

IZVJEŠĆE ANALIZE ANKETA ALUMNI STUDENATA

Oznaka: IZV-3-12-2026

U primjeni od: 16.2.2026.

ANK-3-03-2025 Anketa alumni studenata

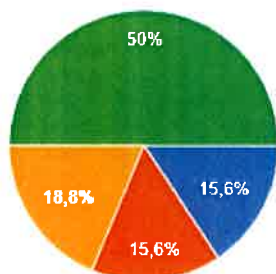
1. UVOD

U razdoblju od 22. prosinca 2025. do 16. siječnja 2026. alumni studentima bila je na raspolaganju online anketa sa svrhom dobivanja povratnih informacija o zaposlenju studenata, mogućnostima zapošljavanja nakon završenog studija ili nastavku studija te analiza potreba za poboljšanjem nastavnih procesa. Anketu je ispunilo 32 alumni studenata.

2. PRIKAZ REZULTATA ANALIZE

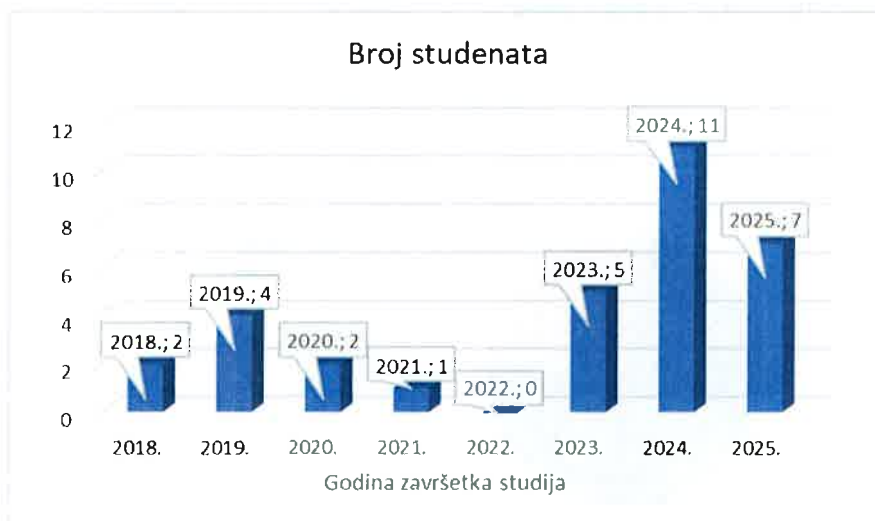
1. Koji ste stručni studij završili?

32 odgovora



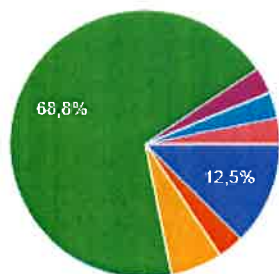
- stručni prijediplomski studij Računarstvo
- stručni prijediplomski studij Održivi razvoj
- stručni prijediplomski studij Menadžment turizma i sporta
- stručni diplomski studij Menadžment turizma i sporta

2. Koje ste godine završili studij?



3. Jeste li nastavili svoje obrazovanje?

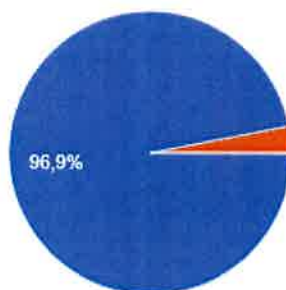
32 odgovora



- Da, nastavio/la sam studirati na stručnom diplomskom studiju Međimurskog veleučilišta u Čakovcu (ukoliko je primjenjivo)
- Da, nastavio/la sam studirati na diplomskom studiju na drugoj ustanovi
- Da, nastavio/la sam studirati na poslijediplomskom studiju na drugoj ustanovi
- Ne
- Nakon diplomskog studija na MEV-u upisala sam drugi diplomski na Sjeveru u VŽ
- Da, upisala sam PPDM izobrazbu u Osijeku
- Da, upisala sam Program stjecanja pedagoških kompetencija na Sveučilištu Jurja Dobriće u Puli

