

**IZVJEŠĆE ANALIZE ANKETA O STUDENTSKOM
VREDNOVANJU KVALITETE NASTAVNIH PROCESA**

Oznaka: IZV-3-05-2025
U primjeni od: 17.12.2025.
Verzija/Revizija: 1/0

ANK-2-1-2025 Anketa o studentskom vrednovanju kvalitete nastavnih procesa - *ljetni semestar ak. god. 2024./2025.*

1. UVOD

Anketni upitnik popunjavaju redovni i izvanredni studenti stručnog prijediplomskog studija Održivog razvoja, Računarstva, Menadžmenta turizma i sporta, kao i stručnog diplomskog studija Menadžmenta turizma i sporta, sukladno nastavnom planu i programu za one nastavnike čije predmete slušaju u određenom semestru. Anketa je bila postavljena na ISVU sustav za sve kolegije i dostupna za online ispunjavanje svim redovnim i izvanrednim studentima s AAI identitetom u periodu od 20.5.2025. do 6.6.2025. Studenti putem pitanja postavljenih u anketnom upitniku ocjenjuju kvalitetu nastavnog procesa po sljedećim indikatorima koji se odnose na rad nastavnika i organizaciju kolegija: kvaliteta informiranja, ocjenjivanje ishoda kolegija, opterećenje predmeta (ECTS), kvaliteta izlaganja, stručnost i znanje, atmosfera i aktivnost, držanje rasporeda, dostupnost materijala, prostor i oprema te zalaganje nastavnika. Posljednji dio anketnog upitnika sadrži pitanje koje traži opisni odgovor: *Prijedlozi / komentari /sugestije vezane uz nastavne procese i angažman nastavnika na kolegiju.*

Analizom prikupljenih podataka, u ovom izvještaju prikazane su zbirne ocjene za nastavnike i kolegije na svakom studijskom programu, kao i ocjena indikatora kvalitete nastavnih procesa. Grafičkim prikazima predložene su prosječne ocjene od strane studenata svakog studijskog programa za svaku stavku vrednovanja. Opisni komentari razmotreni su od strane Prodekanice za nastavu i studentska pitanja, koja po potrebi poduzima daljnje radnje.

2. PRIKAZ REZULTATA ANALIZE**Ocjena kvalitete nastavnog procesa:**

Prosječne ocjene nastavnika i kolegija u zimskom semestru ak. god. 2024./2025. po studijskim programima navedene su u nastavku:

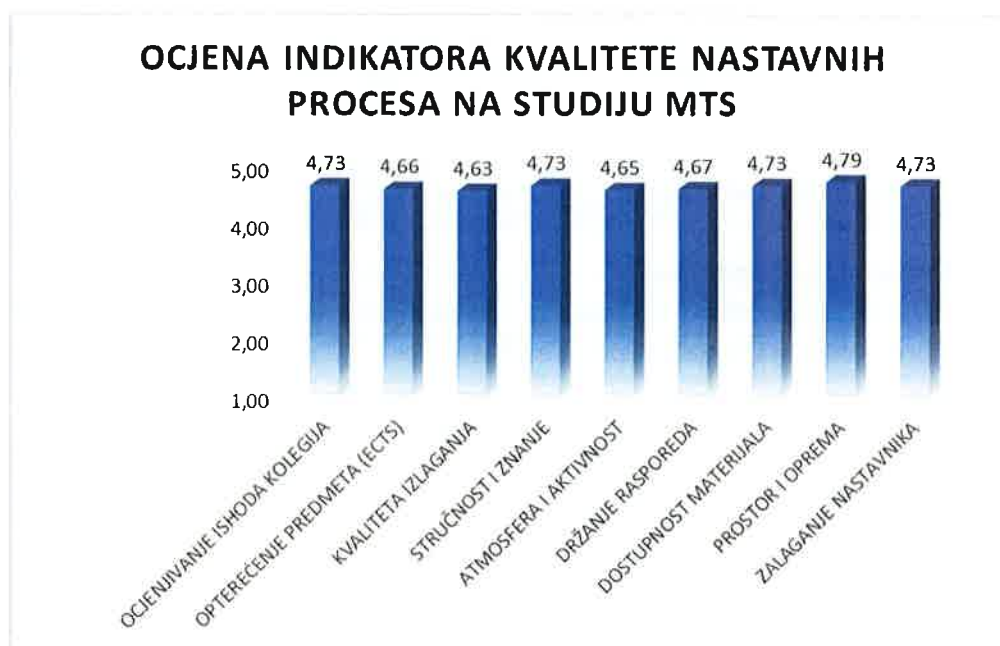
Studijski program	Prosječna ocjena nastavnika	Prosječna ocjena kolegija
Stručni prijediplomski studij Menadžment turizma i sporta	4,68	4,80
Stručni prijediplomski studij Računarstvo	4,68	4,72
Stručni prijediplomski studij Održivi razvoj	4,83	4,82
Stručni diplomski studij Menadžment turizma i sporta	4,73	4,71

