

Međimursko veleučilište u Čakovcu

Program rada za mandatno razdoblje

01. listopada. 2023. godine – 30. rujna. 2026. godine

doc.dr.sc. Igor Klopotan, v. pred.

1. Uvod

Međimursko veleučilište u Čakovcu najsjevernije je hrvatsko veleučilište i značajna ustanova tercijarnoga obrazovanja, s nespornim potencijalom postati i centrom znanosti i istraživačkoga rada koji je povezan s inovativnim gospodarskim sektorom. Upravo stoga, a kako se bliži kraj mojemu mandatu na čelu Međimurskoga veleučilišta u Čakovcu želim s nemalim ponosom istaknuti uspjehe koje smo postigli zajedničkim, nesebičnim i upornim radom gledajući budućnost visokoga obrazovanja u Međimurju, ali i u Republici Hrvatskoj. Naravno, potrebno je zahvaliti svima koji su svojim predanim radom, dijeleći viziju napretka Veleučilišta, pridonijeli napredovanju kvalitete, rada, kolegijalnosti, podizanja znanstvene prepoznatljivosti i ugleda ovoga Veleučilišta kao kolektiva, naših studenata i lokalne zajednice koja ovom Veleučilištu daje veliku potporu u radu.

2. Kratki osvrt

U razdoblju od 2019. godine do danas, zajedničkim snagama smo omogućili izlazak iz izvanredne akreditacije studijskoga programa Održivi razvoj, kojem je izdana zabrana upisa i pismo očekivanja, te smo u lipnju 2020. godine dobili trajnu Dopusnicu za navedeni studijski program. Međutim, ubrzo je na Veleučilištu započela redovna akreditacija cjelokupne djelatnosti ustanove. Iako uz vrlo malo vremena za pripremu, koordiniranim timskim radom uspjeli smo pripremiti neophodne procedure i dokumente i značajno je obnovljen knjižnični fond sa suvremenom literaturom i stručnim časopisima, a uspostavljena su internetska izdanja udžbenika i skripti. Osvremenjena je većina informatičkih učionice, nešto iz donacija naših partnerskih poduzeća, a ostalo vlastitim sredstvima. Ocjene akreditacijskoga Povjerenstva bile su pozitivne, sa zadovoljavajućom razinom kvalitete u većini ocjenjivanih elemenata. Nakon poslana dva izvješća o napretku očekuje se uskoro pozitivno mišljenje i trajna Dopusnica.

U međuvremenu smo radili i na pripremi stručnoga diplomskoga studijskoga programa Računarstvo, za koji je elaborat napisan i predan Ministarstvu znanosti i obrazovanja na ocjenu. Napravljene su manje izmjene na stručnom prijediplomskom studiju Računarstvo, kao nacrt promjena na stručnom prijediplomskom studiju Menadžment turizma i sporta.

Godine 2019. pokrenut je znanstveni časopis CRDJ s međunarodnim uredništvom, koji je nakon dvije godine izlaženja dobio financijsku potporu resornoga ministarstva, te se očekuje ulazak u najznačajnije svjetske znanstvene baze: WOS, Scopus i Econlit. Od prvoga dana mojega mandata postajemo partner na svim međunarodnim znanstvenim konferencijama ESD - Economic and Social Development te stavljamo Međimursko veleučilište u Čakovcu na međunarodnu znanstvenu kartu. Naši zbornici radova s konferencija iz 2020. godine i 2021. godine indeksirani su u Econlitu, a uskoro bi trebali biti i u WOS-u. Partneri smo na konferencijama Entrenova koja je indeksirana u Scopusu i WOSu, te na konferenciji RRT.