4. Jeste li zaposleni?

32 odgovora

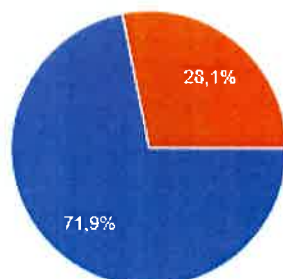


- Da
- Ne

ZAPOSLENOST (odnosi se na zaposlene)

5. Radite li u struci?

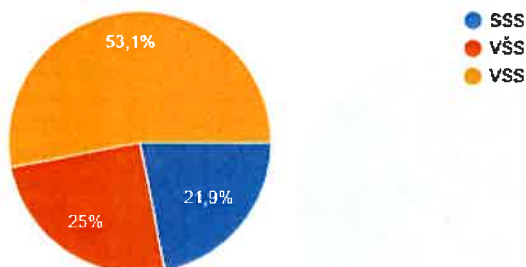
32 odgovora



- Da
- Ne

6. Na kojoj razini stručne spreme ste zaposleni?

32 odgovora



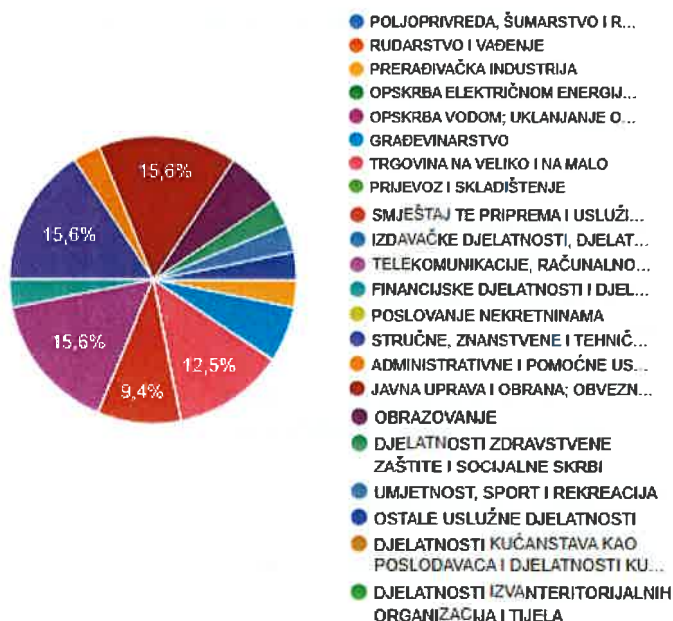
7. Odaberite županiju u kojoj ste zaposleni:

32 odgovora



8. Odaberite područje djelatnosti prema NKD-u kojim se bavi poduzeće u kojem ste zaposleni:

32 odgovora



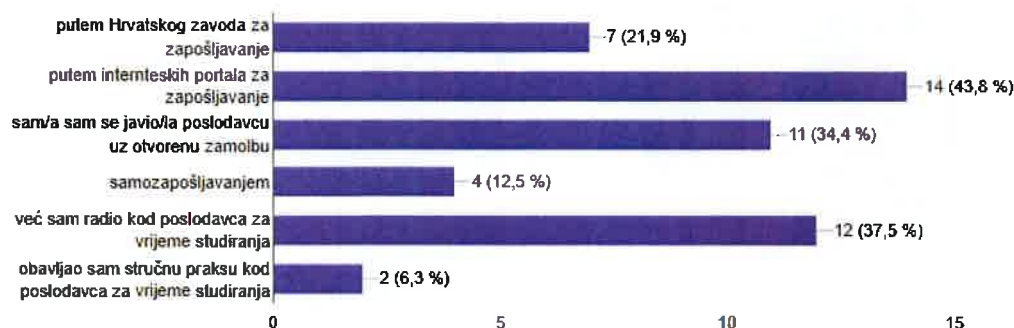
9. Koliko vremena Vam je trebalo da se zaposlite prvi puta nakon završetka studija na Veleučilištu:

32 odgovora



10. Na koji način ste se u dosadašnjoj karijeri zapošljavali (moguće više odgovora)?

32 odgovora



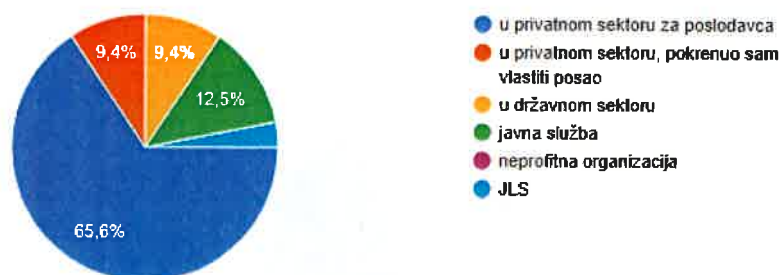
11. Koja znanja, vještine i kompetencije su Vam najviše koristile kod zaposlenja?

- Programiranje i baze podataka
- Komunikacija
- Niti jedna
- menadžment
- Snalažljivost i upornost
- Sistemsko razmišljanje
- Organiziranost, komunikativnost i kreativnost
- nista
- komunikacija
- Komunikacijske vještine i želja za učenjem.
- Komunikativnost, organizacija i fleksibilnost
- Računovodstvo.
- Organizacijske i komunikacijske vještine
- Studentska praksa
- Upornost, motiviranost, želja za učenjem
- Komunikativnost
- Informatičke, komunikacijske i prezentacijske

- prezentacijska, informaticka
- Otvorenost i zainteresiranost za posao. Bila sam u radnom odnosu prije upisa na studij.
- proaktivnost
- Organiziranost, točnost, komunikativnost
- Soft skills, informatička pismenost i stručno znanje
- Sve vezano uz struku
- Tjelesna sprema, strani jezik, komunikacijske vještine, znanje na računalu
- Komunikacijske
- Poznavanje programa kojim se koristi firma
- Hotelski menadžment, znanje jezika, ekonomski predmeti... Ovisno o radnom mjestu.
- Upornost
- Sve ranije stečeno
- Najviše su mi koristila znanja iz financija, računovodstva i poslovne administracije, kao i rad na računalu, analiza podataka te točnost i odgovornost u obavljanju zadataka.

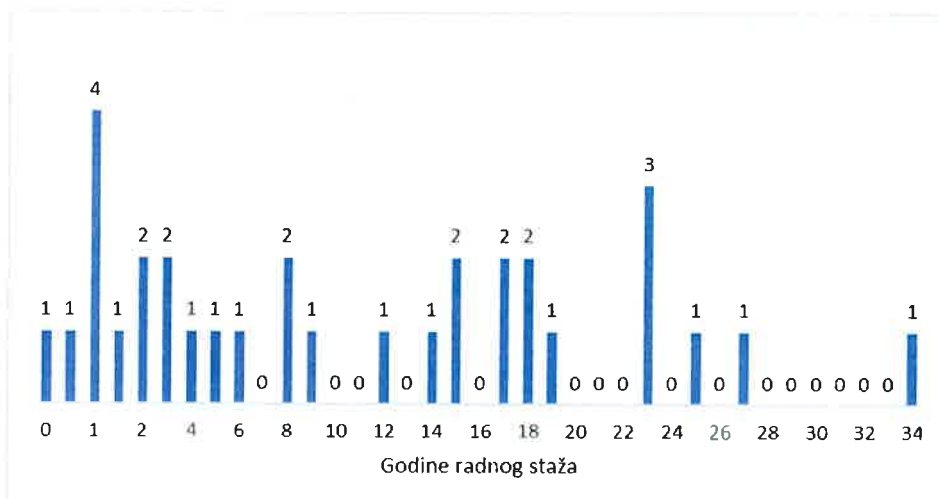
12. U kojoj vrsti pravnog subjekta/organizacije ste zaposleni?

