

**IZVJEŠĆE ANALIZE ANKETA ZA OCJENU STUDIJA OD
STRANE ZAVRŠENIH STUDENATA U 2025. GODINI –
STRUČNI DIPLOMSKI STUDIJ MENADŽMENT TURIZMA I
SPORTA**

Oznaka: IZV-3-22-2026
U primjeni od: 16.2.2026.
Verzija/Revizija: 1/0

ANK-3-2-2025 Anketa za ocjenu studija od strane završenih studenata – stručni diplomski studij Menadžment turizma i sporta

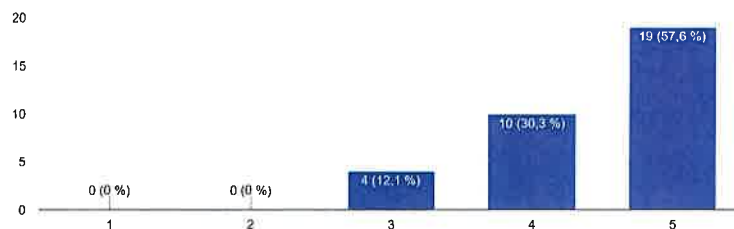
1. UVOD

Izvešće je rađeno sukladno Operativnom planu UJ2 za poslove knjižnice, studentska pitanja i poslove studentskog standarda prema godišnjem akcijskom planu aktivnosti osiguravanja kvalitete za 2025. godinu.

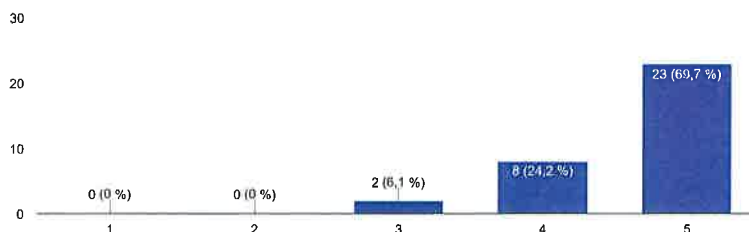
2. PRIKAZ REZULTATA ANALIZE

U okviru studiranja naročito sam zadovoljan sa stečenim znanjima (kompetencijama):

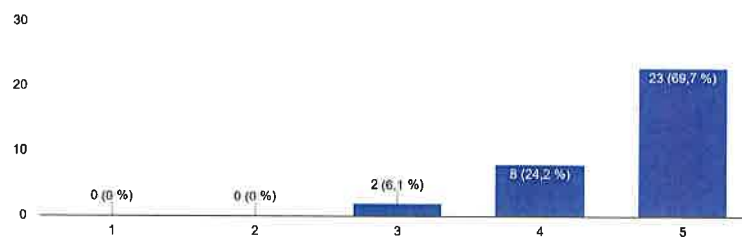
Izrada studija u okviru poduzetničkih projekata u turizmu i sportu
33 odgovora



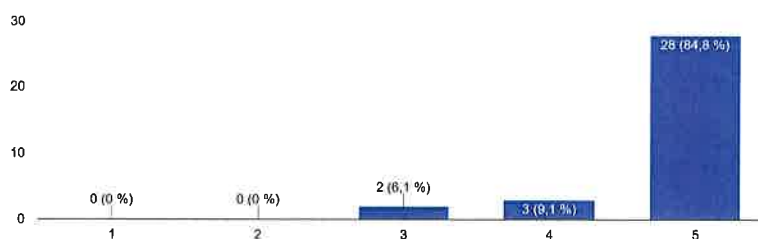
Izrada promotivnih programa za turističku destinaciju
33 odgovora



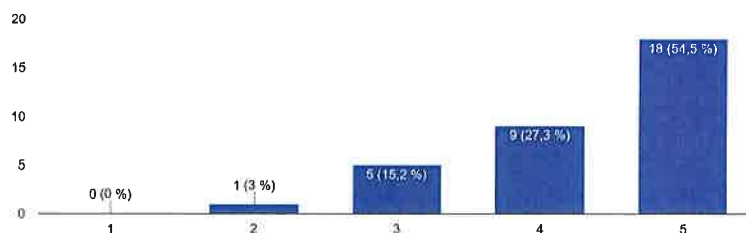
Primjena menadžerskih alata u turizmu i sportu
33 odgovora



Upravljanje događajima u turizmu i sportu
33 odgovora



Upravljanje održivim razvojem turizma na lokalnoj razini
33 odgovora



Znanja koja bih želio dodatno naučiti tijekom studija:

