

IZVJEŠĆE ANALIZE ANKETA ZA OCJENU STUDIJA OD STRANE ZAVRŠENIH STUDENATA U 2025. GODINI – STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ ODRŽIVI RAZVOJ

Oznaka: **IZV-3-19-2026**
U primjeni od: **16.2.2026.**
Verzija/Revizija: **1/0**

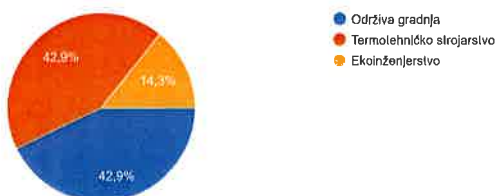
ANK-3-2-2025 Anketa za ocjenu studija od strane završenih studenata – stručni prijediplomski studij Održivi razvoj

1. UVOD

Izvješće je rađeno sukladno Operativnom planu UJ2 za poslove knjižnice, studentska pitanja i poslove studentskog standarda prema godišnjem akcijskom planu aktivnosti osiguravanja kvalitete za 2025. godinu.

2. PRIKAZ REZULTATA ANALIZE

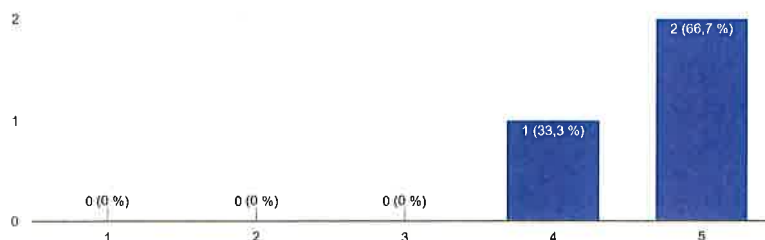
Studijski smjer:
7 odgovora



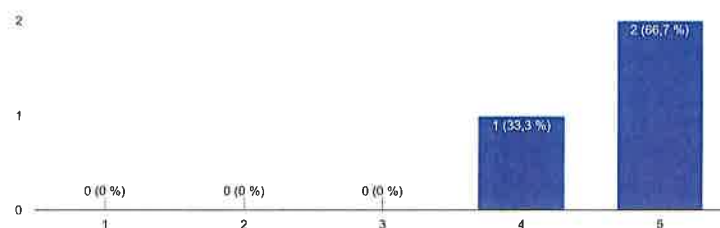
ODGOVORI KOJI SE ODOSE NA SMJER ODRŽIVA GRADNJA

U okviru studiranja naročito sam zadovoljan sa stečenim znanjima / kompetencijama:

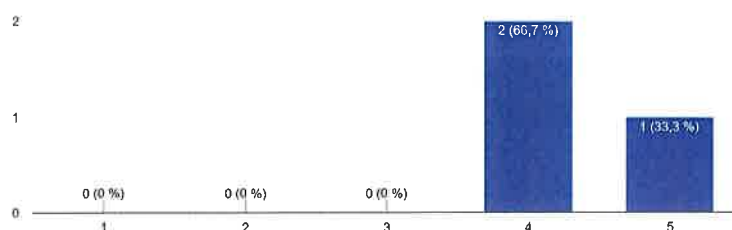
Sudjelovanje u arhitektonskom i urbanističkom planiranju uz primjenu osnovnih načela energetske učinkovitosti
3 odgovora



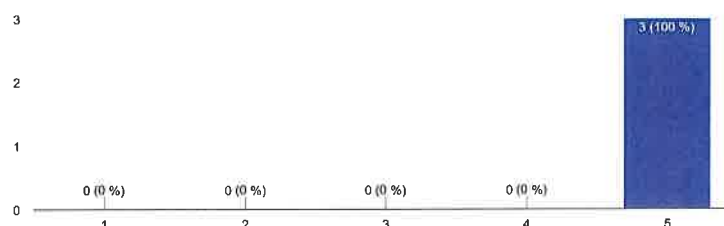
Planirati i izvoditi manje građevinske zahvate na rekonstrukciji zgrada
3 odgovora