32 odgovora



13. Navedite koliko imate godina radnog staža:

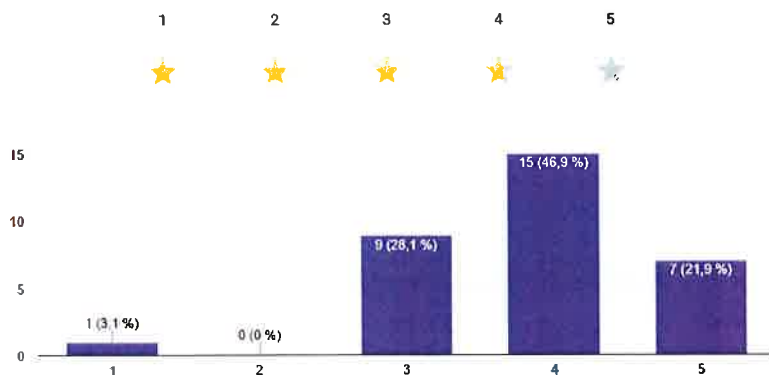
32 odgovora



14. Kako biste ocijenili ukupno zadovoljstvo Vašim trenutnim poslom?

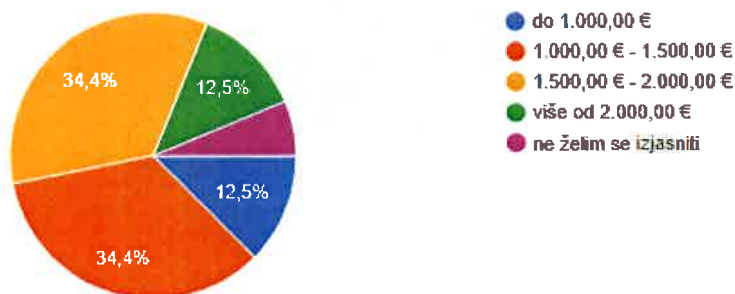
32 odgovora

Prosječna ocjena: 3,84



15. Kolika je Vaša prosječna mjesečna neto plaća?

32 odgovora

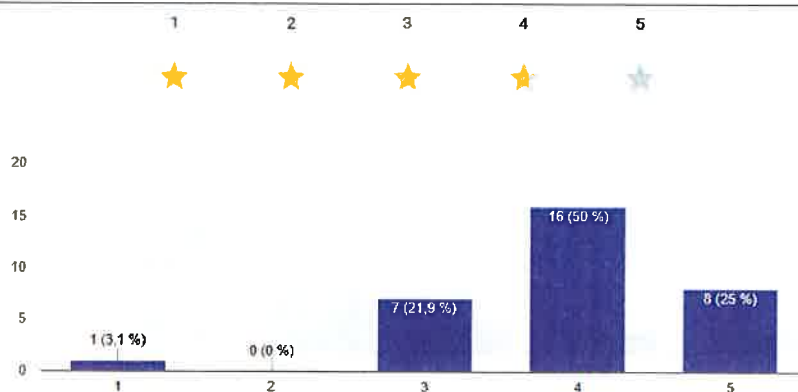


ZADOVOLJSTVO VELEUČILIŠTEM

16. Koliko ste zadovoljni znanjima, vještinama i kompetencijama koje ste stekli na Međimurskom veleučilištu u Čakovcu?

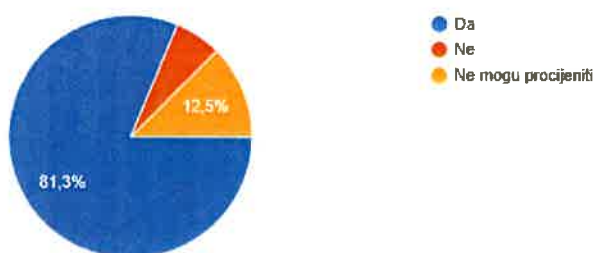
32 odgovora

Prosječna ocjena: 3,94



17. Biste li drugima preporučili studij na Međimurskom veleučilištu u Čakovcu?

32 odgovora

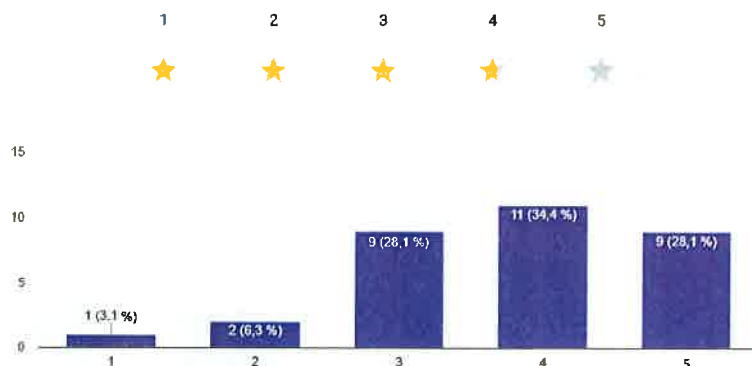


18. Procijenite koliko su Vam stečena znanja i vještine na Međimurskom veleučilištu u Čakovcu pomogla u razvoju karijere.

