

MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU



POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2021./2022.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|----|
| 1.1. Naziv kolegija | OSNOVE TRGOVAČKOG PRAVA | | | |
| 1.2. Studijski program/i | Preddiplomski stručni studij <i>Menadžment turizma i sporta</i> | | | |
| 1.3. Status kolegija (O, I) | obvezni | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati) | Predavanja | 45 |
| 1.4. Šifra kolegija | | | Vježbe | 15 |
| 1.5. Kratica kolegija | OTP | | Seminar | |
| 1.6. Semestar | I. | | E-učenje | |
| 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | 6 | 1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave | Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na mrežnim stranicama. | |

2. NASTAVNO OSOBLJE

| | | | |
|------------------------|--------------------------|---------|--------------|
| 2.1. Nositelj/i-zvanje | Magdalena Zeko, v. pred. | kontakt | mzeko@mev.hr |
| | | kontakt | |
| 2.2. Asistent/i-zvanje | | kontakt | |
| | | kontakt | |
| 2.3. Izvođač/i-zvanje | | kontakt | |
| | | kontakt | |

3. OPIS KOLEGIJA

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---|------------------------|--|--------------------|---|---------------------|--|---------------|
| 3.1. Ciljevi kolegija | Cilj kolegija je usvojiti osnovno znanje o trgovačkom pravu i trgovačkom ugovornom pravu. Studenti će naučiti osnovne oblike trgovačkih društava: društva osoba i društva kapitala te osnovne oblike trgovačkih ugovora. | | | | | | | | | |
| 3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija | Potrebna dolaznost na predavanja i vježbe. | | | | | | | | | |
| 3.3. Ishodi učenja | Očekuje se da će student nakon odslušanog kolegija Osnove trgovačkog prava moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. usporediti pravne pojmove u trgovačkom pravu; 2. procijeniti oblike društva osoba; 3. procijeniti oblike društva kapitala; 4. objasniti ugovorno trgovačko pravo; 5. usporediti vrste trgovačkih ugovora; | | | | | | | | | |
| 3.4. Sadržaj kolegija | Na kolegiju se obrađuju osnovni pojmovi trgovačkog prava (pravna osoba, pojam predduštva, sudskog registra, tvrtke, podružnice, predmeta poslovanja, sjedišta i zastupanja). Prezentiraju se oblici društva osoba: javno trgovačko društvo, komanditno društvo i gospodarsko interesno udruženje) i oblici društva kapitala: društvo s ograničenom odgovornošću i dioničko društvo. Prikazuje se osnovne odrednice ugovornog trgovačkog prava s prikazom najvažnijih trgovačkih ugovora. Uz navedeno, izložiti će se osnovno o vrijednosnim papirima. | | | | | | | | | |
| 3.5. Vrste izvođenja nastave | x | Predavanja | x | Vježbe | | Mješovito e-učenje | x | Samostalni zadaci | | Laboratorij |
| | | Seminari i radionice | | Obrazovanje na daljinu | | Terenska nastava | | Multimedija i mreža | | Mentorski rad |