Uspješno je proveden i završen projekt Mreža živih dvoraca, kao i projekt izgradnje Centara održivoga razvoja, te unatoč korona krizi koja je uzrokovala obustave poslovanja i ograničenja mobilnosti, obnovljena je i opremljena treća zgrada Veleučilišta. Centar održivoga razvoja postepeno preuzima svoju ulogu centralne točke za praktične radionice i nastavu, studentskih, znanstvenih i gospodarskih konferencija, te otvara dodatne mogućnosti suradnje s gospodarstvom i angažman na novim projektima. Prijavljeno je nekoliko projekata s lokalnom zajednicom i partnerima iz gospodarstva kako bi se i u budućnosti osigurali financiranje

istraživačkoga dijela COR-a. Projekt koji je dobiven zahvaljujući dobroj suradnji s lokalnom zajednicom je LORI - Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području vrijedan 2.950.301,10 EUR, koji će dati veliki doprinos u razvoju COR-a i cijeloga Veleučilišta. Obrazovni programi koji će se izraditi bit će korišteni u svim svjetskim centrima koji koriste metodologiju i koncept Newton soba u učenju mladih. To je do sada najveći pojedinačni projekt u kojem kao jedan od važnijih partnera sudjeluje Veleučilište.

U ovom mojem mandatnom razdoblju ispravljena je nepravda prema našim studentima koji završavaju diplomske studije, i to prije svega kroz rad u Vijeću veleučilišta (sada Zbor veleučilišta), na način da se 300 ECTS-a vrednuje jednako kao i na sveučilišnim studijima, pa tako naši studenti nakon završenoga diplomskoga studija MTS-a postaju magistri ekonomije.

Izazov koji je pred nama pad je broja studenata u cijeloj Republici Hrvatskoj, a on je posljedica nepovoljnih socioekonomskih uvjeta u Republici Hrvatskoj, te sve niže stope nataliteta, pa time i mladih osoba koje se odlučuju svoje stručne kompetencije stjecati i na razini visokog obrazovanja, posebice stručnoga visokog obrazovanja koje je dugi niz godina bilo bez ikakvih temelja omalovažavano. Izazov će svakako biti i prilagodba poslovanja Veleučilišta uvjetima i zahtjevima koje donose novi Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, kao i novi Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti, osiguranje alternativnih izvora financiranja i pronalaska kvalitetnih i stručnih kadrova.

Odgovor na taj izazov je: podizanje kvalitete postojećih studija, inovativni projekti u suradnji s gospodarskim čimbenicima, znanstveni projekti, te suvremeni, gospodarskim zahtjevima prilagodljivi novi studijski programi i programi cjeloživotnoga obrazovanja.

3. Aktivnosti narednoga trogodišnjega mandata

U narednom razdoblju poseban naglasak bit će na:

1. pokretanju novih studijskih programa,
2. reviziji i osuvremenjivanju postojećih studijskih programa,
3. povećanju broja studenata,
4. razvoju znanstvene djelatnosti i
5. rad na znanstvenim i stručnim projektima.

3.1. NOVI STUDIJSKI PROGRAMI

Razvoj i pokretanje novih studijskih programa bit će glavni cilj u idućem razdoblju. Kvalitetni studijski programi preduvjet su daljnjega razvoja i napretka Veleučilišta. Studijski program za diplomski studij Računarstvo već je prijavljen na inicijalnu akreditaciju, a osigurani su i uvjeti za izvođenje odmah po primitku dopusnice od strane AZVO-a. Započeli smo s pripremom studija digitalnog marketinga. U pripremi je zajednički studij strojarstva s Veleučilištem u Karlovcu. Također, planiramo izradu studijskoga programa održivoga prometa i programa cjeloživotnoga obrazovanja u području gastronomije. U izradu studijskih programa uključujemo predstavnike lokalne zajednice, turističkih zajednica, Gospodarskoga savjeta, kao i stručnjake gospodarskoga sektora i drugih javnih institucija.

