# ANALIZA ANKETE POSLODAVACA O STRUČNOJ PRAKSI – AK. 2015./2016. STRUČNI STUDIJ: RAČUNARSTVO

**Broj studenata: 26**

**Broj poslodavaca: Izvješće izradio: mr.sc. Bruno Trstenjak**

Postavljena pitanja u anketi:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Pitanja** |
| **1** | Koliko ste zadovoljni našim studentima na praksi? |
| **2** | Ocijenite znanje i kompetencije studenata na praksi. |
| **3** | Ocijenite opravdanost stručnog studija na MEV |
| **4** | Smatrate da li treba povećati udio prakse kroz studij. |
| **5** | Ako je odgovor potvrdan, navedite omjer praksa/teorija. |
| **6** | Da li ste spremni prihvatiti studente na praksu u dužem razdoblju od četiri tjedna? |
| **7** | Prema vašem mišljenju kojih kadrova nedostaje na tržištu rada. |
| **8** | Koje područje znanja bi po vašem mišljenju trebalo nadopuniti? |
| **9** | Koje nastavne predmete prema vašem mišljenju treba uvesti ili povećati da bi praksa bila uspješna? |
| **10** | Molim vaš prijedlog prakse studenata za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije? |
| **11** | Vaš prijedlog kako bismo mogli pomoći studentima u njihovim kompetencijama. |

Odgovor na pitanja:

|  |
| --- |
| **Ak. godina 2014./2015.** |
| **1. Koliko ste zadovoljni našim studentima na praksi?**  0% 0%  5%  15% 1  2  3  4  80% 5 |
| **Ak. godina 2015./2016.**  **1. Koliko ste zadovoljni našim studentima na praksi?**  0% 0% 0%  19%  1  2  3  4  81% 5 |

|  |
| --- |
| **Ak. godina 2014./2015.** |
| **2. Ocjenite znanje i kompetencije studenata na praksi.**  0% 0%  5%  1  24% 2  3  4  71% 5 |
| **Ak. godina 2015./2016.**  **2. Ocijenite znanje i kompetencije studenata na praksi.**  0% 0%  12%  1  2  27% 3  62% 4  5 |

|  |
| --- |
| **Ak. godina 2014./2015.** |
| **3. Ocjenite oprravdanost stručnog studija na MEV**  0% 5%  1  30% 2  3  65% 4  5 |
| **Ak. godina 2015./2016.**  **3. Ocijenite opravdanost stručnog studija na MEV**  0% 0%  4%  12%  1  2  3  4  85%  5 |

|  |
| --- |
| **Ak. godina 2014./2015.** |
| **4. Smatrate da li treba povećati udio prakse kroz studij.**  38% Da  Ne  62% |
| **Ak. godina 2015./2016.**  **4. Smatrate da li treba povećati udio prakse kroz studij.**  12%  Da Ne  88% |

|  |
| --- |
| **Ak. godina 2014./2015.** |
| **5. Ako je odgovor potvrdan, navedite omjer praksa/teorija.**  11%  22%  11% 80/20  65/35  70/30  50/50  67% |
| **Ak. godina 2015./2016.**  **5. Ako je odgovor potvrdan, navedite omjer**  **praksa/teorija.**  22%  30% 40/60  30/70  17% 35/65  50/50  30% |

|  |
| --- |
| **Ak. godina 2014./2015.** |
| **6. Da li ste spremni prihvatiti studente na praksu u dužem razdoblju od četiri tjedna?**  38%  Da  63% Ne |
| **Ak. godina 2015./2016.**  **6. Da li ste spremni prihvatiti studente na praksu u dužem razdoblju od četiri tjedna?**  42%  Da  58% Ne |

|  |
| --- |
| **7. Prema vašem mišljenju kojih kadrova nedostaje na tržištu rada.** |
| ODGOVORI |
| Sve vezano za IT struku s konkretnim praktičnim znanjem |
| Programera koji razvijaju hardver |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **8. Koje područje znanja bi po vašem mišljenju trebalo nadopuniti?** |
| ODGOVORI |
| Industrijskim procesima |
| Praktičan rad na složenoj mrežnoj komunikacijskoj opremi |
| Mobilne aplikacije |
| Nadopuna znanja C# |
| Administracija servera |
| Relacijske baze |
| Samostalno rješavanje problema |
| Administracija računalskih mreža, programiranje C++ |
| Dijagnostičke metode |
| Usluge u cloud-u |

|  |
| --- |
| **9. Koje nastavne predmete prema vašem mišljenju treba uvesti ili povećati da bi praksa bila uspješna?** |
| ODGOVORI |
| Servis računala i mobitela |
| Cloud rješenja |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **10. Molim vaš prijedlog prakse studenata za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije?** |
| ODGOVORI |
| Dva puta tjedno kako bi mogli omogućiti studentima da se upoznaju s različitim problemima i terminologijama. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **11. Molim vaš prijedlog prakse studenata za potrebe vašeg gospodarskog subjekta ili institucije?** |
| ODGOVORI |
| Trebale bi se slušati i uvažavati mišljenja i potrebe studenata. |
| Osim osnovnog teorijskog i praktičkog znanja usmjeriti studente prema specifičnim područjima u kojima bi stekli certifikate. |
|  |
|  |
|  |

**MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE ČAKOVEC**

**STRUČNI STUDIJ: PREDDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ MENADŽMENT TURIZMA I SPORTA**

**STRUČNA PRAKSA:AKADEMSKA GODINA 2015/2016**

**Čakovec, 30.09.2016.**

**IZVJEŠĆE O STUDENTSKOJ PRAKSI U 2015./2016. AKADEMSKOJ GODINI**

Studentsku praksu usješno su obavila 44 studenta.

Studeni su obavljali praksu u sljedećim poduzećima:

-Turistička zajednica grada Čakovec

-Malo selo d.o.o. Etno art travel Čakovec-Lopatincec

-Petek tours- putnička agencija-Ivanić grad

-Jakopić travel -putnička agencija Čakovec

-Turistička zajednica općine Marija Bistrica

-Turistička zajednica grada Sveti Ivan Zelina

-Streljački sportski klub „Podravka“ -Koprivnica

-Rooms „Aurora“-Čakovec

-Hrvatski taekwondo savez- Zagreb

-Istra tour Umag d.d. -Umag

-Kuglački savez Bjelovarsko -Bilogorske županije; Bjelovar

-Transivan tours-Gornja Voća

-Turist do.o.o. Varaždin

-Niba tours-Koprivnica

-Taubek tours-Ivanec

-Obsido travel-Čakovec

-Wenker-Križevec d.o.o.-Donja Višnjica

-Val d.o.o.-Poreč

-Stepan d.o.o. Presečno

-Toplice Sveti Martin d.o.o.-Sveti Martin na Muri

-Stolnoteniski klub Hodošan-Hodošan

-Varaždintours putnička agencija do.o. Varaždin

-Aton do.o. Nedelišće

-Matić Commerce d.o.o. Turistička agencija „Mare“

-Silvija tours-Koprivnica

-Turistička zajednica Varaždinske županije

-Galileo travel d.o.o. varaždin

-Parkboutique hotel- Varaždin

Rudi travel Čakovec

Nezavisna udruga mladih-Lepoglava

Hotel Varaždin-Varaždin

Turistička zajednica grada Koprivnice-Koprivnica

Studenti su na praksu bili upućeni u vremenskom trajanju od 3 tjedna odnosno 120 radnih sati.

Nakon što su studenti završili praksu, poslodavci su ispunili anketu. Obradom i analizom ankete dobili smo sljedeće pokazatelje o zadovoljstvu poslodavaca studentima i njihovim kompetencijama i samim stručnim programom:

ANKETA ZA POSLODAVCE:

**1. KOLIKO STE ZADOVOLJNI NAŠIM STUDENTIMA NA PRAKSI?**

Ocijenite ocjenom od 1 do 5.

Gotovo svi poslodavci dali su ocjenu IZVRSTAN (5) njih 39 , a tri poslodavca dala su ocjenu VRLO DOBAR (4)

**2. OCJENITE ZNANJE I KOMPETENCIJE STUDENATA NA PRAKSI?**

6 POSLODAVACA DALO JE OCJENU -**VRLO DOBAR (4)**

34 POSLODAVCA SU DALA OCJENU **IZVRSTAN (5)**

**3. KOJE PODRUČJE ZNANJA (KOMPETENCiJE) BI PO VAŠEM MIŠLJENJU TREBALO NADOPUNITI?**

Poslodavci su dali sljedeće komentare:

-Botanički turizam

-Teorija i praksa se ne podudaraju

-Poslovno dopisivanje

-Komunikacijske vještine

-Pravo

-Iskustva kroz praktični rad

-Strani jezici

-Organizacija

-Komunikacijske kompetencije (razgovor ,iizražavanje i vokabular)

-„NE TREBA POPUNJAVATI ZNANJE“

-Komunikacija sa strankama

-Prodajne aktivnosti

-Knjigovodstvo

-Računovodstvo

-Ljudski resursi i komunikacija

-Asertivnost, usmena komunikacija i organiziranje

-Potrebno je više samopouzdanja studenata u komunikaciji sa strankama

-Komunikativnost

**4. Ocijenite opravdanost ( važnost) stručnog studija na Međimurskom veleučilištu u Čakovcu?**

**Ocijenite ocjenom od 1 do 5.**

4 poslodavca dala su ocjenu **vrlo dobar (4)**

Ostali poslodavci (njih 25)dalo je ocjenu **izvrstan (5)**

**5.SMATRATE LI DA TREBA POVEĆATI UDIO PRAKSE KROZ STUDIJ? Zaokružite**

JEDAN DIO POSLODAVACA SMATRA BI BI PRAKSU TREBAO POVEĆATI, DOK DRUGI DIO SMATRA DA NEMA POTREBE ZA POVEĆANJEM PRAKSE.