- Studijski program omogućio mi je da teorijska znanja i vještine mogu primijeniti za rad u struci.

32 odgovora

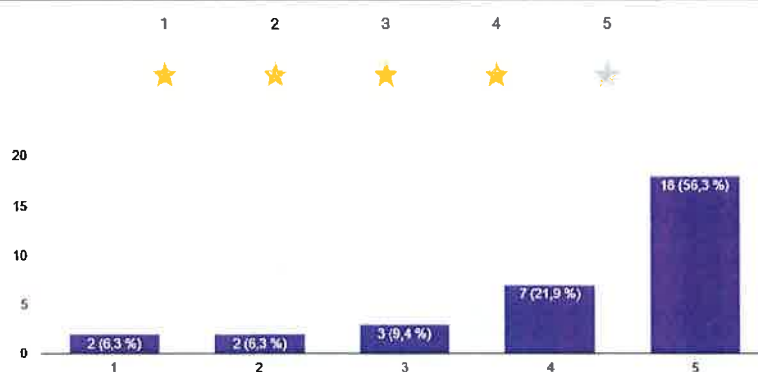
Prosječna ocjena: 3,78



- Studijski program omogućio mi je da razvijem komunikacijske i organizacijske vještine.

32 odgovora

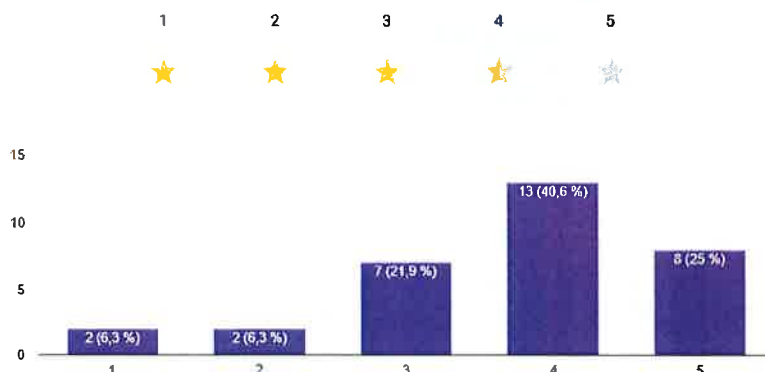
Prosječna ocjena: 4,16



- Studijski program omogućio mi je da steknem znanja potrebna za rješavanje problema u struci.

32 odgovora

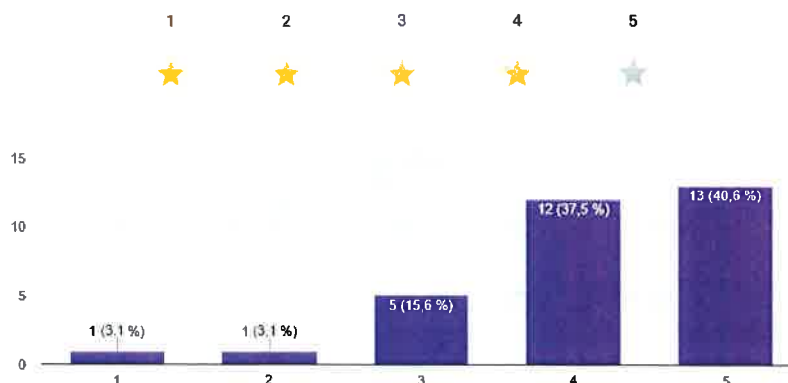
Prosječna ocjena: 3,72



- Studijski program omogućio mi je da dobijem uvid u stručna područja u kojima bih mogao/la raditi.

32 odgovora

Prosječna ocjena: 4,09



19. Ukoliko ste zaposleni u struci, imate li prijedloge za poboljšanje nastavnog procesa ili potrebe za dodatnim znanjima, vještinama i kompetencijama?