3.2. REVIZIJA I OSUVREMENJIVANJE POSTOJEĆIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Kako bismo privukli studente, iznimno je važno revidirati i osuvremeniti postojeće studijske programe da bi kvalitetom odgovarali trenutačnim i budućim potrebama na tržištu rada. Do sada smo izradili prijedlog promjena studijskoga programa Menadžmenta turizma i sporta koji ćemo implementirati od iduće akademske godine. Svakako najveća potreba promjene studijskog programa je na studiju Održivoga razvoja kako bi postao prepoznatljiv na tržištu rada, te kako bi promjene studijskoga programa omogućile studentima po završetku studija upise i članstvo u relevantnim komorama inženjera. Revizija studija Održivoga razvoja u suradnji s nastavnicima toga studija i stručnjacima iz gospodarstva i relevantnih komora inženjera bit će u fokusu novoga mandatnoga razdoblja. Studij Računarstva u prethodnom je razdoblju moderniziran sa nekoliko manjih promjena, dok u idućem razdoblju planiramo veći

zaokret u usklađivanju tog studijskoga programa s potrebama na tržištu rada i promjenama koje diktira neprestani razvoj sistemskih i softverskih rješenja.

3.3. POVEĆANJE BROJA STUDENATA

Posljednjih nekoliko godina većina veleučilišta, a i mnogi fakulteti suočavaju se s problemom sve manjega broja studenata. Iako ne možemo utjecati na sve manji broj maturanata, svakako možemo postati konkurentniji u visokoškolskom prostoru Republike Hrvatske. Osim toga, prisutni su brojni problemi u sustavu visokoga obrazovanja s kojima se suočava većina visokoškolskih institucija, poput nedovoljne međunarodne vidljivosti, neusklađenosti studijskih programa s tržištem rada te nepotpune evidencije studenata. U razdoblju od 2018. godine do 2021. godine broj studijskih programa u Republici Hrvatskoj porastao je za skoro 14 %. Broj studenata u posljednjih pet godina pao je za gotovo 8 %. Rezultat ovih trendova je da u akademskoj godini 2021./2022. na 27 javnih studijskih programa nije upisan niti jedan student. Dugoročno, studente ćemo, prije svega, privući kvalitetnim studijskim programima. Kroz prethodne točke već je naglašena važnost novih, te revizija i osuvremenjivanje postojećih studijskih programa. Prilagodba načina izvođenja nastave izvanrednim studentima jednako je važan segment u cilju privlačenja studenata, zbog čega se kod novih studijskih programa planira i akreditacija istih za izvođenje većim dijelom na daljinu. Tijekom prethodnoga razdoblja intenzivirala se suradnja sa srednjim školama i medijima što se pokazalo kao dobra praksa, a s takvim aktivnostima planira se nastaviti s i u narednom razdoblju, s ciljem da kod naših budućih studenata osvijestimo sve prednosti studiranja na Međimurskom veleučilištu u Čakovcu, posebice studentima s područja Međimurske županije.

Studenti MEV-a uključeni su u sve aktivnosti i u sve promjene koje se odvijaju na Veleučilištu preko Studentskoga zbora. Velika želja studenata da pomognu razvoju Veleučilišta i konstruktivna suradnja studenata, uprave, nastavnika i stručnih službi Veleučilišta, veliki je faktor motivacije i pokretač pozitivnih promjena. Studentski zbor je pro aktivan i angažiran u projektnim prijavama, te ima punu podršku uprave i stručnih službi Veleučilišta.

3.4. ZNANOST

Iako je Veleučilište primarno usmjereno na struku, pozicioniranje MEV-a kao znanstvene ustanove jedan je od razvojnih prioriteta. Tijekom procesa reakreditacije koje je Veleučilište nedavno prošlo, veliki naglasak bio je na znanstvenoj komponenti. Veliki iskorak napravljen je u tom smjeru pokretanjem interdisciplinarnoga znanstvenoga časopisa CRDJ, za koji

očekujemo da će uskoro ući u relevantne baze, te partnerstvom na konferencijama ESD (Economic and Social Development), ENTRENOVA (Enterprise, Research, Innovation Conference) i RRT (Ruralni razvoj turizma). Također, financijski je potican odlazak na doktorske studije i izbore u znanstvena zvanja što će se i nastaviti u narednom razdoblju. Ukoliko će isto omogućavati kadrovski kapaciteti i angažman dugoročni je cilj svakako ispunjenje uvjeta i upis u upisnik znanstvenih organizacija.