-28 poslodavaca smatra da praksu treba produžiti

-10 poslodavaca smatra da praksu ne treba produžiti

-ostali nisu dali nikakav odgovor

**6. AKO JE ODGOVOR POTVRDAN, NAVEDITE OMJER PRAKSA / TEORIJA?**

Poslodavci su predložili sljedeće omjere:

2 poslodavca predložilo je omjer 70/30

7 poslodavca predložila su omjer 60/40

3 poslodavaca predložila su omjer 20/80

2 poslodavca predložila su omjer 30/70

2 poslodavca predložila su omjer 40/60

2 poslodavca predložila su omjer 35/65

12 poslodavaca predložilo je omjer 50/50

Ostali poslodavci nisu dali svoj komentar

\***Napomena :** Neke od izjava su kontadiktorne, budući da pojedini vlasnici predlažu da se praksa poveća ali istovremeno nisu sprmni prihvatiti studente na duži vremenski period

**7.DALI STE SPREMNI PRIHVATITI STUDENTE NA PRAKSU U DUŽEM RAZDOBLJU OD ČETIRI TJEDNA?**

Velika većina odgovorila je negativno a neki od prijedloga poslodavaca su:

-Svaki tjedan kao u srednjoj školi

-2 puta godišnje po 3 tjedna

-VIŠE PRAKSE JER TURIZAM JE DJELATNOST KOJA SE ŽIVI A NE UČI KROZ KNJIGE

-8 tjedana

-Uključiti studente u organizaciju rada sportskih klubova

-4 tjedna

-prilikom manifestacija i organizacija turističkih projekata

-tijekom cijele godine

-u njihovo slobodno vrijeme

- 2 puta godišnje po 4 tjedna

-da zbog potrebe za rad s djecom

-10 tjedana

\***Napomena:** Jedan dio poslodavaca bi htio da ima studente na praksi duže vrijeme, ali nakon obavljenog razgovora sa studentima možemo zaključiti da gotovo nitko od studenata nije dobio plaćenu ljetnu praksu, pa čak ni plaćene putne troškove. Studenti većinom služe poslodavcima kao besplatna radna snaga za vijeme ljetnih mjeseci i njihovih godišnjih odmora.

**8.PREMA VAŠEM MIŠLJENU KOJIH KADROVA NEDOSTAJE NA TRŽIŠTU?**

--voditelji restorana

-menadžment

-ugostiteljski kadar- slabo poznaje teoriju

-organizatori putovanja

-niži menadžment

-studenti sa dobrim poznavanjem stranih jezika

-studenti sa dobrim poznavanjem pravnih termina

-digitalni marketing

-kuhari, konobari i ostale uslužne djelatnosti

-organizatori turističkih projekata

-recepcioneri

-vozači autobusa

-tursitički djelatnici

-uslužni djelatnici u turizmu

-menadžeri više razine

-obrazovani treneri

-operativci u uslužnim djelatnostima

-proizvodne djelatnosti

-radnika u ugostiteljstvu i turizmu

-računalnih tehničra i strukovnih zvanja

-računovodsto, financije i marketing

\***Napomena:** Potrebni stručni kadar svaki poslodavac gleda isključivo sa svog osobnog interesa, pa je shodno tome i šarolika lepeza potrebnih kadrova

**9.KOJE NASTAVNE PREDMETE PREMA VAŠEM MIŠLJENU TREBA UVESTI ILI POVEĆATI FOND DA BI PRAKSA BILA USPJEŠNIJA?**

Prijedlozi su :

