



MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU
Bana Josipa Jelačića 22/a, 40000 Čakovec
tel.040/396-990, fax.040/396-980



Klasa: 602-11/17-01/04
Urbroj: 2109-63-02-18-05

Čakovec, 6. veljače 2018.

AGENCIJA ZA ZNANOST I
VISOKO OBRAZOVANJE

20.4.2
7.2.18.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje

PREDMET: Primjedbe na Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji dijela djelatnosti Međimurskog veleučilišta u Čakovcu za studijski program Održivi razvoj

Poštovani,

dostavljamo Primjedbe na Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji dijela djelatnosti Međimurskog veleučilišta u Čakovcu za studijski program Održivi razvoj.

S poštovanjem,

Dekanica

doc. dr. sc. Nevenka Breslauer, prof. v. š.

Privitak:

- Primjedbe na Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji dijela djelatnosti Međimurskog veleučilišta u Čakovcu
- Revizorsko izvješće Revizije procesa uspostave sustava financijskog upravljanja i kontrola



Primjedbe na Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji dijela djelatnosti Međimorskog veleučilišta u Čakovcu za preddiplomski studijski program Održivi razvoj

Primjedbe se odnose na sadržaj Izvješća te posebno na detaljnu analizu na temelju standarda i kriterija za reakreditaciju visokog učilišta.

Studijski program

Točka 1.1. Strategijom razvoja Međimorskog veleučilišta u Čakovcu za razdoblje 2014. – 2020. objavljenom na Web stranicama Veleučilišta definirani su ciljevi, način provedbe i rokovi koji se provode kroz planove rada te akcijske planove odjela i stručnih službi koji se donose za svaku akademsku godinu.

Revizija procesa uspostave sustava financijskog upravljanja i kontrola u Međimorskome veleučilištu u Čakovcu od 6. travnja 2017. ocijenila je da su unutarnje kontrole u dijelu procesa koji se odnosi na etiku i integritet su adekvatne, primjenjuju se i djelotvorne su (Izvješće u privitku).

Točka 1.2. Postupci kvalitete te unutarnja prosudba provode se kroz sve djelatnosti Veleučilišta i stručne službe (referada i informatika). Na temelju tih rezultata poboljšavaju se procedure, a revizije se provode kontinuirano u cilju poboljšanja kvalitete na instituciji. Cjelokupni sustav kvalitete usklađen je sa Standardima i smjericama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG. U svrhu poboljšavanja kvalitete sve službe početkom godine izrađuju izvješće o rezultatima rada za prethodnu godinu koja se analiziraju i donose se planovi rada s poboljšanjima za narednu godinu.

Točka 1.5. Veleučilište ima formalne mehanizme za izradu, odobravanje, nadziranje i periodični pregled programa i kvalifikacija. Kontinuirano prati i provjerava studijske programe i kvalifikacije na svim preddiplomskim i specijalističkim diplomskim stručnim studijima. Revizije studijskih programa definirane su Pravilnikom o postupku izrade, odobravanja, unapređivanja i revizije studijskih programa Međimorskog veleučilišta u Čakovcu. Izmjene i dopune studijskih programa temelje se na rezultatima vrednovanja kvalitete i njihovoj analizi.

Nakon prvog ciklusa provođenja studijskog programa Održivi razvoj izvršeno je usklađivanje silabusa predmeta u skladu s dopuštenih 20% na godišnjoj razini.

Svjesni smo nužnosti usklađivanja naziva predmeta sa sadržajem te usklađivanja broja ECTS bodova te nužnosti značajnije izmjene i dopune opisa silabusa većeg broja kolegija.

Točka 1.8. Revizijom nakon prvog ciklusa provođenja studijskog programa određeni broj ECTS bodova smanjen je u korist stvaranja prostora za dodatne stručne predmete u okviru dopuštenih 20% na godišnjoj razini. Vašom preporukom svakako će se poraditi na usklađivanju i uvrštavanju i smanjenju ECTS bodova na postojećim predmetima u cilju daljnjeg stvaranja prostora za dodatne stručne predmete.



Studenti

Točka 2.1. Analiza upisnih kriterija uspoređivanje uspjeha studenata provodi se redovitim anketiranjem studenata, nastavnika, poslodavaca i Alumni kluba kako bi se postigle promjene i poboljšanja radi osiguravanja kvalitete u provođenju nastave i u konačnici stvaranja temelja za bolje obrazovanje studenata. Obavlja se analiza atraktivnosti studijskih programa, analiza uspješnosti završavanja studija, analiza podataka o zapošljavanju nakon završetka studija, analiza stečenih znanja i vještina.

U svakoj godini do 31. siječnja za prethodnu kalendarsku godinu provodi se analiza broja studenata koji su studij završili i diplomirali godišnje, prosječna duljina studiranja i prosječna ocjena studiranja za svaki studijski program te se izrađuje Izvješće o uspješnosti završavanja studija koje se usvaja na Stručnom vijeću Veleučilišta. Provodi se analiza broja ispisanih studenata, utvrđuju se razlozi i definiraju se mjere poboljšanja.