3.5. PROJEKTI

Planira se prijavljivanje na projekte kojima će se unaprijediti kvaliteta studiranja i rada na Veleučilištu. Aktivno će se nastojati uključivati u partnerstva na projektima. Trenutačno smo partneri na projektu: „*Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području*“, LORI ukupne vrijednosti 2.950.302,10 EUR, koji je pojedinačno najveći projekt u koje je Veleučilište uključeno, a Projekt otvara mogućnosti za uspostavu suradnje i apliciranje na nove projektne natječaje, kako tuzemne, tako i međunarodne. Obrazovne programe koji će se izraditi za potrebe projekta, koristit će diljem svijeta svi subjekti uključeni u Newton princip obrazovanja, što će svakako biti vrijedna međunarodna referenca Veleučilišta i nastavnika uključenih u izradu obrazovnih programa. Prijavljeno je nekoliko manjih projekata s partnerima i lokalnom zajednicom koji su većinom vezani uz Centar održivoga razvoja i pokazatelje projekta.

U planu je povećanje potpora za znanstveno - istraživački rad nastavnika i to tako da se putem Vijeće veleučilišta donese odluka o financiranju istraživačkih projekata koji će biti vezani uz pokazatelje Centra održivoga razvoja i uz istraživačku strategiju Veleučilišta. Istraživački projekti će se financirati iz vlastitih prihoda Veleučilišta.

3.6. PLAN RAZVOJA CENTRA ODRŽIVOGA RAZVOJA (COR)

Nakon završetka projekta 2021. godine, Međimursko veleučilište u Čakovcu izradilo je strategiju daljnega razvoja i uključivanja opremljenih laboratorija u svakodnevne aktivnosti Veleučilišta.

COR je opremljen s četiri laboratorija iz područja koja pripadaju ili imaju doticaj sa STEM područjem. Strategija daljnega razvoja ima nekoliko aktivnosti koje će se odvijati paralelno.

3.6.1. Uključivanje laboratorija u međunarodnu mrežu

Dugoročni cilj Veleučilišta je da se uključi u međunarodnu istraživačku mrežu. Uključivanje se planira u dva segmenta:

- a) BIO laboratorij u području očuvanja okoliša, promicanje istraživanja u području zaštite okoliša,
- b) Laboratorij za Računarstvo u području upotrebe umjetne inteligencije i zaštite okoliša.

Za postizanje ovoga cilja pokrenute su aktivnosti pripreme za prijavu EU projekata za formiranje mreže, klastera laboratorija, prije svega za BIO laboratorij. Drugi smjer je uključivanje veleučilišta u EURAXESS, program Europske komisije namijenjen povećavanju i olakšavanju mobilnosti istraživača i znanstvenika. Trenutačno je u tijeku pripremna faza za dobivanje povelje za punopravno članstvo.

3.6.2. Razvoj BIO laboratorija

Razvoj BIO laboratorija usmjeren je u nekoliko pravaca. Prvi je formiranje, već ranije navedene mreže laboratorija radi lakšeg nastupanja na znanstvenim projektima. Drugi pravac je da laboratorij dobije odobrenje za izvođenje mjerenja i analiza u području zaštite okoliša, analize tla te druge srodne analize. Pokrenuti su procesi izrade dokumentacije radi dobivanja odobrenja nadležnih javnopravnih tijela za provođenje i pružanje usluga odobrenih analiza. Ovaj proces i njegova dinamika ovisi o financijskim sredstvima Veleučilišta, a cilj je uključiti laboratorij u EU projekte te redovna predavanja.