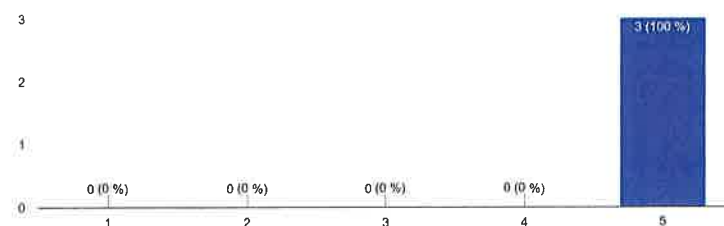
Primljeniti znanja iz područja betonskih, zidanih, metalnih i drvenih konstrukcija, te sudjelovanje u dimenzioniranju manjih građevinskih konstrukcija na statička opterećenja
3 odgovora



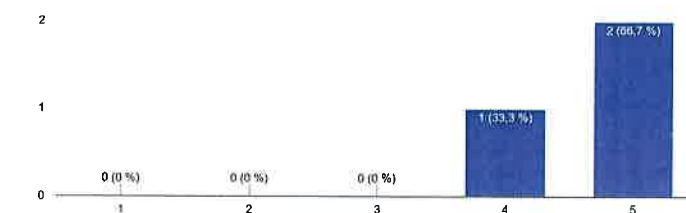
Primjeniti tradicionalne i suvremene materijale u održivom razvoju graditeljstva
3 odgovora



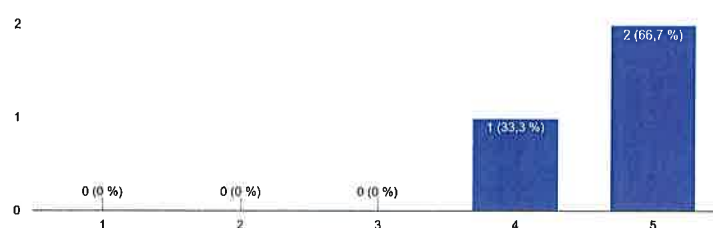
Upravljanje i održavanje objekata te organizaciju rada građevinske mehanizacije, postrojenja, opreme i manjih pogona pri izvedbi građevinskih radova
3 odgovora



Opravdati način donošenja i provođenja dokumenata prostornog uređenja
3 odgovora



Izraditi tehnološke procese izgradnje građevinskih objekata
3 odgovora



Znanja koja bih želio dodatno naučiti tijekom studija:

Sudjelovanje u arhitektonskom i urbanističkom planiranju uz primjenu osnovnih načela energetske učinkovitosti – 2 odgovora

Planirati i izvoditi manje građevinske zahvate na rekonstrukciji zgrada – 1 odgovor

Primijeniti znanja iz područja betonskih, zidanih, metalnih i drvenih konstrukcija, te sudjelovanje u dimenzioniranju manjih građevinskih konstrukcija na statička opterećenja

Primjeniti tradicionalne i suvremene materijale u održivom razvoju graditeljstva

Upravljeti i održavati objekte te organizaciju rada građevinske mehanizacije, postrojenja, opreme i manjih pogona pri izvedbi građevinskih radova

Opravdati način donošenja i provođenja dokumenata prostornog uređenja

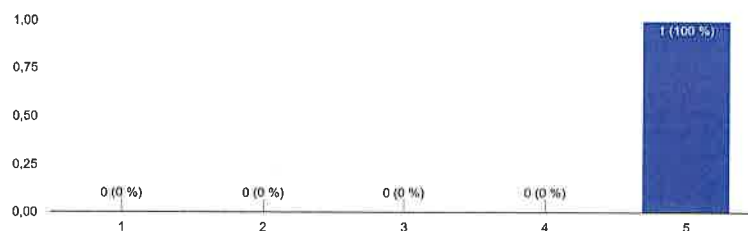
Izraditi tehnološke procese izgradnje građevinskih objekata