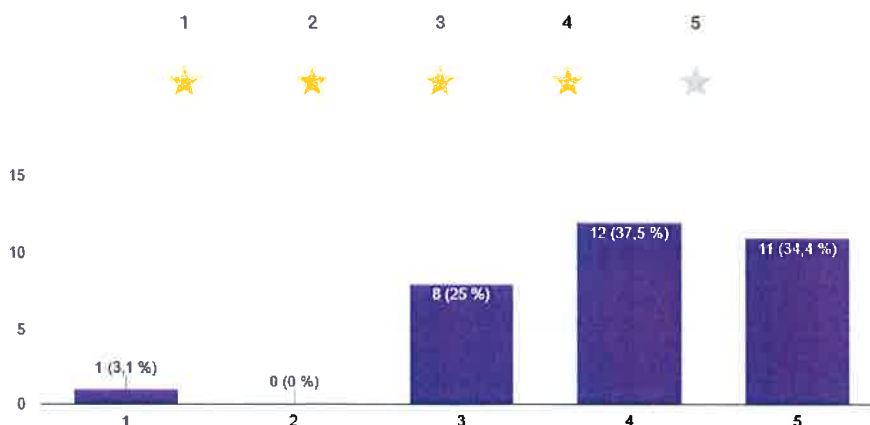
32 odgovora

- Ne
- *Riješiti priznanje diplome sa stručnim smjernicama sa drugih srodnih studija*
- *modernizirati kurikulum*
- *Više prakse u marketingu*
- *noviji frameworki (react, angular ,java spring), API , linux , OS , android java-kotlin*
- *više vježbi*
- Ne.
- *Više praktičnih zadataka*
- *Povećati fond sati stručne prakse*
- *Nauciti studente kako riješiti problem i razmisljati logično, povezati stvari*
- *Iziskivati sto više prezentacijskih aktivnosti od studenata te baratanje stranim jezicima.*
- *Više praktičnog i samostalnog rada.*
- *uvijek je potrebno raditi na sebi i svojem znanju i kompetencijama*
- *Nemam prijedlog*
- *Upotreba menadžerskih alata*
- *Više prakse, a malo manje teorije*
- *Uvesti malo novije i relevantnije tehnologije koje se često traže pri zapošljavanju i direktnije ciljaju traženo*
- *Jedan profesor se nije držao silabusa, drugim riječima jedno predaje, a drugo trazi u ispitu. I na taj način ne prenosi adekvatno znanje na studente.*
- *Nisam zaposlena u struci*
- *Ukoliko je moguće, više povezivati teorijski dio na studiju s praktičnim dijelom u radnim odnosima.*
- *Više praktičnog rada*
- *Korisno bi bilo uvesti više sadržaja vezanih uz rad u javnoj upravi i jedinicama lokalne samouprave, poput upravnih postupaka, financijskog poslovanja, javne nabave i izrade službene dokumentacije, uz veći naglasak na praktični rad.*

20. Koju ocjenu u cjelini biste dali studiju kojeg ste završili na Međimurskom veleučilištu u Čakovcu?

32 odgovora

Prosječna ocjena: 4,00



3. KOMENTARI

Pozitivno:

Rezultati ankete ukazuju na vrlo visoku zapošljivost ispitanika. Čak 97% ispitanika je zaposleno, pri čemu 72% radi u struci. Opće zadovoljstvo trenutnim poslom ispitanici su ocijenili prosječnom ocjenom 3,84, što upućuje na dobru prilagodbu stečenih znanja i kompetencija zahtjevima tržišta rada.

Zadovoljstvo znanjima, vještinama i kompetencijama stečenima na Međimurskom veleučilištu u Čakovcu većinom je pozitivno: 25% ispitanika ocijenilo je zadovoljstvo najvišom ocjenom 5, 50% ocjenom 4, dok je 22% ispitanika dalo ocjenu 3. Ovakva raspodjela ocjena pokazuje da većina ispitanika stečena znanja smatra korisnima i primjenjivima u profesionalnom okruženju.