3.6.3. Razvoj laboratorija virtualne stvarnosti

Razvoj ovoga laboratorija fokusirat će se na primjenu postojeće opreme na uključivanje u tekuće obrazovanje koje se provodi na studiju Računarstva. Potrebno je ojačati ovaj segment primjene računarstva s dodatnim stručnim kadrovima. U planu je i prijava EU projekta vezanih za STEM obrazovanje.

3.6.4. Razvoj laboratorija automatike

Razvoj laboratorija automatike usmjerit će se prema Industriji 4.0 te rada na Internet of things (IoT) tehnologiji koja je danas sastavni dio pametnih okruženja. Potrebno je povezivanje Veleučilišta s poduzećima koja se bave automatizacijom procesa radi podizanja kvalitete laboratorija i dodatnoga opremanja.

U području primjene IoT tehnologije, prijavljen je EU projekt koji je usmjeren na zbrinjavanje otpada i suradnju s poduzećima iz toga segmenta poslovanja. Ujedno nastavit će se projekt mjerenja i kontrole kvalitete zraka, za potrebu kojega je instaliran uređaj za mjerenje kao prototip ove aktivnosti. Osim rada na projektima, pokušat će se oformiti klaster ili mreža

obrazovnih ustanova (veleučilišta) u području Računarstva, čime bi ovaj laboratorij bio uključen u znanstveno – istraživačke aktivnosti.

3.6.5. Razvoj laboratorija građevine

Razvoj ovoga laboratorija fokusirat će se na područje održive gradnje. Kako je laboratorij sastavni dio studijskog programa Održivi razvoj, laboratorij će uključivati u svoj rad studente upravo toga studijskoga programa.

3.7. RAZVOJNO-ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI

Razvojno-istraživački projekti trebaju profilirati Veleučilište u ovaj segment obrazovanja. Planira se uspješna prijava barem jednog EU projekta godišnje. Projekt koji će pridonijeti daljnjem razvoju i opremanju laboratorija te podizanje stručnosti nastavnika Veleučilišta te prepoznatljivosti Veleučilišta na području ovih prostora. U cilju ostvarivanja ovoga cilja, Veleučilište će dodatno angažirati svoje ljudske resurse te financijska sredstva. Rad na prijavama projekata bit će redovita aktivnost te će se pratiti raznovrsni natječaji u kojima će veleučilište biti prihvatljivi partner. Planirano je da će agilni pristup povećati učinkovitost dobivanja projekata, posebice projekata u koje će biti uključen neki od laboratorija.

3.8. MEĐUNARODNA SURADNJA I SURADNJA S GOSPODARSTVOM

Međimursko veleučilište nositelj je Erasmus+ Povelje u visokom obrazovanju, koja mu pruža široke mogućnosti suradnje s visokim učilištima i ostalim pravnim subjektima u Europi i šire. Veleučilište je uključeno u projekte KA131 u okviru kojih se sklapaju sporazumi s visokim učilištima u Europi, kao i projekte KA171 koji se odnose na sve ostale zemlje svijeta. Veleučilište ima sklopljenih niz sporazuma s veleučilištima i sveučilištima u Europi, u Portugalu, Španjolskoj, Češkoj, Poljskoj, Austriji, Sloveniji, Bugarskoj, Italiji, Rumunjskoj, Latviji, Litvi, Turskoj, a izvan Europe surađujemo s Egiptom, Ukrajinom, Bosnom i Hercegovinom, dok u najnovijem projektu očekujemo i skorbu suradnju sa Sveučilištem u Tbilisiju, u Gruziji. Trenutačno su u provedbi tri KA131 projekta (2020. u iznosu od 64.303,00 EUR, 2021. u iznosu od 46.764,00 EUR i 2022. u iznosu od 55.758,00 EUR), i dva KA171 projekta (2020. u iznosu od 44.710,00 EUR i 2022. u iznosu od 70.055,00 EUR) .