Prosječne ocjene indikatora kvalitete nastavnih procesa u zimskom semestru ak. god. 2024./2025. po studijskim programima navedene su u nastavku:

Studijski program	Prosječna ocjena indikatora kvalitete nastavnih procesa
Stručni prijediplomski studij Menadžment turizma i sporta	4,70
Stručni prijediplomski studij Računarstvo	4,71
Stručni prijediplomski studij Održivi razvoj	4,81
Stručni diplomski studij Menadžment turizma i sporta	4,67

Grafički prikaz analize indikatora kvalitete nastavnih procesa na studiju Menadžmenta turizma i sporta

Prosječne ocjene indikatora kvalitete nastavnih procesa na stručnom prijediplomskom studiju Menadžmenta turizma i sporta:

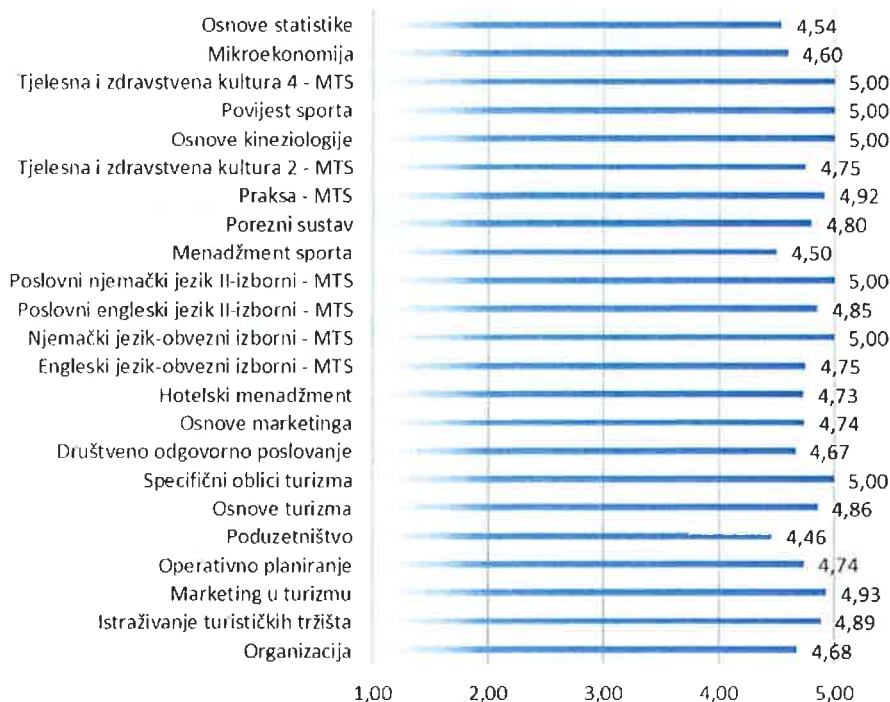


Prosječne ocjene za nastavnike koji predaju na kolegijima stručnog prijediplomskog studija Menadžmenta turizma i sporta. Imena i prezimena nastavnika su šifrirana.



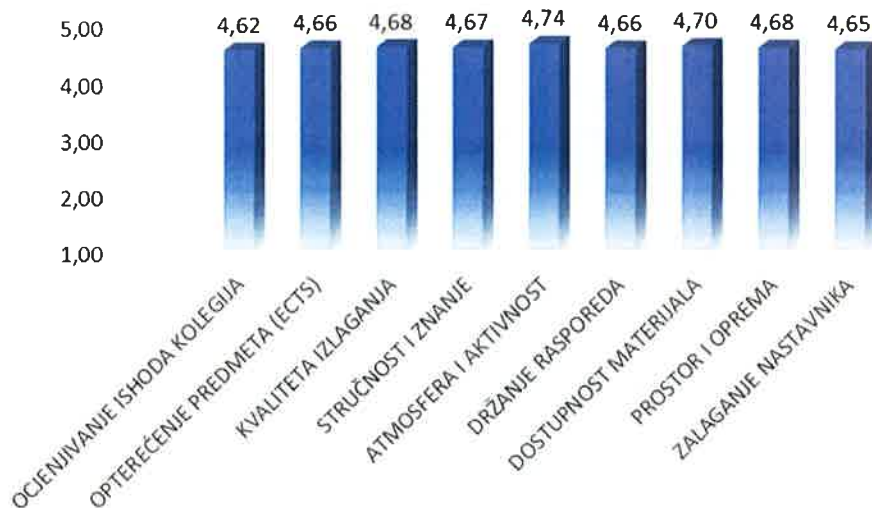
Prosječne ocjene za kolegije stručnog prijediplomskog studija Menadžmenta turizma i sporta:

Ocjena kolegija na studiju MTS



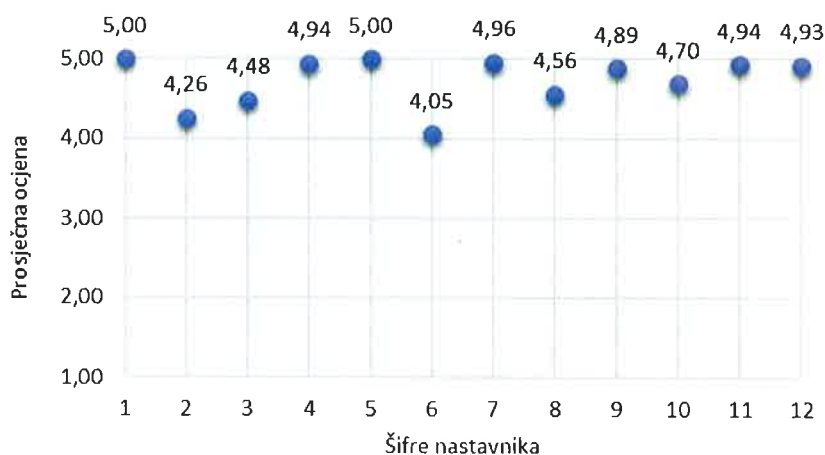
Prosječne ocjene indikatora kvalitete nastavnih procesa na stručnom diplomskom studiju Menadžmenta turizma i sporta:

OCJENA INDIKATORA KVALITETE NASTAVNIH PROCESA NA STUDIJU MTS-D



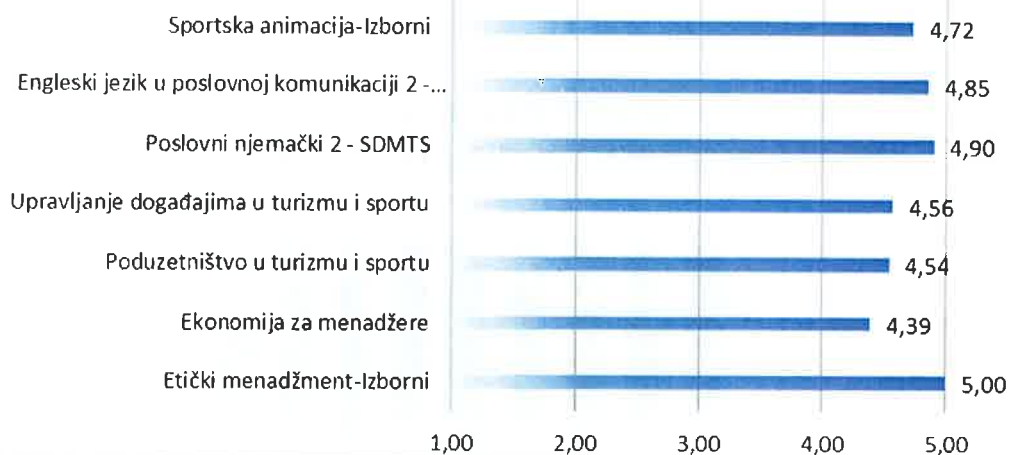
Prosječne ocjene za nastavnike koji predaju na kolegijima stručnog diplomskog studija Menadžmenta turizma i sporta. Imena i prezimena nastavnika su šifrirana.