| | Ostalo: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------|---------------------|------------|------------------------------|--------------------------|------------|--------|-----------------------------|--|--|-----------------------|----|-------------------|----------------------|------------|------------|-------------------------------|--------|---------|------------|-----|----|------------|-----|----|--|--|--|---------------|-----|----|--------------|---------|----|----------------|-------------|------------|--|----|---------|--|--|--|----|--|----|---------|--|--|--|----|--|----|--------------|---|---|--|--|----|----|---------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 3.6. Jezik izvođenja | Hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija) | 2,0 | Pohađanje nastave | 0,25 | Seminarski rad | | Esej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0,25 | Aktivnost na nastavi | | Projekt | | Referat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2,50 | Kolokviji | | Praktični rad | | Kontinuirana provjera znanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (2,50) | Pisani ispit | | Eksperimentalni rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1,00 | Usmeni ispit | | Istraživanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Prisutnost na nastavi</td> <td>5%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td>5%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad/ projekt/ esej</td> <td>20%</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>35%</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>35%</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>70%</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>100%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pismeni ispit Pismeni ispit polaže se kroz dva kolokvija odnosno kroz pismeni ispit.</p> <p>Usmeni ispit Student pri usmenom ispitu ima pravo na javnost. U prostoriji mora biti prisutan asistent ili još jedan student. Ispitna pitanja moraju biti zapisana kako bi se moglo utvrditi jesu li svi ishodi provjereni. Usmeni ispit se uglavnom koristi kao nadogradnja na pismeni, samo iznimno kao jedini oblik provjere znanja.</p> | | | | | | Specifikacija aktivnosti | Postotak % | Bodovi | Vrednovanje tijekom nastave | | | Prisutnost na nastavi | 5% | 5 | Aktivnost na nastavi | 5% | 5 | Seminarski rad/ projekt/ esej | 20% | 20 | Kolokvij 1 | 35% | 35 | Kolokvij 2 | 35% | 35 | Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali | | | Pismeni ispit | 70% | 70 | Usmeni ispit | 30% | 30 | Ukupno: | 100% | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Specifikacija aktivnosti | Postotak % | Bodovi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vrednovanje tijekom nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Prisutnost na nastavi | 5% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Aktivnost na nastavi | 5% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Seminarski rad/ projekt/ esej | 20% | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokvij 1 | 35% | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokvij 2 | 35% | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | 70% | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Usmeni ispit | 30% | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ukupno: | 100% | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Pohađanje nastave</th> <th>Aktivnost u nastavi</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Seminar</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>30</td> <td>45</td> <td>15</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena 89 – 100 Izvrstan (5) 76 – 88 Vrlo dobar (4) 63 – 75 Dobar (3) 50 – 62 Dovoljan (2) 0 – 49 Nedovoljan (1)</p> | | | | | | Način polaganja ishoda | | | | | | | | Pohađanje nastave | Aktivnost u nastavi | Kolokvij 1 | Kolokvij 2 | Seminar | Ukupno | Ishod 1 | | | 15 | | | 15 | Ishod 2 | | | 15 | | | 15 | Ishod 3 | | | | 15 | | 15 | Ishod 4 | | | | 15 | | 15 | Ishod 5 | | | | 15 | | 15 | Izvan ishoda | 5 | 5 | | | 15 | 25 | Ukupno | 5 | 5 | 30 | 45 | 15 | 100 |
| | Način polaganja ishoda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pohađanje nastave | Aktivnost u nastavi | Kolokvij 1 | Kolokvij 2 | Seminar | Ukupno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ishod 1 | | | 15 | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ishod 2 | | | 15 | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ishod 3 | | | | 15 | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ishod 4 | | | | 15 | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ishod 5 | | | | 15 | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Izvan ishoda | 5 | 5 | | | 15 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ukupno | 5 | 5 | 30 | 45 | 15 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija | Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa usmenom ispitu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ukoliko student ne ostvari dovoljan broj bodova na međuispitu, ne može pristupiti sljedećem međuispitu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| | Jednom osvojeni bodovi na međuispitima za svaki ishod učenja više se ne brišu. Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije predao seminarski rad. Seminarski rad se predaje u dogovorenom roku, a svakako prije ispitnog roka. Završna ocjena dobiva se na usmenom dijelu ispita. |
| 3.11. Obveze studenata | Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 30% od ukupnog broja sati predavanja i vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu. Dolaznost se može nadoknaditi online konzultacijama, organiziranim webinarima te dodatnim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija. |
| 3.12. Pisani radovi | Seminarski radovi moraju biti pisani računalom i smiju imati maksimalno 12 kartica teksta (Times New Roman, font slova 12) (<i>određuje se ovisno o ECTS bodovima</i>) od uvoda do zaključka, zajedno sa slikama, priložima tablicama i sl. Seminarski radovi moraju imati adekvatnu naslovnu stranicu, sadržaj, označene stranice i literaturu. Seminarski rad treba biti podijeljen u poglavlja i sadržavati uz popis literature i popis slika i tablica i grafova i na kraju sažetak/zaključak u veličini 250 riječi. Student svojim potpisom garantira autentičnost rada. |
| 3.13. Obvezna literatura | 1. Lj. Mintas - Hodak, Osnove trgovačkog prava, Gospodarska misao, Zagreb, 2010. |
| 3.14. Dopunska literatura | 1. Zakon o trgovačkim društvima NN 111/93, 34/99, 121/99, 52/00, 118/03, 107/07, 146/08, 137/09, 125/11, 152/11, 111/12, 68/13, 110/15, 40/19 |
| | 2. Zakon o sudskom registru NN 1/95, 57/96, 1/98, 30/99, 45/99, 54/05, 40/07, 91/10, 90/11, 148/13, 93/14, 110/15, 40/19 |
| | 3. Zakon o obveznim odnosima NN 35/05, 41/08, 125/11, 78/15, 29/18 |
| | 4. stručni i znanstveni članci iz područja trgovačkog prava i prava društava |
| | 5. V. Gorenc: Osnove statusnoga i ugovornoga trgovačkog prava, Gorenc j.t.d., Zagreb, 2008. |
| 4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU | |
| 4.1. Provjera kvalitete | Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu. |
| 4.2. Kontaktiranje s nastavnikom | Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave, dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti bilo koji dan tijekom radnog vremena dolaskom osobno. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati. Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije. |
| 4.3. Informiranje o kolegiju | Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije. |
| 4.4. Doprinos kolegija studijskom programu | Razumijevanje pravnog okvira poslovanja u gospodarstvu i djelovanja udruga civilnog društva. Predstaviti informacije, ideje, probleme i rješenja stručnoj i široj javnosti. |

