNA SKALA:  90 – 100 bodova: ocjena izvrstan (5)  79 – 89 bodova: ocjena vrlo dobar (4)  65 – 78 bodova: ocjena dobar (3)  50 – 64 boda: ocjena dovoljan (2)</p>
2.11. Obvezna literatura (OL u kalendaru nastave)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blanchard, O. (2011.). <i>Makroekonomija</i>, 5. obnovljeno izdanje. Prentice Hall (poglavlja 1- 8, 10-12, 17 i 18)</li> <li>2. Bilješke s predavanja</li> </ol>
2.12. Dopunska literatura (DL u kalendaru nastave)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babić M. (1993.) <i>Makroekonomija</i>. Zagreb: Narodne novine</li> <li>2. Borozan, Đ. (2012.) <i>Priručnik za vježbe iz makroekonomije</i>. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku</li> <li>3. D.W. Findlay (2002.) <i>Macroeconomics-Study Guide</i>, 3rd edition. Boston; London: McGraw-Hill/Irwin</li> <li>4. Findlay, D.W. (2006.) <i>Vodič za učenje: makroekonomija</i>. Zagreb: Mate</li> <li>5. Gartner M. (2016.), <i>Macroeconomics</i>, London: Pearson</li> <li>6. Romer, D. (2006.) <i>Advanced macroeconomics</i>. Boston; London: : McGraw-Hill/Irwin</li> <li>7. Macconnell, C.R. (2002.) <i>Macroeconomics : principles, problems, amd policies (15th ed.)</i>. Boston: McGraw-Hill/Irwin</li> <li>8. Vladimirova Skryl, T., Gregorić, M., Horvat D. M., Gregorić M. (2017.) Analysis of financial market trends in the company Ericsson Nikola Tesla plc. in terms of breaking out of the economic crisis with reference to the code of corporate governance. <i>Bulletin NGIEI</i>, (2227-940) 81 (2), str. 78-89</li> </ol>
<b>3. DODATNE INFRMACIJE O KOLEGIJU</b>	
3.1. Pohađanje nastave	<p>Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati predavanja i na barem 70% od ukupnog broja sati vježbi da bi ostvarili pravno na potpis.</p> <p>Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 30% od ukupnog broja sati predavanja i na barem 30%</p>



	od ukupnog broja sati vježbi da bi se ostvarilo pravo na potpis.
3.2. Kontakt s nastavnikom	Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom ukoliko na ista nije odgovoreno tijekom predavanja, ili ona nisu dostupna u uputama, syllabusu i na oglasnoj ploči (web stranicama) Veleučilišta. Odgovore na takva pitanja studenti će dobiti u roku od najkasnije 5 radnih dana (osim u vrijeme vikenda ili godišnjeg odmora kada se neće odgovarati na ista). Preporuča se da studenti redovito pohađaju nastavu, prate obavijesti na Loomen sustavu praćenja u okviru kolegija te prate obavijesti na web stranici Veleučilišta kako bi se na vrijeme informirali o svim važnim detaljima kolegija.
3.3. Informiranje o kolegiju	Sve informacije dostupne su na stranici Međimurskog veleučilišta u Čakovcu, Loomen sustavu učenja na daljinu
3.4. Pisani radovi	Jedan seminarski rad
3.5. Ostalo (dodati po potrebi)	