-destinacijski menadžment

-kulturni turizam, eno-gastronomski i botanički turizam

-organizacija poduzeća

-organizacija putovanja

-brendiranje destinacije

-strani jezici

-engleski, njemački i talijanski jezik

-računovodstvo

-turistička eksploatacija baštine

-nedostaju povijesna i geografska znanja

-sva područja u turizmu, hoteljerstvu i gastronomiji

-komunikacijske vještine

-ekonomks grupa predmeta

-terenska nastava

-organizacija poslovanja putničke agencije

-računovodstvo i turizam

-uvesti goste predavače iz prakse

-target marketing

-zavisno o opredjeljenju studenata

-govorniče sposobnosti i odnos s klijentima

-treba računovodstvo naučiti u računalnom programu

-poslovno dopisivanje

**10.KAKO VIDITE GOSPODARSTVO I NAŠE STUDENTE ZA NEKOLIKO GODINA?**

A) GOSPODARSTVO RH ĆE SE MORATI PRILAGODITI ZAHTJEVIMA TRŽIŠTA- **2 ODGOVORA**

B)STUDENTI UZ CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE BIT ĆE PODRŠKA NAŠEM GOSPODARSTVU-

**NITI JEDAN POSLODAVAC NIJE ZAOKRUŽIO NAVEDENI ODGOVOR**

C)GOSPODARSTVO I OBRAZOVANJE TREBA USKLADITI SA STVARNIM POTREBAMA- **18 ODGOVORA**

25 POSLODAVCA ZAOKRUŽILO JE ODGOVOR: C

8 POSLODAVACA ZAOKRUŽIO JE ODGOVOR: A

7 POSLODAVACA ZAOKRUŽILO JE ODGOVOR B

\*NAPOMENA: NEKI OD POSLODAVACA NISU DALI ODGOVOR NA NAVEDENO PITANJE

**11.MOLIMO VAŠ PRIJEDLOG PRAKSE STUDENATA ZA POTREBE VAŠEG GOSPODARSKOG SUBJEKTA ILI INSTITUCIJE?**

-20 dana ljeti i 5 dana zimi

-2 dana prakse tjedno

-naučiti ih osnovama komunikacije i poznavanju ponude svoga mjesta

-naučiti ih organizacijskim sposobnostima

-praksa mora biti povezana sa studijem

-ososobiti studente za bavljenje poviješću sporta i organiziranje sportskih projekata ( raznih manifestacija)

-uvesti praksu tijekom cijele akademske godine (proljeće, ljeto, jesen, zima)

-uvesti praksu za ugostiteljske djelatnike

-uvesti praksu za ekonomke i turističke djelatnike

-više rada na komunikaciji s ljudima

-studentima treba više znanja-to znanje je trebao student/studentica steći na pojedinim kolegijima

-praćenje rada uz starije članove u određenoj gospodarskoj grani uz psihološke pripreme i kondicijska znanja praktikanata

-priprema i organizacija aranžmana i vođenje grupa izletnika

-povećati broj sati rakse i dati im složenije i kompliciranije zadatke kako bi studenti što više naučili

**12.VAŠ PRIJEDLOG KAKO BISMO MOGLI POMOĆI STUDENTIMA U NJIHOVIM KOMPETENCIJAMA?**

-više susreta sa gospodarstvenicima i više posjeta sajmova

-studijska putovanja po hrvatskoj -namaknuti sredstva iz EU fondova , iz ministarstva turizma ili hrvatske turističke zajednice

-proći sve odjele u ugostiteljstvu i više izleta

-više stvarnosti poslovnog svijeta a ne definicije

-učiti nove tehnologije u marketingu: eu fondovi, sportski marketing, upoznavanje različitih grana sportske djelatnosti

-više raditi na praktičnom djelu

-upoznati zakonsku regulativu u sportu

-poticati ih na samostalno razmišljanje

-učiti ih kreativnosti

-povećati udio prakse

-više prakse i uključivanje u radne procese

-više prakse i učenje na primjerima

-uvesti više stranih jezika

-uvesti ih u odjele u hotelima koji ih zanimaju

-STUDENTI SAMI MORAJU BITI MOTIVIRANI ZA NOVA ZNANJA

-povećanje broja sati prakse te posjet raznim organizacijama i manifestacijama da vide njihovo vođenje i način organizacije

-više timskog rada; poticati usmeno komuniciranje i samostalan rad

**ZAKLJUČNO:** Moglo bi se na prstima jedne ruke nabrojiti studente koji su dobili bilu kakvu financijsku naknadu . Većini poslodavaca još uvijek je dobar izgovor gospodarska kriza i recesija . Žalosno je to da barem na neki način nitko od poslodavaca ne želi motivirati studente i platiti im njihovo znanje i njihov trud a onda su svi poslodavci nezadovoljni kada naša obrazovana radna snaga odlazi izvan Republike Hrvatske , gdje je iznimno cijenjena na tržištu rada.

VODITELJ STRUČNE PRAKSE NA MEĐIMUSKOM VELEUČILIŠTU:

Pročelnik odjela MTS-a:

mr.s c. Ivan Hegeduš, v. pred.

**MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE ČAKOVEC**

**STRUČNI STUDIJ: SPECIJALISTIČKI DIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ MENADŽMENT TURIZMA I SPORTA**

**STRUČNA PRAKSA:AKADEMSKA GODINA 2015/2016**

**Čakovec, 30.09.2016.**

**IZVJEŠĆE O STUDENTSKOJ PRAKSI U 2015./2016. AKADEMSKOJ GODINI**

Studentsku praksu uspješno su obavila 34 studenta.