OCJENA NASTAVNIKA NA STUDIJU MTS-D



Prosječne ocjene za kolegije stručnog diplomskog studija Menadžmenta turizma i sporta:

OCJENA KOLEGIJA NA STUDIJU MTS-D

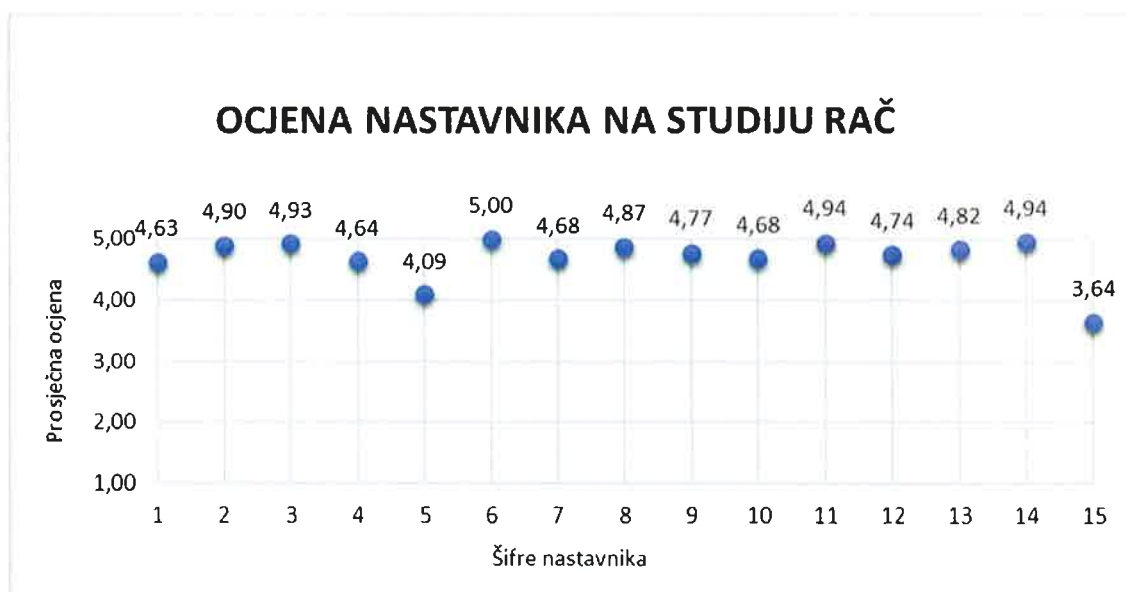


Grafički prikaz analize indikatora kvalitete nastavnih procesa na studiju Računarstva

Prosječne ocjene indikatora kvalitete nastavnih procesa na stručnom prijediplomskom studiju Računarstva:

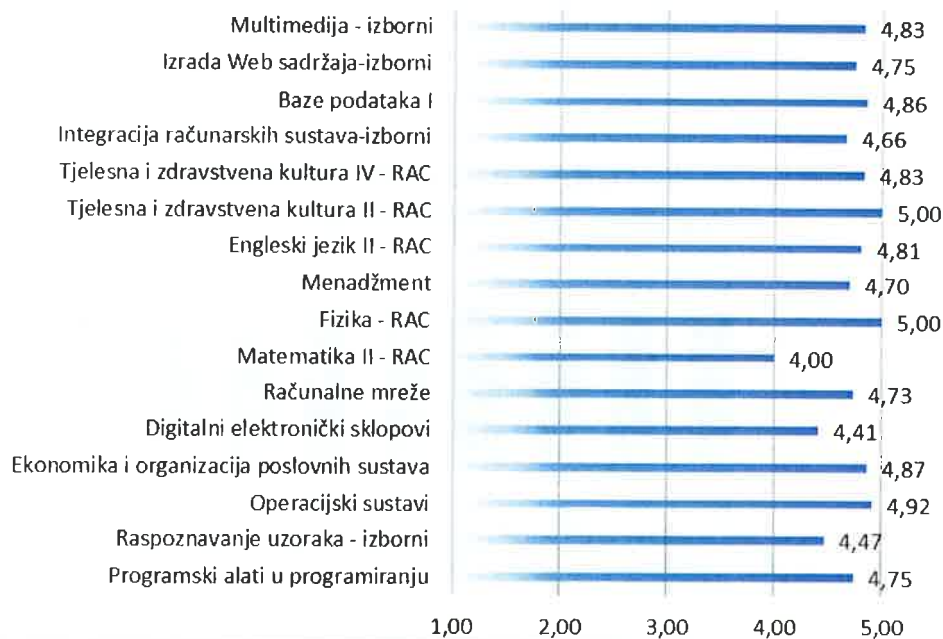


Prosječne ocjene za nastavnike koji predaju na kolegijima stručnog prijediplomskog studija Računarstva. Imena i prezimena nastavnika su šifrirana.