Izrada studija u okviru poduzetničkih projekata u turizmu i sportu – 12 odgovora

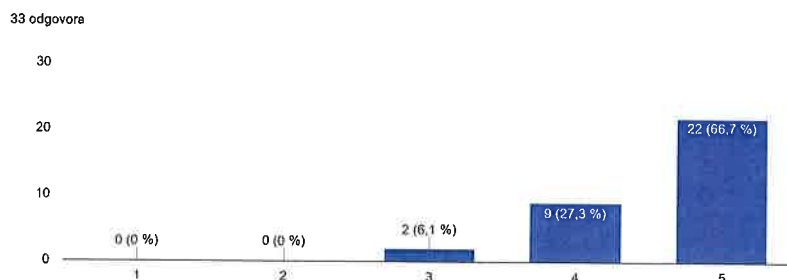
Izrada promotivnih programa za turističku destinaciju – 15 odgovora

Primjena menadžerskih alata u turizmu i sportu – 14 odgovora

Upravljanje događajima u turizmu i sportu – 11 odgovora

Upravljanje održivim razvojem turizma na lokalnoj razini – 14 odgovora

Koju ocjenu bi dali ovom studiju u cjelini?



3. KOMENTARI

Pozitivno:

Kvaliteta gostujućih predavanja: Istaknuto je da su zanimljiva i da se iz njih može "jako puno naučiti". Postoji jasna želja za zadržavanjem ovog formata.

Pojedini profesori: Izravna pohvala nastavniku kao primjeru izvrsne prakse i standardu kojeg bi se trebali držati i drugi nastavnici, djeluje motivirajuće i stručno. Postojeći sustav vanjskih nastavnika prepoznat je kao vrlo koristan.

Zanimljivost smjerova: Sami smjer sport i turizam percipira se kao atraktivan.

Negativno:

Nedostatak fokusa u programu: Trenutni broj predmeta specifičnih za odabrani smjer (sport/turizam) smatra se nedovoljnim; program je preopćenit. Previše općih predmeta, a premalo onih koji se tiču strogo sporta ili turizma.

Nedovoljan broj stručnjaka iz prakse: Iako su postojeća gostujuća predavanja dobra, njihova je količina premala u odnosu na potrebe studenata. Osjećaj da nedostaje praktična primjena znanja unutar redovnih kolegija.

Neujednačenost profesorskog kadra: izdvajanje određenih nastavnika implicira da postoje profesori koji ne zadovoljavaju te kriterije (moguće su previše teoretski nastrojani ili manje angažirani).

4. ZAKLJUČAK

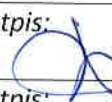
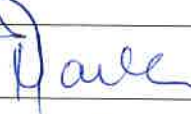
Rezultati ankete studenata stručnog diplomskog studija **Menadžment turizma i sporta** ukazuju na opće zadovoljstvo studijem, osobito u segmentu atraktivnosti studijskog programa te kvalitete pojedinih nastavnika i gostujućih predavanja. Studenti prepoznaju vrijednost stečenih kompetencija, kao i motivirajuću ulogu nastavnika koji primjenjuju suvremene i praktično orijentirane metode poučavanja.

Istodobno, iz rezultata se očituju i određeni nedostaci studijskog programa, koji se odnose na **nedovoljnu specijaliziranost studija**, odnosno prevelik udio općih predmeta u odnosu na predmete usko vezane uz turizam i sport. Također je izražena potreba za **jačim uključivanjem stručnjaka iz prakse** te većom zastupljenošću praktičnih sadržaja unutar redovnih kolegija.

Rezultati ukazuju i na neujednačenu kvalitetu nastavnog kadra te potrebu za dodatnim sustavnim unapređenjem nastavnih procesa i jačanje i osuvremenjivanje nastavničkih kompetencija, te načina i metoda izvođenja nastave. Zaključno, studij ima dobru osnovu i prepoznatu vrijednost, ali su nužne ciljane intervencije kako bi se povećala njegova relevantnost, primjenjivost i konkurentnost na tržištu rada.

5. PRIJEDLOG MJERA

- 1. Unaprijediti studijski program** povećanjem broja kolegija usmjerenih na turizam i sport te smanjenjem udjela općih predmeta.
- 2. Ojačati praktičnu nastavu** kroz veći broj projektnih zadataka, studija slučaja i primjenu menadžerskih alata u stvarnim poslovnim situacijama.
- 3. Povećati uključenost stručnjaka iz prakse** kroz češća gostujuća predavanja i sudjelovanje vanjskih suradnika u izvođenju nastave.
- 4. Dodatne izobrazbe i stručna usavršavanja nastavnika radi podizanja kvalitete nastavnog kadra** poticanjem primjene suvremenih nastavnih metoda i razmjenom dobre nastavne prakse.

Izvešće izradio: Željka Breslauer	Datum: 14. 1. 2026.	Potpis: 
Izvešće kontrolirao: Klementina Novak	Datum: 29. 1. 2026.	Potpis: 
Predano na mišljenje Povjerenstvu za kvalitetu	Datum: 16. 2. 2026.	Potpis: 