**Studeni su obavljali praksu u sljedećim poduzećima:**

-SOLARIS d.d. hotel Jure-Šibenik

-Ženski rukometni klub „Zrinski“-Čakovec

-Adriatic tours d.o.o. Zagreb

-Turističkga zajednica grada Čakovec

-DG Sport Prelog

-Nogometni klub „Varaždin“

-POLET d.o.o. putnička agencija Vinkovci

-Graničar d.o.o. Bjelovar

-Hrvački klub „Vindija“ Varaždin

-Panturist d.o. Osijek

-Specijalna bolnica za medicinksu rehabilitaciju Varaždinske toplice

-Trate d.o.o. Nedelišće

-Hotel Picok d.o.o. Đurđevac

-NK Podravina Ludbreg

-Tehnix d.o.o. Hotel „Kralj“ Donji Kraljevec

-Turistička zajednica Trakošćan-općina Bednja

-Hrvački klub „Vindija“ Varaždin

-Turistička zajednica grada Križevci

-Podravka express tours Molve

-„5 Star fitness centar d.o.o.“ Čakovec

-Toplice Sveti Martin; Sveti Martin na Muri

-Turist d.o.o. Varaždin

-Team d.o.o. Mursko Središće

-KG Media d.o.o. Čakovec

-Varaždintours putnička agencija , Varaždin

Studenti su praksu obavljali u vremenskom trajanju od mjesec dana odnosno 160 radnih sati.

Nakon što su studenti završili praksu, poslodavci su ispunili anketu i dali svoje mišljenje o stručnoj praksi. Obradom i analizom ankete dobili smo sljedeće pokazatelje o zadovoljstvu poslodavaca sa studentima i njihovim kompetencijama i samim stručnim programom:

**ANKETA ZA POSLODAVCE:**

**1. KOLIKO STE ZADOVOLJNI NAŠIM STUDENTIMA NA PRAKSI?**

**Ocijenite ocjenom od 1 do 5.**

Gotovo svi poslodavci dali su ocjenu IZVRSTAN (5) , a 1 poslodavac je dao ocjenu VRLO DOBAR (4) .

**2. OCJENITE ZNANJE I KOMPETENCIJE STUDENATA NA PRAKSI?**

9 POSLODAVACA DALO JE OCJENU -**VRLO DOBAR (4)**

23 POSLODAVCA SU DALA OCJENU **IZVRSTAN (5)**

**3. KOJE PODRUČJE ZNANJA (KOMPETENCiJE) BI PO VAŠEM MIŠLJENJU TREBALO NADOPUNITI?**

Poslodavci su dali sljedeće komentare:

\*organizacija manifestacija

\*marketing i financije

\*njemački jezik

\*stručna komunikacija

\*zakonski propisi o turističkoj djelatnosti

\*kada su usklađeni sa kategorijama kroz edukaciju i praksu

**4. Ocijenite opravdanost ( važnost) stručnog studija na Međimurskom veleučilištu u Čakovcu?**

Ocijenite ocjenom od 1 do 5.

2 poslodavca dala su ocjenu **dobar (3)**

3 poslodavca dala su ocjenu **vrlo dobar (4)**

Ostali poslodavci (njih 21)dalo je ocjenu **izvrstan (5)**

Neki od poslodavaca na navedeno pitanje nisu dali nikakav odgovor.

**5.SMATRATE LI DA TREBA POVEĆATI UDIO PRAKSE KROZ STUDIJ? Zaokružite**

JEDAN DIO POSLODAVACA SMATRA BI BI PRAKSU TREBAO POVEĆATI, DOK DRUGI DIO SMATRA DA NEMA POTREBE ZA POVEĆANJEM PRAKSE.

-11 poslodavaca smatra da praksu treba produžiti

-14 poslodavaca smatra da praksu ne treba produžiti

-ostali nisu dali nikakav odgovor

**6. AKO JE ODGOVOR POTVRDAN, NAVEDITE OMJER PRAKSA / TEORIJA**?

Poslodavci su predložili sljedeće omjere:

2 poslodavca predložilo je omjer 70/30

1 poslodavac predložio je omjer 60/40

3 poslodavaca predložila su omjer 40/60

4 poslodavca predložila su omjer 30/70

2 poslodavca predložila su omjer 25/75

Ostali poslodavci nisu dali svoj komentar

\***Napomena** : Neke od izjava su kontadiktorne, budući da pojedini poslodavci predlažu da se praksa poveća ali istovremeno nisu spremni prihvatiti studente na duži vremenski period

**7.DALI STE SPREMNI PRIHVATITI STUDENTE NA PRAKSU U DUŽEM RAZDOBLJU OD ČETIRI TJEDNA?**

Velika većina poslodavaca odgovorila je negativno a neki od prijedloga poslodavaca su:

\*ne zbog složene poslovne situacije

\*da-koliko god treba

\*4 tjedna

\*da-radili bi na poslovima marketinga i organizacije

\*praksa bi trebala sadržavati svu edukaciju i funkcioniranje kluba

\*sezonski ljeti koliko god treba

\*12 vlasnika poduzeća odgovorilo je negativno na navedeno pitanje

\***Napomena:** Jedan dio poslodavaca bi htio da ima studente na praksi duže vrijeme, ali nakon što sam obavio razgovor sa studentima gotovo nitko od studenata nije dobio plaćenu ljetnu praksu, pa čak ni plaćene putne troškove

**8.PREMA VAŠEM MIŠLJENU KOJIH KADROVA NEDOSTAJE NA TRŽIŠTU?**

\*profesionalnih organizatora manifestacija

\*marketing stručnjaka

\*trebalo bi se povečati tržište rada

\*turističkih vodiča

\*visoko obrazovanih kadrova

\*djelatnika u ugostiteljstvu i kuhinji

\*kineziologa

\*profesora stranih jezika

\*profesora matematike i fizike

\*informatički tehnolozi

\*gospodarski stručnjaci

\*kuhari, voditelji objekata-odgovorni i stručni

\*nedostaje praćenje novih trendovai kvalitetna praksa

\*kuhara i voditelja objekata

\*ugostiteljskih radnika

\*edukacija o funkcioniranju klubova

\***Napomena:** Potrebni stručni kadar svaki poslodavac gleda isključivo sa svog osobnog interesa, pa je shodno tome i šarolika lepeza potrebnih kadrova

**9.KOJE NASTAVNE PREDMETE PREMA VAŠEM MIŠLJENU TREBA UVESTI ILI POVEĆATI FOND DA BI PRAKSA BILA USPJEŠNIJA?**

Prijedlozi su :

\*više odlazaka sa studentima na teren

\*organizacija događaja ( eventa)

\*specifični oblici turizma i financije

\*više praktične nastave

\*organizacija i marketing

\*marketing : verbalno i pismeno izražavanje

\*digitalni marketing; ponašanje potrošača i neuro marketing

\*povećati fond stranih jezika, matematike i gospodarskih predmeta

\*marketing te verbalno i poslovno komuniciranje

\*uvesti veći broj sati stručne prakse

\*organizacja i marketing

\*povećati broj sati prava u turizmu

**10.KAKO VIDITE GOSPODARSTVO I NAŠE STUDENTE ZA NEKOLIKO GODINA?**

A) GOSPODARSTVO RH ĆE SE MORATI PRILAGODITI ZAHTJEVIMA TRŽIŠTA- **4 ODGOVORA**

B)STUDENTI UZ CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE BIT ĆE PODRŠKA NAŠEM GOSPODARSTVU-

**2 ODGOVORA**

C)GOSPODARSTVO I OBRAZOVANJE TREBA USKLADITI SA STVARNIM POTREBAMA- **18 ODGOVORA**

18 POSLODAVACA ZAOKRUŽILO JE ODGOVOR: C

4 POSLODAVCA ZAOKRUŽILA SU ODGOVOR: A

2 POSLODAVCA ZAOKRUŽILA SU ODGOVOR B

\***NAPOMENA:** NEKI OD POSLODAVACA NISU DALI ODGOVOR NA NAVEDENO PITANJE

**11.MOLIMO VAŠ PRIJEDLOG PRAKSE STUDENATA ZA POTREBE VAŠEG GOSPODARSKOG SUBJEKTA ILI INSTITUCIJE?**

\*studenti pomažu oko tehničkih i organizacijskih poduhvata

\*svake akademske godine trebali bi obavljati praksu od 20 radnih dana

\*vaši studenti zadovoljavaju sve kriterije mog gospodarskog subjekta

\*više treba staviti naglasak na operativu; sport, animaciju, hranu i piće

\*potrebno je više raditi na konkretnim zadacima kao što smo i mi imali slučaj na praksi

\*studenti trebaju obavljati praksu u hotelima za vrijeme sezone kada ima najviše situacija iz kojih se može puno naučiti

\*u turističkim uredima praksa se mora odvijati za vrijeme turističkih manifestacija

\*više raditi na konkretnim zadacima

\*više operative u: sportu, wellnesu, animaciji, hrani i piću

\*20 radnih dana

\*studenti nam pomažu svojim tehničkim znanjem

\*praksa bi trebala sadržavati edukaciju svih propisa koji proizlaze iz HNS-a

**12.VAŠ PRIJEDLOG KAKO BISMO MOGLI POMOĆI STUDENTIMA U NJIHOVIM KOMPETENCIJAMA?**

\*više rada na praktičnom nego na teorijskom dijelu

\*uvođenje praktične nastave

\*vaši studenti imaju kompetencije na razini

\*omogučiti im više prakse, kako bi stekli praktično znanje , odmah iskoristivo prilikom zapošljavanja

\*potrebno je razvijati vještine govora, poticati ih na izražavanje vlastitog mišljenja, poticati ih na logičko i konstruktivno rješavanje problema