Prosječne ocjene za kolegije stručnog prijediplomskog studija Računarstvo:

OCJENA KOLEGIJA NA STUDIJU RAČ

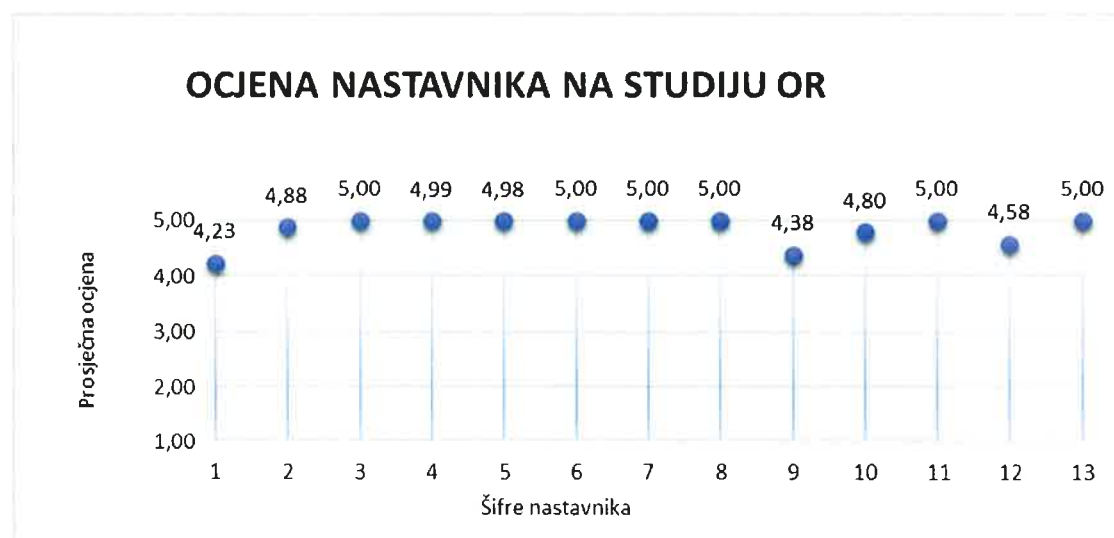


Grafički prikaz analize indikatora kvalitete nastavnih procesa na studiju Održivi razvoj

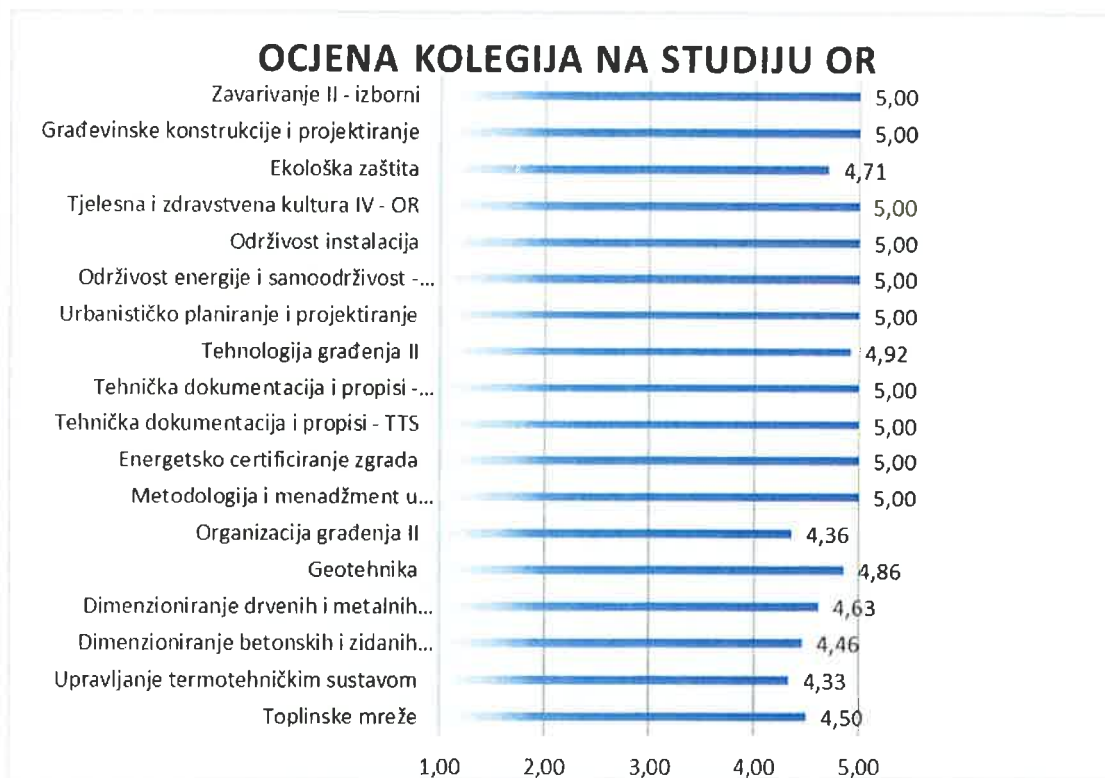
Prosječne ocjene indikatora kvalitete nastavnih procesa na stručnom prijediplomskom studiju Održivi razvoj:



Prosječne ocjene za nastavnike koji predaju na kolegijima stručnog prijediplomskog studija Održivi razvoj. Imena i prezimena nastavnika su šifrirana.



Prosječne ocjene za kolegije stručnog prijediplomskog studija Računarstvo:



3. KOMENTARI

Pozitivno:

Postignute su visoke prosječne ocjene (prosječne ocjene većinom 4,7) kod ocjenjivanja izvedbe nastave nastavnika i suradnika te kolegija od strane studenata na svim studijima Veleučilišta.

Negativno:

Nema postignutih prosječnih ocjena manjih od 3,0 za koje bi se trebalo pokrenuti postupanje prema *Pravilniku o postupanju po provedenoj evaluaciji izvedbe nastave nastavnika i suradnika te predmeta od strane studenata*.

4. ZAKLJUČAK

Evaluacijom nastave i nastavnika od strane studenata postignuta je zadovoljavajuća srednja (prosječna) ocjena, koja treba biti 3,0 ili više, na svim kolegijima na svim studijima Veleučilišta. Prosječne ocjena indikatora kvalitete nastavnih procesa iznose na stručnom prijediplomskog studiju Menadžmenta turizma i sporta 4,70, na stručnom prijediplomskom studiju Održivog razvoja 4,71, na stručnom prijediplomskom studiju Računarstva 4,81, a na stručnom diplomskom studiju Menadžmenta turizma i sporta 4,67. Preporuka je i obveza nastaviti provoditi ankete evaluacije nastave i nastavnika prema propisanom planu s ciljem unapređenja i osiguravanja kvalitete studiranja na Veleučilištu.

Većina opisnih komentara studenata se odnosila na monotonost izlaganja nastavnih sadržaja nekolicine predavača, na neažurnost kod stavljanja nastavnih sadržaja na Merlin, na nejasno definirane obveze kod bodovanja dodatnih zadataka na pojedinim kolegijima te na nedostatke u koordinaciji nastavnika glede nastavnog sadržaja na kolegijima na kojima se nalazi više nastavnika. Međutim, potonje se odnosilo na zamjene nakon odlaska nastavnica na dugotrajno bolovanje.

5. PRIJEDLOG MJERA

Povećati interaktivne metode rada (rasprave, grupni rad) i uključiti više praktičnih primjera i studija slučaja.

Redovito ažurirati nastavne materijale i učiniti ih dostupnim na Merlinu, proširiti materijale dodatnim primjerima i uputama, poticati korištenje digitalnih i multimedijских sadržaja.

Kontinuirano pratiti povratne informacije studenata i prilagođavati nastavu.

Jasno definirati i unaprijed objaviti kriterije ocjenjivanja, osigurati redovitu i kvalitetnu povratnu informaciju, uskladiti ispite i zadatke s definiranim ishodima učenja.

Unaprijediti planiranje nastavnih aktivnosti i jasno definirati ishode učenja po nastavnim cjelinama. Poboľšati koordinaciju između različitih oblika nastave.



Međimursko veleučilište u Čakovcu
Sustav osiguravanja kvalitete



<i>Izvešće izradio:</i> Elena Dretar	<i>Datum:</i> 8. prosinca 2025.	<i>Potpis:</i> 
<i>Izvešće kontrolirao:</i> Magdalena Zeko	<i>Datum:</i> 12. prosinca 2025.	<i>Potpis:</i> 
<i>Predano na mišljenje</i> <i>Povjerenstvu za</i> <i>kvalitetu</i>	<i>Datum:</i> 17. prosinca 2025.	<i>Potpis:</i> 