Broj odlaznih studenata je u porastu. U zimskom semestru ove akademske godine na studijskom boravku bilo je 7 naših studenata, dok je trenutačno njih 11 u Portugalu, a jedan na praksi u Španjolskoj. U Portugalu Veleučilište ima tri ustanove s kojima ima sklopljene bilateralne

ugovore i to u Portu, Barcelosu i Estorilu, pa je trenutačno 6 naših studenata u Portu na visokoškolskoj ustanovi ISAG, Higher Institute of Administration and Management, a njih 5 na ESHTE fakultetu za turizam u Estorilu, dok je student pronašao praksu u turističkoj agenciji u Granadi. Veleučilište ima i dolazne studente, u prosjeku njih po dvoje po semestru. Dolaze studenti iz Turske, Portugala, Poljske i provode po jedan semestar na MEV-u. Dvanaest naših studenata računarstva i tri nastavnika sudjelovali su na kratkom programu mobilnosti u Litvi gdje su u grupama, zajedno sa studentima iz Grčke, Latvije, Njemačke i Litve izrađivali projekt za pametne kuće. Dva studenta MEVa radili su u grupi koja je osvojila i nagradu za najbolje izrađeni dio projekta.

Međunarodnu suradnju potrebno je kontinuirano graditi, s naglaskom na uspostavu daljnjih partnerstava s partnerskim obrazovnim i znanstvenim ustanovama s kojima se može realizirati mobilnost unutar uskoga područja struke u području održivoga razvoja (održivi razvoj, graditeljstvo, strojarstvo, ekologija i sl.), budući da je broj takvih ustanova/institucija premalo zastupljen, posebno u odnosu na institucije iz drugih studijskih programa na Veleučilištu. Budući su studijski programi na veleučilištima okrenuti tržištu rada, velik dio rada biti će usmjeren na jačanje suradnje s gospodarstvom u zajedničkim projektima. Time će se osigurati i prepoznatljivost naših programa na tržištu rada, a i omogućiti lakše uočavanje nedostataka postojećih programa. Suradnja s gospodarstvom jačat će se kroz sve razine rada Veleučilišta, od završnih i diplomskih radova studenata pa do suradnje na zajedničkim znanstvenim i stručnim projektima. Osim toga potrebno je pojačati promotivne akcije Međimurskoga veleučilišta u Čakovcu (putem vlastitih aktivnosti, putem medija, praćenja naših studenata i njihovog rada u praksi)

4. Društvena odgovornost

Društvena odgovornost kolektiva, odnosno Veleučilišta, odgovornost je prema svim dionicima, zaposlenicima, studentima, lokalnoj zajednici, široj društvenoj zajednici, očuvanju okoliša i društvu u cjelini. Odgovornost prema lokalnoj i široj društvenoj zajednici bi se mogla opisati na sljedeći način: (i) podizanje kvalitete studija, (ii) zapošljavanje najkvalificiranijih kadrova, ukoliko je moguće iz redova najboljih studenata, (iii) kroz znanstvene i razvojne projekte pomoći razvoju društvene zajednice, (iv) vrijednost za novac, budući da se rad Veleučilišta financira javnim novcem postoji posebna odgovornost prema kvaliteti koju pružamo i napretku kojeg ostvarujemo i (v) poštivanje svih zakonskih, etičkih i ostalih normi ponašanja. Individualna društvena odgovornost svakog pojedinca ogleda se u njegovom pristupu radu, odnosu prema kolegama i studentima, poštivanju etičkih normi, odgovornosti prema društvenoj zajednici i prenošenju tih vrijednosti na studente i ostale dionike.

Gradnja konstruktivne suradnje sa srednjim školama od posebne je važnosti za Veleučilište, kako bi se učenici tijekom srednjoškolskoga obrazovanja upoznali sa studijskim programima i mogućnostima koje pruža Veleučilište zbog čega su pokrenute brojne poticajne aktivnosti za obostranu uključivost u vidu posjeta ravnatelja i učenika Međimurskom veleučilištu u Čakovcu, zajedničkih projekata i suradnji u pisanju i izdavanju stručnih članaka.

doc.dr.sc. Igor Klopotan, v. pred.