ODGOVORI KOJI SE ODOSE NA SMJER EKOINŽENJERSTVO

U okviru studiranja naročito sam zadovoljan sa stečenim znanjima / kompetencijama:

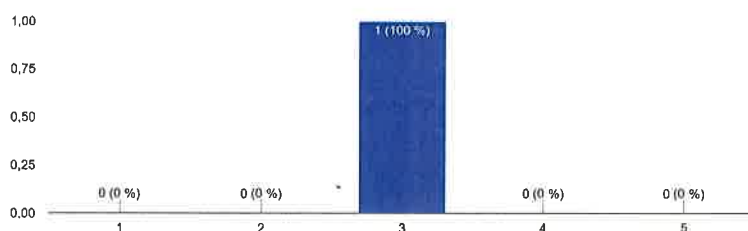
Identificirati emisije iz vode, tla i zraka iz industrijskih objekata te preporučiti prijedloge rješenja za smanjen utjecaj na okoliš

1 odgovor



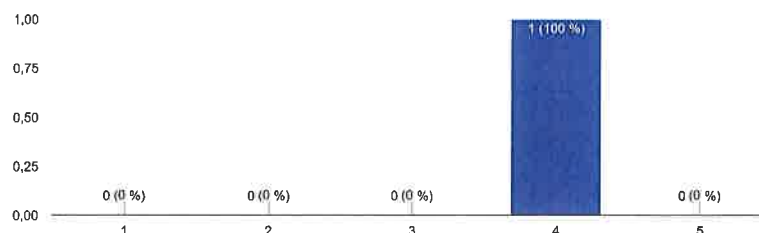
Kritički prosuditi Inženjerske odgovornosti u odnosu na očuvanje prirodnih resursa neophodnih za gospodarski napredak i održivi razvitak

1 odgovor



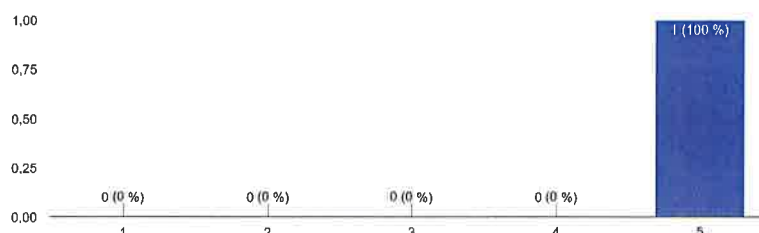
Predvidjeti nastanak vrsta otpada u pojednjoj djelatnosti i zaključiti kako se s kojom vrstom otpada postupa

1 odgovor

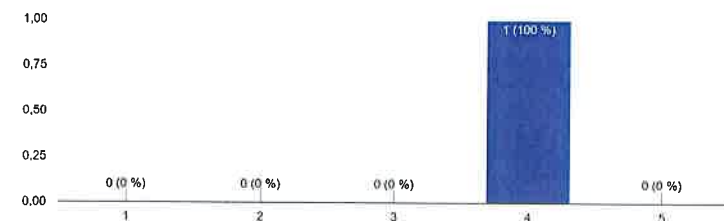


Planirati proizvodne procese u skladu s načelima održivog razvoja i zaštite okoliša