\*više prakse, više terenske nastave i organizacije radionica

\*više predmeta i predavanja koji razvijaju komunikacijske vještine

\*uvesti praksu od prve godine studija

\*studente bi trebalo više usmjeravit na rad u praksi a manje na teoriju

**ZAKLJUČNO:** Moglo bi se na prstima jedne ruke nabrojiti studente koji su dobili bilu kakvu financijsku naknadu . Većini poslodavaca još uvijek je dobar izgovor gospodarska kriza i recesija . Žalosno je to da barem na neki način nitko od poslodavaca ne želi motivirati studente, platiti im njihovo znanje i njihov trud. a onda su svi poslodavci nezadovoljni kada naša obrazovana radna snaga odlazi izvan Republike Hrvatske gdje je itekako cijenjena na tržištu rada. Vlada pod hitno mora donijeti niz poticajnih mjera kako bi mladi i obrazovani kadar ostao u Republici Hrvatskoj.

**VODITELJ STRUČNE PRAKSE NA MEĐIMUSKOM VELEUČILIŠTU:**

Pročelnik odjela MTS-a:

mr. sc. Ivan Hegeduš, v. pred.

Čakovec, 3.12.2016.

Izvješće ankete poslodavaca prilikom stručne prakse studenata Održiv razvoj

Stručnu praksu u akademskoj godini 2015./2016. pohađalo je 62 studenta diplomskog stručnog studija Održiv razvoj te 11 ih je zaposleno pa su oslobođeni. Po završetku stručne prakse provedena je anketa poslodavaca o zadovoljstvu poslodavaca studentima.

Studenti obavili su stručnu praksu u nekim od slijedećih poduzeća:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MEĐIMURSKE VODE |  | Čakovec |
| VGI |  | KRAPINA |
| TE-PRO |  | Mursko Središće |
| MONTING |  | ZAGREB |
| SREDNJA ŠKOLA MARUŠEVEC |  | MARUŠEVEC |
| GKP ČAKOM |  | Čakovec |
| BIOINSTITUT |  | Čakovec |
| TEHNIX |  | D. Kraljevec |
| TKIC |  | LEPOGLAVA |
| MURAPLAST |  | KOTORIBA |
| HEP |  | VARAŽDIN |
| LUKOM |  | LUDBREG |
| ČATEX |  | Čakovec |
| VARKOM |  | VARAŽDIN |
| VARŽDINSKA ŽUPANIJA |  | VARAŽDIN |
| INVENTOR |  | SRAČINEC |
| TE-PRO |  | VRHOVLJAN |
| SOLVIS |  | VARAŽDIN |
| MEĐIMURJE PLIN |  | ČAKOVEC |
| NOVI FEROMONT |  | D. KRALJEVEC |
| ASSECO-SEE |  | ZAGREB |
| ELMONT |  | SV. MARTIN |
| STANORAD |  | ČAKOVEC |
| KOVA |  | ČAKOVEC |
| CENTROMETAL |  | Macinec |
| HRVATSKE VODE |  | VARAŽDIN |
| GORENJE |  | ZAGREB |
| TISAK |  | ZAGREB |
| VERDITEH |  | ZAGREB |
| PRE-KOM |  | PRELOG |
| FEROKOTAO |  | D. KRALJEVEC |
| TREKON |  | LOPATINEC |
| ERNOIĆ KARMEN UOA |  | VARAŽDIN |
| Intermegrad |  | ČAKOVEC |
| ENERGETSKI PREGLEDI |  | VARAŽDIN BREG |
| IVKOM |  | IVANEC |
| PIPEING |  | ČAKOVEC |
| B DESING |  | NOVI MAROF |
| GUMIIMPEX |  | Varaždin |
| KOMUNALIJE |  | ĐURĐEVAC |
| ODVODNJA |  | LUDBREG |
| AAT GEOTHERMAE |  | DRAŠKOVEC |
| CEZAR |  | VARAŽDIN |
| PZC BJELOVAR |  | BJELOVAR |
| GRAD-KOM |  | KRIŽEVCI |
| PITAGORA |  | KRIŽEVCI |
| MARODI GRADITELJSTVO |  | ŠTEFANEC |
| HEP VARAŽDIN |  | VARAŽDIN |
| PREMEC LUDBREG |  | LUDBREG |
| SOLVIS |  | VARAŽDIN |
| VIZOR |  | VARAŽDIN |
| DULEX |  | LUDBREG |
| NEIMAR |  | MURSKO SREDIŠĆE |
| HRVATSKE VODE |  | VARAŽDIN |

Rezultati ankete:

**Tablica 1.** *Zadovoljstvo poslodavaca studentima*

|  |  |
| --- | --- |
| Nedovoljan | 0 |
| Dovoljan | 0 |
| Dobar | 0 |
| Vrlo dobar | 3 |
| Izvrstan | **28** |
|  | **4,90** |
| X-arit. sredina |