Točka 2.3. Međimursko veleučilište u Čakovcu s ciljem kontinuiranog usavršavanja postupaka te osiguravanja osobnog i stručnog razvoja studenata ima ustrojen sustav studentskih tutora kako bi se studentima omogućilo produktivnije i ugodnije studiranje. Tutori su predavači kojima je dodijeljena grupa studenata koje će pratiti tijekom studiranja. U slučaju pitanja ili problema, tutori su prve osobe kojima se studenti mogu obratiti. Tutori su na raspolaganju za pomoć u procesu studiranja, za savjetovanje i usmjeravanje tijekom studija te kako bi studentima olakšali savladavanje obveza.

Točka 2.8. Studijski programi sa ishodom učenja, stečenim kompetencijama javno su dostupni na internetskim stranicama, jedanput do dva puta godišnje šira javnost upoznaje se sa studijskim programima i ostvarenim rezultatima te se u tu svrhu koriste isključivo službeni podaci. Studenti se informiraju putem internetskih stranica, studentski predstavnici odjela sudjeluju na sjednicama Vijeća odjela te predstavnici u Stručnom vijeću izabrani od Studentskog zbora sudjeluju u radu sjednica Stručnog vijeća Veleučilišta.

Točka 2.9. Studenti su ravnopravni dionici sustava, zastupljeni su u svim tijelima, oformljen je Studentski zbor Veleučilišta koji predlaže predstavnike studenata u Vijeća odjela, Stručno vijeće i druga tijela koja su ustrojena na Veleučilištu (studentski pravobranitelj, Etičko povjerenstvo, Stegovno povjerenstvo).

Točka 2.10. Protok informacija te povratna veza u komunikaciji između nastavnika, studenata i uprave osigurana je uključivanjem studenata u sve aktivnosti rada kroz Vijeća odjela, Stručnog vijeća i ostala tijela u kojima studenti sudjeluju. Ustrojen je sustav tutora za pomoć studentima u njihov studiranju i osobnom razvoju.

Ukoliko studenti nisu zadovoljni povratnim informacijama održani su sastanci sa svim studentima (redoviti i izvanredni) na kojima im se pojasnilo, dalo odgovore na sva pitanja te pojasnilo nejasne situacije. O svemu su uvijek bili upoznati nastavnici na Stručnom vijeću te članovi Upravnog vijeća.



Nastavnici

Točka 3.1. Svi nastavnici za stručna usavršavanja imaju osigurana sredstva u iznosu od 4.000,00 kn, koja su usmjerena za pisanje stručnih radova ili dolaske na konferencije sa stručnim radovima iz područja kojima se oni bave. Nastavnike se potiče da upisuju doktorske studije, trenutno je na studiju za stjecanje akademskog stupnja doktora znanosti devet zaposlenika Veleučilišta. Doktorski studiji se sufinanciranju u iznosu od 30.000,00 kn.

Ujedno se redovito održavaju radionice za nastavno osoblje koje su vezane za korištenje ISVU sustava, Moodle-om, stjecanje didaktičkih i metodičkih vještina. Nenastavno osoblje specifična znanja vezana uz radno mjesto najčešće stječe kroz edukaciju koje organiziraju druge tvrtke ili javnopravna tijela.

Točka 3.5. Broj zaposlenih nastavnika na preddiplomskom stručnom studiju Održivi razvoj s akademskim stupnjem doktora znanosti iz područja struke na termotehničkom strojarstvu je dvoje nastavnika. Iz područja struke održive granje od dva zaposlena, jedan je magistar znanosti koji je opisao doktorski studij, a iz područja ekoinženjerstva zaposlena je jedna nastavnica koja je doktor znanosti. Gotovo svi nastavnici zaposleni u području struke imaju akademskim stupanj doktora znanosti. Preporuka uprave svim nastavnicima je kontinuirano usavršavanje te upis doktorskih studija.

Resursi

Točka 4.2. Veleučilište je apliciralo za projekt „Centar održivog razvoja“ u sklopu kojeg će biti laboratoriji iz područja strojarstva, građevinarstva i ekoinženjerstva.

Osvrt na zaključak

Prilikom izrade Elaborata za preddiplomski stručni studij Održivog razvoja u komunikaciji s MZOS-om, Upravom za visoko obrazovanje, predložen nam je model jednog studija s tri smjera i mogućnošću dobivanja tri stručna naziva s obzirom na potrebe tržišta rada u našoj regiji.

Takav Elaborat Veleučilište je prosljedilo u MZO koji ga je dalje prosljedio u AZVO. Napominjemo da u svom Izvješću AZVO navodi sva tri stručna naziva. Ti isti stručni nazivi nisu navedeni u Dopusnici koju izdaje MZO kao niti bilo koji drugi naziv. Veleučilište je stoga koristilo predložene stručne nazive koji su bili u Elaboratu i Izvješću Agencije.