| | |
|--|--|
| | <p>Kritički evaluirati argumente, pretpostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonosa rješenju problema.</p> <p>Donositi poslovne odluke uzimajući u obzir ekonomske, okolišne, pravne i etičke norme.</p> <p>Utvrđiti način funkcioniranja organizacija u promjenjivom tržišnom okruženju.</p> |
|--|--|

| 5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA (broj razrađenih sati istovjetan je broju predavanja i vježbi kolegija) | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------|
| PREDAVANJA | | | | |
| Sati | Tema i opis predavanja | Metoda rada | Ishodi učenja predavanja | Ishod učenja kolegija |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... | | |
| 1. | Definiranje pojma prava i pravnih izvora. Definiranje općih pravnih pojmova, pojma trgovačkog prava, prava društava, trgovačkog ugovornog prava i pojma pravnog odnosa. | Izlaganje, PP prezentacija. | Razlikovati pravne izvore i objasniti opće pravne pojmove. | 11 |
| 2. | Razgraničenje trgovačkog prava i prava društava s ostalim pravnim granama. Vrste društava u pozitivnom pravnom poretku. Pojam i vrste trgovačkih društava, pojam trgovca i trgovca pojedinca. | Izlaganje, PP prezentacija. | Komentirati trgovačko pravo kao posebnu pravnu granu i objasniti vrste društava u pozitivnom pravnom poretku. | 11 |
| 3. | Pojmovi u trgovačkom pravu: pojam preddruštva, tvrtke, podružnice, predmeta poslovanja, sjedišta društva, pojam zastupanja. | Izlaganje, PP prezentacija. | Prezentirati glavne pojmove u trgovačkom pravu. | 11 |
| 4. | Postupak upisa, subjekti upisa i činjenice upisa u sudski registar. | Izlaganje, PP prezentacija. | Koristiti se sudskim registrom. | 11 |
| 5. | Društva osoba u trgovačkom pravu i osnovne karakteristike javnog trgovačkog društva (osnivanje, odnosi među članovima, prestanak) | Izlaganje, PP prezentacija. | Analizirati javno trgovačko društvo i njegovu važnost u društvima osoba. | 12 |
| 6. | Komanditno društvo (uloga komanditora i komplementara). | Izlaganje, PP prezentacija. | Objasniti komanditno društvo i razlikovati uloga komanditora i komplementara. | 12 |
| 7. | Gospodarsko interesno udruženje. | Izlaganje, PP prezentacija. | Prezentirati gospodarsko interesno udruženje. | 12 |
| 8. | Glavna obilježja, vrste i uloga društva kapitala u pozitivnom pravnom poretku. | Izlaganje, PP prezentacija. | Interpretirati glavne karakteristike društva kapitala. Razlikovati društva | 13 |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|------------------------------|
| | | | osoba i društva kapitala. | |
| 9. | Društvo s ograničenom odgovornošću i jednostavno društvo s ograničenom odgovornošću. | Izlaganje, PP prezentacija. | Analizirati društvo s ograničenom odgovornošću. | 13 |
| 10. | Dioničko društvo, pojam dionice, odnos organa u dioničkom društvu. | Izlaganje, PP prezentacija. | Analizirati dioničko društvo. | 13 |