**Graf 1.** *Zadovoljstvo poslodavaca studentima*

**Tablica 2.** *Ocjena znanja i kompetencija* *studentima na stručnoj praksi*

|  |  |
| --- | --- |
| Nedovoljan | 0 |
| Dovoljan | 0 |
| Dobar | 0 |
| Vrlo dobar | 5 |
| Izvrstan | 26 |
|  | 4,84 |
| X-arit. sredina |  |

**Graf 2.** *Ocjena znanja i kompetencija* *studentima na stručnoj praksi*

**Tablica 3.** *Ocjena opravdanosti (važnosti)*

|  |  |
| --- | --- |
| Nedovoljan | 0 |
| Dovoljan | 1 |
| Dobar | 2 |
| Vrlo dobar | 6 |
| Izvrstan | 22 |
|  | 4,58 |
| X-arit. sredina |  |

**Graf 3.** *Ocjena opravdanosti (važnosti)*

**Tablica 4.** *Stav o povečanju udjela prakse kroz studij*

|  |  |
| --- | --- |
| DA | 13 |
| NE | 18 |
|  | 1,00 |
| X-arit. sredina |  |

**Graf 4.** *Stav o povečanju udjela prakse kroz studij*

**Tablica 5.** *Preporuka poslodavaca o omjeru praksa/teorija*

|  |  |
| --- | --- |
| Omjer 70/30 | 2 |
| Omjer 50/50 | 21 |
| Omjer 40/60 | 2 |
| Omjer 33/67 | 1 |
| Omjer 30/70 | 3 |
| Omjer 20/80 | 1 |
| Omjer 10/90 | 1 |
|  | 45,65 |
| X-arit. sredina |  |

**Graf 5.** *Preporuka poslodavaca o omjeru praksa/teorija*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Graf 6.** *Spremnost poslodavaca na pružanje mjesta za obavljanje stručne prakse duže od 4 tjedana*

NE

Poslodavci smatraju da na trežištu nedostaje slijedećih kadrova:

* Tehničke struke, DIPLOMIRANI ING.,AUTOMATIČAR,

Poslodavci smatraju da bi trebalo uvesti povečanje fonda sati da bi praksa bila uspješna iz slijedećih kolegija:

* Kemija okoliša – laboratorij
* Tehnologija građenja
* Menađerstvo
* Geodezija
* AUTOCAD – projektiranje
* Automatika
* Informatika
* Komunikacija
* Materijali

**Tablica 6.** *Kako vide poslodavci gospodarstvo i studente*

|  |  |
| --- | --- |
| Gospodarstvo RH će se morati prilagoditi zahtjevima tržišta | 1 |
| Studenti uz cjeloživotno obrazovanje bit će podrška našem gospodarstvu | 3 |
| Gospodarstvo i obrazovanje treba uskladiti sa stvarnim potrebama | 6 |
| Nisu dali odgovor | 1 |

Prijedlozi poslodavaca vezani uz stručnu praksu studenata za potrebe njihovog gospodarskog subjekta ili institucije

Ovisno o smjeru

Prijedlozi poslodavaca kao pomoć studentima u postizanju većih kompetencija:

* MANJE TEORIJE A VIŠE PRAKSE
* VIŠE TERENSKE NASTAVE
* VIŠE PRAKTIČNOG RADA NA VELEUČILIŠTU
* TEMATSKA STUDIJSKA PUTOVANJA
* VIŠE PRAKTIČNE NASTAVE
* VIŠE UKLJUČIVATI STUDENTE U REALNE POSLOVE I DRUŠTVENE PROCESE
* **TERENSKA NASTAVA I SAMOZAKLJUČIVANJE**
* DATI IM VEĆE ODGOVORNOSTI
* STRUČNIM I SAVJETODAVNIM METODAMA
* VIŠE PRAKSE U SUSTAVU RADA
* VIŠE SPORTSKIH PREDMETA:OBRADITI TEME VEZANE UZ ORGANIZACIJU I FUNKCIONIRANJE KLUBOVA, LICENCIRANJE I PROPISE
* DATI IM ORGANIZACIJSKE VJEŠTINE I KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE
* **POZNAVANJE PROIZVODA**
* UKLJUČIVANJE U ŠTO VIŠE PROGRAMA
* VIŠE PRAKSE U VELIKIM HOTELIMA
* ORGANIZIRANJE RADIONICA SA TURISTIČKIM DJELATNICIMA
* **VEĆA SURADNJA PROFESORA S GOSPODARSTVOM**
* **PRAKSA TIJEKOM CIJELE GODINE**
* NA PREDAVANJIMA IM DAVATI VIŠE PRIMJERA IZ PRAKSE

Voditelj prakse: mr. sc. Vladimir Križaić, dig., predavač