Dodatno, 81% ispitanika izjavilo je da bi studije na Međimurskom veleučilištu preporučilo drugima, što predstavlja pokazatelj ukupnog zadovoljstva studijskim programima i iskustvom studiranja.

Na otvoreno pitanje o znanjima, vještinama i kompetencijama koje su im najviše koristile pri zapošljavanju, ispitanici su najčešće isticali komunikacijske i organizacijske vještine, znanja iz područja računovodstva, financija i poslovne administracije, kao i menadžerska znanja. Više ispitanika navelo je važnost programiranja, baza podataka, rada na računalu, prezentacijskih vještina te poznavanja stranih jezika.

Posebno je naglašena vrijednost studentske prakse, kao i tzv. "soft skills", među kojima ispitanici ističu upornost, motiviranost, odgovornost, fleksibilnost te spremnost na kontinuirano učenje. Navedeni odgovori potvrđuju da, uz stručno znanje, veliku ulogu pri zapošljavanju imaju osobne i interpersonalne kompetencije.

Negativno:

Struktura ispitanika pokazuje da je gotovo 70% sudionika ankete završilo studij u području Menadžmenta turizma i sporta. Zbog takve neravnomjerne zastupljenosti studijskih programa, dobiveni rezultati u većoj mjeri odražavaju iskustva tog studija. U budućnosti bi bilo korisno provesti odvojene ankete za alumni studente pojedinih studijskih programa kako bi se preciznije utvrdile specifične potrebe i razine zadovoljstva po studijima.

Ispitanici su kroz anketu iznijeli i konkretne prijedloge za poboljšanje nastavnog procesa. Prijedlozi su se većinom odnosili na potrebu za većim udjelom praktične nastave, modernizacijom kurikuluma te uvođenjem suvremenih i tržišno relevantnih tehnologija i alata koji se koriste u poslovnoj praksi.

4. ZAKLJUČAK

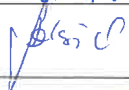
Analiza rezultata ankete pokazuje da je većina ispitanika završila studij u području Menadžmenta turizma i sporta (gotovo 70%), dok jednako tako gotovo 70% ispitanika nije nastavilo formalno obrazovanje nakon završetka studija. Od zaposlenih ispitanika, 83% radi na radnim mjestima razine visoke stručne spreme (VSS), 25% na razini više stručne spreme (VŠS), dok 22% radi na radnim mjestima razine srednje stručne spreme (SSS), što ukazuje na raznolike profesionalne ishode. Najveći udio ispitanika zaposlen je u Varaždinskoj i Međimurskoj županiji (75%), što potvrđuje snažnu povezanost Veleučilišta s regionalnim tržištem rada. Većina ispitanika bila je zaposlena i prije upisa na studij (47%), dok je 28% ispitanika stupilo u radni odnos tijekom studija ili najkasnije dva mjeseca nakon njegova završetka, što potvrđuje relativno brzu zapošljivost diplomanata.

Prosječna ocjena kojom su ispitanici ocijenili studij koji su završili na Međimurskom veleučilištu u Čakovcu iznosi 4,00. Rezultati ankete upućuju na opće zadovoljstvo kvalitetom studija, uz jasno izraženu potrebu za dodatnim jačanjem praktičnih sadržaja i kontinuiranim usklađivanjem studijskih programa s potrebama tržišta rada.

5. PRIJEDLOG MJERA

Sljedeći put provesti odvojene ankete za alumni studente pojedinih studijskih programa kako bi se preciznije utvrdile specifične potrebe i razine zadovoljstva po studijima.

Razviti i ojačati suradnju s alumni studentima kroz rad Alumni kluba s ciljem kontinuiranog praćenja potreba tržišta rada i usklađivanja studijskih programa s potrebama tržišta rada.

<i>Izvešće izradio:</i> Elena Dretar	<i>Datum:</i> 21. siječnja 2026.	<i>Potpis:</i> 
<i>Izvešće kontrolirao:</i> Martina Jakšić	<i>Datum:</i> 22. siječnja 2026.	<i>Potpis:</i> 
<i>Predano na mišljenje</i> <i>Povjerenstvu za</i> <i>kvalitetu</i>	<i>Datum:</i> 16. veljače 2026.	<i>Potpis:</i> 