| 11. | Pojam i izvori trgovačkog ugovornog prava, pojam i sastojci trgovačkog ugovora. | Izlaganje, PP prezentacija. | Razlikovati izvore trgovačkog ugovornog prava i sastojke trgovačkog ugovora. | 14 |
| 12. | Kupoprodaja u trgovačkom pravu. | Izlaganje, PP prezentacija. | Prezentirati kupoprodaju u trgovačkom pravu. | 15 |
| 13. | Imenovani trgovački ugovori. | Izlaganje, PP prezentacija. | Analizirati imenovane trgovačke ugovore. | 15 |
| 14. | Neimenovani trgovački ugovori. | Izlaganje, PP prezentacija. | Objasniti neimenovane trgovačke ugovore. | 15 |
| 15. | Pojam i obilježja vrijednosnih papira. | Izlaganje, PP prezentacija. | Objasniti vrijednosne papire. | 14 |
| VJEŽBE/ SEMINARI | | | | |
| Sati | Tema i opis predavanja | Metoda rada <ul style="list-style-type: none"> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... | Ishodi učenja predavanja | Ishod učenja kolegija |
| 1. | Razlikovanje pravnih izvora u trgovačkom pravu i pravu društava. | Učenje otkrivanjem. | Usporediti pravne izvore različitog ranga. | 11 |
| 2. | Način nastanka i donošenja pravnih izvora u trgovačkom pravu i pravu društava. | Izravno poučavanje. | Koristiti pravne izvore. | 11 |
| 3. | Prikaz osnovnih trgovačkih pravnih pojmova na primjeru. | Učenje otkrivanjem. | Interpretirati trgovačke pravne pojmove. | 11 |
| 4. | Prikaz korištenja i pretraživanja sudskog registra. | Učenje otkrivanjem. | Koristiti sudski registar. | 11 |
| 5. | Prikaz izgleda i sastojaka društvenog ugovora (osnivanja javnog trgovačkog društva). | Grupno učenje. | Analizirati društveni ugovor. | 12 |
| 6. | Primjer glavnih razlika javnog trgovačkog društva i komanditnog društva. | Učenje otkrivanjem. | Komentirati glavne razlike javnog trgovačkog društva i komanditnog društva. | 12 |

| | | | | |
|------------|---|---------------------|--|----------|
| 7. | Izrada tablice pregleda svih trgovačkih društava osoba. | Grupno učenje. | Usporediti društva osoba. | 12 |
| 8. | I. KOLOKVIJ | | | 11,12 |
| 9. | Simulacija postupka osnivanja društva s ograničenom odgovornošću i jednostavnog društva s ograničenom odgovornošću. | Učenje otkrivanjem. | Analizirati postupak osnivanja društva s ograničenom odgovornošću i jednostavnog društva s ograničenom odgovornošću. | 13 |
| 10. | Primjer ustroja organa dioničkog društva. | Učenje otkrivanjem. | Kritički prosuđivati odnos organa u dioničkom društvu. | 13 |
| 11. | Prikaz primjera i sastojaka imenovanih ugovora. | Grupno učenje. | Analizirati bitne i nuzgredne sastojke imenovanih ugovora. | 14 |
| 12. | Prikaz glavnih obilježja ugovora o kupoprodaji na primjeru. | Učenje otkrivanjem. | Komentirati primjer ugovora o kupoprodaji. | 15 |
| 13. | Prikaz glavnih obilježja neimenovanih trgovačkih ugovora na primjeru. | Učenje otkrivanjem. | Analizirati primjere neimenovanih ugovora. | 15 |
| 14. | Prikaz glavnih obilježja vrijednosnih papira. | Učenje otkrivanjem. | Usporediti vrste vrijednosnih papira. | 15 |
| 15. | II. KOLOKVIJ | | | 13,14,15 |