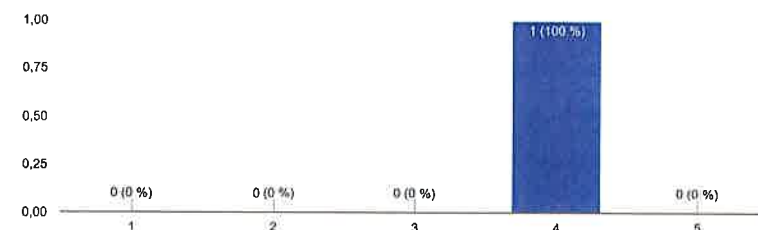
1 odgovor



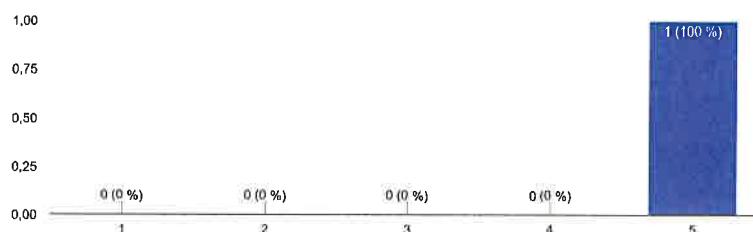
Kritički prosuditi rasprostranjenost mikroorganizama i utjecaj ekoloških čimbenika
1 odgovor



Analizirati tehnološke postupke pročišćavanja otpadnih voda
1 odgovor



Znati iščitati i primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite okoliša
1 odgovor



Znanja koja bih želio dodatno naučiti tijekom studija:

Identificirati emisije iz vode, tla i zraka iz industrijskih objekata te preporučiti prijedloge rješenja za smanjen utjecaj na okoliš

Kritički prosuditi inženjerske odgovornosti u odnosu na očuvanje prirodnih resursa neophodnih za gospodarski napredak i održivi razvitak – 1 odgovor

Predvidjeti nastanak vrsta otpada u pojedinoj djelatnosti i zaključiti kako se s kojom vrstom otpada postupa

Planirati proizvodne procese u skladu s načelima održivog razvoja i zaštite okoliša

Kritički prosuditi rasprostranjenost mikroorganizama i utjecaj ekoloških čimbenika

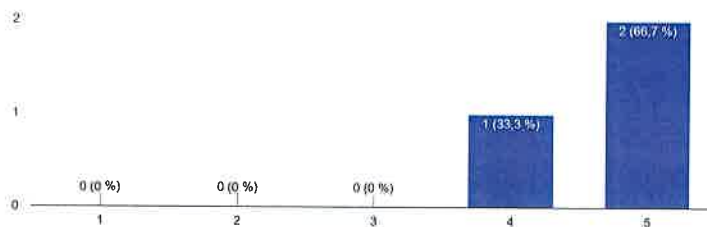
Analizirati tehnološke postupke pročišćavanja otpadnih voda

Znati iščitati i primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite okoliša

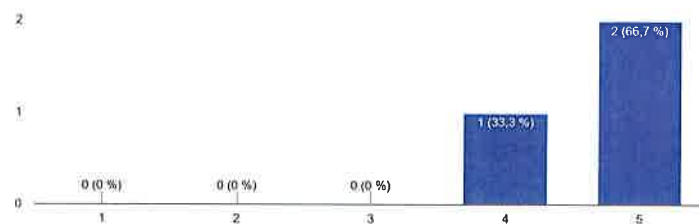
ODGOVORI KOJI SE ODNOSU NA SMJER TERMOTEHNIČKO STROJARSTVO

U okviru studiranja naročito sam zadovoljan sa stečenim znanjima / kompetencijama:

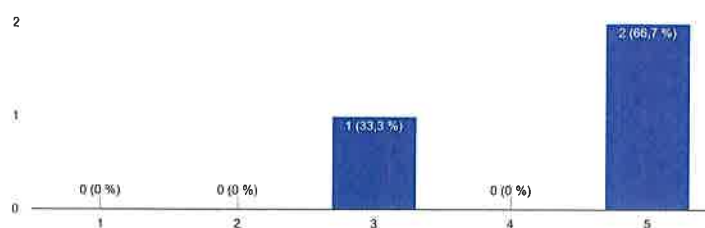
Teoretsko razumijevanje osnova termoenergetike, termodinamike i hidromehanike
3 odgovora



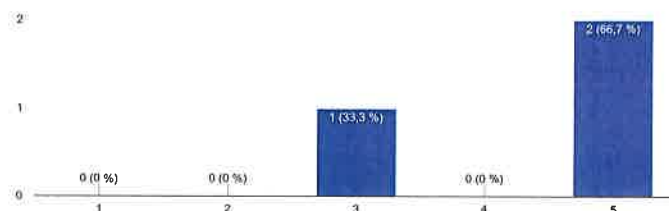
Poznavanje neobnovljivih i obnovljivih izvora energije i karakterističnih energenata, primjenjivih kod termotehničkih sustava u praksi
3 odgovora



Razumijevanje i praktično poznavanje konvencionalnih toplinskih, rashladnih, ventilacijskih sustava i uređaja
3 odgovora

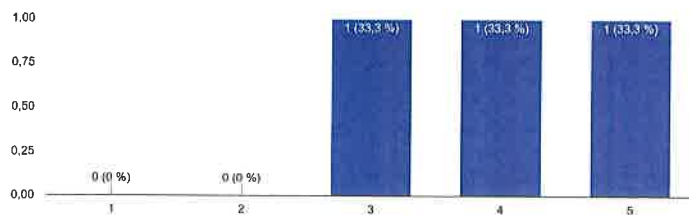


Razumijevanje i poznavanje praktične primjene i rada različitih sustava upravljanja i nadzora termotehničkih sustava, lokalizirano ili centralizirano
3 odgovora



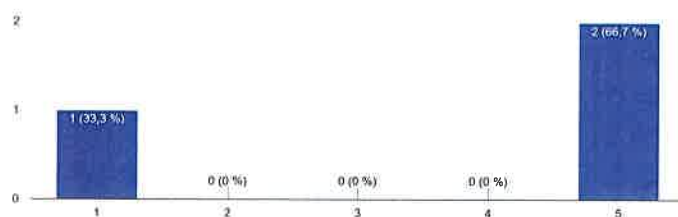
Razumijevanje i praktično poznavanje svih vrsta, sastavnih elemenata, armature i izvedbenih materijala termotehničkih sustava te toplinskih distribucijskih mreža

3 odgovora



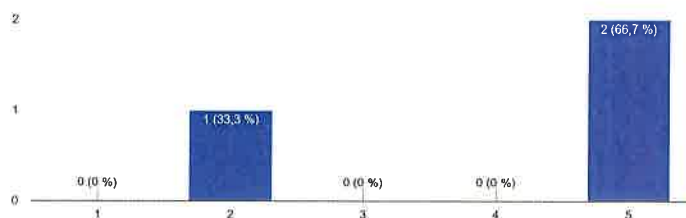
Razumijevanje i praktično poznavanje obvezne zakonske regulative i pripremu tehničke dokumentacije za ispravno izvođenje, puštanje u pogon i primopredaju termotehničkih sustava

3 odgovora



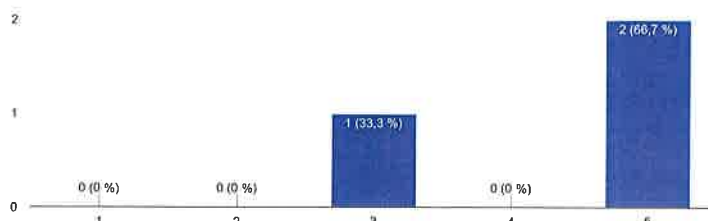
Razumijevanje i praktično poznavanje osnovnih uvjeta održavanja termotehničkih i pratećih sustava

3 odgovora



Mogućnost kvalitetnog sagledavanja tehničkih izmjena i nadogradnje konvencionalnih termotehničkih sustava u smjeru održivog razvoja

3 odgovora



Znanja koja bih želio dodatno naučiti tijekom studija:

Teoretsko razumijevanje osnova termoenergetike, termodinamike i hidromehanike – 1 odgovor

Poznavanje neobnovljivih i obnovljivih izvora energije i karakterističnih energenata, primjenjivih kod termotehničkih sustava u praksi – 1 odgovor

Razumijevanje i praktično poznavanje konvencionalnih toplinskih, rashladnih, ventilacijskih sustava i uređaja

Razumijevanje i poznavanje praktične primjene i rada različitih sustava upravljanja i nadzora termotehničkih sustava, lokalizirano ili centralizirano – 1 odgovor

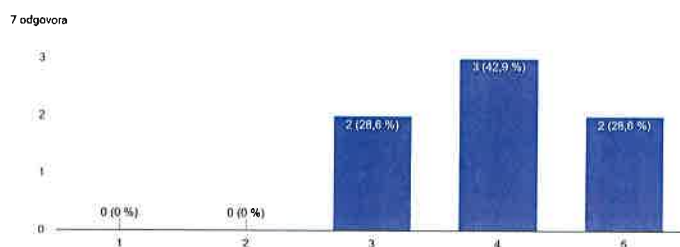
Razumijevanje i praktično poznavanje svih vrsta, sastavnih elemenata, armature i izvedbenih materijala termotehničkih sustava te toplinskih distribucijskih mreža – 1 odgovor

Razumijevanje i praktično poznavanje obvezne zakonske regulative i pripremu tehničke dokumentacije za ispravno izvođenje, puštanje u pogon i primopredaju termotehničkih sustava

Razumijevanje i praktično poznavanje osnovnih uvjeta održavanja termotehničkih i pratećih sustava – 1 odgovor

Mogućnost kvalitetnog sagledavanja tehničkih izmjena i nadogradnje konvencionalnih termotehničkih sustava u smjeru održivog razvoja – 1 odgovor

Koju ocjenu bi dali ovom studiju u cjelini?

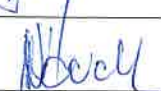


3. KOMENTARI

Pozitivno:

Zadovoljstvo samim studijem, sugerira da su predavanja, profesori i znanje koje se stječe na visokoj razini.

Odabrani studij odgovora interesima studenata.

Negativno:		
Trenutačni nedostatak diplomskog studija za studij Održivi razvoj stvara "slijepu ulicu" u daljnjem obrazovanju na Međimurskom veleučilištu u Čakovcu.		
4. ZAKLJUČAK		
Rezultati ankete pokazuju optimalnu razinu zadovoljstva studenata stručnog prijediplomskog studija Održivi razvoj kvalitetom nastave, nastavnim osobljem i stečenim kompetencijama. Studijski program prepoznat je kao sadržajno relevantan i usklađen s interesima studenata u područjima održive gradnje, ekoinženjerstva i termotehničkog strojarstva. Istodobno, studenti izražavaju potrebu za dodatnim jačanjem praktičnih i primjenjivih znanja te ističu nedostatak mogućnosti nastavka obrazovanja na diplomskoj razini, što predstavlja ograničenje u daljnjem profesionalnom i akademskom razvoju unutar ustanove.		
5. PRIJEDLOG MJERA		
1. Razmotriti mogućnost uspostave suradnje s drugim institucijama visokog obrazovanja kako bi se studentima omogućio nastavak obrazovanja na diplomskoj razini u područjima srodnim studijskom programu. 2. Razmotriti mogućnost povećanja praktičnih oblika nastave usmjerene na primjenu stečenih znanja i osnaživanje praktičnih stručnih vještina. 3. Povećati suradnju s praksom uključivanjem stručnjaka iz gospodarstva u nastavni proces.		
Izvešće izradio: Željka Breslauer	Datum: 14. 1. 2026.	Potpis: 
Izvešće kontrolirao: Klementina Novak	Datum: 29. 1. 2026.	Potpis: 
Predano na mišljenje Povjerenstvu za kvalitetu	Datum: 16. 2. 2026.	Potpis: 